

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Autoprezentacja i wystąpienia publiczne</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Rozwój umiejętności skutecznej autoprezentacji i budowania pewności siebie w wystąpieniach publicznych. C2 Doskonalenie technik komunikacji werbalnej i niewerbalnej . C3 Opanowanie metod radzenia sobie ze stresem i treścią podczas wystąpień	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Podstawowa umiejętność komunikacji w języku polskim. Ws2 Gotowość do aktywnego udziału w ćwiczeniach praktycznych*. Ws3 Otwartość na informację zwrotną i samodoskonalenie. *nie dotyczy studentów z indywidualizacją procesu kształcenia	
Metody kształcenia: Mk1 Wykłady interaktywne Mk2 Ćwiczenia praktyczne (indywidualne i grupowe) Mk3 Dyskusje i feedback	
Pomoce dydaktyczne Pd1 Kamera i mikrofon do nagrywania wystąpień Pd2 Materiały tekstowe i scenariusze wystąpień Pd3 Opcjonalnie lustra do ćwiczeń mimiki i mowy ciała	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do autoprezentacji i wystąpień publicznych – znaczenie pierwszego wrażenia, budowanie wizerunku, elementy skutecznej komunikacji T2 Mowa ciała i komunikacja niewerbalna – gesty, mimika, postawa, kontakt wzrokowy, znaczenie przestrzeni T3 Techniki skutecznej komunikacji werbalnej – intonacja, tempo mówienia, dykcja, modulacja głosu T4 Przygotowanie do wystąpienia publicznego – struktura wypowiedzi, storytelling, budowanie argumentacji T5 Radzenie sobie ze stresem i treścią – techniki relaksacyjne, kontrola emocji, ćwiczenia oddechowe T6 Interakcja z publicznością – aktywizowanie słuchaczy, reagowanie na pytania, zarządzanie trudnymi sytuacjami T7 Analiza i doskonalenie własnych wystąpień – nagrywanie prezentacji, feedback, korekta błędów	

T8 Zastosowanie umiejętności autoprezentacyjnych w praktyce – prezentacje uczestników, ocena i podsumowanie zajęć

Literatura podstawowa:

1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. Kevin Barge ; przekł. P. Izdebski, A. Jaworska, D. Kobylńska ; red. nauk. pol. wyd. U. Jakubowska Komunikacja między ludźmi : motywacja, wiedza i umiejętności, Warszawa: PWN Wydaw. Nauk., 2022
2. A. Rzędowska, J. Rzędowski, Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce. Wydawnictwo, Helion, Gliwice 2013. (ebook).
3. B. Decker, Wystąpienia publiczne. Trening dla menedżerów, polityków i ekspertów PR, Wydawnictwo, MT Biznes, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Kammel, Jak występować publicznie... nie tylko w telewizji, Wydawnictwo G+J, Warszawa, 2011.
2. J. Bralczyk, W. Gruszczyński, K. Kłosińska, Wiem, co mówię, czyli o dobrej komunikacji. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2011. Sipa, M. Smolarek, T. Jałowiec, P. Maśloch, H. Wojtaszek, I. Miciuła, G. Maśloch, *Diversity of Factors Determining Employee Satisfaction as an Area of CSR Activity in Companies of Different Scale*, "European Research Studies Journal", 2021, Volume XXIV, Issue 2, pp. 507-522.
3. Ł. Skowron, J. Dzieńdziora, M. Smolarek, L. Zelek, D. Żebrak: *Chapter 2. Innovation management in SMEs in CEE countries*, [in] *Innovation in the Digital Economy. New Approaches to Management for Industry 5.0*, A. Rzepka (ed.), London: Routledge, 2023.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena przygotowania się studenta do zajęć

P1 Ocena praktycznego zaliczenia w formie przygotowanego wystąpienia.

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-20
P1	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zasady skutecznej autoprezentacji. Rozumie znaczenie mowy ciała i komunikacji niewerbalnej. Wie, jak radzić sobie ze stresem przed wystąpieniem.	K_W07

E2_U	Student potrafi przygotować i przeprowadzić spójne wystąpienie publiczne.	K_U14
E3_U	Student umie dostosować styl komunikacji do odbiorców i świadomie kontrolować mowę ciała i głos.	K_U17
E4_K	Student jest świadomy roli autoprezentacji w życiu zawodowym i prywatnym.	K_K01
E5_K	Student potrafi konstruktywnie przyjmować i udzielać informacji zwrotne. Wykazuje pewność siebie i opanowanie w sytuacjach publicznych.	K_K04 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07	C1	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U14	C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E3_U	K_U17	C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01	C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E5_K	K_K04 K_K08	C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		20	35	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					

Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	20	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

