

Група занять інші вимоги	
1.	Філософія
2.	Этика в менеджменте
3.	Право інтелектуальної власності
4.	Управлінський етикет
5.	Основи підприємницької діяльності
6.	Тренінг з розвитку соціальних навичок
7.	Інформаційні технології
8.	Універсальний дизайн I
9.	Універсальний дизайн II
10.	Штучний інтелект у бізнесі
11.	Дипломний семінар
12.	Професійна практика

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група занять інші вимоги	Форми проведення занять: Лекція
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Філософія	
Лекція	Вправи
Цілі навчання C1 Передача знань про основні напрями історії філософії (з особливим акцентом на соціальну філософію, політичну філософію та етику). C2 Ознайомлення зі специфікою філософської аргументації та набуття вміння її практичного застосування. C3 Формування навичок критичного мислення та ведення дискусії відповідно до філософських стандартів.	Цілі навчання
Вступний предмет:	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент/-ка має базові знання з історії та культури Європи (специфіка окремих історичних епох, знання ключових подій в історії Європи). Ws2 Студент/-ка знає основні поняття з дисципліни «Знання про суспільство» (наприклад, демократія, влада тощо). Ws3 Студент/-ка вміє застосовувати набуті знання в суспільному житті.	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :
Методи навчання : Mk1 Лекція (електронне навчання). Mk2 Дискусія. Mk3 Інформаційна лекція.	Методи навчання : Mk1 Лекція з використанням

Навчальні посібники Pd1 Платформа ClickMeeting. Pd2 Мультимедійна презентація. Pd3 Основна та додаткова література.	Навчальні посібники:
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Специфіка філософії як науки (визначення філософії). T2 Людина як центральний об'єкт роздумів Сократа. T3 Основні напрями у філософії Платона і Арістотеля. T4 Ключові питання середньовічної філософії на прикладі вчень св. Августина і св. Томи Аквінського. T5 Картезіанська філософія та її послідовники (Б. Паскаль, Б. Спіноза). T6 Розвиток політичної думки у філософії (Н. Макіавеллі, Т. Гоббс, Д. Локк). T7 Просвітницький переворот у філософії (французький напрям – Ж.-Ж. Руссо, Монтеск'є). T8 Огляд обраних напрямів філософії від Канта до сучасності.	Навчальна програма (зміст навчання):
Основна література до лекції та вправ: - Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни Філософії. Київ : Мала академія наук України, 2017. - Найчук А.В., Ганаба С.О. Філософія історії. Кам'янець-Подільський, 2020. : URL: https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/naichuk-a.v.filosofia-istorii.-navchalnyj-posibnyk.pdf - Гусєв В. І. Метафізика: проблеми, принципи, поняття : лекційний курс. Київ : Каравела, 2020. J. Páez, The Neo-Kantians and the Polemic on the History of Philosophy, "Studia z Historii Filozofii" 2019, nr 3(10), https://apcz.umk.pl/szhf/article/view/szhf.2019.028/18434 Додаткова література до лекції та вправ: - Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. – К. Генеза, 1996. - Воронюк О. Основи філософських знань. Медицина. 2018. - Леонід Губерський. Філософія. Фоліо. Підручник для ВУЗів. 2018.	
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Активність на платформі електронного навчання. P1 Залік з оцінкою – змістовна підготовка завдань.	Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):
Умови зарахування	
Лекція	Вправи

Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)		
F1 P1	0-40 0-60				
Сума балів	0-100	Сума балів			
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)					
Результати навчання для предмету Лекція					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв’язок результату з результатом за напрямом		
E1_W	Студент/-ка знає та розуміє функціонування інституцій і механізми суспільного життя в історичному та сучасному контексті, а також окремі філософські концепції.		K_W01 K_W02		
E2_W	Студент/-ка знає та розуміє процеси виховання й освіти (обрані теоретичні підходи): онтологічні, аксіологічні й антропологічні основи виховання, суть виховання.		K_W01 K_W02		
E3_U	Студент/-ка вміє застосовувати засвоєні філософські концепції до спостережуваних соціальних явищ і використовувати філософські знання для їх інтерпретації та вирішення конкретних соціальних проблем.		K_U017		
E4_U	Студент/-ка вміє чітко й точно висловлюватися, формулювати логічні аргументи.		K_U017		
E5_K	Студент/-ка готовий/-а керуватися універсальними етичними принципами та нормами у професійній діяльності, виявляючи повагу до кожної людини.		K_K02 K_K03 K_K05 K_K06		
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання

			(викладанням)		
Знання					
E1_W	K_W01 K_W02	C1, C3	T3,T4, T6 – T8	Mk1 – Mk3	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W02	C1 – C3	T2 – T8	Mk1 – Mk3	F1, P1
Навички					
E3_U	K_U017	C1 – C3	T2 – T8	Mk1, Mk2	F1
E4_U	K_U017	C1 – C3	T1 – T8	Mk1, Mk2	F1
Компетенції					
E5_K	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06	C1 – C3	T1 – T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	16	25	2	
Вправи					
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	17	10		
	Вирішення завдань і проблем				
	Підготовка проекту/презентації/виступу				

	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку	17	15	
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		50		
Кількість кредитів ECTS для курсу		2		

