

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki (VII PRK)	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Język obcy – język angielski</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Powtórzenie zasad tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku angielskim. C2 Poszerzenie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku angielskim. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z administracji oraz w dyscyplinach pokrewnych w języku angielskim. C4 Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie w języku angielskim. C5 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku angielskim. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. Ws2 Student potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe,	

urządzenie do odtwarzania dźwięku.

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych:

- czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe
- czasowniki modalne
- szyk przymiotników w zdaniu
- przysłówki i wyrażenia przysłówkowe
- strona bierna (wszystkie formy)
- okresy warunkowe (wszystkie typy)
- zdania względne definiujące
- konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe
- czasowniki frazowe
- transformacje zdań i tłumaczenie

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku angielskim.

T4 Rozwinięcie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku angielskim.

T5 Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów w języku angielskim

T6 Doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku angielskim.

Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Upper-Intermediate, OUP 2014
2. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2007 (poziomy w zależności od zaawansowania grupy)

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

3. M. Vince, Language Practice, Macmillan 2005
4. M. Misztal, Tests in English Thematic Vocabulary, WSiP 2004
5. K. A. Luto, M. Ganczar, English for Special Purposes, Lexical Compendium-Media, Poltext 2007
6. Własne materiały leksykalne prowadzącego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Kolokwia – ćwiczenia studentów

P1 Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia

Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)

Waga aktywności (liczba punktów)

F1

0-25

F2

0-25

P1

0-50

Suma punktów		0-100			
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie (przykład):					
0-49 punktów – niedostateczny					
50-59 punktów – dostateczny					
60-69 punktów – dostateczny plus					
70-79 punktów – dobry					
80-89 punktów – dobry plus					
90-100 punktów – bardzo dobry					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim oraz posługuje się terminologią w zakresie prawa i administracji na poziomie B2+ ESOKJ.			K_U15	
E2_U	Student potrafi w języku angielskim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu administracji, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.			K_U18	
E3_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem angielskim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.			K_K03 K_K04 K_U06	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_U	K_U15	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E2_U	K_U18	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K03 K_K04 K_U06	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, 1
Formy zajęć i punkty ECTS					

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		100	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki (VII PRK)	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Język obcy – język niemiecki</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Powtórzenie zasad tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku niemieckim. C2 Poszerzenie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku niemieckim. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z administracji oraz w dyscyplinach pokrewnych w języku niemieckim. C4 Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie w języku niemieckim. C5 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku niemieckim. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. Ws2 Student potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe,	

urządzenie do odtwarzania dźwięku.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych: - czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe - czasowniki modalne - szyk przymiotników w zdaniu - przysłówki i wyrażenia przysłówkowe - strona bierna (wszystkie formy) - okresy warunkowe (wszystkie typy) - zdania względne definiujące - konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe - czasowniki frazowe - transformacje zdań i tłumaczenie T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku niemieckim. T4 Rozwinięcie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku niemieckim. T5 Wyrobinienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów w języku niemieckim. T6 Doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku niemieckim.	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, D. Olszewska, Tangram 1A, Tangram 1B, Tangram 2A, Hueber 2008. Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. H. Buscha, Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008 2. E. M. Rostek, Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki, Wagros 2012.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Kolokwia – ćwiczenia studentów P1 Egzamin pisemny	
Warunki zaliczenia	
Lektorat	
Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-25
F2	0-25
P1	0-50
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie (przykład):

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim oraz posługuje się terminologią w zakresie prawa i administracji na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U15
E2_U	Student potrafi w języku niemieckim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu administracji, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U18
E3_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem niemieckim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.	K_K03 K_K04 K_U06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_U	K_U15	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E2_U	K_U18	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K03 K_K04 K_U06	C1 – C6	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		100	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki (VII PRK)	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Seminarium magisterskie</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy o warsztacie naukowym i metodologii badań w naukach o zarządzaniu i jakości w zakresie niezbędnym do przygotowania przez studenta pracy magisterskiej. C2 Zapoznanie studentów ze standardami pisania pracy magisterskiej C3 Pomoc w przygotowaniu pracy (wyborze tematu, planu pracy, projektu badawczego). C4 Przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego. C5 Wykształcenie u studentów refleksyjnego stosunku do własnej pracy intelektualnej, nabytych w toku studiów efektów kształcenia oraz przyszłej roli zawodowej.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna i prawidłowo stosuje terminologię używaną w naukach o zarządzaniu. Ws2 Student zna zasady funkcjonowania organizacji oraz zna współczesne koncepcje zarządzania organizacjami. Ws3 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych i wykorzystywania wyników w procesach decyzyjnych na wszystkich poziomach zarządzania. Ws4 Student posiada kompetencje komunikacyjne. Ws5 Student potrafi pracować samodzielnie.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda ćwiczeniowa Mk2 Analiza case study Mk3 Dyskusja Mk4 Analiza tekstu.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Tablet Lenovo Tab E10 - 10"; 2GB/32GB; WiFi Black	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Merytoryczny i formalny wymiar pracy dyplomowej. Język naukowy w pracy dyplomowej. T2 Etyka badacza – główne problemy i wyzwania	

T3 Ogólne zasady tworzenia pracy dyplomowej. Praca dyplomowa w świetle przepisów prawa wewnętrznego Akademii Humanitas.