*nie dotyczy studentów z indywidualizacją procesu kształcenia

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Inteligencja emocjonalna menedżera - warsztat umiejętności praktycznych</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studentów z problematyką umiejętności menedżerskich C2 Zapoznanie studentów z problematyką stresu menedżera C3 Zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami pracy menedżera	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę o pracy menedżera Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda problemowa Mk2 Case-study Mk3 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Sprzęt multimedialny	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Samodoskonalenie i kreowanie kariery menedżera Samoświadomość menedżera T2 Metody budowania dystansu psychicznego i wzmacniania samoregulacji T3 Stres organizacyjny Przepracowanie „źródeł stresu”, trudnych momentów w życiu zawodowym oraz określenie skutecznych sposobów radzenia sobie z nimi T4 Zbiór dobrych praktyk w radzeniu sobie z sytuacją stresową – fundament spokoju menedżera T5 Umiejętność współdziałania z ludźmi T6 Umiejętność tworzenia zespołów i kierowania nimi T7 Rola i zadania coachingu w pracy menedżera	
Literatura podstawowa: 1. Goleman Daniel, Cary Cherniss, Optimum. Inteligentne emocjonalnie zarządzanie pracą, Media Rodzina, 2024 2. Jarosław Orzechowski, Magdalena Śmieja, Inteligencja emocjonalna, Wydawnictwo Naukowe	

PWN, 2008.

3. Opolska Agata, Osobowość, kompetencje społeczne i inteligencja emocjonalna menedżerów, CeDeWu Sp. z o.o., 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Prawdziwe przywództwo. Inteligencja emocjonalna. Harvard Business Review - ebook mobi, Onepress, 2019.
2. Why Emotional Intelligence Is Important in Leadership, Harvard Business School Online, <https://online.hbs.edu/blog/post/emotional-intelligence-in-leadership>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

(f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta na zajęciach

P1 Ocena rozwiązywania case study

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)

Waga aktywności (liczba punktów)

F1

0-10

P1

0-90

Suma punktów

0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją.	K_W01 K_W06 K_W07
E2_W	Student posiada wiedzę z umiejętności menedżerskich i kompetencji menedżera	K_W01 K_W06 K_W07
E3_U	Student potrafi analizować aktualne problemy umiejętności menedżerskich	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U08 K_U11 K_U14
E4_K	Student posiada kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu menedżera	K_K01 K_K02

		K_K03 K_K07			
E5_K	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01 K_K08			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W06 K_W07	C1,C2,C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W06 K_W07	C1,C2,C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U08 K_U11 K_U14	C1,C2,C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	C1,C2,C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E5_K	K_K01 K_K08	C1,C2,C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	35	3	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					

Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	30	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	25	20	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Planowanie i podejmowanie decyzji</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Pozyskanie wiedzy z obszaru planowania i podejmowania decyzji C2 Nabycie umiejętności planowania i podejmowania decyzji w firmie C3 Nabycie umiejętności wykorzystania metod planowania i podejmowania decyzji w firmie	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda problemowa Mk2 Case-study Mk3 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Sprzęt multimedialny	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do planowania i podejmowania decyzji T2 Czynniki wpływające na proces decyzyjny T3 Metody i techniki planowania T4 Modelowanie procesu decyzyjnego, podejmowanie decyzji w praktyce T5 Etyczne aspekty planowania i podejmowania decyzji, T6 Odpowiedzialność społeczna w procesie decyzyjnym T7 Budowanie kultury organizacyjnej opartej na wartościach	
Literatura podstawowa: 1. H. Gaspars-Wieloch, Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności planowanie scenariuszowe reguły decyzyjne i wybrane zastosowania ekonomiczne, uniwersytet ekonomiczny w Poznaniu, 2018 2. Dąbrowski A., Schumann A., Woleński J., Podejmowanie decyzji. Pojęcia, teorie,	

kontrowersje, Copernicus Center Press, 2015 3. Goodwin P., Wright G., Analiza decyzji, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2016 4. Malewska K. Intuicja w podejmowaniu decyzji kierowniczych, UE w Poznaniu, 2018. 5. Robbins S.P., Skuteczne podejmowanie decyzji, PWE, 2005.		
Literatura uzupełniająca: 1. Penc J., Decyzje i zmiany w organizacji: w poszukiwaniu skutecznych sposobów działania. Difin, 2007. 2. Wróbel Mirosław, Świadomość decyzji. Poradnik zarządzania praktycznego, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2016 3. Isaac Chaneta, Planning and Decision – Making, International Journal of Innovative Research & Development, ISSN 2278 – 0211, Vol 3 Issue 2.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 ocena aktywności P1 ocena case study		
Warunki zaliczenia		
Ćwiczenia		
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)		Waga aktywności (liczba punktów)
F1 P1		0-10 0-90
Suma punktów		0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:		
0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę z zakresu planowania i podejmowania decyzji	K_W01 K_W07
E2_U	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwijając przy tym umiejętności miękkie	K_U02 K_U03 K_U06
E3_K	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierować małym zespołem uwzględniając specyfikę współpracy w zróżnicowanym zespole.	K_K01 K_K05
E4_K	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane	K_K01 K_K05 K_K06

	zadania.				
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W07	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U02 K_U03 K_U06	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K05	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E4_K	K_K01 K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		20	35	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	20		