Назва спеціальності :		МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки			
Тип модуля: Група занять інші вимоги		Форми проведення занять : Лекція	
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):			
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)			
Профіль навчання : загальноакадемічний			
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет			
Назва предмету навчання:		Етика в менеджменті	
Лекція		Вправи	
Цілі навчання C1 Ознайомити студентів з основами та основними поняттями етики, зокрема етики в організаційному управлінні. C2 Передати знання з бізнес-етики, необхідні для належного функціонування мікро- та макropідприємств. C3 Розвинути здатність діяти етично в практичній діяльності компаній у відносинах між роботодавцем і працівником, працівником і роботодавцем, а також між компанією і клієнтом. C4 Розвинути правильне судження про етично сумнівні ситуації та здатність протистояти неетичним діям в організаціях.		Цілі навчання	
Вступний предмет:		Вступний предмет: -	
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Оволодіти основною термінологією, що використовується в науці управління Ws2 Оволодіти основною теорією організаційного менеджменту з особливим акцентом на управлінні внутрішніми та зовнішніми комунікаціями, розуміти різноманітність і складність цього процесу та його багатогранні детермінанти Ws3 Здатність використовувати базові теоретичні знання з менеджменту та		Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :	

суміжних дисциплін для аналізу та інтерпретації комунікаційних процесів з етичної точки зору.			
Методи навчання : Mk1 Лекція з використанням мультимедійних інструментів		Методи навчання : Mk1 Лекція з використанням	
Навчальні посібники Pd1 Проектор		Навчальні посібники:	
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Системи соціальних норм. Поняття етики та її види. T2 Етика в організаційному управлінні. T3 Принципи етичної ділової поведінки. T4 Етичні аспекти найму та звільнення працівників. T5 Корпоративна соціальна відповідальність. Сталий розвиток. T6 Шляхи та методи створення етичних кодексів. Етичні та галузеві етичні кодекси. T7 Критичний аналіз обраних організаційних етичних кодексів. T8 Приклади етичної та неетичної поведінки в польських та іноземних компаніях.		Навчальна програма (зміст навчання):	
Основна література до лекції та вправ: 1. Ситник Г.П. "Етика бізнесу: Навчальний посібник". Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 2. Козловський А.В. "Етика ділового спілкування". Київ: Академвидав, 2010. 3. Бутенко А.І. "Корпоративна культура та етика бізнесу". Київ: КНЕУ, 2004. 4. Шевченко О.Л. "Етика менеджера: Навчальний посібник". Київ: Кондор, 2008.			
Додаткова література до лекції та вправ: 1. Пономарьов В.П. "Соціальна відповідальність та етика бізнесу". Київ: Либідь, 2005. 2. Герасимчук В.Г. "Етика та етикет у бізнесі". Київ: Знання, 2007. 3. Даниленко І.С. "Ділова етика та культура підприємництва". Київ: МАУП, 2003. 4. Мельник О.Г. "Етика ділових відносин". Київ: Каравела, 2009.			
Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий): F1 Оцінка роботи/презентації на тему «Чи потрібна етика в менеджменті?» P1 Письмовий іспит		Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий):	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)

F1 P1	0-40 0-60				
Сума балів	0-100	Сума балів			
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)					
Результати навчання для предмету Лекція					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання	Зв'язок результату з результатом за напрямом			
E1_W	Студент знає та правильно визначає термінологію етики в управлінні.	K_W01 K_W05			
E2_W	Студент знає та аналізує етичні кодекси компаній.	K_W01 K_W02			
E3_W	Студент має знання про етичну та неетичну діяльність в обраних організаціях та правильно оцінює її з точки зору професійної етики.	K_W01 K_W05 K_W07 K_W08			
E4_U	Студент здатний критично аналізувати етичні дії або відсутність етичних дій між різними суб'єктами ринку та вміє застосовувати етичні цінності до всіх дій та рішень, що приймаються в організації.	K_U03 K_U06 K_U08			
E5_K	Студент працює самостійно та в команді над ефективним виконанням завдань з корпоративної етики на різних рівнях організації.	K_K01 K_K05			
E6_K	Студент прагне постійно розширювати сферу знань про етику в управлінні, усвідомлюючи її важливу роль у функціонуванні організації.	K_K03 K_K06			
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					

E1_W	K_W01 K_W05	C1	T1, T2	Mk1	P1
E2_W	K_W01 K_W02 K_U06	C2, C3, C4	T3 – T8	Mk1	P1
E3_W	K_W01 K_W06 K_W07 K_W08	C2, C3, C4	T3 – T8	Mk1	P1
Навички					
E4_U	K_U03 K_U06 K_U08	C1 – C4	T3-T8	Mk1	F1, P1
Компетенції					
E5_K	K_K01 K_K05	C1 – C4	T1 – T8	Mk1	F1, P1
E6_K	K_K03 K_K06	C1 – C4	T3 – T8	Mk1	F1, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	20	35	3	
Вправи					
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	20	10		
	Вирішення завдань і проблем				
	Підготовка проекту/презентації/виступу	10	10		

	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку	25	20	
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		75		
Кількість кредитів ECTS для курсу		3		

Назва спеціальності :		МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки			
Тип модуля: Група занять інші вимоги		Форми проведення занять : Лекція	
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):			
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)			
Профіль навчання : загальноакадемічний			
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет			
Назва предмету навчання:		Право інтелектуальної власності	
Лекція		Вправи	
Цілі навчання C1 Ознайомити студентів з нормами авторського права, права промислової власності та антимонопольного законодавства. C2 Надати знання про важливість захисту інтелектуальної власності. C3 Розвинути вміння застосовувати закони, що регулюють захист інтелектуальної власності. C4 Розвинути здатність творчо мислити та діяти у сфері захисту інтелектуальної власності.		Цілі навчання	
Вступний предмет:		Вступний предмет: -	
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент має знання основ юриспруденції Ws2 Студент знає основні інститути цивільного права Ws3 Студент може використовувати та посилається на погляди доктрини та юриспруденції. в галузі права Ws4 Студент здатен використовувати теоретичні знання з права для аналізу правових проблем		Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :	
Методи навчання :		Методи навчання : Mk1 Лекція з використанням	

