

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Cele zrównoważonego rozwoju i działalność gospodarcza</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z genezą i treścią Agendy 2030 oraz SDGs C2 Kształtowanie umiejętności oceny wpływu SDGs na strategię biznesową C3 Rozwijanie kompetencji wdrażania SDGs w projektach gospodarczych C4 Analiza dobrych praktyk integracji zrównoważonego rozwoju w firmach	
Przedmiot wprowadzający: - Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Znajomość podstawowych koncepcji zarządzania Ws2 Umiejętność analizy dokumentów strategicznych Ws3 Umiejętność pracy zespołowej i analitycznego myślenia	
Metody kształcenia: Mk1 Analiza przypadków Mk2 Praca projektowa Mk3 Dyskusja moderowana Mk4 Praca w grupach Mk5 Metoda problemowa	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Raporty ONZ, UNDP, GUS Pd2 Prezentacje multimedialne Pd3 Raporty zrównoważonego rozwoju firm	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do Agendy 2030 i Celów Zrównoważonego Rozwoju T2. Analiza powiązań SDGs z działalnością biznesową T3. SDGs w praktyce – studia przypadków z firm T4. Projektowanie działań wspierających wybrane SDGs T5. Rola lidera zmiany i kultura organizacyjna pro-SDGs	
Literatura podstawowa dla ćwiczeń: 1. Zaborek, P. (2021). <i>Społeczna odpowiedzialność biznesu a wyniki przedsiębiorstw: Krytyczna analiza metodyki i rezultatów badań</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. ISBN: 978-83-8030-509-0	

2. Zrównoważony rozwój – wyzwania globalne. Podręcznik dla uczestników studiów doktoranckich”
Redakcja: Praca zbiorowa (2012) <https://core.ac.uk/download/pdf/227054905.pdf>
3. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne (2022). *Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. ISBN: 978-83-208-2445-2.
4. Hajos-Iwańska A., Wyrębkowska L., Wyrębkowski M. (2025), *ESG. Wdrażanie wymogów dotyczących zrównoważonego rozwoju*. Warszawa: C.H.Beck.

Literatura uzupełniająca dla ćwiczeń:

1. Podręcznik wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce:
<https://sendzimir.org.pl/publikacje/podrecznik-wyzwania-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce/>
2. ESG: Raportowanie ESG - Standardy raportowania: <https://www.wolterskluwer.com/pl-pl/solutions/lex/esg/raportowanie/standardy?>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):
F1 Aktywność w trakcie ćwiczeń

F2 Ocena projektu zespołowego

P1 Prezentacja projektu

Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
F2	0-30
P1	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna cele SDGs i ich znaczenie dla działalności gospodarczej.	K_W01 K_W02 K_W04
E2_U	Student potrafi powiązać wybrane cele SDGs z konkretnymi obszarami działalności firmy.	K_U01 K_U02 K_U04
E3_U	Student współpracuje w zespole w ramach planowania działań promocyjnych.	K_U02 K_U03
E4_K	Student jest gotów do działania zespołowego i promowania SDGs w środowisku zawodowym	K_K01 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu	Odniesienie danego efektu	Odniesienie danego efektu	Odniesienie danego efektu do treści	Odniesienie danego	Odniesienie danego efektu
---------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------------

uczenia się	do efektu kierunkowego	do celu kształcenia	kształcenia (nauczania)	efektu do metod kształcenia	do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W04	C1	T1, T2	Mk1, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U02 K_U04	C2-C3	T2-T4	Mk2, Mk4, Mk5	F1,F2, P1
E3_U	K_U02 K_U03	C3-C4	T3-T4,T5	Mk2, Mk4	F1,F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01 K_K08	C3,C4	T4, T5	Mk2, Mk3, Mk4	F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		20	35	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	10		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				

	Przygotowanie się do zaliczenia	5	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Standardy raportowania zrównoważonego rozwoju (CSRD)</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z założeniami i wymaganiami Dyrektywy CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive) oraz jej wpływem na działalność organizacji w Unii Europejskiej C2 Nabycie umiejętności interpretacji standardów ESRS (European Sustainability Reporting Standards) w kontekście raportowania niefinansowego i zrównoważonego rozwoju C3 Rozwijanie umiejętności identyfikacji, analizy i raportowania istotnych kwestii ESG (Environmental, Social, Governance) zgodnie z wymogami CSRD C4 Kształtowanie kompetencji praktycznych w zakresie przygotowania wybranych elementów raportu zrównoważonego rozwoju zgodnych z obowiązującymi standardami C5 Budowanie świadomości roli przejrzystości i odpowiedzialności w komunikacji organizacji z interesariuszami poprzez raportowanie ESG	
Przedmiot wprowadzający: - Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Znajomość podstaw CSR i zrównoważonego rozwoju. Ws2 Podstawowe umiejętności analityczne. Ws3 Umiejętność pracy z dokumentami prawnymi i normatywnymi	
Metody kształcenia: Mk1 Analiza dokumentów normatywnych Mk2 Studium przypadku (case study) Mk3 Praca projektowa Mk4 Dyskusja moderowana Mk5 Praca w zespołach	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Tekst Dyrektywy CSRD Pd2 Standardy ESRS opublikowane przez EFRAG Pd3 Raporty firm zgodne z CSRD Pd4 Przykłady analiz i wzorców raportów ESG	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Geneza i założenia dyrektywy CSRD T2 Struktura i treść standardów ESRS T3 Analiza obowiązków raportowych dużych i średnich przedsiębiorstw	

