

Група основних занять	
1.	Основи організації та управління
2.	Математика
3.	Основи мікро- та макроекономіки
4.	Описова статистика
5.	Основи психології
6.	Основи господарського права
7.	Фінанси

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група основних занять	Форми проведення занять : Лекція/Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Основи організації та управління	
Лекція	Вправи
Цілі навчання S1 Засвоєння студентами базових понять організації та управління. S2 Передача знань і принципів, що стосуються основних функцій управління: планування, організація, керівництво персоналом і контроль. S3 Ознайомлення та розуміння функціонування різних типів організацій в умовах сучасного середовища. S4 Отримання знань, необхідних для управління організаціями.	Цілі навчання S1 Засвоєння студентами базових понять організації та управління. S2 Набуття практичних навичок у сфері основних функцій управління: планування, організація, керівництво персоналом і контроль. S3 Формування навичок використання окремих управлінських технік в організації.
Вступний предмет: -	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент має базові знання на рівні середньої школи щодо функціонування економіки. Ws2 Студент володіє навичками командної роботи. Ws3 Студент володіє навичками критичного аналізу тексту.	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент має базові знання на рівні середньої школи щодо функціонування економіки. Ws2 Студент володіє навичками командної роботи. Ws3 Студент володіє навичками критичного аналізу тексту.
Методи навчання : Mk1 Проблемна лекція з використанням мультимедійної презентації. Mk2 Аналіз випадків (case-study). Mk3 Дискусія.	Методи навчання : Mk1 Практичні заняття в групах / вивчення випадків. Mk2 Проєктний метод. Mk3 Дискусія.

Навчальні посібники Pd1 Мультимедійний проектор Pd2 Відеозаписи, що демонструють приклади управління в організації.	Навчальні посібники: Pd1 Мультимедійний проектор Pd2 Приклади кейс-стаді у друкованій та цифровій формі.
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Суть організації та управління. T2 Організація в оточенні як об'єкт управління. T3 Ресурси організації. T4 Цілі та функції управління. T5 Планування та прийняття рішень в організації. T6 Організаційні структури – організація діяльності. T7 Керівництво, лідерство, мотивація та контроль в організаціях. T8 Тренди та зміни в управлінні у контексті сталого розвитку та Індустрії 5.0.	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Сутність організації та управління T2 Організація в оточенні як об'єкт управління T3 Ресурси організації T4 Цілі та функції управління T5 Планування та прийняття рішень в організації T6 Організаційні структури – організування T7 Керівництво, лідерство та мотивація в організаціях T8 Контроль в організаціях
Основна література до лекції та вправ: 1. Балановська Т.І., Гоголя О.П., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Троян А.В. Управління організацією: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 464 с. 2. Білявська Ю. В. Теорія організації : підручник / Ю. В. Білявська, Н. В. Микитенко. - Київ : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2019. 424 с. 3. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. та ін. Менеджмент: підручник. Під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с. 4. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Шкробот М.В. Сучасні концепції управління організаціями. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 278 с. 5. Griffin R. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. 744 s. 6. Godzishevskiy B., Huffer M., Stankevich M. Y, Sudol S., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, PWE, Warszawa 2024. 496 s. 7. Основи менеджменту. Теорія і практика: Навч. посіб. / за заг. ред. проф. Мошека Г.Є. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – 528 с. 8. Петруня Ю.Є., Говоруха В.Б., Літовченко Б.В. Прийняття управлінських рішень. Навчальний посібник. / За заг. ред. Ю.Є. Петруні. 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 216 с. 9. Рульєв В. А., Гуткевич С.О. Менеджмент: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с. 10. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б., Кундицький О.О. Теорія організації: навч. посіб. Київ: Новий світ-2000, 2024. 176 с. 11. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с. Додаткова література до лекцій та вправ: 1. Balanovska T. I., Kharchenko H. A., Artiukh T. O. Management: Textbook. Kyiv: NULES, 2021. 245 p. 2. Гоголя О.П., Харченко Г.А. Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг: навчальний посібник для підготовки фахівців спеціальності Менеджмент». Київ: «ЦП «Компринт», 2018. 410 с. 3. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Шкробот М.В. Сучасні концепції управління організаціями. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 278 с.	

4. Kostera M. Organizacje w praktyce. Studia przypadku dla studentów zarządzania. Warszawa: Poltext, 2014. 297 s.			
5. О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с 10.			
6. Менеджмент : навч.посіб. / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.			
7. Савельєва С., Єськов О., Вакуленко В. Організаційна поведінка: Навч. посібн. / за наук. ред. Савельєвої С. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 218 с.			
8. Файнзібельт Л.С., Жуковська О.А., Якимчук В.С. Теорія прийняття рішень: підручник. Київ: Освіта України, 2018. 246 с.			
Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий): F1 Присутність на заняттях. F2 Активність студента під час занять. P1 Письмовий іспит у формі тесту з одним правильним варіантом відповіді.		Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий): F1 Оцінка активності та участі в групових дискусіях під час занять. P1 Підготовка та презентація проєкту. P2 Оцінка кейс-стаді.	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
F1	0-10	F1	0-10
F2	0-20	F2	0-10
P1	0-70	P1	0-80
Сума балів	100	Сума балів	100
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			
0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)	
Результати навчання для предмету Лекція			
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання	Зв'язок результату з результатом за напрямом	
E1_W	Студент має поглиблені теоретичні знання у сфері управління організацією.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	

E2_W	Студент володіє на високому рівні інструментами управління.	K_W03 K_W04 K_W15			
E3_W	Студент має ґрунтовні знання про функції та цілі управління в організації.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15			
E4_U	Студент уміє добирати управлінські дії, відповідні до ситуації, в якій перебуває організація.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15			
E5_U	Студент здатний застосовувати теоретичні знання з галузі організації та управління в діяльності організації.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12			
E7_6	Студент усвідомлює необхідність постійного розвитку, тому прагне до розширення своїх знань у сфері організації та управління.	K_K01 K_K04			
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	C1-C3	T1-T8	Mk1, Mk4	P1, P2
E2_W	K_W03 K_W04 K_W15	C3-C4	T1-T8	Mk1, Mk4	P1, P2
E3_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	C1-C3	T4-T8	Mk1, Mk4	P1, P2
Навички					
E4_U	K_U01 K_U02	C3-C4	T2, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1 – Mk4	F1, F2

