

Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetinie	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami stosowania struktur gramatyczno-leksykalnych w języku angielskim. C2 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia wypowiedzi w języku angielskim. C3 Zapoznanie studentów ze słownictwem ogólnym i specjalistycznym (psychologia i dyscypliny pokrewne). C4 Utrwalenie posiadanych umiejętności oraz użycie nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 Utrwalenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku angielskim.	
Przedmiot wprowadzający: Brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego. Ws2 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda podająca – objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna - ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach. Mk4 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa Mk5 Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 monitor interaktywny Pd2 projektor Pd3 kurs e-learningowy z języka angielskiego Pd4 strony www do nauki języka angielskiego	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

gramatycznych: czasy przeszłe; teraźniejsze i przyszłe; czasowniki modalne; stopniowanie przymiotników; okresy warunkowe; liczebniki; konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe; mowa zależna; strona bierna; czasowniki frazowe. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Utrwalenie i poszerzenie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii w języku angielskim. T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Utrwalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałami w języku angielskim.	
Literatura podstawowa: 1. Kollmanová, L. <i>Angličtina nejen pro samouky</i>. Praha: Leda, 2023. ISBN 978-80-7335-861-7 2. Raymond Murphy. <i>Essential Grammar in Use</i>. Praha: ILC Czechoslovakia, s.r.o., 2015. 3. www.helpforenglish.cz, www.grammar.cz 4. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Pre-Intermediate, OUP 2019 5. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Intermediate, OUP 2019 6. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Upper-Intermediate, OUP 2020	
Literatura uzupełniająca: 1. Essential Grammar in Use - Raymond Murphy 2. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate - Stuart Redman; portály: www.helpforenglish.cz, www.grammar.cz 3. Przemysław Słomski, Piotr Słomski, <i>Podręczny słownik medyczny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena przygotowania oraz aktywności studenta podczas zajęć F2 Kolokwium pisemne F3 Testy sprawdzające postęp na platformie e-learningowej P1 Egzamin w formie testu w formie e-learningu	
Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Minimum 80% obecności na zajęciach Aktywny udział w zajęciach; Student powinien regularnie uczestniczyć w zajęciach, aktywnie doskonalić swoje kompetencje językowe wykonując zadania pisemne i ustne. • Warunkiem przystąpienia do zaliczenia: • jest obecność na zajęciach (jak wyżej) (10%) • uzyskanie oceny pozytywnej z poszczególnych form pracy: kolokwii, wypowiedzi ustnych i pisemnych, (20%) • praca własna studenta udokumentowana pisemnymi pracami domowymi, (20%) • Zaliczenie semestru – końcowy test sprawdzający postęp na platformie e-learningowej. (50%) Kryteria oceny semestralnej: Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 % Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 % Dobra (4,0) - od 71 % do 80 %

	Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 % Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia poszczególnych semestrów. Egzamin końcowy odbywa się w formie e-learningu: Kryteria oceny końcowej: Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 % Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 % Dobra (4,0) - od 71 % do 80 % Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 %
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku angielskim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.			KW_01	
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ.			KU_14	
E3_K	Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku angielskim.			KK_06 KK_12	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_01	C1-C5	T1 - T6	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2, F3 P1
Umiejętności					
E2_U	KU_14	C1-C4	T4 - T6	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1

				Mk3 Mk4 Mk5	
Kompetencje					
E3_K	KK_06 KK_12	C5	T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1 F3
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych	
Wykład		Kontakt z nauczycielem akademickim		-	
Ćwiczenia				-	
Seminarium				-	
Praktyka studencka				-	
Lektorat				200	
Konwersatorium				-	
Wykład monograficzny				-	
Konsultacje				-	
Praca własna studenta		Czytanie wskazanej literatury		-	
		Rozwiązywanie zadań i problemów		20	
		Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		-	
		Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		10	
		Przygotowanie się do zaliczenia		10	
		Przygotowanie się do egzaminu		10	
		Inne (jakie?).....		-	
Sumaryczna liczba godzin				250	
Liczba punktów ECTS				10	

Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Lektorat</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetinie	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY - JĘZYK NIEMIECKI</i>	
<i>Lektorat</i>	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. C4 WYROBIENIE umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 WYROBIENIE umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: Brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego. Ws2. Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2. Ws3. Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna Mk2 Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 monitor interaktywny Pd2 projektor Pd3 kurs e-learningowy z języka niemieckiego Pd4 strony www do nauki języka niemieckiego	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czas przeszły, teraźniejszy i przyszły; czasowniki modalne; stopniowanie	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

przymiotników; liczebniki; rodzajniki; konstrukcje bezokolicznikowe; szyk prosty i szyk przestawny w zdaniu złożonym; strona bierna; czasowniki rozdzielnie złożone; rekcja czasownika

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

T3 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE ROZUMIENIA TEKSTU MÓWIONEGO I PISANEGO.