	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	30	20	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Tworzenie modeli biznesowych</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Pozyskanie wiedzy z obszaru modeli biznesowych C2 Nabycie umiejętności tworzenia modeli biznesowych C3 Pozyskanie umiejętności niezbędnych do zarządzania organizacjami.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda problemowa Mk2 Case-study Mk3 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Sprzęt multimedialny	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Szablon modelu biznesowego, czyli narzędzie służące do opisu, analizy i projektowania modeli biznesowych T2 Zespół projektowy, jego tworzenie i przygotowanie do działania T3 Schematy i metody tworzenia modelu biznesowego T4 Techniki wspomagające projektowanie modeli biznesowych T5 Fundamentalne elementy modelu biznesowego T6 Segmenty klientów Zbiór produktów i usług, które generują wartość dla konkretnego segmentu klientów T7 Kanały komunikacji jako element modelu biznesowego T8 Kluczowe zasoby Kluczowe działania. Kluczowi partnerzy. Struktura kosztów.	
Literatura podstawowa: 1. Osterwalder Alexander, Pigneur Yves, Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera,	

Onepress, 2012 - Nowoczesne projektowanie modeli biznesowych. Narzędzia, kompetencje, mentalność i innowacje, które zapewnią firmie sukces. Onepress, 2018. (ebook) - Drajewicz Szymon, Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych. Helion Onepress, 2017. (ebook). - Clark Timothy, Osterwalder Alexander, Pigneur Yves, Hazen Bruce, Smith Alan, Model biznesowy Ty, Onepress, 2024. (ebook). Literatura uzupełniająca: - Gassmann Oliver, Frankenberger Karolin, Csik Michaela, Nawigator modelu biznesowego. 55 modeli, które zrewolucjonizują Twój biznes, Onepress, 2016. - Carlos Dasilva, Peter Trkman, Business Model: What it is and What it is Not, Long Range Planning 2013(1), 2013.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 ocena aktywności P1 ocena case study		
Warunki zaliczenia		
Ćwiczenia		
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)		Waga aktywności (liczba punktów)
F1		0-10
P1		0-90
Suma punktów		0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie: 0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę z zakresu tworzenia modeli biznesowych	K_W01 K_W03 K_W07
E2_U	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_U02 K_U03 K_U06
E3_K	Potrafi jest gotowy do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierować małym zespołem uwzględniając specyfikę współpracy w zróżnicowanym zespole.	K_K01 K_K05
E4_K	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie	K_K01 K_K05 K_K06

	realizowane zadania.				
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W07	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U02 K_U03 K_U06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K05	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E4_K	K_K01 K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		18	30	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	16	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				

	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	16	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Zarządzanie zmianą</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Zaznajomienie z procesem wdrażania zmiany w organizacji C2 Pozyskanie wiedzy niezbędnej do zarządzania organizacjami. C3 Zapoznanie z podstawowymi problemami w kierowaniu zmianami organizacyjnymi	Cele kształcenia C1 Zaznajomienie z procesem wdrażania zmiany w organizacji C2 Rozwijanie umiejętności komunikacji w zakresie procesu zarządzania zmianą w organizacji C3 Rozwijanie umiejętności i kompetencji przewodzenia w procesie zarządzania zmianą
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiedzę o podstawowych metodach analizy strategicznej Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiedzę o podstawowych metodach analizy strategicznej Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu
Metody kształcenia: Mk1 Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej, Mk2 Metoda problemowa Mk3 Dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 Metoda problemowa Mk2 Case study Mk3 Dyskusja
Pomoce dydaktyczne Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Sprzęt multimedialny	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Sprzęt multimedialny
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Rola zmiany w organizacji; teoretyczne podejścia do zmiany organizacyjnej.	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Modele zarządzania zmianą T2 Reakcje ludzi w sytuacji zmiany