T4 Kluczowe wskaźniki ESG: środowiskowe, społeczne, ładu korporacyjnego T5 Dobór danych i mierników do raportowania T6 Przygotowanie elementów raportu zgodnego z CSRD T7 Ocena jakości raportów – kryteria, błędy, dobre praktyki		
Literatura podstawowa dla ćwiczeń: 1. Walas-Ryba, J. (2025). <i>Raportowanie ESG. Przewodnik po nowych obowiązkach przedsiębiorstw</i>. Warszawa: C.H. Beck. 2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. (CSRD) 3. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne (2022). <i>Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw</i>. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. ISBN: 978-83-208-2445-2. 4. EFRAG (2023). <i>European Sustainability Reporting Standards (ESRS)</i>		
Materiały uzupełniające dla ćwiczeń: 1. Forum Odpowiedzialnego Biznesu (2022). <i>Wytyczne do raportowania ESG</i>. 2. Oczyp, P. <i>Praktycznie o ESG</i>. https://www.youtube.com/channel/UCaixdFdzs-Wx6bwRz3DMuAg/about 3. CSRinfo (2017). <i>Przewodnik po raportowaniu niefinansowym</i>.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Analiza wybranego raportu zgodnego z CSRD F2 Aktywność na zajęciach i dyskusje P1 Praca projektowa – przygotowanie fragmentu raportu ESG P2 Prezentacja raportu i omówienie zastosowanych standardów		
Warunki zaliczenia		
Ćwiczenia		
Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)		Waga aktywności (liczba punktów)
F1		0-10
F2		0-10
P1		0-60
P2		0-20
Suma punktów		0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:		
0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zasady i strukturę raportowania ESG zgodnie z CSRD i ESRS.	K_W03 K_W14 K_W17
E2_U	Student potrafi interpretować i analizować wskaźniki ESG.	K_U01 K_U07 K_U09

E3_U	Student potrafi opracować fragment raportu ESG zgodnie z wymaganiami ESRS.			K_U04 K_U10 K_U18	
E4_K	Student rozumie znaczenie przejrzystości raportowania i odpowiedzialności organizacyjnej.			K_K04 K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W14 K_W17	C1	T1, T2	Mk1, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U07 K_U09	C2-C3	T3-T5	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U04 K_U10 K_U18	C3-C4	T5,T6	Mk3, Mk5	F2, P1, P2
Kompetencje					
E4_K	K_K04 K_K07	C5	T6, T7	Mk3, Mk4, Mk5	F2, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		24	40	4	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					

Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	26	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	15	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	15	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	10	10	
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Strategie rozwoju organizacji w oparciu o ESG</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Przekazanie wiedzy na temat powiązań strategii biznesowych z koncepcją ESG C2 Kształtowanie umiejętności analizy strategicznej z uwzględnieniem aspektów środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego C3 Rozwijanie umiejętności projektowania strategii zrównoważonego rozwoju organizacji C4 Kształtowanie postawy strategicznego myślenia w kontekście transformacji ESG	
Przedmiot wprowadzający: - Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Znajomość podstaw zarządzania strategicznego Ws2 Znajomość koncepcji ESG i zrównoważonego rozwoju Ws3 Umiejętność pracy zespołowej i analizy przypadków	
Metody kształcenia: Mk1 Studium przypadku Mk2 Praca projektowa Mk3 Dyskusja moderowana Mk4 Symulacje strategiczne Mk5 Konsultacje	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Raporty ESG, strategie firm Pd2 Narzędzia analizy strategicznej Pd3 Modele planowania strategicznego (np. SDG Compass, BSC ESG) Pd4 Materiały firm doradczych (McKinsey, Deloitte, BCG)	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 ESG jako źródło przewagi konkurencyjnej T2 Strategiczne planowanie zorientowane na cele ESG T3 Analiza strategiczna: otoczenie, interesariusze, zasoby T4 Tworzenie modeli strategii ESG w praktyce T5 Wskaźniki sukcesu ESG i zarządzanie ich wdrażaniem	

Literatura podstawowa dla ćwiczeń:

1. Bablok, W. (2024). Dojrzałość wdrażania idei ESG a budowa marek opartych na wartościach. *Marketing i Rynek*, 08/2024, s. 35–47. DOI: 10.33226/1231-7853.2024.8.4
<https://www.pwe.com.pl/czasopisma/marketing-i-rynek/dojrzalosc-wdrazania-idei-esg-a-budowa-marek-opartych-na-wartosciach,a158706814>
2. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne (2022). *Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. ISBN: 978-83-208-2445-2.
3. SDG Compass. *The guide for business action on the SDGs* (UNGC, GRI, WBCSD)

Literatura uzupełniająca dla ćwiczeń:

1. Deloitte (2023). *ESG in strategic management – insights report*
2. BCG (2022). *The ESG Imperative*
3. McKinsey (2022). *Creating Value with ESG Strategy*

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):
F1 Analiza studium przypadku

F2 Ocena aktywności w zadaniach strategicznych

P1 Projekt strategii ESG dla wybranej organizacji

P2 Prezentacja projektu z omówieniem założeń

Warunki zaliczenia
Ćwiczenia
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)
Waga aktywności (liczba punktów)
F1
0-10
F2
0-20
P1
0-50
P2
0-20
Suma punktów
0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**
**Symbol
efektu
uczenia się**
Opis efektu uczenia się
**Odniesienie efektu do
efektu kierunkowego**

E1_W

Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie znaczenie ESG w zarządzaniu strategicznym organizacją.