	K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15				
E5_U	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12	C1-C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F1, F2
Компетенції					
E6_K	K_K01 K_K04	C1, C3, C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F2
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання			Зв'язок результату з результатом за напрямом	
E1_W	Студент має ґрунтовні теоретичні знання в галузі управління організацією.			K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	
E2_W	Студент добре знає та вміє оцінювати доцільність використання окремих інструментів управління залежно від ситуації.			K_W03 K_W04 K_W15	
E3_W	Студент має глибокі знання про функції та цілі управління в організації.			K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	
E4_U	Студент вміє обирати управлінські дії, відповідні до ситуації, в якій перебуває організація.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15	
E5_U	Студент здатен застосовувати базові теоретичні знання з організації та управління в практичній діяльності.			K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12	

E6_K	Студент працює самостійно та в команді, ефективно виконуючи завдання в сфері організації та управління.			K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	
E7_K	Студент розуміє потребу в постійному розвитку, тому прагне розширювати свої знання з питань організації та управління.			K_K01 K_K04	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	C1-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W03 K_W04 K_W15	C1-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	C1-C3	T4-T8	Mk1, Mk2	P1
E5_U					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15	C2-C3	T2, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1 – Mk3	F1, P1, P2
E5_U	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12	C1-C3	T1-T8	Mk1 – Mk3	F1, P1, P2
Компетенції					

E6_K	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	C1	T1-T8	Mk1 – Mk3	F1, P2
E7_K	K_K01 K_K04	C1	T1-T8	Mk1 – Mk3	P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	40	70	6	
Вправи		32	50	4	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	38	25		
	Вирішення завдань і проблем	10	15		
	Підготовка проекту/презентації/виступу	30	20		
	Підготовка звіту про проведені навчання	30	20		
	Підготовка до заліку	30	20		
	Підготовка до іспиту	40	30		
	Інше (яке?).....				
Загальна кількість годин на предмет		250			
Кількість кредитів ECTS для курсу		10			

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група основних занять	Форми проведення занять : Лекція/Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Математика	
Лекція	Вправи
Цілі навчання C1 Підготовка до вивчення та застосування методів: математичної статистики, економічного аналізу, прийняття економічних рішень та економічного балансування. C2 Вивчення та інтерпретація концепцій, що використовуються при проведенні економічного аналізу. C3 Продемонструвати, що представлені методи та розділи математики мають важливе практичне значення, наприклад, в управлінні бізнес-одинацями.	Цілі навчання C1 Надати знання та навички з лінійної алгебри. C2 Передача знань та навичок з математичного аналізу. C3 Сформулювати вміння вимірювати, прогнозувати та інтерпретувати результати окремих видів управлінської діяльності.
Вступний предмет:	Вступний предмет:
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент знає основні математичні поняття, що охоплюються навчальною програмою середньої школи. Ws2 Студент може виконувати базові розрахунки в межах програми середньої школи. Ws3 Студент вміє користуватися мовою кількісних методів у базовому обсязі.	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент знає основні математичні поняття, що охоплюються навчальною програмою середньої школи. Ws2 Студент може виконувати базові розрахунки в межах програми середньої школи. Ws3 Студент здатен використовувати мову кількісних методів у базовому обсязі.
Методи навчання : Mk1 Інформативна лекція з мультимедійною презентацією. Mk2 Тематичне дослідження.	Методи навчання : Mk1 Вправи на дошці. Mk2 Вправи у вигляді мультимедійної презентації.

Mk3 Обговорення. Mk4 Вивчення матеріалів, наданих лектором.	Mk3 Вивчення матеріалів, наданих лектором. Mk4 Вивчення матеріалів, наданих лектором
Навчальні посібники Pd1 Мультимедійний проектор. Pd2 Необов'язково - комп'ютери з встановленим Excel	Навчальні посібники: Pd1 Мультимедійний проектор. Pd2 Необов'язково - комп'ютери з встановленим Excel
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Вступні теми - основні символи, елементи логіки, елементи числення речень та числення множин, декартовий добуток, функція. T2 Лінійна алгебра - матриці, типи, операції над матрицями, визначник матриці, рядок матриці. T3 Системи лінійних рівнянь - методи їх розв'язання (усунення Крамера, Кронекера-Капеллі та Гаусса-Йордана). T4 Приклади застосування матричного числення в економіці, наприклад, таблиці Леонтьєва. T5 Огляд елементарних функцій, властивості функцій. T6 Використання елементарних функцій в економічних дослідженнях. T7 Числові послідовності та їх межі. T8 Границя, неперервність та асимптоти функцій. T9 Похідна функції - монотонність, екстремуми, опуклість та точки перегину T10 Вивчення варіабельності функцій. T11 Приклади застосування диференціального числення в економіці, наприклад, еластичність функції попиту. T12 Функції багатьох змінних та їх екстремуми. Приклади застосування в економіці, задача лінійного програмування, MNK= необов'язково в залежності від наявного часу. T13 Інтеграл від функції однієї змінної - невизначений інтеграл, методи інтегрування, визначений інтеграл. T14 Застосування визначеного інтеграла. T15 Елементи теорії ймовірностей - визначення ймовірності, ступінчастих та неперервних випадкових величин. Розподіл ймовірностей. Основні параметри розподілу випадкової величини = за вибором в залежності від наявного часу.	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Лінійна алгебра - матриці, типи, операції над матрицями, визначник матриці, рядок матриці T2 Системи лінійних рівнянь - методи їх розв'язання (Крамера, Кронекера-Капеллі). T3 Послідовності чисел та їх межі T4 Границя, неперервність та асимптоти функцій. T5 Похідна функції - монотонність, екстремуми, опуклість та точки перегину T6 Вивчення варіабельності функцій. T7 Приклади застосування диференціального числення в економіці, наприклад, еластичність функції попиту T8 Інтеграл від функції однієї змінної - невизначений інтеграл, методи інтегрування, визначений інтеграл T9 Застосування визначеного інтеграла. T10 Елементи теорії ймовірностей - факультативно.