Mk1 Інформаційна лекція у поєднанні з активним методом – навчальна дискусія, пов’язана з лекцією. Mk2 Аналіз кейсів (case study). Mk3 Аналіз судових рішень. Mk4 Дискусія.	
Навчальні посібники Pd1 Презентація, що демонструє теорію та практичні приклади з авторського права та права промислової власності. Pd2 Ілюстровані приклади кейс-стаді.	Навчальні посібники:
Навчальна програма (зміст навчання): T1 Вступ до права інтелектуальної власності. Поняття нематеріальних благ та інтелектуальної власності. Принцип територіальності. Історичний розвиток захисту інтелектуальної власності. T2 Об’єкти охорони авторського права. Поняття твору як об’єкта авторсько-правового захисту. Приклади різних видів творів. Колективні твори. Збірки творів. Співавторські твори. Аудіовізуальні твори. Комп’ютерні програми. T3 Об’єкти суміжних прав. Характеристика прав на виконавське мистецтво, права на фонограми, відеограми, записи радіо- та телепередач, права на перші видання та наукові й критичні видання. T4 Суб’єкти авторських і суміжних прав. Автор, самостійні та несамотійні співавторські твори. Службові твори. Особи, що мають права на суміжні права. Особисті та майнові авторські права. Тривалість охорони. T5 Вільне використання охоронюваних творів. Авторські договори. Вільне особисте використання. Вільне публічне використання. Принцип свободи договору та його обмеження. Право розпоряджатися авторськими правами. Види ліцензій, ліцензійний договір – поняття, сторони, строк дії, сфера застосування. T6 Захист авторських і суміжних прав. Немайнові засоби захисту особистих прав автора. Майнові санкції. Особи, що мають право подавати позови у разі порушення майнових авторських і суміжних прав. Кримінальна відповідальність. T7 Вступ до права промислової власності. Поняття промислової власності, джерела регулювання. Взаємозв’язок авторського права та права промислової власності. Організації, що займаються правом	Навчальна програма (зміст навчання):

промислової власності. Об'єкти охорони: винаходи, корисні моделі та промислові зразки, торговельні марки, географічні зазначення, топографії інтегральних схем. Принципи, що стосуються раціоналізаторських пропозицій. T8 Охорона промислової власності. Процедура та умови отримання патенту, права охорони та права на реєстрацію; збори, строк охорони. Органи, що надають права промислової власності: Патентне відомство Республіки Польща, Польська палата патентних повірених. T9 Цивільні та кримінальні заходи у разі порушення прав промислової власності. Цивільна та кримінальна відповідальність. T10 Акти недобросовісної конкуренції. Протидія недобросовісним ринковим практикам. Розгляд випадків недобросовісної конкуренції. Цивільні та кримінальні засоби захисту. Агресивні ринкові практики. Оманливі ринкові практики.	
Основна література до лекції та вправ: 1. Підпригора О.А. "Право інтелектуальної власності", Підручник, що охоплює основи права інтелектуальної власності, включаючи авторське право та суміжні права. 2. Дахно І.І. "Право інтелектуальної власності", Навчальний посібник, присвячений питанням правового регулювання відносин інтелектуальної власності в Україні. 3. Бондаренко С.М., Кожарська Л.О. "Право інтелектуальної власності" Підручник, що детально розглядає зміст майнових прав інтелектуальної власності на винаходи, корисні моделі та промислові зразки. 4. Інтелектуальна власність. Підручник, який містить теоретичні аспекти правового регулювання інтелектуальної власності в Україні, а також практичні завдання для студентів. Додаткова література до лекції та вправ: 1. Право інтелектуальної власності України, Підручник, підготовлений відповідно до програм освітніх компонентів "Право інтелектуальної власності" та "Авторське право та суміжні права". 2. Захист прав інтелектуальної власності: норми міжнародного і національного права, Посібник, що аналізує питання захисту прав інтелектуальної власності в контексті міжнародного та національного законодавства. 3. Право інтелектуальної власності: підручник, Підручник, що висвітлює питання правового регулювання відносин інтелектуальної власності в контексті законодавства України та зарубіжних країн. 4. Інтелектуальна власність: підручник для студентів неюридичних факультетів, Підручник, що викладає теоретичні аспекти правового регулювання інтелектуальної власності в Україні, з практичними завданнями та тестовими питаннями.	
Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий): F1 Оцінювання активності студента на заняттях, включаючи аналіз кейсів і дискусію, використовуючи відповідні аргументи; оцінювання навичок вирішення конкретних питань у межах дисципліни.	Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий):

P1 Письмовий тест у формі одноразового вибору.					
Умови зарахування					
Лекція		Вправи			
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)		
F1 P1	0-10 0-90				
Сума балів	0-100	Сума балів			
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)					
Результати навчання для предмету Лекція					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання			Зв’язок результату з результатом за напрямом	
E1_W	Студент знає на високому рівні та розуміє основні норми, що регулюють діяльність суб’єктів господарювання, включаючи поняття та принципи охорони інтелектуальної власності.			K_W08 K_W12	
E2_U	Студент уміє застосовувати знання та принципи охорони інтелектуальної власності для аналізу явищ у підприємствах та організаціях.			K_U01	
E3_U	Студент володіє навичками інтерпретації правових явищ, зокрема у сфері інтелектуальної власності.			K_U10	
E4_K	Студент демонструє здатність формулювати судження з важливих соціально-економічних питань, у тому числі щодо захисту благ, що є продуктом людського інтелекту.			K_K08	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з	Залежність ефекту з	Залежність конкретного ефекту зі	Залежність ефекту з	Залежність ефекту від способів