T4 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI FORMUŁOWANIA ORAZ WYRAŻANIA OPINII I PRZEMYŚLEŃ W JĘZYKU OBCYM.

T5 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE REFEROWANIA PRZECZYTANYCH I WYSLUCHANYCH TEKSTÓW.

T6 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ PRACY Z MATERIAŁEM W JĘZYKU OBCYM.

Literatura podstawowa:

1. Motta, G. a kol. *Direkt neu 1*. Praha: Nakladatelství Klett, 2014. (bez ISBN)
2. Podhorná, L. *Němčina přehledně*. Praha: Rubico, 2007. ISBN 9788073460815
3. www.klett.cz (On-line cvičení)
4. Akademický slovník cizích slov / kolektiv autorů pod vedením Věry Petrůčkové a Jiřího Krause
5. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, Tangram 1A, Tangram 1B, Tangram 2A, Hueber 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. www.klett.cz on-line cvičení
2. H. Buscha, *Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Langenscheidt 2008
3. E. M. Rostek, *Deutsch Effektiv*, Wagros 2012.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 prace zaliczeniowe

P2 egzamin praktyczny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Minimum 80% obecności na zajęciach Aktywny udział w zajęciach; Student powinien regularnie uczestniczyć w zajęciach, aktywnie doskonalić swoje kompetencje językowe wykonując zadania pisemne i ustne. • Warunkiem przystąpienia do zaliczenia: • jest obecność na zajęciach (jak wyżej) (10%) • uzyskanie oceny pozytywnej z poszczególnych form pracy: kolokwiiów, wypowiedzi ustnych i pisemnych, (20%) • praca własna studenta udokumentowana pisemnymi pracami domowymi, (20%) • Zaliczenie semestru – końcowy test sprawdzający postęp na platformie e-learningowej. (50%) Kryteria oceny semestralnej: Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 % Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 % Dobra (4,0) - od 71 % do 80 % Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 % • Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie

	zaliczenia poszczególnych semestrów. Egzamin końcowy odbywa się w formie e-learningu: Kryteria oceny końcowej: Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 % Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 % Dobra (4,0) - od 71 % do 80 % Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 %
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku niemieckim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.			KW_01	
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ.			KU_14	
E2_K	Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku niemieckim.			KK_06 KK_12	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_01	C1, C2, C3	T1 – T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	KU_14	C4, C5	T1 – T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	KK_06 KK_12	C2, C3, C4, C5	T1 – T5	Mk1, Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	-
Ćwiczenia		-
Seminarium		-
Praktyka studencka		-
Lektorat		200
Konwersatorium		-
Wykład monograficzny		-
Konsultacje		-
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	-
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	-
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	10
	Przygotowanie się do zaliczenia	10
	Przygotowanie się do egzaminu	10
	Inne (jakie?).....	-
Sumaryczna liczba godzin		250
Liczba punktów ECTS		10

Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetinie	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY - JĘZYK ROSYJSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie języków obcych i dyscyplinach pokrewnych. C4 WYROBIENIE umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 WYROBIENIE umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający: Brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna terminologię w języku rosyjskim na poziomie A2 Ws2 Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie ogólnym Ws3 Student potrafi stosować poznane słownictwo do przekazania podstawowych i bardziej szczegółowych informacji o sobie, swojej rodzinie, mieszkaniu / domu, swoich zajęciach, hobby, porach roku, czynnościach dnia codziennego Ws4 Student prezentuje otwartość na odmienność i specyfikę kulturową Rosji.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja. Mk5 Metoda audiowizualna.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 monitor interaktywny	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny, konsultacje