T2 Zmiana w organizacji - przyczyny i konsekwencje. T3 Modele zarządzania zmianą T4 Reakcje ludzi w sytuacji zmiany T5 Opór wobec zmiany T6 Rozwiązywanie problemów w procesie wprowadzania zmiany T7 Planowanie zmiany. Techniki planowania zmiany T8 Ocena przebiegu wprowadzania zmiany T9 Radzenie sobie ze złożonością organizacyjną - zarządzanie procesem zmian		T3 Opór wobec zmiany T4 Rozwiązywanie problemów w procesie wprowadzania zmiany T5 Planowanie zmiany. Techniki planowania zmiany T6 Ocena przebiegu wprowadzania zmiany T7 Radzenie sobie ze złożonością organizacyjną - zarządzanie procesem zmian T8 Analiza zmian organizacyjnych	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. Rubin, J., Grabowski, W., Naumik, M. Zwinologia 2.0: agile w zarządzaniu zmianą: 55 praktycznych narzędzi, MT Biznes 2025. 2. Roth, G., Kurtyka, M., Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania. Jak połączyć wizję, ludzi i organizację w służbie strategii, CeDeWu Sp. z o.o., 2024 Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. Antonowicz P., Malinowska E., Siciński J., Zaremba U. (red.), Przedsiębiorstwo w obliczu zmian społecznych, gospodarczych i technologicznych, Oficyna Wydawnicza ASPRA, WSiIZ, 2021. 2. Nikolina Vrcelj, Towards successful organizational change management: New process model identification, Journal of Process Management New Technologies 11(3-4):1-15, 2023.			
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć P1 Test wiedzy w formie testu jednokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć P1 Ocena case study	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10	F1	0-10
P1	0-90	P1	0-90
Suma punktów	0-100	Suma punktów	0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:			
0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry	

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją.			K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i potrafi ocenić przydatność poszczególnych narzędzi zarządzania w zależności od sytuacji.			K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	
E3_W	Zna i rozumie główne role i funkcje organizacyjne w procesie zarządzania zmianą.			K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	
E4_U	Student potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji w jakiej znajduje się organizacja.			K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17	
E5_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania zmianą.			K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17	
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu zarządzania zmianą.			K_K01 K_K06	
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej zarządzania zmianą.			K_K06 K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W11	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1

	K_W17				
E2_W	K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
E3_W	K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
E5_U	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01 K_K06	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
E7_K	K_K06 K_K08	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego		
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją.		K_W01 K_W02 K_W11 K_W17		
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębioną i potrafi ocenić przydatność poszczególnych narzędzi zarządzania w zależności od sytuacji.		K_W01 K_W02 K_W11 K_W17		

E3_W	Zna i rozumie główne role i funkcje organizacyjne w procesie zarządzania zmianą.	K_W01 K_W02 K_W11 K_W17			
E4_U	Student potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji w jakiej znajduje się organizacja.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17			
E5_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania zmianą.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17			
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu zarządzania zmianą	K_K01 K_K06			
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej zarządzania zmianą.	K_K06 K_K08			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
E3_W	K_W01 K_W02 K_W11 K_W17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
Umiejętności					

E4_U	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
E5_U	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01 K_K06	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
E7_K	K_K06 K_K08	C1 C2 C3	T1-T9	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	18	30	2	
Ćwiczenia		18	30	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	14	10		

	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj modułu: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Przywództwo w organizacji – koncepcje przywództwa</i>	
Wykład	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z kluczowymi teoriami przywództwa, w tym modelem Przywództwa Sytuacyjnego Blancharda, oraz ich wpływem na zarządzanie zespołami w organizacji. C2 Rozwijanie umiejętności analizy i stosowania różnych stylów przywództwa w zależności od kontekstu organizacyjnego i potrzeb zespołu. C3 Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i adaptacji stylu przywództwa do dynamiki organizacyjnej, poziomu dojrzałości pracowników oraz celów biznesowych.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy zachowań organizacyjnych Ws2 Student potrafi wskazać minimum 5 cech efektywnego menedżera Ws3 Student potrafi wskazać minimum 5 metod doskonalenia kompetencji	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład aktywny Mk2 Dyskusja Mk3 Ćwiczenia w parach lub małych grupach	
Pomoce dydaktyczne Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Ankiety interaktywne przy użyciu aplikacji Mentimeter	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Definicja i istota przywództwa – czym różni się przywództwo od zarządzania? T2 Klasyczne teorie przywództwa – przegląd koncepcji od cech przywódczych do teorii behawioralnych T3 Przywództwo sytuacyjne Blancharda – dostosowanie stylu do poziomu dojrzałości pracownika T4 Transformacyjne i transakcyjne podejście do przywództwa – motywowanie i wpływanie na zespół T5 Style społeczne w przywództwie – jak różne typy osobowości liderów wpływają na ich sposób zarządzania zespołem? T6 Przywództwo adaptacyjne – jak liderzy reagują na zmieniające się warunki organizacyjne? T7 Przywództwo w kontekście nowoczesnych organizacji – zespoły wirtualne, różnorodność pokoleniowa, hybrydowy styl pracy	

T8 Style komunikacji lidera – jak sposób komunikacji wpływa na efektywność przywództwa?
(asertywność, empatia, aktywne słuchanie)

Literatura podstawowa:

1. Blanchard K., Przywództwo wyższego stopnia, PWN 2021.
2. Litauer F., Osobowość plus dla rodziców, Oficyna Wydawnicza Lagos 2017.
3. Haman W., Gut J. Psychologia szefa. Część 1-3., Onepress 2014,2015 (ebook), 2019.
4. Griffin R.W., *Management*, Boston 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzka A.M. (red.) , *Psychologia zarządzania w organizacji*, PWN, Warszawa 2014
2. Penc J., *Zachowania organizacyjne w przedsiębiorstwie. Kreowanie twórczego nastawienia i aspiracji*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011
3. Cialdini R.B, *Influence: The Psychology of Persuasion*, Harper Business 2021

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Aktywność podczas zajęć

F2 Obecność studenta

P1 Projekt grupowy

Warunki zaliczenia

Wykład

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20
F2	0-10
P1	0-70
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu przywództwa	K_W06
E2_W	Student zna w stopniu pogłębionym teorię przywództwa	K_W07
E3_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii przywództwa organizacyjnego	K_U02
E4_U	Student posiada umiejętności identyfikacji i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami związanymi z doбором stylu przewodzenia	K_U12

E5_K	Student ma świadomość swojego funkcjonowania w preferowanym stylu uczenia się, widzi konieczność podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.			K_K06	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W06	C1-C3	T1-T8	Mk1-Mk3	F1-F2; P1
E2_W	K_W07	C3	T1-T8	Mk2-Mk3	F1; F2; P1
Umiejętności					
E3_U	K_U02	C2-C3	T1-T8	Mk1-Mk3	F1-F2; P1
E4_U	K_U12	C1	T3-T8	Mk2-Mk3	F1-F2; P1
Kompetencje					
E5_K	K_K06	C2-C3	T7; T8	Mk2-Mk3	F1-F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	20	35	3	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					

Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	20
	Rozwiązywanie zadań i problemów		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	30	20
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		
	Przygotowanie się do zaliczenia		
	Przygotowanie się do egzaminu		
	Inne (jakie?).....		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3	

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Zarządzanie social mediami</i>	
Wykład	
Cele kształcenia	
C1 Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania organizacjami	
C2 Pozyskanie wiedzy z obszaru zarządzania social mediami	
C3 Pozyskanie umiejętności niezbędnych do zarządzania organizacjami.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania	
Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej	
Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	
Metody kształcenia:	
Mk1 Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej,	
Mk2 Metoda problemowa	
Mk3 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne	
Pd1 Prezentacje multimedialne	
Pd2 Sprzęt multimedialny	
Program kształcenia (treści nauczania):	
T1 Charakterystyka i struktura nowych mediów	
T2 Media a serwisy społecznościowe;	
T3 Klasyfikacje mediów społecznościowych	
T4 Prawo w mediach społecznościowych (prawo własności, influencer marketing)	
T5 Zarządzanie w mediach społecznościowych.	
T6 Systemy medialne – modele zarządzania	
T7 Zarządzanie – specyfika pojęcia w przemyśle medialnym. Obszary zarządzania w mediach społecznościowych	
T8 Marketing w mediach społecznościowych	
Literatura podstawowa:	
1. Miotk Anna, Skuteczne social media. Prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty, Onepress, 2017	

2. D.M. Scott Nowe zasady marketingu i PR. Jak poprzez social media, podcasty, content marketing, newsjacking oraz sztuczną inteligencję dotrzeć bezpośrednio do kupujących, MT Biznes, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Kotler Ph., Keller K. L., Zawislak M., Marketing wyd. zm. i uzupeł., Wydawnictwo Rebis, Warszawa 2022.
2. <https://sproutsocial.com/insights/social-media-management/>

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Test wiedzy w formie testu jednokrotnego wyboru

Warunki zaliczenia

Wykład

Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
P1	0-90
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania social mediami.	K_W01 K_W03 K_W07
E2_U	Student potrafi wykorzystać social media w działalności organizacji.	K_U02 K_U03 K_U06
E3_K	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierować małym zespołem uwzględniając specyfikę współpracy w zróżnicowanym zespole.	K_K01 K_K05
E4_K	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K01 K_K05 K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W07	C1-C2	T1-T3	Mk1 – Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U02 K_U03 K_U06	C3	T3-T8	Mk1 – Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K05	C1-C3	T1-T8	Mk1 – Mk3	F1
E4_K	K_K01 K_K05 K_K06	C1-C3	T1-T8	Mk1 – Mk3	F1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	18	30	2	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	16	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				