	результатом за спеціальніст ю	навчально ю метою	змістом навчання (викладанням)	методами навчання	оцінюванн я
Знання					
E1_W	K_W08 K_W12	C1, C2	T2, T3, T4, T5, T7, T8, T9	Mk1, Mk4	F1, P1
Навички					
E2_U	K_U01	C1	T1 – T10	Mk2, Mk3, Mk4	F1
E3_U	K_08	C4	T1	Mk2, Mk3, Mk4	F1
Компетенції					
E4_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T10	Mk1 – Mk4	F1, P1
E5_K	K_08	C1 – C4	T1 – T10	Mk1 – Mk4	F1, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс	12	24	1	
Вправи					
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	7			
	Вирішення завдань і проблем				

	Підготовка проекту/презентації/виступу			
	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку	6	1	
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		25		
Кількість кредитів ECTS для курсу		1		

Назва спеціальності :		МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки			
Тип модуля: Група занять інші вимоги		Форми проведення занять : Вправи	
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):			
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)			
Профіль навчання : загальноакадемічний			
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет			
Назва предмету навчання:		Управлінський етикет	
Лекція		Вправи	
Цілі навчання		Цілі навчання C1 Вміти застосовувати основні правилами хорошого тону, що використовуються в особистих і професійних контактах, та вказати на їх практичне застосування C2 Набути компетенцій вільно і без стресу брати участь у ділових зустрічах, не виключаючи міжнародні контакти C3 Побудова іміджу та уникнення і правильне реагування на обмовки, нетактовні запитання	
Вступний предмет:		Вступний предмет: -	
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :		Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Знати принципи комунікації та співпраці в команді. Ws2 Вміти співпрацювати в команді та долучатися до креативних підходів в управлінні. Ws3 Навички вирішення проблем і конфліктних ситуацій	
Методи навчання :		Методи навчання : Mk1 Міні-лекція Mk2 Кейс-стаді/метод симуляції Mk3 Дидактична дискусія Mk4 Ігри	
Навчальні посібники		Навчальні посібники: Pd1 гра Хороші манери Pd2 Друковані та електронні аркуші з кейс-стаді - симулятор	

Навчальна програма (зміст навчання):		Навчальна програма (зміст навчання): T1 Етикетка - що це таке і навіщо її використовувати T2 Повсякденний та діловий етикет - роль savoir-vivre у соціальному та професійному житті T3 Ефект першого враження у професійних контактах T4 Мистецтво розмови, вербального та невербального мовлення T5 Одяг - створення іміджу людини та компанії. Принципи підбору гардеробу. T6 Державний, дипломатичний, діловий пріоритет T7 Ділові зустрічі, конференції, делегації, прийоми T8 Квиток для відвідувачів T9 Листування T10 Подорожі та відрядження, включаючи закордонні візити/делегації	
Основна література до лекції та вправ: 1. Н.С. Калюжка, етика професійного і ділового спілкування Навчально-методичний посібник, Київ, 2022 2. Бралатан В.П., Гуцаленко Л.В., Здирко Н.Г. Професійна етика: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 252 с. URL: https://pidru4niki.com/16120704/etika_ta_estetika/profesiyna_etika . 3. Діловий етикет / авт.-уклад. І. Афанасьєв. Київ : Альтерпрес, 2019. 368 с. 4. Беліченко А.Г., Воронкова В.Г., Мельник В.В. Етика ділового спілкування. Навчальний посібник для ВНЗ. Київ: 2019. Додаткова література до лекції та вправ: 1. Кузин Ф.А. Культура ділового спілкування. - М., 1997. 2. Лаврененко В.Н. Соціальна психологія й етика ділового спілкування. - М.:Юнити. - 1995.			
Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий):		Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий): F1 Оцінка підготовки студента до занять, оцінка активності студента під час занять F2 Оцінка вміння вирішувати конкретні питання з етикету P1 Тест з одним варіантом вибору	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)

		F1 F2 P1	0-20 0-20 0-60		
Сума балів		Сума балів	0-100		
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)			
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв’язок результату з результатом за напрямом		
E1_W	Знає основні правила етикету в особистому та професійному спілкуванні		K_W04		
E2_W	Розуміє важливість savoir-vivre у формуванні іміджу керівника. Знає принципи вербальної та невербальної комунікації в ділових відносинах		K_W07		
E3_U	Застосовує правила етикету під час ділових зустрічей та ділового листування.		K_U01 K_U06		
E4_U	Він вміє ефективно будувати свій професійний імідж і дбати про перше враження.		K_U14		
E5_U	Веде ділові розмови, використовуючи відповідні техніки спілкування.		K_U17		
E6_K	Свідомо представляє себе та організацію відповідно до правил. Підтримує впевненість і професіоналізм у ділових відносинах, включаючи міжнародні контакти.		K_K01		
E7_K	Демонструє відкритість і повагу до культурних відмінностей у професійному середовищі		K_K03		
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W04	C1	T1, T2, T6	Mk1, Mk3	F1, P1

E2_W	K_W07	C1, C3	T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Навички					
E3_U	K_U01 K_U06	C1, C2	T7, T8, T9	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
E4_U	K_U14	C2, C3	T3, T5	Mk2, Mk3	F1, F2
E5_U	K_U17	C2	T4, T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
Компетенції					
E6_K	K_K01	C2, C3	T6, T7, T10	Mk2, Mk4	F1, F2
E7_K	K_K03	C2, C3	T2, T6, T10	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс				
Вправи		12	20	1	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	6			
	Вирішення завдань і проблем				
	Підготовка проекту/презентації/виступу				
	Підготовка звіту про проведені навчання				
	Підготовка до заліку	7	5		