K_W03
K_W17

E2_U

Student potrafi przeprowadzić analizę strategiczną z uwzględnieniem ESG.

K_U01
K_U04
K_U05

E3_U

Student projektuje strategię organizacji w oparciu o czynniki ESG.

K_U11
K_U17

E4_K

Student jest gotów wdrażać odpowiedzialne strategie i

K_K02
K_K07

	promować zrównoważony rozwój w środowisku pracy.				K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny						
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny	
Wiedza						
E1_W	K_W03 K_W17	C1	T1, T2	Mk1, Mk3	F1, P1	
Umiejętności						
E2_U	K_U01 K_U04 K_U05	C2	T2-T3	Mk1, Mk4	F1,F2	
E3_U	K_U11 K_U17	C3	T4,T5	Mk2, Mk4	P1,P2	
Kompetencje						
E4_K	K_K02 K_K07 K_K08	C4	T4, T5	Mk3, Mk5	F2, P2	
Formy zajęć i punkty ECTS						
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS		
		niestacjonarnych	stacjonarnych			
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim					
Ćwiczenia		20	35	3		
Seminarium						
Praktyka zawodowa						
Lektorat						
Konwersatorium						
Wykład monograficzny						

Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	15	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Ryzyka ESG i odpowiedzialność kadry kierowniczej (CSRD)</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z kategorią ryzyk ESG w ujęciu raportowym i zarządczym C2 Rozwijanie umiejętności identyfikacji, klasyfikacji i oceny ryzyk związanych z aspektami ESG C3 Zrozumienie roli zarządu i rady nadzorczej w kontekście odpowiedzialności za raportowanie ESG wg CSRD C4 Kształtowanie kompetencji w zakresie integrowania zarządzania ryzykiem ESG w strategii organizacji	
Przedmiot wprowadzający: - Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Podstawowa znajomość dyrektywy CSRD i koncepcji ESG Ws2 Umiejętność analizy dokumentów strategicznych i normatywnych Ws3 Znajomość podstaw zarządzania ryzykiem i nadzoru korporacyjnego	
Metody kształcenia: Mk1 Studium przypadku Mk2 Analiza regulacji (CSRD, ESRS) Mk3 Praca zespołowa Mk4 Dyskusja moderowana Mk5 Symulacje decyzyjne	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Dyrektywa CSRD Pd2 Standardy ESRS 1, ESRS 2, ESRS E1–E5 Pd3 Raporty firm: sekcje o ryzykach ESG Pd4 Materiały konsultingowe (PwC, EY, Deloitte – ESG risk & governance)	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Kategorie i rodzaje ryzyk ESG: środowiskowe, społeczne, zarządcze T2 Podejście „double materiality” i jego znaczenie w analizie ryzyk T3 Odpowiedzialność zarządu i rady nadzorczej wg CSRD T4 Zarządzanie ryzykiem ESG w organizacji T5 Integracja ryzyk ESG w strategii, operacjach i raportowaniu	

Literatura podstawowa dla ćwiczeń:

1. Walas-Ryba, J. (2024). *Raportowanie ESG. Przewodnik po nowych obowiązkach przedsiębiorstw*. Warszawa: C.H. Beck
2. EFRAG (2023). *European Sustainability Reporting Standards (ESRS 1, ESRS 2, ESRS G1)*
3. Praca zbiorowa (2022). *Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw*. Warszawa: PWE.
4. Hajos-Iwańska A., Wyrębkowska L., Wyrębkowski M. (2025), *ESG. Wdrażanie wymogów dotyczących zrównoważonego rozwoju*. Warszawa: C.H.Beck.

Literatura uzupełniająca dla ćwiczeń:

1. Deloitte (2023). *Managing ESG risk: executive guide*.
2. EY (2023). *Zarządzanie ryzykiem ESG w praktyce*.
3. PwC (2022). *Governance and ESG oversight*.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):
F1 Aktywność w ćwiczeniach (analiza przypadków i regulacji)

F2 Praca zespołowa: identyfikacja i opis ryzyka ESG w wybranej organizacji

P1 Krótkie sprawozdanie z analizy przypadków + prezentacja wyników

Warunki zaliczenia
Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-30
P1	0-50
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna typologie i źródła ryzyk ESG oraz odpowiedzialność zarządczą wg CSRD	K_W03 K_W14
E2_U	Student potrafi analizować ryzyka ESG i powiązać je z odpowiedzialnością kadry zarządzającej	K_U01 K_U04 K_U08
E3_K	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności i przejrzystości w zarządzaniu ryzykiem ESG	K_K04 K_K05 K_K07