	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	16	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Zarządzanie różnorodnością kulturową</i>	
Wykład	
Cele kształcenia C1 Zdobyć wiedzy o narzędziach i strategiach wspierających skuteczne zarządzanie różnorodnością, aby studenci mogli stosować je w praktyce zawodowej. C2 Rozwinięcie umiejętności komunikacji i współpracy w środowisku wielokulturowym, w tym radzenia sobie z barierami komunikacyjnymi i konfliktami. C3 Zrozumienie znaczenia różnorodności kulturowej w organizacjach oraz jej wpływu na zarządzanie i efektywność pracy zespołowej.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe zasady zarządzania organizacją Ws2 Student potrafi analizować makrootoczenie Ws3 Student potrafi komunikować się i współpracować w zespole	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład monograficzny Mk2 Studium przypadku Mk3 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne Pd1 Analiza przypadków Pd2 Filmy	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do zarządzania różnorodnością kulturową – definicje, znaczenie i rola w organizacjach T2 Modele kultury organizacyjnej i ich wpływ na zarządzanie różnorodnością – Hofstede. T3 Komunikacja międzykulturowa w organizacjach – bariery, dobre praktyki, case studies. T4 Zarządzanie zespołami wielokulturowymi – strategie budowania efektywnej współpracy. T5 Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja w miejscu pracy – jak je rozpoznawać i eliminować? T6 Przywództwo w kontekście różnorodności kulturowej – cechy skutecznego lidera w środowisku wielokulturowym. T7 Podstawowe problemy menedżera w organizacjach wielokulturowych T8 Przyszłość zarządzania różnorodnością kulturową – trendy, wyzwania, rola technologii.	

T9 Prezentacja stylów zarządzania wynikających z odmienności kulturowych w wybranych krajach
Literatura podstawowa:

1. G Hofstede., Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu, tłum. PWE, Warszawa 2011.
2. R. Zenderowski, B. Koziński, Różnice kulturowe w biznesie . Wyd. 4. - Warszawa : CeDeWu, 2022
3. Ignatowski G., Sułkowski Ł. (red.), Komunikacja i zarządzanie międzykulturowe: współczesne wyzwania prawno-organizacyjne, Difin, Warszawa 2017.
4. E. Hall, Ukryty wymiar, Wydawnictwo, Muza, Warszawa 1997
5. S. Przytuła, K. Krysińska-Kościańska, Bariery w zarządzaniu różnorodnością kulturową – wymiar indywidualny, grupowy i organizacyjny. *Zarządzanie Zasobami Ludzkimi* 2017, nr 3-4(116-117), s. 105–124. <https://bibliotekanauki.pl/articles/599318>

Literatura uzupełniająca:

1. E. Marx, Przełamywanie szoku kulturowego, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2000
2. S. Reynolds Valentine D., Komunikacja międzykulturowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2009
3. Paleczny T., Interpersonalne stosunki międzykulturowe, UJ, Kraków 2007.
4. Mead R., Andrews T. G., Zarządzanie międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):
F1 Ocena przygotowania się studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć

P1 Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru

Warunki zaliczenia
Wykład

Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-40
P1	0-60
Suma	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna w stopniu pogłębionym formy i zasady funkcjonowania organizacji oraz zna współczesne koncepcje zarządzania organizacją w międzynarodowym środowisku.	K_W04
E2_W	Charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi oraz zespołami pracowniczymi w odniesieniu do typu organizacji pod kątem kompetencji oraz w odniesieniu do różnic kulturowych i specyfiki przedsiębiorstw funkcjonujących na międzynarodowym rynku pracy.	K_W05

E2_W	Rozumie prawidłowości zachowań organizacyjnych, współpracy i komunikacji interpersonalnej zna uwarunkowania powstawania konfliktów międzykulturowych oraz metody ich rozwiązywania			K_W07	
E4_U	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w przedsiębiorstwach i organizacjach zarówno na rynku krajowym jak i zagranicznym.			K_U01	
E5_U	Identyfikuje uwarunkowania międzykulturowe w organizacji oraz prawidłowo stosuje metody rozwiązywania konfliktów na tym tle.			K_U06	
E6_K	Dokonuje oceny swoich kompetencji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i doskonalenia się. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności.			K_K01	
E7_K	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając ich uwarunkowania prawne, ekonomiczne i polityczne w środowisku międzynarodowym.			K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	K_W05	C1	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	K_W07	C1	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01	C2-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E5_U	K_U06	C2-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01	C2-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	F1
E7_K	K_K07	C2-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	F1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS

		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	18	30	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	16	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	16	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Rozwinięcie praktycznych umiejętności w zakresie zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi. C2 Praktyczne zastosowanie narzędzi i technik wspierających zrównoważony rozwój pracowników. C3 Kształtowanie kompetencji w zakresie tworzenia i wdrażania polityk HR promujących zrównoważony rozwój.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student ma podstawową znajomość zagadnień związanych z zarządzaniem kapitałem ludzkim oraz koncepcji zrównoważonego rozwoju. Wiedze o roli kultury organizacyjnej w budowaniu środowiska wspierającego rozwój pracowników. Ws2. Student ma zdolność do efektywnej współpracy w zespole, analizowania problemów biznesowych oraz proponowania rozwiązań*. Ws3. Student posiada umiejętność krytycznego refleksowania nad własnymi postawami i decyzjami w kontekście etyki i zrównoważonego rozwoju. A proaktywne podejście do współpracy i wymiany doświadczeń w grupie. *nie dotyczy studentów z indywidualizacją procesu kształcenia	
Metody kształcenia: Mk1 Analiza case study Mk2 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne Pd1 Interaktywny monitor 65" Pd2 Drukowane i elektroniczne arkusze z case study	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Analiza kultury organizacyjnej – ocena i planowanie działań wspierających zrównoważony rozwój T2 Projektowanie strategii rekrutacyjnych – tworzenie procesów rekrutacyjnych promujących różnorodność i zrównoważony rozwój T3 Planowanie programów rozwojowych – opracowanie planów szkoleń i rozwoju wspierających zrównoważony rozwój pracowników T4 Tworzenie systemów ocen i motywacji – projektowanie narzędzi oceny i motywacji zgodnych z zasadami zrównoważonego zarządzania T5 Zarządzanie talentami w praktyce – identyfikacja i rozwój kluczowych pracowników	

- T6** Promowanie well-being i równowagi praca-życie – wdrażanie inicjatyw wspierających dobrostan pracowników
- T7** Zarządzanie różnorodnością – praktyczne podejście do tworzenia inkluzywnego środowiska pracy w kontekście zrównoważonego rozwoju
- T8** Rozwiązywanie konfliktów – techniki mediacji i negocjacji w zrównoważonym zarządzaniu
- T9** Wdrażanie zmian organizacyjnych – zarządzanie zmianą w kontekście zrównoważonego rozwoju
- T10** Monitorowanie i ewaluacja praktyk HR – ocena efektywności działań z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim

Literatura podstawowa:

1. W. Błaszczuk (red.), *Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych*, Warszawa: PWN, 2013.
2. B. Glinka, M. Kostera, *Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania*, Warszawa: Wolters Kluwer, 2016.
3. M. Mazur (red.): *Współczesne trendy w zarządzaniu*, Warszawa: Wydawnictwo AEH, 2021
https://vizja.pl/wp-content/uploads/2022/02/Wspolczesne_trendy_w_zarzadzaniu_edycja2.pdf
4. M. Smolarek, J. Dziendziora: *Impact of Personal Branding on the Development of Professional Careers of Managers*, European Research Studies Journal, 2022, Volume XXV, Issue 1, pp. 133-147. <https://ersj.eu/journal/2833>
5. A. Wojtczuk-Turek, *Zarządzanie kapitałem ludzkim w warunkach zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
6. red. nauk. M. Juchnowicz, H. Kinowska *Zarządzanie kapitałem ludzkim w warunkach niepewności : wyzwania i implikacje*, PWE Warszawa 2023
7. M. Gajda (red.), *Różnorodność i inkluzywność w miejscu pracy*, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2024.
8. Red. nauk. M. Juchnowicz, H. Kinowska, *Zarządzanie kapitałem ludzkim w warunkach niepewności: wyzwania i implikacje*, Warszawa: C.H.Beck, 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. J.M. Moczydłowska, K. Kowalewski: *Nowe koncepcje zarządzania ludźmi*, Warszawa: Difin, 2014.
2. E. Michalski: *Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki*, Warszawa: PWN, 2022.
3. I. Trusina, E. Jermolajeva, , *The scientific discourse on the concept of sustainable development*, „Eastern Journal of European Studies” 2021, 12(2), s. 298–322.
4. Sipa, M. Smolarek, T. Jałowiec, P. Maśloch, H. Wojtaszek, I. Miciuła, G. Maśloch, *Diversity of Factors Determining Employee Satisfaction as an Area of CSR Activity in Companies of Different Scale*, “European Research Studies Journal”, 2021, Volume XXIV, Issue 2, pp. 507-522.
5. Ł. Skowron, J. Dzieńdziora, M. Smolarek, L. Zelek, D. Żebrak: *Chapter 2. Innovation management in SMEs in CEE countries*, [in] *Innovation in the Digital Economy. New Approaches to Management for Industry 5.0*, A. Rzepka (ed.), London: Routledge, 2023.
6. red.nauk.J. Cewińska, red.nauk.A. Krejner-Nowecka, red.nauk. S. Winch, *Zarządzanie kapitałem ludzkim – wyzwania*, Wyd SGH Warszawa 2020
7. K. Piwowar-Sulej, D. Bąk-Grabowska, K. Grzesik, Cz. Zajac, *Zrównoważone Zarządzanie Zasobami Ludzkimi – wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2023. https://dbc.wroc.pl/Content/118521/Piwowar-Sulej_Bak-Grabowska_Grzesik_Zajac_Zrownowazone_Zarzadzanie.pdf

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena przygotowania się studenta do zajęć

P1 Ocena pisemnego zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru i pytania otwartego opcjonalnie rozwiązanie zadania problemowego (case study).