	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		25		
Кількість кредитів ECTS для курсу		1		

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група занять інші вимоги	Форми проведення занять : Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище) :	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Основи підприємницької діяльності	
Лекція	Вправи
Цілі навчання	Цілі навчання С1 Оволодіння студентом основами, принципів, цілей та найважливіших нормативних актів у сфері публічного господарського права С2 Набуття студентом навичок у сфері ідентифікації правових основ обов'язків, що покладаються на підприємців, та повноважень державної адміністрації у сфері господарської діяльності С3 Набуття студентом навичок у сфері ідентифікації правових основ обов'язків, що покладаються на підприємців, та повноважень державної адміністрації у сфері господарської діяльності
Вступний предмет:	Вступний предмет:
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Базові знання про функціонування держави та права, отримані в середній школі на уроках «Суспільствознавство».
Методи навчання :	Методи навчання : Mk1 Проблемна лекція Mk2 Метод вправ Mk3 Розв'язування кейсів
Навчальні посібники	Навчальні посібники: Pd1 Мультимедійна презентація Pd2 Друковані та електронні форми

Навчальна програма (зміст навчання):		Навчальна програма (зміст навчання): T1 Правова норма та правові норми T2 Поняття господарської діяльності та підприємця T3 Принципи ведення господарської діяльності T4 Обов'язки державної адміністрації перед підприємцями T5 Регулювання господарської діяльності T6 Контроль господарської діяльності T7 Загальні принципи започаткування та здійснення господарської діяльності T8 Бізнес-план та оцінка ризиків господарського проекту T9 Захист конкуренції та споживачів	
Основна література до лекції та вправ: 1. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej : podręcznik, Jacek Musiałkiewicz, 2019. 2. Основи підприємницької діяльності : підручник, ред. В.М. Марченко, Київ, 2022, 515 с. 3. Основи ведення сучасного бізнесу : практикум, укл. І.Ю. Єпіфанова, В.В. Джеджула, Вінниця, 2021, 110 с. 4. Аналіз господарської діяльності : теорія та практикум, укл. Н.Ю. Єршова, О.В. Портнова, Львів, 2024, 312 с.			
Додаткова література до лекції та вправ: 1. Правові умови ведення господарської діяльності в Польщі, чинне податкове законодавство, трудове законодавство в 2023 році : Інформаційні пакети : проект «Разом для України». , укл. Я. Туракевич, Польща, Єленя Гора, 2023, 42 с. 2. Основи підприємництва : підручник, укл. Т.О. Біляк, С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська та ін. ; ред. Н.В. Валінкевич, Житомир, 2019, 493 с. 3. Підприємництво : підручник, уклад. С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко та ін, Харків, 2018. 241 с. 4. Аналіз господарської діяльності. Теорія, методика, розбір конкретних ситуацій, укл. К.Ф. Ковальчук, Харків, 2023, 328 с.			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Оцінка підготовки студента до занять F2 Активність під час занять P1 Письмовий залік у формі тесту з одним варіантом відповіді	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)

		P1	0-100		
Сума балів		Сума балів	0-100		
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)			
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв'язок результату з результатом за напрямом		
E1_W	Студент володіє на високому рівні та правильно визначає термінологію з галузі публічного економічного права.		K_W08 K_W15 K_W19		
E2_W	Студент володіє на високому рівні та класифікує правові механізми функціонування економічної сфери, в тому числі правові форми ведення господарської діяльності.		K_W08 K_W15 K_W19		
E3_W	Студент володіє глибокими знаннями про права та обов'язки підприємців у веденні господарської діяльності, що здійснюється в різних організаційно-правових формах, а також про механізми припинення господарської діяльності.		K_W01 K_W04 K_W12 K_W19		
E4_U	Студент вміє аналізувати завдання та повноваження органів адміністрації у сфері започаткування та ведення господарської діяльності підприємцями, а також механізми прийняття ними рішень.		K_U10 K_U13		
E5_U	Студент вміє чітко, послідовно і точно висловлюватися в усній та письмовій формі на теми, що стосуються різних питань у сфері публічного економічного права.		K_U10 K_U13		
E6_K	Студент працює самостійно і в команді, вміло визначаючи та приймаючи спільні цілі діяльності, бере участь у співпраці, особливо у вирішенні проблем, що є предметом дослідження публічного економічного права.		K_K07		
E7_K	Студент прагне розширювати свої знання з публічного економічного права, усвідомлюючи його важливу роль у його функціонуванні як свідомого підприємця або споживача.		K_K07		
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання

	за спеціальністю				
Знання					
E1_W	K_W08 K_W15 K_W19	C1	T1, T2	Mk1	F1, P1
E2_W	K_W08 K_W15 K_W19	C1	T2, T3, T5, T7	Mk1, Mk2	F1, P1
E3_W	K_W01 K_W04 K_W12 K_W19	C1, C2	T3, T4, T5, T6	Mk1, Mk2	F1, P1
Навички					
E4_U	K_U10 K_U13	C2, C3	T4, T5, T6	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E5_U	K_U10 K_U13	C2, C3	T1–T9	Mk2, Mk3	F1, F2
Компетенції					
E6_K	K_K07	C2	T8, T9	Mk2, Mk3	F2
E7_K	K_K07	C1, C3	T7, T8, T9	Mk1, Mk2	F1, F2
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс				
Вправи		12	20	1	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					