Основна література до лекції та вправ: 1. Книш Я. М. <i>Лінійна алгебра та аналітична геометрія</i> . Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 2. Сергієнко І. В. <i>Математичний аналіз: підручник для студентів економічних спеціальностей</i> . Київ: Наукова думка, 2018. 3. Єршов Ю. Л., Костриця О. П. <i>Основи теорії ймовірностей та математичної статистики</i> . Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 4. Глушков В. М. <i>Дискретна математика в економіці та управлінні</i> . Київ: Академперіодика, 2017.			
Додаткова література до лекції та вправ: 1. Малий І. Й. <i>Прикладна математика для економістів</i> . Київ: Центр учбової літератури, 2016. 2. Кремер Н. Ш. <i>Математика для економістів: теорія і практика</i> . Одеса: Одеський національний економічний університет, 2021. 3. Петренко О. А. <i>Математичне моделювання в економіці та фінансах</i> . Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 4. Тимошенко В. П. <i>Диференціальне та інтегральне числення: задачі та приклади</i> . Львів: Видавництво ЛНУ, 2019.			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Активність під час заняття. F2 Дискусія під час заняття. P1 Письмовий іспит, вирішення завдань та інтерпретація результатів		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Активність під час заняття. F2 Дискусія під час заняття. P1 Колоквіум	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
F1	0-10	F1	0-20
F2	0-10	F2	0-10
P1	0-80	P1	0-70
Сума балів	100	Сума балів	100
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			
0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)	
Результати навчання для предмету Лекція			

Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання				Зв'язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Знає основи математики для опису та моделювання проблем				K_W09
E2_U	Може інтерпретувати дані та використовувати результати в процесах прийняття рішень на всіх рівнях управління.				K_U05
E3_K	Оцінює свою компетентність. Розуміє необхідність постійного розвитку				K_K01
E4_K	Розуміє та цінує важливість інтелектуальної чесності у власних діях та діях інших.				K_K02
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W09	C1	T1 – T15	Mk1 – Mk4	P1
Навички					
E2_U	K_U05	C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Компетенції					
E3_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2
E4_K	K_K02	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання				Зв'язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Знає основи математики для опису та моделювання проблем				K_W09
E2_U	Може інтерпретувати дані та використовувати результати в процесах прийняття рішень на всіх рівнях управління.				K_U05
E3_K	Оцінює свою компетентність. Розуміє необхідність постійного розвитку				K_K01

E4_K	Розуміє та цінує важливість інтелектуальної чесності у власних діях та діях інших.			K_K02	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W09	C1, C2	T1 – T15	Mk1 – Mk4	P1
Навички					
E2_U	K_U05	C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Компетенції					
E3_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E4_K	K_K02	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	16	25	2	
Вправи		16	25	2	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
	Читання рекомендованої літератури	18	10		

Самостійна робота студента	Вирішення завдань і проблем	10	10	
	Підготовка проекту/презентації/виступу			
	Підготовка звіту про проведені навчання	20	15	
	Підготовка до заліку			
	Підготовка до іспиту	20	15	
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		100		
Кількість кредитів ECTS для курсу		4		

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група основних занять	Форми проведення занять : Лекція/Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання : Основи мікро- та макроекономіки	
Лекція	Вправи
Цілі навчання C1 Ознайомити студентів з основними категоріями C2 Ознайомити студентів з основними макроекономічними категоріями C3 Усвідомлення студентами необхідності постійного розвитку та розширення сфери економічних знань.	Цілі навчання C1 Ознайомити студентів з основними поняттями та інструментами мікро- та макроекономіки C2 Студенти набувають здатності описувати та аналізувати економічні процеси та явища, а також реальні економічні проблеми. C3 Усвідомлення студентами необхідності постійного розвитку та розширення сфери економічних знань.
Вступний предмет: -	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент має базові знання з математики та логічного мислення на рівні середньої школи Ws2 Студент має здатність працювати в команді Ws3:Студент має здатність критично аналізувати текст	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент має базові знання з математики та логічного мислення на рівні середньої школи Ws2 Студент має здатність працювати в команді Ws 3 Студент здатен критично аналізувати текст
Методи навчання : Mk1 Інтерактивна лекція з мультимедійною презентацією Mk2 Усунення несправностей Mk3 Обговорення	Методи навчання : Mk1 Метод виконання вправи Mk2 Розв'язування розрахункових задач/завдань Mk3 Обговорення Mk4 Case study

Навчальні посібники Pd1 Мультимедійний проектор Pd2 Інтерактивний 65-дюймовий монітор Pd3 Друковані та електронні аркуші з матеріалами		Навчальні посібники: Pd1 Мультимедійний проектор Pd2 Інтерактивний 65-дюймовий монітор Pd3 Планшет Lenovo Tab E10 - 10"; 2GB/32GB; WiFi чорний Pd4 Друковані та електронні аркуші з навчальними матеріалами та кейсами	
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Предмет і сфера економіки. Основні напрямки економіки. T2 Проблеми економічного вибору T3 Ринок та мікроаналіз ринку T4 Суб'єкти господарювання в економіці T5 Монополія та досконала конкуренція T6 Рахунок національного доходу T7 Бізнес-цикл T8 Бюджет та фіскальна політика T9 Гроші та монетарна політика T10 Інфляція та безробіття T11 Економіка сталого розвитку		Навчальна програма (зміст навчання): T1 Предмет і сфера застосування економіки T2 Проблеми економічного вибору T3 Ринок та мікроаналіз ринку T4 Монополія та досконала конкуренція T5 Облік національного доходу. Круговий рух в економіці T6 Бюджет та фіскальна політика T7 Гроші та монетарна політика T8 Інфляція та безробіття	
Основна література до лекції та вправ: 1. Мочерний С. В. Основи економічної теорії. Київ: Академвидав, 2019. 2. Базилевич В. Д. Мікроекономіка: підручник для студентів економічних спеціальностей. Київ: Знання, 2020. 3. Савченко А. Г. Макроекономіка: курс лекцій. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 4. Гальчинський А. С. Теорія грошей і кредиту. Київ: Либідь, 2021. Додаткова література до лекції та вправ: 1. Тимошенко З. І. Макроекономічний аналіз. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. 2. Яременко О. О. Фінансова політика та економічний розвиток. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 3. Кузьмін О. Є. Розвиток ринкової економіки в Україні. Харків: Видавництво ХНЕУ, 2017. 4. Кривенко П. М. Мікроекономіка: задачі та рішення. Київ: Центр учбової літератури, 2019.			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Оцінка підготовки студента до занять P1 Письмовий іспит у формі тесту з вибором однієї правильної відповіді		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Оцінка підготовки студента до занять F2 Оцінка "кейсу", вирішеного студентом P1 Колоквіум	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)