Warunki zaliczenia		
Ćwiczenia		
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)		Waga aktywności (liczba punktów)
F1		0-20
F2		0-20
P1		0-60
Suma punktów		0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:		
0-49 punktów – niedostateczny		
50-59 punktów – dostateczny		
60-69 punktów – dostateczny plus		
70-79 punktów – dobry		
80-89 punktów – dobry plus		
90-100 punktów – bardzo dobry		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna narzędzia i techniki wspierające wdrażanie zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim i rozumie znaczenie praktycznych działań HR w kontekście zrównoważonego rozwoju organizacji.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W19
E2_U	Student potrafi projektować i wdrażać strategię HR wspierające dobrostan i rozwój pracowników.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07
E3_U	Student umie zaprojektować i przedstawić strategię adaptacji przedsiębiorstwa do zmian w otoczeniu.	K_U10 K_U11 K_U12
E4_U	Student jest gotowy do pracy w zespole, wykazując inicjatywę i odpowiedzialność za wspólne rezultaty, umie stosować techniki negocjacyjne i mediacyjne w celu rozwiązywania konfliktów organizacyjnych.*	K_U11 K_U14
E5_K	Student rozumie znaczenie etyki i odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu organizacjami, w tym uwzględnianie aspektów zrównoważonego rozwoju.	K_K01 K_03K K_K05 K_K07
E6_K	Student jest gotowy do budowania konstruktywnych relacji opartych na komunikacji i współpracy w zmiennym środowisku organizacyjnym. Wykazuje gotowość do wdrażania innowacyjnych praktyk HR uwzględniających etykę i dobrostan pracowników.	K_K06 K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W19	C1	T1-T10	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07	C2	T1-T10	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E3_U	K_U10 K_U11 K_U12	C2	T1-T10	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E4_U	K_U11 K_U14	C2, C3	T1-T10	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_03K K_K05 K_K07	C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
E6_K	K_K06 K_K04	C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		18	35	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					

Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	22	15	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

*nie dotyczy studentów z indywidualizacją procesu kształcenia

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Trening menedżerski (budowanie motywacji i zaangażowania pracowników, komunikacja menedżerska, zarządzanie czasem pracy, delegowanie zadań)</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. C2 Budowanie zdrowego poczucia własnej wartości. C3 Nabywanie umiejętności pracy w zespole	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	
Metody kształcenia: Mk1 metoda problemowa Mk2 case-study Mk3 dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Sprzęt multimedialny	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Efektywne kierowanie zespołem T2 Budowanie motywacji i zaangażowania pracowników T3 Komunikacja menedżerska T4 Organizacja pracy menedżera T5 Zarządzanie czasem pracy T6 Delegowanie zadań T7 Rozwój osobisty menedżera	
Literatura podstawowa: 1. Appelo Jurgen, Zarządzanie szczęśliwym zespołem: gry, narzędzia i praktyki, które zmotywują każdy zespół, Helion, 2022. 2. Kot Mirosław, Kompetencje menedżera, Onepress, 2018. 3. Sidor-Rządkowska Małgorzata, Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków, Wolters Kluwer Polska, 2021. 4. Whitmore John, Coaching. Trening efektywności. Zasady i praktyka coachingu i	

przywództwa, Wydawnictwo Galaktyka, 2025

Literatura uzupełniająca:

1. Mary E. Maloney, Patricia Moore, From aggressive to assertive. International Journal of Women's Dermatology. Volume 6, Issue 1, January 2020, pp. 46-49.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6997833/>
2. D. Gromnicka: Asertywność w praktyce, Warszawa: Wydawnictwo Edgar, 2017.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 ocena aktywności

P1 ocena case study

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
P1	0-90
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu motywacji i zaangażowania pracowników, komunikacji i zarządzania czasem pracy	K_W01 K_W07
E2_U	Student potrafi budować zaangażowanie zespołu, wykorzystując przy tym umiejętności miękkie	K_U02 K_U03 K_U06
E3_K	Jest gotowy do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierować małym zespołem uwzględniając specyfikę współpracy w zróżnicowanym zespole.	K_K01 K_K05
E4_K	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K01 K_K05 K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia	Odniesienie danego efektu do efektu	Odniesienie danego efektu do celu	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia	Odniesienie danego efektu do	Odniesienie danego efektu do sposobów
-----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	---------------------------------------

się	kierunkowego	kształcenia	(nauczania)	metod kształcenia	oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W07	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U02 K_U03 K_U06	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K05	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E4_K	K_K01 K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		20	35	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	20		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	30	20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				

	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		