Монографічна лекція				
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	6	2	
	Вирішення завдань і проблем			
	Підготовка проекту/презентації/виступу			
	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку	7	3	
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		25		
Кількість кредитів ECTS для курсу		1		

Назва спеціальності :		МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки			
Тип модуля: Група занять інші вимоги		Форми проведення занять : Вправи	
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):			
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)			
Профіль навчання : загальноакадемічний			
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет			
Назва предмету навчання: Тренінг з розвитку соціальних навичок			
Лекція		Вправи	
Цілі навчання		Цілі навчання C1 Розвиток міжособистісних навичок. C2 Формування здорового почуття власної гідності. C3 Набуття навичок командної роботи: співпраці, вирішення конфліктів, управління стресом та емоціями. C4 Виховання поведінки та ставлення, заснованих на повазі до інших і себе.	
Вступний предмет:		Вступний предмет: -	
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :		Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Базові знання з особистої культури та принципів соціального співіснування.	
Методи навчання :		Методи навчання : Mk1 Міні-лекція. Mk2 Робота за методом циклу навчання Д. Кольба. Вправи в парах і малих групах. Mk3 Симуляційні ігри. Анкети, опитувальники. Mk4 Дискусія.	
Навчальні посібники		Навчальні посібники: Pd1 Ігри на тему міжособистісної комунікації. Pd2 Навчальні фільми. Pd3 Анкети, опитувальники.	
Навчальна програма (зміст навчання):		Навчальна програма (зміст навчання): T1 Група: види, цілі, норми, завдання. Ролі, які приймають її члени. T2 Самопізнання та життєві цілі.	

		T3 Асертивність у взаєминах з іншими. T4 Вербальна і невербальна комунікація. T5 Способи вирішення конфліктів. Стратегії та стилі переговорів. T6 Самопрезентація та публічні виступи. T7 Стрес і методи його подолання.	
Основна література до лекції та вправ: 1. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. Вчимося жити разом: посібник для вчителя з розвитку соціальних навичок у курсі «Основи здоров'я» (основна і старша школа). Київ: Алатон, 2017. 2. Програма з розвитку соціальних навичок учнів основної та старшої школи «Вчимося жити разом». Київ: Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), 2016. 3. Методичні матеріали для вивчення курсу «Тренінг соціальних компетенцій». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 4. Методичні матеріали для вивчення курсу «Тренінг соціальних компетенцій» (Soft skills). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014.			
Додаткова література до лекції та вправ: 1. Калмикова Л. О. Формування мовленнєвих умінь і навичок у дітей: психолінгвістичний та лінгвометодичний аспекти. Київ: НМЦВО, 2003. 2. Конопляста С. Ю., Сак Т. В., Шеремет М. К. Логопсихологія: навчальний посібник. Київ: Знання, 2010. 3. Будуйте міцні відносини: Тренінги з розвитку соціальних навичок. Academy Expert, 2024. Академія Експерт 4. Методика навчання української літератури: навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024.			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Активності під час занять P1 Робота в групах – презентація результатів групової роботи; оцінювання активності студента та комунікативних навичок; самопрезентація.	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
		F1 P1	0-40 0-60
Сума балів		Сума балів	0-100
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			

			0-49 балів – незараховано 50-100 балів – зараховано		
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання			Зв'язок результату з результатом за напрямом	
E1_W	Розуміє закономірності організаційної поведінки, співпраці та міжособистісної комунікації, знає чинники виникнення міжкультурних конфліктів та методи їх розв'язання.			K_W07	
E3_U	Має навички ефективної комунікації, ведення переговорів, переконування та відстоювання власних поглядів.			K_U14	
E5_K	Вміє працювати в команді, виконуючи різні ролі, зокрема керувати невеликою групою, враховуючи особливості співпраці в різномірному колективі.			K_K05	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W07	C1, C3, C4	T1, T3, T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1
Навички					
E3_U	K_U14	C1, C2, C3	T2, T3, T4, T5, T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1
Компетенції					
E5_K	K_K05	C1, C3, C4	T1, T5, T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс				
Вправи		10	24	1	

Семінар				
Професійна практика				
Мовний курс				
Семінар в малих групах				
Монографічна лекція				
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури			
	Вирішення завдань і проблем			
	Підготовка проекту/презентації/виступу			
	Підготовка звіту про проведені навчання	15	1	
	Підготовка до заліку			
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		25		
Кількість кредитів ECTS для курсу		1		

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група занять інші вимоги	Форми проведення занять: Вправи
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Інформаційні технології	
Лекція	Вправи
Цілі навчання	Цілі навчання C1 Набуття знань з інформаційних технологій. C2 Ознайомити студентів з апаратним і, насамперед, програмним забезпеченням для створення, передачі, представлення та захисту інформації. C3 Усвідомити можливості самоосвіти та професійного розвитку за допомогою сучасних комп'ютерних технологій.
Вступний предмет: -	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студенти матимуть базові знання з користування комп'ютером, операційної системи та офісних додатків.
Методи навчання :	Методи навчання : Mk1 Розв'язання задач. Mk2 Мозковий штурм. Mk3 Проблемно-орієнтований метод. Mk4 Дизайнерська робота.
Навчальні посібники	Навчальні посібники: Pd1 Програмне забезпечення у VR-лабораторії - Компанія (не)зламана Company (Un)hacked
Навчальна програма (зміст навчання):	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Поняття апаратного забезпечення, комп'ютера, мобільних пристроїв та периферійних пристроїв. Залежності, які можуть впливати на продуктивність пристроїв