F1	0-2 pkt (10%) 0-20 pkt (90%)	F1 F2	0-10 0-10 0-80		
P1		P1			
Suma punktów	0-22 pkt (100%)	Suma punktów	0-100		
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
0-49% – недостатньо (0-11 пунктів) 50-59% балів – задовільно (12-13 пунктів) 60-69% балів – задовільно плюс (14-15 пунктів) 70-79% балів – добре (16-17 пунктів) 80-89% балів – добре плюс (18-20 пунктів) 90-100% балів – відмінно (21-22 пунктів)		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)			
Результати навчання для предмету <i>Лекція</i>					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв’язок результату з результатом за напрямом		
E1_W	Студент знає та правильно визначає термінологію мікро- та макроекономіки		K_W01 K_W02 K_W09		
E2_W	Студент знає та характеризує основні економічні інструменти та їх використання для характеристики конкретних економічних проблем		K_W01 K_W09		
E3_W	Студенти розумітимуть взаємозв'язки між різними економічними процесами та явищами, які визначають поведінку бізнесу та споживачів		K_W01 K_W02 K_W04 K_W09		
E4_W	Студент готовий використовувати базові теоретичні знання з мікро- та макроекономіки для опису та аналізу економічних процесів		K_W01 K_W02 K_W04 K_W09		
E5_K	Студент розуміє необхідність постійного розвитку і тому прагне розширити сферу економічних знань.		K_K01 K_K04 K_K08		
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W09	C1, C2	T1 – T11	Mk1	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W09	C1, C2	T1 – T11	Mk1	F1, P1

E3_W	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09	C1, C2	T1 – T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E4_W	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09	C1, C2, C3	T1 – T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Компетенції					
E5_K	K_K01 K_K04 K_K08	C3	T1 – T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання			Зв’язок результату з результатом за напрямом	
E1_W	Студент знає та правильно визначає термінологію мікро- та макроекономіки			K_W01 K_W06 K_W09	
E2_W	Студент знає та характеризує основні економічні інструменти та їх використання для характеристики конкретних економічних проблем.			K_W01 K_W09	
E3_W	Студенти розумітимуть взаємозв’язки між різними економічними процесами та явищами, які визначають поведінку бізнесу та споживачів			K_W01 K_W02 K_W04 K_W09	
E4_U	Студенти зможуть описувати, аналізувати та інтерпретувати економічні процеси.			K_U01 K_U10	
E5_U	Студенти зможуть застосовувати базові теоретичні знання з мікро- та макроекономіки для опису та аналізу економічних процесів.			K_U01 K_U10	
E6_U	Студенти зможуть застосовувати базові економічні знання в конкретних сферах організаційної діяльності.			K_U01 K_U10	
E7_K	Студент працює самостійно та в команді, ефективно виконуючи завдання з мікро- та макроекономіки			K_K05 K_K06 K_K08	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W01 K_W06 K_W09	C1	T1 – T8	Mk1	F1, F2, P1

E2_W	K_W01 K_W09	C1	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E3_W	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09 K_W19	C1, C2	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Навички					
E4_U	K_U01 K_U10	C2	T2 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E5_U	K_U01 K_U10	C1, C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E6_U	K_U01 K_U10	C2	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Компетенції					
E7_K	K_K05 K_K06 K_K08	C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	25	40	4	
Вправи		16	25	2	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	20	10		
	Вирішення завдань і проблем	9	5		
	Підготовка проекту/презентації/виступу				

	Підготовка звіту про проведені навчання	20	10	
	Підготовка до заліку	30	30	
	Підготовка до іспиту	30	30	
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		150		
Кількість кредитів ECTS для курсу		6		

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група основних занять	Форми проведення занять : Лекція/Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Описова статистика	
Лекція	Вправи
Цілі навчання C1 Отримання знань про основні статистичні показники, які використовуються для опису структури сукупності, аналізу динаміки явищ та аналізу взаємозв'язків соціально-економічних явищ. C2 Формування навичок самостійного проведення аналізу соціально-економічних явищ із використанням вивчених статистичних методів. C3 Формування здатності до самостійної інтерпретації та змістовної перевірки отриманих емпіричних результатів обчислень, що є основою для аналізу структури сукупності, аналізу динаміки явищ та аналізу взаємозв'язків соціально-економічних явищ.	Цілі навчання C1 Отримання знань про основні статистичні показники, які використовуються для опису структури сукупності, аналізу динаміки явищ та аналізу взаємозв'язків соціально-економічних явищ. C2 Формування навичок самостійного проведення аналізу соціально-економічних явищ із використанням вивчених статистичних методів. C3 Формування здатності до самостійної інтерпретації та змістовної перевірки отриманих емпіричних результатів обчислень, що є основою для аналізу структури сукупності, аналізу динаміки явищ та аналізу взаємозв'язків соціально-економічних явищ.
Вступний предмет: -	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент знає основи математики Ws2 Студент ідентифікує та розуміє базові терміни з економіки, фінансів і менеджменту Ws3 Студент вміє самостійно організовувати роботу з дотриманням принципів логічного мислення	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент знає основи математики Ws2 Студент ідентифікує та розуміє базові терміни з економіки, фінансів і менеджменту Ws3 Студент вміє самостійно організовувати роботу з дотриманням принципів логічного мислення