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu	Odniesienie danego efektu do celu	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do	Odniesienie danego efektu do
---------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	------------------------------

	kierunkowego	kształcenia		metod kształcenia	sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W14	C1	T1, T2,T3	Mk1, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U08	C2, C3, C4	T2, T4,T5	Mk1, Mk3, Mk4	F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K04 K_K05 K_K07	C4	T3, T5	Mk3, Mk5	F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		18	30	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	5		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	6	5		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	6	5		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	5		

	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Rozwijanie umiejętności oceny praktyk zarządzania ludźmi w kontekście ESG. C2 Doskonalenie kompetencji w zakresie tworzenia i analizy wskaźników niefinansowych dot. HR. C3 Kształtowanie umiejętności projektowania działań wspierających zrównoważony rozwój pracowników. C4 Wzmacnianie zdolności do krytycznej analizy studiów przypadków i dobrych praktyk.	
Przedmiot wprowadzający: - Zarządzanie kapitałem w klastrach międzynarodowych - Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy zarządzania zasobami ludzkimi i procesów HR Ws2 Student rozumie znaczenie strategii organizacyjnych i elementów ESG Ws3 Student potrafi analizować informacje oraz pracować zespołowo i projektowo	
Metody kształcenia: Mk1 Studium przypadku (raporty firm, dobre praktyki) Mk2 Praca zespołowa projektowa Mk3 Dyskusja moderowana i analiza porównawcza wskaźników	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Arkusze analizy raportów ESG (obszar społeczny – HR) Pd2 Narzędzia do tworzenia projektów HR (np. Canva, Miro, Excel) Pd3 Case studies z zakresu DEI, well-being i partycypacji pracowniczej	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Analiza raportów firm T2 Tworzenie wskaźników HR zgodnych z ESG (rotacja, szkolenia, DEI) T3 Opracowanie projektów wellbeing/DEI w małych i dużych organizacjach T4 Praca nad projektem zespołowym HR jako element strategii ESG T5 Wdrażanie działań zrównoważonych w wybranym obszarze HR	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. Ryan, D. (2021). <i>Understanding Digital Marketing: Marketing Strategies for Engaging the Digital Generation</i>. Kogan Page. 2. Gregor, B., & Kaczorowska-Spychalska, D. (red.) (2018). <i>Marketing w erze technologii cyfrowych. Nowoczesne koncepcje i wyzwania</i>. CeDeWu.	

3. Kotler, Ph., Kartajaya, H., & Setiawan, I. (2024). *Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna*. MT Biznes.

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Kumar Ranjeet, Singh R. & Dharmil, B. (2023). *THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN MARKETING STRATEGIES*. Journal of the Asiatic Society of Mumbai. 97. 1.
2. Gregor, B. ., & Kaczorowska-Spychalska, D. (red.) (2021). *Technologie cyfrowe w biznesie*. CeDeWu.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Aktywność w ćwiczeniach i dyskusjach

F2 Studium przypadku + zadanie zespołowe (analiza danych ESG-HR)

P1 Projekt zespołowy: HR jako element strategii ESG + prezentacja

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

F1	0-10
F2	0-30
P1	0-50
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna koncepcję zrównoważonego zarządzania HR i jej komponenty	K_W03 K_W04
E2_U	Student potrafi analizować praktyki i dane HR w ujęciu ESG	K_U01 K_U04 K_U11
E3_U	Student projektuje działania HR w duchu DEI i ESG	K_U12 K_U14
E4_K	Student rozumie znaczenie kultury organizacyjnej opartej na wartościach ESG	K_K01 K_K07 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
---------------------------	--	---	---	--	---

Wiedza

E1_W	K_W03 K_W04	C1, C2	T1-T5	Mk1, Mk2	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U11	C1, C2	T1, T2	Mk1, Mk2	F2, P1
E3_U	K_U12 K_U14	C3	T3, T4	Mk2, Mk3	F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01 K_K07 K_K08	C4	T5	Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		20	35	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	5		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	5	10		
	Przygotowanie się do egzaminu				
	Inne (jakie?) Analiza wskaźników ESG	10	10		

Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Łańcuchy dostaw i wartości ESG</i>	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z pojęciem zrównoważonego łańcucha dostaw i jego znaczeniem strategicznym C2 Ukazanie wpływu czynników środowiskowych, społecznych i zarządczych (ESG) na tworzenie wartości w łańcuchu dostaw C3 Analiza ryzyk i wyzwań w zakresie etycznych i odpowiedzialnych łańcuchów dostaw C4 Przedstawienie dobrych praktyk, norm i standardów ESG w zarządzaniu relacjami z dostawcami	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy logistyki i zarządzania operacyjnego Ws2 Student rozumie wpływ czynników środowiskowych i społecznych na procesy gospodarcze Ws3 Student potrafi analizować zależności między podmiotami w łańcuchach wartości	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną Mk2 Studium przypadku (analiza modeli dostawców i ryzyk) Mk3 Dyskusja problemowa wokół wyzwań etycznych i regulacyjnych	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Dokumenty regulacyjne i wytyczne (CSRD, ESRS G1, CSDDD) Pd3 Raporty firm i case studies (IKEA, Patagonia, LPP, Unilever) Pd4 Raporty BSR, Sustainalytics, EcoVadis – w zakresie oceny dostawców	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zrównoważony łańcuch dostaw – definicje, modele, koncepcje T2 Wartość dodana ESG – jak dostawcy tworzą wartość niematerialną dla organizacji T3 Wymagania regulacyjne i oczekiwania społeczno-gospodarcze (CSRD, ESRS, dyrektywa CSDDD) T4 Ocena ryzyk ESG i odpowiedzialność podmiotów w łańcuchu dostaw T5 Przykłady narzędzi i praktyk weryfikujących zgodność ESG (np. audyty, oceny dostawców, blockchain)	
Literatura podstawowa: - Świerczek, A., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym</i>. Warszawa: PWE, 2019. - Jagoda, A., Kołakowski, T., & Marcinkowski, J. (Red.). <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Materiały do ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2022.	

3. E. Januła, P. Kwiatkiewicz, M. Laskowski, *Nowoczesna spedycja*. Poznań, Wydawnictwo As Pik 2021.
4. M. Kurowski, *Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w zarządzaniu łańcuchem dostaw*. Warszawa, PWE 2025.
5. B. Ocicka (red.), *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*. Warszawa, PWN 2020.
6. A. Szymonik, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Cz. 1*. Warszawa, Difin 2010.
7. A. Szymonik, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Cz. 2*. Warszawa, Difin 2011.
8. A. Szymonik, I. Nowak, *Współczesna logistyka*. Warszawa, Difin 2018.

Materiały uzupełniające:

1. <https://www.climateleadership.pl/pl/baza-wiedzy/wiedza-o-klimacie/lancuch-dostaw-wyzwania-i-szanse-czy-esg-jest-tu-naprawde-wazne-i-gdzie-ukryte-jest-ryzyko>
2. P. Anrzejczyk, E. Rajczakowska, P. Fajfer, *Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach*. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2020.
3. S. Krawczyk, *Podstawy logistyki*. Wyd. 2. CeDeWu, Warszawa 2021.
4. *Logistyka*, (red.) B. Klepacki. CeDeWu, Warszawa 2022.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):
F1 aktywność podczas wykładów i analiza przykładów

F2 mini-esej nt. oceny łańcucha dostaw pod kątem ESG

P1 projekt analityczny: ocena modelu ESG w wybranej firmie

Warunki zaliczenia
Wykład

Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-30
P1	0-50
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zasady budowania zrównoważonych łańcuchów dostaw i wartości zgodnych z ESG	K_W03 K_W04 K_W14
E2_U	Student potrafi analizować wpływ ESG na relacje z dostawcami i identyfikować ryzyka	K_U01 K_U04 K_U08
E3_K	Student jest gotów wdrażać etyczne rozwiązania i oceniać wpływ decyzji na cały łańcuch	K_K02 K_K05 K_K07

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W04 K_W14	C1, C2	T1, T2	Mk1, Mk2	F1,F2
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U04 K_U08	C2, C3	T3, T4	Mk2, Mk3	F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K02 K_K05 K_K07	C4	T4, T5	Mk2, Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	35	3	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	15	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	10		

	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Dokumentacja i raportowanie zrównoważonego rozwoju ESG</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Przekazanie wiedzy na temat struktury i zawartości raportów ESG oraz regulacji z nimi związanych C2 Kształtowanie umiejętności w zakresie zbierania i opisywania danych niefinansowych w formie raportowej C3 Rozwijanie kompetencji w zakresie oceny kompletności, przejrzystości i wiarygodności danych ESG C4 Zapoznanie z procesem przygotowania dokumentacji zgodnej z ESRS i GRI	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy zrównoważonego rozwoju i koncepcję ESG Ws2 Student potrafi analizować dane jakościowe i ilościowe Ws3 Student zna podstawowe pojęcia związane z komunikacją organizacyjną i audytem	
Metody kształcenia: Mk1 Analiza przypadków i dokumentów Mk2 Praca projektowa w zespołach Mk3 Konsultacje grupowe i dyskusje moderowane	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Raporty firm Allegro, Grupa Żywiec, Orange, IKEA Pd2 ESRS 1–2, GRI Standards, przewodnik SDG Compass Pd3 Arkusze kontrolne i karty wskaźników raportowych Pd4 Komunikaty EFRAG i Komisji Europejskiej (CSRD)	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Rodzaje raportów zrównoważonego rozwoju – obowiązkowe i dobrowolne T2 Standardy raportowania ESRS, GRI, ISO – porównanie i zastosowanie T3 Struktura i wymagania formalne raportów ESG (m.in. podział sekcji, obowiązkowe dane) T4 Praktyka zbierania danych i przygotowania materiału raportowego T5 Ocena przykładów raportów – analiza treści, struktury, ryzyk i dobrych praktyk	
Literatura podstawowa dla ćwiczeń: 1. Walas-Ryba, J. (2024). <i>Raportowanie ESG. Przewodnik po nowych obowiązkach przedsiębiorstw</i> . Warszawa: C.H. Beck.	