Pd2 projektor Pd3 kurs e-learningowy z języka rosyjskiego Pd4 strony www do nauki języka rosyjskiego	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: - czas przeszły, teraźniejszy i przyszły - czasowniki modalne, czasowniki ruchu - bezokoliczniki czasowników, koniugacja - stopniowanie przymiotników - liczebniki - rzeczowniki-formy gramatyczne, liczba pojedyncza i mnoga - zaimki - przyimki - strona bierna T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 WYROBIEŃCIE umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego. T4 WYROBIEŃCIE umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym. T5 WYROBIEŃCIE umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 WYROBIEŃCIE umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym.	
Literatura podstawowa: 1. Nekolová, V. a kol. <i>Ruština nejen pro samouky</i> . Praha: Leda, 2019. ISBN 978-80-7335-428-2 2. Mistrová, V. a kol. <i>Cvičebnice ruské gramatiky</i> . Praha: Polyglot, 2012. ISBN 978-80-86195-29-2 3. Barnet, V. a kol. <i>Ruština pro pokročilé</i> . Praha: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-104-5 4. <u>Akademický slovník cizích slov</u> / kolektiv autorů pod vedením Věry Petrůčkové a Jiřího Krause 5. Грамматика без проблем. Ruská gramatika s cvičeními, Varšava 2005	
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. В. Федотова, (2003) Русский язык для иностранцев, Минск 2. Vlastní materiály (prezentace, tematické plány lekcí, složky na sociální, ekonomická a turistická témata); jiné tematické internetové zdroje).	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach F2 ocena aktywności studenta na zajęciach P1 kolokwium śródsesestralny P1 egzamin końcowy	
Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Minimum 80% obecności na zajęciach Aktywny udział w zajęciach; Student powinien regularnie uczestniczyć w zajęciach, aktywnie doskonalić swoje kompetencje językowe wykonując zadania pisemne i ustne. - Warunkiem przystąpienia do zaliczenia: - jest obecność na zajęciach (jak wyżej) (10%)

	- uzyskanie oceny pozytywnej z poszczególnych form pracy: kolokwiiów, wypowiedzi ustnych i pisemnych, (20%) - praca własna studenta udokumentowana pisemnymi pracami domowymi, (20%) - Zaliczenie semestru – końcowy test sprawdzający postęp na platformie e-learningowej. (50%) Kryteria oceny semestralnej: Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 % Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 % Dobra (4,0) - od 71 % do 80 % Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 % - Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia poszczególnych semestrów. Egzamin końcowy odbywa się w formie e-learningu: Kryteria oceny końcowej: Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 % Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 % Dobra (4,0) - od 71 % do 80 % Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 %
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku rosyjskim, zna słownictwo ogólne i specjalistyczne.			KW_01	
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku rosyjskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ.			KU_14	
E2_K	Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku rosyjskim.			KK_06 KK_12	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny

Wiedza					
E1_W	KW_01	C3	T1, T2	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_14	C5, C6	T3 – T6	Mk1-Mk5	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	KK_06 KK_12	C5, C6	T1 – T6	Mk3	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim		-		
Ćwiczenia			-		
Seminarium			-		
Praktyka studencka			-		
Lektorat			200		
Konwersatorium			-		
Wykład monograficzny			-		
Konsultacje			-		
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		-		
	Rozwiązywanie zadań i problemów		20		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		-		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		10		
	Przygotowanie się do zaliczenia		10		
	Przygotowanie się do egzaminu		10		
	Inne (jakie?).....		-		