Методи навчання : Mk1 Інформаційна лекція Mk2 Дискусія Mk3 Аналіз кейсів (Case-study)	Методи навчання : Mk1 Вправи Mk2 Дискусія Mk3 Проблемний метод
Навчальні посібники Pd1 Мультимедійний проєктор Pd2 Факультативно – комп'ютери з установленою програмою Excel	Навчальні посібники: Pd1 Мультимедійний проєктор Pd2 Факультативно – комп'ютери з установленою програмою Excel
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Суть і предмет статистики, представлення етапів статистичного дослідження, шкали вимірювання, види статистичних рядів. T2 Основні методи опису структури сукупності: показники центральної тенденції та варіації. T3 Основні методи опису структури сукупності: показники асиметрії та концентрації. T4 Статистичні методи дослідження взаємозв'язку соціально-економічних явищ: регресійний аналіз, коефіцієнт лінійної кореляції Пірсона, коефіцієнт рангової кореляції Спірмена. T5 Аналіз залежності якісних ознак із використанням показників на основі статистики хі-квадрат. Побудова кореляційної таблиці. T6 Декомпозиція часових рядів: виокремлення тенденції розвитку, періодичних і випадкових коливань, прогнозування. T7 Аналіз динаміки соціально-економічних явищ: прирости та індивідуальні індекси. T8 Аналіз динаміки соціально-економічних явищ: агрегатні індекси для абсолютних і відносних величин.	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Побудова часових рядів, представлення статистичних даних T2 Застосування показників центральної тенденції, варіації та асиметрії для опису структури сукупності T3 Показники концентрації – крива концентрації Лоренца, коефіцієнт Герфіндаля-Гіршмана, індекс Джині T4 Оцінка взаємозв'язку кількісних ознак T5 Оцінка взаємозв'язку якісних ознак T6 Декомпозиція часових рядів T7 Аналіз динаміки явищ – прирости, індивідуальні індекси, операції з індексами T8 Аналіз динаміки соціально-економічних явищ: агрегатні індекси для абсолютних і відносних величин
Основна література до лекції та вправ: 1. Statystyka opisowa : teoria i przykłady, M. Ręklewski, Włocławek, 2020. 2. Статистика: навчальний посібник, С.І. Бегун, Луцьк, 2022, 230 с. 3. Загальна теорія статистики : підручник, ред. А.В. Непран, І.А. Дмитрієв, Харків, 2022, 720 с. 4. Практикум з навчальної дисципліни «Статистика» : навчально-методичний посібник, С.М. Тютченко, Дніпро, 2022, 52 с. Додаткова література до лекції та вправ: 1. Бізнес-статистика : навчальний посібник, С.М. Гайдено, В.О. Костюк, Харків, 2023, 190 с. 2. Статистика : курс лекцій, Г.П. Педченко, Г.М. Завадських, Ю.О. Прус, Мелітополь, 2021, 223 с. 3. Statystyka. Kurs video. Przewodnik dla studentów kierunków ścisłych, Konrad Siemienkiewicz, https://helion.pl/kurs/statystyka-kurs-video-przewodnik-dla-studentow-kierunkow	

Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Активність під час занять P1 Письмовий іспит у формі тесту з одним або кількома правильними варіантами відповіді (також у форматі e-learning)		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Активність під час занять F2 Колоквіум P1 Оцінка підготовленої студентом підсумкової роботи	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
F1	20	F1	10
P2	80	F2	60
		P1	30
Сума балів	100	Сума балів	100
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			
0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)	
Результати навчання для предмету Лекція			
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв'язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Студент знає статистичні показники, які використовуються для опису структури сукупності, аналізу динаміки явищ та аналізу взаємозв'язків соціально-економічних явищ.		K_W10
E2_U	Студент вміє оцінювати та інтерпретувати вивчені статистичні показники для опису структури сукупності, аналізу динаміки явищ та аналізу взаємозв'язків.		K_U04 K_U05
E3_K	Студент демонструє компетентність в активному та творчому поєднанні знань у галузі статистики, економіки та менеджменту, зокрема вміє застосовувати вивчені статистичні інструменти для оцінки ситуації в підприємстві та його оточенні, а також ефективно використовувати їх для підтримки процесу прийняття рішень.		K_K01
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання			

Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W10	C1	T1-T8	Mk1	P1
Навички					
E2_U	K_U04 K_U05	C2	T1-T8	Mk3	F1, P1
Компетенції					
E3_K	K_K01	C3	T1-T8	Mk2	F1, P1
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання			Зв'язок результату з результатом за напрямом	
E1-W	Студент знає основні статистичні показники, що використовуються для опису структури сукупності, аналізу динаміки явищ та дослідження взаємозв'язків соціально-економічних процесів.			K_W10	
E2_U	Студент володіє навичками обчислення та інтерпретації статистичних показників під час аналізу соціально-економічних явищ.			K_U04 K_U05	
E3_K	Студент готовий використовувати статистичні інструменти для оцінки стану підприємства та підтримки управлінських рішень.			K_K01	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W10	C1	T2-T8	Mk2	F1, F2
Навички					
E2_U	K_U04 K_U05	C2	T1 – T8	Mk2	F1, F2

Компетенції					
E3_K	K_K01	C3	T1 – T8	Mk3	F1, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	16	25	2	
Вправи		16	25	2	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	10	10		
	Вирішення завдань і проблем	10	20		
	Підготовка проекту/презентації/виступу	18	10		
	Підготовка звіту про проведені навчання				
	Підготовка до заліку	15	20		
	Підготовка до іспиту	15	30		
	Інше (яке?).....				
Загальна кількість годин на предмет		100			
Кількість кредитів ECTS для курсу		4			

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група основних занять	Форми проведення занять : Лекція
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Основи психології	
Лекція	Вправи
Цілі навчання C1 Метою навчання є передача знань про теорії та дисципліни психології C2 Ознайомлення з методами психологічних досліджень C3 Представлення поглядів на побудову особистості людини на основі психологічних теорій	Цілі навчання
Вступний предмет: -	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Має поглиблені навички спостереження, пошуку та обробки інформації про явища, що описують особистість. Ws2 Спостерігає та аналізує вплив суспільства на розвиток особистості. Ws3 Студент поважає гідність та автономію інших осіб.	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :
Методи навчання : Mk1 Лекція Mk2 Консультації	Методи навчання :
Навчальні посібники Pd1 Мультимедійний проектор для презентацій лекційного матеріалу.	Навчальні посібники:
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Вступ до психології та її застосування в управлінні T2 Найважливіші теорії в психології.	Навчальна програма (зміст навчання):