2. EFRAG (2023). *European Sustainability Reporting Standards (ESRS 1 i ESRS 2)* – wersja skonsolidowana.

Literatura uzupełniająca dla ćwiczeń:

1. CSRinfo & Deloitte. *Przewodnik po raportowaniu ESG w Polsce*.
2. KPMG *Raportowanie niefinansowe i przygotowanie do CSRD – praktyczny przewodnik*.
3. UN Global Compact & GUS. *Wskaźniki ESG w obszarze społecznym i środowiskowym*.
4. SDG Compass. *The guide for business action on the SDGs*. GRI, UNGC, WBCSD.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Aktywność i analiza raportów ESG (porównania, komentarze)

F2 Zadanie indywidualne: opis wybranych sekcji raportu (np. ESRS S1)

P1 Projekt grupowy: przygotowanie fragmentu uproszczonego raportu ESG

P2 Prezentacja wskaźników ESG i uzasadnienie ich wyboru

Warunki zaliczenia
Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-20
P1	0-40
P2	0-20
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna podstawy raportowania ESG i jego znaczenie dla komunikacji z otoczeniem	K_W03 K_W14
E2_W	Student zna strukturę standardów ESRS i GRI oraz wymagania dotyczące raportowania kwestii środowiskowych i społecznych	K_W03 K_W11 K_W14
E3_U	Student potrafi zebrać i uporządkować dane zgodnie z wymaganiami sprawozdawczości ESG	K_U01 K_U04 K_U09
E4_U	Student potrafi opracować fragment raportu ESG na podstawie rzeczywistych lub symulowanych danych	K_U04 K_U18
E5_U	Student potrafi interpretować wytyczne i wskaźniki raportowe oraz dostosować je do profilu organizacji	K_U07 K_U08

E6_K	Student rozumie znaczenie rzetelności i przejrzystości w dokumentowaniu danych niefinansowych			K_K04 K_K07	
E7_K	Student wykazuje postawę odpowiedzialności za jakość danych ujawnianych w raportach ESG			K_K05 K_K06 K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W14	C1	T1, T2	Mk1,	F1, F2
E2_W	K_W03 K_W11 K_W14	C1	T2,T3	Mk1,	F1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U04 K_U09	C2	T3, T4	Mk1, Mk2	F2, P1
E4_U	K_U04 K_U18	C4	T4	Mk2	P1, P2
E5_U	K_U07 K_U08	C2	T3,T5	Mk1,Mk3	F2,P2
Kompetencje					
E6_K	K_K04 K_K07	C3	T5	Mk3	F1, P1
E7_K	K_K05 K_K06 K_K07	C3	T5	Mk2,Mk3	P2, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		18	30	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					

Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	8	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	8	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	5	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	5	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Komunikacja ESG oraz relacje inwestorskie</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z zasadami skutecznej komunikacji wartości ESG do interesariuszy C2 Rozwijanie umiejętności opracowywania treści raportowych i PR-owych związanych z tematyką ESG C3 Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu z inwestorami, klientami i społecznościami lokalnymi C4 Doskonalenie kompetencji w zakresie przejrzystego ujawniania informacji niefinansowych zgodnie z CSRD i ESRS	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zrównoważonego rozwoju i ESG Ws2 Student rozumie rolę komunikacji organizacyjnej i public relations Ws3 Student potrafi analizować teksty i komunikaty w różnych formatach (raport, post, prezentacja, film)	
Metody kształcenia: Mk1 Studium przypadku (analiza komunikatów firm) Mk2 Praca zespołowa nad przygotowaniem komunikatu ESG Mk3 Dyskusja moderowana + prezentacja komunikatów Mk4 Warsztat z pisanie i projektowania treści ESG	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Raporty zrównoważonego rozwoju (np. LPP, Orange, Santander Bank Polska) Pd2 Przykłady postów i komunikatów medialnych firm (LinkedIn, YouTube, X) Pd3 Wytyczne ESRS 1 i 2 w zakresie komunikacji z interesariuszami Pd4 Przewodniki GRI i narzędzia SDG Compass	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Rola ESG w komunikacji korporacyjnej – interesariusze i ich oczekiwania T2 Style i formy komunikowania treści ESG raport, social media, video, infografika T3 Relacje inwestorskie w kontekście CSRD – transparentność, dialog, reputacja T4 Analiza dobrych i złych praktyk z komunikacji ESG (studia przypadków) T5 Projekt komunikatu ESG przygotowanie materiału do wykorzystania w relacjach inwestorskich lub mediach	
Literatura podstawowa dla ćwiczeń: 1. GRI Standards – <i>Global Reporting Initiative</i>	

2. ESRS 1 i ESRS 2 – *European Sustainability Reporting Standards*-
<https://odpowiedzialnybiznes.pl/hasla-encyklopedii/esrs-unijne-standardy-sprawozdawczosci-w-zakresie-zrownowazonego-rozwoju/>
3. Nicolas, M. L. D., Desroziers, A., Caccioli, F., & Aste, T. (2023) – *ESG Reputation Risk Matters: An Event Study Based on Social Media Data*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S154461232301084X>