	та роботу користувача. Поняття програмного забезпечення, що охоплює використання вибраних додатків та програмного забезпечення в рамках операційних систем T2 Поняття: інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) з прикладами застосування в повсякденному житті. Питання безпеки та гігієни праці з ІКТ T3 Правові питання, пов'язані з використанням комп'ютера в мережі. Основи питань комп'ютерних мереж та методів підключення до Інтернету T4 Визначення операційної системи. Огляд вибраних операційних систем. Системні інструменти, що використовуються для сервісних та діагностичних операцій, а також програмне забезпечення інструментів та їх використання для конфігурації та аналізу системи T5 Робота з великим документом у Microsoft Word. Інтерфейс та базова навігація в документі. Основи редагування документа, форматування абзаців T6 Розділення документа на розділи. Створення змісту. Створення списків рисунків і таблиць T7 Принципи створення мультимедійних презентацій у Power Point. Інтерфейс та огляд мультимедіа для використання в презентаціях. Вбудовування об'єктів різного типу в слайди T8 Вбудовування мультимедійних об'єктів у слайди. Запис і додавання звуків до слайду. Додавання і форматування кнопок взаємодії. Способи публікації презентацій на вибраних веб-сайтах T9 Робота з електронними таблицями та їх збереження в різних форматах – Microsoft Excel. Використання вбудованих опцій системи допомоги для підвищення ефективності роботи. Стовпці, рядки та комірки. Виділення, модифікація, вставка, видалення T10 Введення даних у комірки, серії даних з використанням автозаповнення. Форматування чисел і тексту в таблицях. Створення математичних формул і використання стандартних функцій, вбудованих у програму T11 Вибір, створення і форматування діаграм, що ілюструють числову інформацію в таблиці. Виявлення помилок у формулах та налаштування параметрів сторінки T12 Інтернет-послуги. Комунікація з використанням Інтернету: - основи теорії комп'ютерних мереж та Інтернету.
--	--

		Найважливіші мережеві протоколи та методи доступу до мережевих ресурсів. Основи роботи з веб-браузерами T13 Навігація в інтернет-ресурсах. Загрози, пов'язані з доступом до мережі. Практичні аспекти роботи з електронною поштою. Робота з онлайн-календарем T14 Робота в хмарі. Dropbox, Google Dysk, One Drive. SharePoint - робота груп користувачів над одним документом. Що таке Azure, AWS і Google Cloud? T15 Безпека в мережі. Антивірусні програми. Ransomware. Резервне копіювання даних. Менеджер паролів. Програмне забезпечення VR – Company (Un)Hacked	
Основна література до лекції та вправ: 1. Германовська Гражина, Германовський Войцех, Інформаційні технології, Gdynia Operon Wydawnictwo Pedagogiczne 2010. 2. Вовк К., Microsoft Office 2019 та 365 з нуля, Видавництво "Психоскоп", NASBI, 2019. 3. Wrotek W., Office 2019 PL. Курс, Геліон, NASBI, 2019. 4. Ковальчик Г., Слово 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion, NASBI, 2016. 5. Александр М., Куслейко Р., Валькенбах Я., Excel 2019 EN. Біблія, Геліон, NASBI 2019. 6. Фланчевський С., Excel 2019 PL в офісі та за його межами, Геліон, NASBI, 2019. 7. Schwartz S., Access 2003 PL, Helion, Gliwice 2004. 8. Саймон Я., Excel: професійний аналіз та презентація даних, Геліон, Глівіце 2006 9. Лідерман К., Інформаційна безпека: нові виклики, PWN Wydaw. Nauk. Варшава, 2017.			
Додаткова література до лекції та вправ: 1. Фланчевський С., Excel з елементами VBA в компанії, Глівіце Геліон 2008. 2. Войтек В., VBA для Excel 2019 PL. 234 практичних приклади, Геліон, NASBI, 2019. 3. Wróblewski P., MS Office 2010 PL w biurze i nie tylko, Helion, Gliwice 2011.			
Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий):		Методи оцінювання (f - формувальний, p - підсумковий): F1 Оцінка додаткової активності студента (форум, електронна пошта та онлайн-активність) P1 Проходження тестів та контрольних завдань P2 Проходження тесту	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)

		F1 P1 P2	0-10 0-10 0-80		
Сума балів		Сума балів	0-100		
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
	0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)				
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв'язок результату з результатом за напрямом		
E1_W	Студент правильно визначає термінологію, пов'язану з інформаційними технологіями, текстовим процесором та електронними таблицями.		K_W11 K_W12 K_W18		
E2_W	Студент знає елементи комп'ютерної системи (обладнання, програмне забезпечення, мережа, бази даних)		K_W11 K_W12 K_W18		
E3_U	Студенти зможуть користуватися основними комп'ютерними програмами, отримувати та збирати інформацію, створювати робочу документацію за допомогою текстового редактора, електронних таблиць або програм електронної пошти.		K_U08 K_U09 K_U16 K_U17		
E4_K	Студент вміє користуватися соціальними мережами, чатами, миттєвими повідомленнями, дискусійними форумами та іншими онлайн-інструментами відповідально, не порушуючи при цьому авторитет викладача. Використовує програмне забезпечення в організації діловодства в медичному закладі.		K_K01 K_K02 K_K06 K_K07		
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W11 K_W12 K_W18	C1, C2	T1–T6, T9–T11	Mk1, Mk2	F1, P2