Sumaryczna liczba godzin	250
Liczba punktów ECTS	10

Nazwa kierunku kształcenia:	
PSYCHOLOGIA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Seminarium</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetinie	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
SEMINARIUM LICENCJACKIE	
Cele kształcenia C1 Uściślenie zainteresowań naukowych studenta (nakreślenie granic obszaru badawczego) w odniesieniu do ich przyszłej pracy licencjackiej C2 Wypracowanie koncepcji danej pracy – tematu i struktury poprzez przedstawienie przez studenta tematu swojej pracy i zarysowanie jej struktury oraz przyjętej przez siebie metodologii. C3 Nauczenie studenta szukania źródeł przydatnych w pisaniu pracy, korzystania z tekstów naukowych, dbałości o przypisy i formalną stronę pracy.	
Przedmiot wprowadzający: brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w psychologii i naukach pokrewnych. Ws2 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania wyzwań stojących przed współczesnym społeczeństwem. Ws3 Student posiada kompetencje komunikacyjne. Ws4 Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole.	
Metody kształcenia: Mk1 Opis/instruktaż Mk2 Metoda problemowa. Mk3 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Metodologia pisania pracy licencjackiej.
T2 Metody badawcze stosowane podczas pisania pracy.
T3 Dobór literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego.
T4 Struktura pracy, jej konspekt.
T5 Gromadzenie, klasyfikacja i analiza materiału faktograficznego. Prezentacja zebranego materiału.
T6 Opis materiału badawczego.
T7 Prezentacja wybranych fragmentów pracy.
T8 Strona techniczna pracy.

Literatura podstawowa:

1. FAJKUS, B. *Filosofie a metodologie vědy*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1304-0.
2. HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.
3. CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitativního výzkumu*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2016. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5326-
4. Blatný, M. *Metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Academia, 2006.
5. Ferjenčík, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Portál, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. GAVORA, P. *Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.
2. HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál , 2004.
3. HUBÍK, S. *Hypotéza. Metodologický nástroj výzkumu ve společenských vědách*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2006.
4. KAUFMANN, J.-C. *Chápající rozhovor*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010.
5. KERLINGER, F. N. *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia, 1972.
6. MAŇÁK, J., ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. aj. *Slovník pedagogické metodologie*. Brno: Paido 2005.
7. McDONALD, R. P. *Faktorová analýza a příbuzné metody v psychologii*. Praha: Academia, 1991.
8. STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999.
9. ŠANDEROVÁ, J. a kol. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.
10. ŠVARÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.
11. ŠVEC, Š. a kol. *Metodologie věd o výchově*. Brno: Paido, 2009.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta
F2 Ocena poszczególnych etapów pracy licencjackiej
P1 Ocena wykonania tekstu pracy licencjackiej i jej treści

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	• Minimum 80% obecności na zajęciach Aktywny udział w seminarium. Warunkiem zaliczenia semestrów jest: • Złożenie poszczególnych części pracy (I semestr – złożenie karty tematu pracy wraz z literaturą, II semestru – oddanie rozdziałów teoretycznych, III semestru – oddanie pracy licencjackiej w

	całości).				
Efekty uczenia się dla przedmiotu ²					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zdobywa zaawansowaną, merytoryczną wiedzę na temat wybranego zagadnienia objętego tematyką seminarium.				K_W01 K_W03 K_W04
E2_W	Student zna i wie, jak wykorzystywać w praktyce procedury, metody i narzędzia badawcze stosowane w psychologii i naukach pokrewnych.				K_W03 K_W04
E3_U	Student potrafi w sposób poprawny, spójny i logiczny oraz zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość społeczną.				K_U03 K_U04 K_U08
E4_U	Student potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie techniki pisania pracy dyplomowej. Dokonuje doboru źródeł i materiału empirycznego, dobiera, porządkuje i klasyfikuje materiał badawczy, analizuje go i na tej podstawie wyciąga wnioski.				K_U03 K_U04 K_U08
E5_K	Student dyskutuje na temat swojej pracy i przeprowadzonych badań, dąży do formułowania własnych tez, jest otwarty na argumenty kolegów i promotora pracy.				K_K05 K_K06
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04	C1, C2, C3	T3 – T7	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
E2_W	K_W03 K_W04	C1, C2, C3	T1 – T6	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U03	C1, C2, C3	T1 – T8	Mk1 – Mk3	F1, F2,

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	K_U04 K_U08				P1
E4_U	K_U03 K_U04 K_U08	C1, C2, C3	T1 – T8	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K06	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studentów		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim		-		
Ćwiczenia			-		
Seminarium			90		
Praktyka studencka			-		
Lektorat			-		
Konwersatorium			-		
Wykład monograficzny			-		
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		80		
	Rozwiązywanie zadań i problemów		-		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		45		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		-		
	Przygotowanie się do zaliczenia				
	Przygotowanie się do egzaminu		30		
	Inne (jakie?)Pisanie pracy magisterskiej		130		
Sumaryczna liczba godzin			375		
Liczba punktów ECTS			15		