Literatura uzupełniająca dla ćwiczeń:
Źródła praktyczne:

1. LinkedIn i YouTube – Analiza rzeczywistych komunikatów ESG publikowanych przez firmy, takich jak raporty, posty i materiały wideo.
2. Raporty ESG firm – Przykłady raportów zrównoważonego rozwoju od firm takich jak LPP, Orange czy Santander Bank Polska, dostępne na ich stronach internetowych.
3. SDG Compass – Przewodnik wspierający firmy w integracji Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDG) z ich strategią biznesową.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):
F1 Ocena aktywności i analizy przykładów komunikatów ESG

F2 Zadanie indywidualne: opracowanie krótkiego komunikatu ESG

P1 Projekt zespołowy: komunikacja ESG dla wybranej grupy interesariuszy (np. inwestorzy)

Warunki zaliczenia
Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-30
P1	0-50
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zasady i narzędzia komunikacji ESG w relacjach z interesariuszami	K_W03 K_W14
E2_U	Student potrafi przygotować zrozumiały i przekonujący komunikat ESG z uwzględnieniem potrzeb odbiorcy	K_U01 K_U18
E3_U	Student potrafi dobrać odpowiednie kanały i formy przekazu do różnych grup interesariuszy	K_U02 K_U08

E4_K	Student wykazuje odpowiedzialność w zakresie transparentności informacji niefinansowych			K_K04 K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W14	C1	T1, T2	Mk1,	F1, F2
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U18	C2, C4	T3, T5	Mk2, Mk4	F2, P1
E3_U	K_U02 K_U08	C2, C3	T2,T3	Mk1, Mk2	F1, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K04K_K07	C3, C4	T4, T5	Mk3	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		18	30	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	7	3		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	5	2		

	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	5	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	5	5	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?) Praca nad wizualizacją i językiem komunikacji ESG	5	5	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Gospodarka obiegu zamkniętego i Przemysł 5.0</i>	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z ideą gospodarki cyrkularnej jako alternatywy dla modelu linearnego C2 Przedstawienie koncepcji Przemysłu 5.0 w kontekście zrównoważonego rozwoju i innowacyjnych technologii C3 Wyjaśnienie powiązań pomiędzy GOZ, ESG i agendą cyfrową UE C4 Pokazanie przykładów dobrych praktyk i strategii GOZ w sektorze przemysłowym i usługowym	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, innowacji i zrównoważonego rozwoju Ws2 Student rozumie wyzwania środowiskowe i społeczne współczesnej gospodarki Ws3 Student potrafi analizować strategie rozwoju przedsiębiorstw i polityki publiczne	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Analiza przykładów strategii GOZ i przemysłowych wdrożeń Mk3 Dyskusja moderowana wokół wyzwań i potencjału GOZ	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Strategia GOZ UE, pakiet Circular Economy Action Plan Pd2 Raporty: Ellen MacArthur Foundation, PARP, Deloitte, Forum Odpowiedzialnego Biznesu Pd3 Studium przypadków firm wdrażających GOZ (IKEA, Meblik, Veolia, Interface)	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Gospodarka obiegu zamkniętego – definicje, zasady, modele działania (R, LCA, zero waste) T2 Przemysł 5.0 – od automatyzacji do humanizacji technologii (AI, IoT, robotyka wspierająca człowieka) T3 ESG a transformacja przemysłowa – cyrkularność w kontekście CSRD i Green Deal T4 Strategie GOZ w przedsiębiorstwach – ekoprojektowanie, obieg zamknięty surowców, efektywność zasobów T5 Przykłady wdrożeń GOZ i Przemysłu 5.0 – analiza case studies z Polski i UE	

Literatura podstawowa dla wykładu:

1. N. Iwaszczuk, K. Połuszny (red.), *Gospodarka o obiegu zamkniętym: modele, narzędzia, wskaźniki*. Wydawnictwo AGH, Kraków 2021. <https://www.wydawnictwo.agh.edu.pl/produkt/387-gospodarka-o-obiegu-zamknietym>
2. M. Szczerbak, *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa z perspektywy gospodarki obiegu zamkniętego*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca dla wykładu:

1. Knast, P., & Maciejewski, R. (2024). *Podstawy teoretyczne i praktyczne rewolucji przemysłowej 4.0 i 5.0: Projektowanie programów edukacyjnych w zakresie inżynierii mechanicznej o profilu praktycznym na potrzeby przemysłu 4.0 i 5.0*. FNCE.
2. Platforma Przemysłu Przyszłości
Moczyłowska, J. M. (2022). *Przemysł 4.0 (?) Ludzie i technologie*. Difin.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Aktywność i udział w analizie przykładów oraz krótkich dyskusjach

F2 Esej: „Jak Przemysł 5.0 może wspierać cele gospodarki cyrkularnej”

P1 Projekt analityczny zespołowy: opis i ocena modelu GOZ w wybranej organizacji lub sektorze