Основні дисципліни, якими займається психологія T3 Основи пізнавальних процесів T4 Основні методи дослідження, що використовуються в психології T5 Погляди на побудову особистості людини на основі психологічних теорій T6 Біхевіористична, психодинамічна, когнітивна та гуманістична концепції T7 Проблема самогубств у польському суспільстві. T8 Поточна ситуація щодо самогубств серед молоді в Польщі та у світі			
Основна література до лекції та вправ: 1. Birch A. , Malim T., Wadeley A. (2022). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP. 2. Gordon, T. (2023). Nowa psychologia zarządzania. Jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej. One Press. 3. Arvinen-Muondo, R. (2021). Organizational Behaviour: People, Process, Work and Human Resource Management. Kogan Page, Limited. Додаткова література до лекції та вправ: 1. Doliński D., Strelau J. (2024). Psychologia akademicka. T. I i II. Gdańsk: GWP. 2. Gerrig R.G., Zimbardo P.G., (2022). Psychologia i życie. Warszawa: PWN. 3. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.). (2020). Psychologia biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Grant, Adam & Shandell, Marissa. (2021). Social Motivation at Work: The Organizational Psychology of Effort for, Against, and with Others. Annual review of psychology. 73(1). DOI:10.1146/annurev-psych-060321-033406			
Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий): F1 Оцінка проєкту, підготовленого студентом P1 Колоквіум		Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий):	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
F1 P1	40 60		
Сума балів	100	Сума балів	
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			

0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)					
Результати навчання для предмету Лекція					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання				Зв'язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Студент знає психологічні основи індивідуальної поведінки людини, а також психологічні основи та детермінанти взаємин із родиною та соціальним оточенням.				K_W01 K_W05 K_W07
E2_W	Студент має знання про умови та соціальні наслідки станів здоров'я і хвороби.				K_W01 K_W05 K_W07
E3_U	Студент володіє м'якими навичками, ефективно спілкується з колегами та іншими зацікавленими сторонами організації.				K_U03 K_U07
E4_U	Студент працює в команді, виконуючи в ній різні професійні ролі.				K_U07 K_U14 K_K05
E5_K	Студент має здатність діяти в умовах невизначеності та стресу.				K_K06
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W01 K_W05 K_W07	C1,C3,C4	T1, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W05 K_W07	C2, C3,	T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Навички					
E3_U	K_U03 K_U07	C2, C3	T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E4_U	K_U07 K_U14 K_K05	C1, C2, C3	T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Компетенції					

E5_K	K_K06	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4	Mk1, Mk2	F1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	12	24	1	
Вправи					
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	7			
	Вирішення завдань і проблем				
	Підготовка проекту/презентації/виступу				
	Підготовка звіту про проведені навчання				
	Підготовка до заліку	6	1		
	Підготовка до іспиту				
	Інше (яке?).....				
Загальна кількість годин на предмет		25			
Кількість кредитів ECTS для курсу		1			

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група основних занять	Форми проведення занять : Лекція/Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Основи господарського права	
Лекція	Вправи
Цілі навчання C1 Ознайомити студента з основами, принципами, завданнями та найважливішими нормативно-правовими актами у сфері публічного господарського права. C2 Розуміння студентом ролі держави в регулюванні економічних процесів в умовах ринкової економіки. C3 Розуміння студентом публічно-правових, нормативних та практичних аспектів започаткування та ведення бізнесу в країні та у ділових відносинах з іноземними державами. C4 Набуття студентом навичок визначення правової основи зобов'язань, що покладаються на підприємців, та компетенцій органів публічної адміністрації у сфері господарської діяльності.	Цілі навчання C1 Ознайомити студента з основами, принципами, завданнями та найважливішими нормативно-правовими актами у сфері публічного господарського права. C2 Студент набуває навичок визначення правової основи зобов'язань, що покладаються на підприємців, та компетенції органів публічної адміністрації у сфері господарської діяльності. C3 Набуття студентом навичок визначення правової основи зобов'язань, що покладаються на підприємців, та компетенції органів публічної адміністрації у сфері господарської діяльності.
Вступний предмет: -	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Базові знання про функціонування держави та права, здобуті в середній школі на уроці «Громадянська освіта»	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Базові знання про функціонування держави та права, здобуті в середній школі на уроці «Громадянська освіта»
Методи навчання : Mk1 Лекція Mk2 Практичні приклади Mk3 Проблемно-орієнтований підхід	Методи навчання : Mk1 Проблемна лекція Mk2 Метод вправ Mk3 Аналіз конкретних ситуацій

Навчальні посібники Pd1 Мультимедійний проектор для презентацій лекційного матеріалу.		Навчальні посібники: Pd1 Мультимедійний проектор для презентацій лекційного матеріалу.	
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Характеристика юридичних наук. T2 Поняття права. T3 Джерела права. T4 Конструювання нормативно-правового акта. T5 Оприлюднення нормативного акта. T6 Обов'язковість права. T7 Юридична мова та мова права. T8 Тлумачення права T9 Застосування права		Навчальна програма (зміст навчання): T1 Правова норма vs. законодавство. T2 Поняття господарської діяльності та підприємця. T3 Принципи господарської діяльності T4 Обов'язки публічної адміністрації щодо підприємців T5 Регулювання господарської діяльності T6 Контроль за господарською діяльністю T7 Загальні засади започаткування та здійснення господарської діяльності. T8 Захист конкуренції та споживачів.	
Основна література до лекції та вправ: 1. Костенко О. М. Господарське право України. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 2. Мацький І. А. Підприємницьке право України. Харків: Право, 2019. 3. Щербина В. С. Господарське право: Навчальний посібник. Київ: Алерта, 2021. 4. Васильєв С. Г. Основи господарського права України. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018. Додаткова література до лекції та вправ: 1. Дзера О. В. Господарське право України: судова практика та правозастосування. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 2. Білошапка В. О. Регулювання господарської діяльності в Україні. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 3. Петренко В. А. Контроль та нагляд у сфері господарської діяльності. Одеса: Фенікс, 2019. 4. Климко О. О. Захист прав підприємців у господарському судочинстві. Харків: Видавництво ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022.			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): P1 письмовий іспит у формі тесту з вибором однієї правильної відповіді		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 оцінка підготовки студента до занять F2 активність під час занять P1 письмове оцінювання у формі тесту з вибором однієї правильної відповіді	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
P1	0-100	F1 F2 P1	0-10 0-10 0-80
Сума балів	0-100	Сума балів	0-100

Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):

0-5 балів – недостатньо (оцінка 2)	0-5 балів – недостатньо (оцінка 2)
6 балів – задовільно (оцінка 3)	6 балів – задовільно (оцінка 3)
7 балів – задовільно плюс (оцінка 3+)	7 балів – задовільно плюс (оцінка 3+)
8 балів – добре (оцінка 4)	8 балів – добре (оцінка 4)
9 балів – добре плюс (оцінка 4+)	9 балів – добре плюс (оцінка 4+)
10 балів – відмінно (оцінка 5)	10 балів – відмінно (оцінка 5)

Результати навчання для предмету
Лекція

Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання	Зв'язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Студент знає юридичну термінологію.	K_W08 K_W12 K_W15 K_W19
E2_W	Студент знає систематику нормативно-правових актів і вміє на основі правових положень формулювати конкретні норми поведінки, а також розпізнавати окремі типи правових приписів. Розуміє різницю між природною мовою та мовою права і юридичною мовою.	K_W01 K_W04 K_W19
E3_W	Студент знає, у чому полягають основні процеси ухвалення рішень у державі (створення і застосування права), а також які умови повинні бути виконані, щоб право мало чинність.	K_W08 K_W15 K_W19
E4_U	Студент уміє пояснити, у чому полягає тлумачення права і за допомогою яких директив воно здійснюється.	K_U10 K_U13
E5_U	Студент уміє чітко, послідовно й точно висловлюватися усно та письмово на теми, що стосуються різних питань із галузі права.	K_U10 K_U13

Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання

Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W08 K_W12 K_W15 K_W19	C1 – C4	T1, T2, T7	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E2_W	K_W01 K_W04 K_W19	C1 – C4	T3, T4, 5, T7	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E3_W	K_W01 K_W04 K_W19	C1 – C4	T3, T5, T7, T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1

Навички					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U11 K_U14	C1 – C4	T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E5_U	K_U03 K_U12 K_U13	C1 – C4	T1 – T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання			Зв'язок результату з результатом за напрямом	
E1_W	Студент на високому рівні знає й правильно визначає термінологію з галузі публічного господарського права.			K_W08 K_W15 K_W19	
E2_W	Студент володіє поглибленими знаннями та вміє класифікувати правові механізми функціонування економічної сфери, зокрема правові форми ведення господарської діяльності.			K_W08 K_W15 K_W19	
E3_W	Студент має ґрунтовні знання про права й обов'язки підприємців у процесі ведення господарської діяльності в різних організаційно-правових формах, а також про механізми припинення такої діяльності.			K_W01 K_W04 K_W19	
E4_U	Студент уміє аналізувати завдання й компетенції органів адміністрації у сфері започаткування та здійснення господарської діяльності підприємцями, а також механізми ухвалення ними рішень.			K_U10 K_U13	
E5_U	Студент уміє чітко, логічно й точно висловлюватися усно та письмово на теми, що стосуються різних аспектів публічного господарського права.			K_U10 K_U13	
E6_K	Студент працює самостійно та в команді, уміло визначаючи й приймаючи спільні цілі діяльності, бере активну участь у співпраці, особливо під час розв'язання проблем, що є предметом дослідження публічного господарського права.			K_K07	
E7_K	Студент прагне до розширення своїх знань у галузі публічного господарського права, усвідомлюючи його важливу роль у власному функціонуванні як свідомого підприємця або споживача.			K_K07	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					

E1_W	K_W08 K_W15 K_W19	C1	T1, T2	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E2_W	K_W08 K_W12 K_W15 K_W19	C1	T1, T2, T78	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E3_W	K_W01 K_W04 K_W12 K_W19	C1 – C3	T3, T5, T6	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Навички					
E4_U	K_U10 K_U13	C2, C3	T4, T5, T6	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E5_U	K_U10 K_U13	C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Компетенції					
E6_K	K_K07	C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E7_K	K_K07	C1	T3, T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	12	20	1	
Вправи		12	20	1	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
	Читання рекомендованої літератури	10	5		

Самостійна робота студента	Вирішення завдань і проблем			
	Підготовка проекту/презентації/виступу			
	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку	8	2	
	Підготовка до іспиту	8	3	
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		50		
Кількість кредитів ECTS для курсу		2		

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група основних занять	Форми проведення занять : Лекція/Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Фінанси	
Лекція	Вправи
Цілі навчання C1 Ознайомлення студентів із загальними питаннями теорії фінансів C2 Передача студентам знань про функціонування фінансової системи держави в умовах ринкової економіки C3 Засвоєння знань щодо функціонування сегментів фінансового ринку – грошового та капітального	Цілі навчання C1 Набуття студентами навичок визначення та пояснення основних фінансових категорій C2 Надання студентам уміння ідентифікувати взаємозв'язки між грошовими явищами та економічними й соціальними процесами C3 Формування у студентів потреби постійного професійного розвитку та відстеження змін у сфері фінансів держави, підприємств, органів місцевого самоврядування та банків
Вступний предмет: Основи мікро- та макроекономіки	Вступний предмет: Основи мікро- та макроекономіки
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Знання економічних процесів та управління на підприємстві Ws2 Знання основних визначень окремих економічних категорій. Ws3 Навички використання літературних джерел та інтернет-ресурсів	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Знання економічних процесів та управління на підприємстві Ws2 Знання основних визначень окремих економічних категорій. Ws3 Навички використання літературних джерел та інтернет-ресурсів
Методи навчання : Mk1 Лекція з мультимедійною презентацією. Mk2 Дискусія	Методи навчання : Mk1 Лекція з мультимедійною презентацією. Mk2 Дискусія Mk3 Консультація
Навчальні посібники Pd1 Комп'ютер Pd2 Мультимедійний проектор	Навчальні посібники: Pd1 Комп'ютер Pd2 Мультимедійний проектор