T4 Warsztat badawczy wykorzystywany w naukach o zarządzaniu.

T5 Formułowanie hipotezy, sporządzenie planu pracy i kompletowanie literatury.

T6 Planowanie i realizacja procedur badawczych na potrzeby pracy magisterskiej.

T7 Ocena pracy magisterskiej i jej kryteria.

T8: Efekty kształcenia na kierunku zarządzanie, a planowanie własnej ścieżki zawodowej.

T9 Techniki autoprezentacji właściwe dla egzaminu magisterskiego.

Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:

1. Czakon W. (red.), *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2016.
2. Lisiński M., Szarucki M., *Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości*, PWE, Warszawa, 2020.
3. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Śląsk, Katowice 2010.
4. Szyjewski, G., Fabisiak, L., *Survey as a source of low quality research data*. Proceedings of the 2017 Federated Conference on Computer Science and Information Systems. Annals of Computer Science and Information Systems, 2017, no. 11, 939–943.

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Jarecki W. (red.), *Współczesne problemy kadrowe. Przewodnik do studiowania przedmiotów i pisanie prac dyplomowych z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi*, ECONOMICUS, Szczecin 2014.
2. Łucki Z., Gambarelli G., *Praca dyplomowa i doktorska*, CeDeWu, Warszawa 2015.
3. Olejnik I., Kaczmarek A., Springer A., *Badania jakościowe metody i zastosowania*, CeDeWu, Warszawa 2025.
4. Wojcik K., *Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
5. Dźwigoł, H., Dźwigoł-Barosz, M. Exploring the methodological framework and importance of statistical analysis in quantitative management research. Scientific Papers of Silesian University of Technology. Organization and Management Series. 2025. 211-225. DOI: 10.29119/1641-3466.2025.222.12. <https://managementpapers.polsl.pl/wp-content/uploads/2025/06/222-D%C5%BAwigo%C5%82-D%C5%BAwigo%C5%82-Barosz.pdf>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć

F2 Ocena jakości opracowanego i stosowanego przez studenta instrumentarium badawczego.

F3 Ocena kolejnych elementów pracy magisterskiej przygotowanej przez studenta

P1 Ocena końcowa przygotowanej pracy magisterskiej

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-20
F3	0-20
P1	0-40
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie (przykład):

0-49 punktów – niezaliczony

50-100 punktów – zaliczony

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna i wie, jak wykorzystywać w praktyce procedury, metody i narzędzia badawcze stosowane w naukach o zarządzaniu, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych.			K_W09 K_W10 K_W11 K_W12	
E2_U	Student potrafi poszukiwać wiedzy w różnych źródłach naukowych. Zna bazy naukowe i wie, jak się w nich poruszać.			K_U02 K_U04	
E3_U	Student potrafi w sposób poprawny, spójny, logiczny i zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość społeczną, zwłaszcza w odniesieniu do funkcjonowania organizacji.			K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U17	
E4_U	Student potrafi planować i realizować własne badania naukowe w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy magisterskiej spełniającej wymogi określone w przepisach prawa wewnętrznego Uczelni.			K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U17	
E5_K	Student pracuje samodzielnie, a także potrafi dokonać autorefleksji na temat własnych działań w celu ich doskonalenia w przyszłości.			K_K05 K_K06	
E6_K	Student potrafi komunikować się pisemnie przy użyciu języka specjalistycznego oraz porozumiewać się w sposób jasny i precyzyjny w kwestiach stanowiących przedmiot jego pracy magisterskiej oraz egzaminu magisterskiego.			K_K04	
E7_K	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, zarówno na etapie ich projektowania, realizacji, jak i interpretacji wyników.			K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09 K_W10 K_W11	C1, C2, C3, C4	T1, T3, T4, T5, T7, T8, T9	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2

	K_W12				
E2_U	K_U02 K_U04	C2, C3	T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
E3_U	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U17	C1, C3	T4, 5, T6,	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
E4_U	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U17	C1, C3	T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K06	C2, C4, C5	T9	Mk2, Mk3	F1, F2, F3
E6_K	K_K04	C2, C4, C5	T7, T9	Mk2, Mk3	F1, F2, F3
E7_K	K_K07	C2, C4	T2	Mk2, Mk3	F1, F2, F3
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium		60	180	15	
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					

Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	315	195	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		375		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		