Warunki zaliczenia
Wykład

Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-30
P1	0-50
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zasady gospodarki obiegu zamkniętego i jej znaczenie dla strategii zrównoważonego rozwoju	K_W04 K_W14
E2_W	Student rozumie założenia Przemysłu 5.0 i jego potencjał w budowaniu cyrkularnych modeli gospodarczych	K_W03 K_W17
E3_U	Student potrafi analizować przykłady GOZ i ich wpływ na efektywność i innowacyjność organizacji	K_U01 K_U04
E4_K	Student docenia znaczenie gospodarki cyrkularnej i Przemysłu 5.0 w odpowiedzialnym zarządzaniu	K_K06 K_K07

	zasobami				
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04 K_W14	C1,C3	T1, T3	Mk1,Mk2	F1, F2
E2_W	K_W03 K_W17	C2	T2	Mk1	F1, F2
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U04	C4	T4, T5	Mk2, Mk3	F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K06 K_K07	C1,C4	T3, T5	Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	18	30	2	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	16	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				

	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	16	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>System zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001:2015</i>	
Wykład	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z ideą, strukturą i wymaganiami normy ISO 14001:2015 C2 Zrozumienie znaczenia zarządzania środowiskowego w kontekście strategii ESG i zrównoważonego rozwoju. C3 Umiejętność rozpoznawania ryzyk i aspektów środowiskowych w działalności organizacji. C4 Wskazanie roli audytu środowiskowego oraz ciągłego doskonalenia systemu zarządzania.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju Ws2 Student rozumie podstawowe założenia systemów zarządzania jakością Ws3: Student potrafi analizować dokumenty normatywne i interpretować zapisy techniczne	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Analiza wybranych fragmentów normy ISO 14001 Mk3: Dyskusja moderowana oparta na przykładach wdrożeń	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Norma PN-EN ISO 14001:2015 Pd2 Przykładowe procedury środowiskowe i matryce oceny aspektów Pd3 Raporty środowiskowe przedsiębiorstw (np. LPP, Veolia, PKN Orlen) Pd4 Artykuły i raporty nt. wdrażania ISO 14001 i systemów EMS w firmach	
Program kształcenia (treści nauczania): T1: Geneza, rola i zastosowanie normy ISO 14001:2015 T2 Struktura HLS (High Level Structure) w systemach zarządzania T3 Kontekst organizacji, przywództwo, planowanie i wsparcie w ISO 14001 T4 Operacje, ocena efektów środowiskowych, niezgodności i działania korygujące T5 Audyt środowiskowy i przegląd zarządzania – rola monitoringu i ciągłego doskonalenia	
Literatura podstawowa dla wykładu: 1. Fura, B. (2011). <i>System zarządzania środowiskowego ISO 14001 a efektywność przedsiębiorstw: Zagadnienia teoretyczne i praktyczne</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu	

Rzeszowskiego <https://open.icm.edu.pl/items/c39aaa46-22c5-49da-b0da-6184f6f45945>

- Matuszak-Flejszman, A. (2023). *Zarządzanie środowiskowe*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.
- Bąk J. (2021), *Environmental engineering. Zarządzanie środowiskiem i zarządzanie środowiskowe*, Wydawnictwo PK.
https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/redo/resources/44559/file/resourceFiles/BakJ_ZarzadzanieSrodowiskiem.pdf
- Bródka S. (2020), *Adaptacyjne zarządzanie środowiskiem. Podstawy teoretyczne i zastosowanie*, PWN, 2020.

Literatura uzupełniająca dla wykładu:

- Darnall, N., Jolley, G. J., & Handfield, R. (2006). *Environmental management systems and green supply chain management: Complements for sustainability?* Business Strategy and the Environment, 17(1), 30–45. <https://doi.org/10.1002/bse.557>
- Banaszak, Z., Kłos, S., & Mleczko, J. (2016). *Zintegrowane systemy zarządzania* (2. wyd.). Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
- Ejdys J., Kobylińska U., Lulewicz-Sas A., *Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy*, Oficyna Wydaw. Politechniki Białostockiej, 2012. (online)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Aktywność i analiza przykładów dokumentacji ISO 14001

F2 Esej: „Znaczenie audytu środowiskowego w zarządzaniu ESG”

P1 Projekt (indywidualny): opracowanie uproszczonego planu zarządzania środowiskowego

Warunki zaliczenia	
Wykład	
Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-30
P1	0-50
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Wykład		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna strukturę i kluczowe wymagania normy ISO 14001:2015.	K_W03 K_W14
E2_W	Student rozumie znaczenie SZŚ w zarządzaniu	K_W04 K_W11

	ryzykiem i odpowiedzialnością środowiskową organizacji.				
E3_U	Student potrafi analizować dokumentację środowiskową i identyfikować główne obszary poprawy.				K_U04 K_U08
E4_K	Student wykazuje postawę odpowiedzialności i gotowości do działań na rzecz środowiska.				K_K06 K_K07
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W14	C1	T1, T1	Mk1, Mk2	F1, F2
E2_W	K_W04 K_W11	C2	T2, T3	Mk1, Mk3	F2
Umiejętności					
E3_U	K_U04 K_U08	C3	T4	Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K06 K_K07	C4	T5	Mk3	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	18	30	2	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					

Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	16	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	16	20	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		