Pd3 Платформа moodle		Pd3 Платформа moodle Pd4 Доступ до мережі Інтернет Pd5 Мультимедійна дошка	
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Основні питання, що стосуються фінансів – пояснення понять: фінанси, фінансові явища, функції фінансів T2 Гроші, їхні функції та види T3 Емісія грошей центральним банком і створення грошей комерційними банками T4 Фінансова система та її складові T5 Ринкова фінансова система – грошовий і капітальний ринок T6 Центральний банк – грошова політика та інструменти грошової політики T7 Комерційний банк – банківська система, правові та економічні умови діяльності банків T8 Система публічних фінансів – фінанси держави та органів місцевого самоврядування, процедура затвердження бюджету T9 Елементи фінансів підприємств – мета діяльності, фінансування підприємств		Навчальна програма (зміст навчання): T1 Грошові потоки T2 Вартість грошей у часі T3 Банківські операції та дії T4 Теорія процентної ставки T5 Активи та пасиви комерційного банку T6 Боргові та пайові інструменти фінансового ринку. Характеристика та оцінка T7 Податкові та неподаткові доходи державного бюджету та бюджету органів місцевого самоврядування T8 Баланс підприємства. Основи управління активами та пасивами	
Основна література до лекції та вправ: 1. В. Бень, Фінансовий менеджмент на підприємстві, ред. Difin, Варшава 2011. 2. В. Дембський, Фінансовий ринок та його механізми, PWN, Варшава 2016. 3. Д. Коренік, С. Коренік, Основи фінансів, PWN, Варшава 2012. 4. С. Овсяк, Фінанси, PWE, Варшава 2015. Додаткова література до лекції та вправ: 1. З. Добосієвіч, Введення до фінансів і банківської справи, PWN, Варшава 2009. 2. Колективна робота під редакцією Б. Петшак, З. Поланський, Б. Возняк, Фінансова система в Польщі, PWN, Варшава 2008. 3. Колективна робота під ред. М. Випиха, Фінанси підприємства з елементами управління та аналізу, ред. Absolwent, Лодзь 2007.			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Активність під час занять F2 Аналіз кейсу та дискусія під час занять із використанням відповідних аргументів P1 Письмовий/тестовий іспит		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Оцінка підготовки до практичних занять F2 Оцінка активності студента під час занять P1 Заліковий колоквіум	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)

F1	0-10	F1	0-10		
F2	0-20	F2	0-30		
P1	0-70	P1	0-60		
Сума балів	0-100	Сума балів	0-100		
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)			
Результати навчання для предмету <i>Лекція</i>					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв’язок результату з результатом за напрямом		
E1_W	Студент має ґрунтовні знання про фінансову систему держави, грошові потоки та фінансові явища в економіці.		K_W01 K_W06		
E2_W	Студент добре знає структуру публічних фінансів, державні завдання та засоби їх реалізації, поняття та функції державного бюджету, а також інструменти бюджетної перерозподілу.		K_W06 K_W16		
E3_W	Студент добре знає структуру банківської системи, функції Національного банку Польщі, категорії банківських операцій.		K_W06 K_W16		
E4_W	Студент добре знає сегменти фінансового ринку та його інструменти, а також функціонування ринку капіталу, включаючи фондову біржу.		K_W06 K_W16		
E5_W	Студент має базові знання в галузі управління фінансами підприємства.		K_W16 K_W19		
E6_U	Студент вмiє застосовувати набуті теоретичні знання на практиці, має навички ідентифікації та інтерпретації фінансових явищ і процесів, правових норм та принципів функціонування елементів фінансової системи з урахуванням їх особливостей.		K_U01 K_U02		
E7_K	Студент визнає думки експертів у галузі фінансів банків, фінансових ринків, страхування, підприємств і публічних фінансів, критично їх оцінює та використовує для вирішення проблем у відповідних сферах фінансів.		K_K08		
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання

Знання					
E1_W	K_W01 K_W06	C1	T1, T2	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E2_W	K_W06 K_W16	C2	T8	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E3_W	K_W06 K_W16	C2, C3	T3, T6, T7	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E4_W	K_W06 K_W16	C3	T4, T5	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E5_W	K_W08 K_W16 K_W19	C2	T9	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
Навички					
E6_U	K_U01 K_U02	C1, C2, C3	T1, T3 – T9	Mk1, Mk2,	F1, F2
Компетенції					
E7_K	K_K08	C1, C2, C3	T1 – T9	Mk1, Mk2,	F1, F2
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання			Зв'язок результату з результатом за напрямом	
E1_W	Студент знає та розуміє принципи обігу грошей в економіці.			K_W06	
E2_U	Студент вміє аналізувати грошові потоки в економіці з урахуванням зміни вартості грошей у часі.			K_U01 K_U05	
E3_U	Студент має навички розрізнення фінансових інструментів, а також їх характеристики та оцінки.			K_U02 K_U05	
E4_U	Студент правильно інтерпретує результати проблемного аналізу та формулює обґрунтовані висновки для оцінки фінансових явищ і грошових потоків у ринковій економіці.			K_U02 K_U05 K_U10	
E5_K	Студент готовий підвищувати рівень своїх знань і навичок у сфері фінансів.			K_K01	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання

Знання					
E1_W	K_W06	C2	T1,T2,T3, T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
Навички					
E2_U	K_U01 K_U05	C1,C2	T1,T2,T3	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
E3_U	K_U02 K_U05	C1,C2	T4,T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
E4_U	K_U02 K_U05 K_U10	C1,C2	T1,T3,T5,T7,T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1,F2,P1
Компетенції					
E5_K	K_K01	C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F2
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	16	25	2	
Вправи		12	24	1	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	10	5		
	Вирішення завдань і проблем	10	5		
	Підготовка проекту/презентації/виступу				
	Підготовка звіту про проведені навчання				

	Підготовка до заліку	12	6	
	Підготовка до іспиту	15	10	
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		75		
Кількість кредитів ECTS для курсу		3		