E2_W	K_W11 K_W12 K_W18	C1, C2, C3	T1–T4, T12–T15	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
Навички					
E3_U	K_U08 K_U09 K_U16 K_U17	C1, C2, C3	T5–T11, T13–T14	Mk1, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
Компетенції					
E4_K	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07	C2, C3	T12–T15	Mk1, Mk3, Mk4	F1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс				
Вправи		12	24	1	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури				
	Вирішення завдань і проблем	6	1		
	Підготовка проекту/презентації/виступу				
	Підготовка звіту про проведені навчання				
	Підготовка до заліку	7			
	Підготовка до іспиту				

	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		25		
Кількість кредитів ECTS для курсу		1		

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група занять інші вимоги	Форми проведення занять : Вправи /(e-learning)
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Універсальний дизайн Модуль I	
Лекція	Вправи
Цілі навчання	Цілі навчання C1 Обговорення поняття потреби та ієрархії потреб з урахуванням потреб у сфері здоров'я людини та різноманітних стратегій відновлення здорового балансу. C2 Ознайомлення з поняттям «особа з особливими потребами», зокрема у контексті осіб, які користуються послугами працівників установ/організацій. C3 Представлення питання забезпечення доступності через аналіз особливих та універсальних потреб клієнтів і співробітників закладів/організацій/установ. C4 Ознайомлення з потребами, пов'язаними з публічним простором – архітектурою, комунікацією та соціальним оточенням. C5 Обговорення інтерактивного характеру поняття «бар'єр» у розумінні Закону про доступність. C6 Аналіз архітектурних, функціональних, комунікаційних та цифрових бар'єрів із прикладами, що стосуються майбутньої професійної практики. C7 Усвідомлення студентами впливу людської різноманітності на відмінність потреб, з якими майбутні працівники приватного сектора стикатимуться серед клієнтів і колег. C8 Вказівка на зв'язок особливих потреб із проблематикою інвалідності, включаючи приховану.

	C9 Представлення правових актів на підтримку осіб з інвалідністю. C10 Засвоєння знань про стандарти цифрової доступності, що діють у закладах, фінансованих з державного бюджету. C11 Ознайомлення з проблематикою комунікаційної доступності та особливих потреб у сфері спілкування. C12 Ознайомлення з практичними вдосконаленнями, які можна впровадити в установах, що обслуговують осіб з особливими потребами в сфері комунікації. C13 Звернення уваги студентів на різне розуміння інвалідності з медичної та інтерактивної точок зору і наслідки обох підходів у контексті доступності послуг для всіх клієнтів. C14 Аналіз різних типів інвалідності (включаючи приховані й не пов'язані безпосередньо з фізичним здоров'ям) і відповідних особливих потреб. C15 Засвоєння універсальних принципів спілкування з особами з особливими потребами. C16 Формування у студентів емпатичного ставлення до особливих потреб як основи впровадження універсальних рішень в установах.
Вступний предмет:	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент має базові знання про інвалідність та різні види інвалідності, особливо ті, що пов'язані з соматичним здоров'ям
Методи навчання :	Методи навчання : Mk1 E-learning
Навчальні посібники	Навчальні посібники: Pd1 Курс на платформі Moodle
Навчальна програма (зміст навчання):	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Потреби людини у навколишньому просторі • потреба – розуміння поняття • приклади потреб • теорія потреб та їх ієрархічності за Маслоу, з особливим акцентом на місце здоров'я серед потреб людини • потреби в теорії ненасильницького спілкування • універсальність потреб

	• особа з особливими потребами у правовому розумінні • особливі потреби з перспективи працівника системи охорони здоров'я • поняття емпатії • вправа: власний досвід бар'єру у задоволенні потреби, також з точки зору особи з порушенням зору за допомогою симулятора вад зору T2 Простір для універсальних і особливих потреб • обговорення поняття дистанції у різних контекстах: фізична дистанція між людьми, персональна дистанція та наші потреби, види дистанції, дистанція у осіб з особливими потребами, дистанція і культура, дистанція у певних ситуаціях • поняття бар'єру та види бар'єрів • бар'єри, що виникають у місцях громадського користування, особливо в установах, пов'язаних з охороною здоров'я • вправи: досвід труднощів у задоволенні потреби та архітектурних бар'єрів з точки зору особи з особливими потребами з використанням інвалідного візка, а також простору сенсорного парку – аналіз у контексті медичного простору та наявних у ньому бар'єрів T3 Різні люди – різні потреби • різні причини виникнення особливих потреб • особливі потреби у правовому розумінні • правові акти на підтримку осіб з інвалідністю • програма «Доступність +» • цифрова доступність – стандарт WCAG 2.1 • спеціальні потреби – постійні, тимчасові, ситуативні • вправа: досвід різного роду бар'єрів з точки зору літньої людини завдяки використанню геріатричного комбінезона T4 Комунікаційні бар'єри в сучасному світі • Польська жестова мова та правові аспекти забезпечення особі з особливими потребами можливості
--	---

	скористатися послугами перекладача жестової мови при вирішенні справ, включаючи медичне обслуговування • Карта комунікації з глухим пацієнтом • дві сторони комунікації • комунікація та якість життя • відчуття якості життя • поняття «шуму» в комунікації • елементи доступної та ефективної комунікації з клієнтом • AAC – допоміжні та альтернативні методи комунікації з прикладами пристроїв/засобів • вправа: ознайомлення та власний досвід бар'єрів у комунікації з використанням шумоізолюючих навушників; ознайомлення студентів з популярними системами альтернативної комунікації (система C-eue, книга PECS, комунікатор Go Talk 20+) T5 Емпатичне ставлення до інвалідності • медична та інтерактивна моделі інвалідності з особливим акцентом на наслідки для сприйняття клієнта залежно від прийнятої моделі • види інвалідності • інвалідність і ставлення оточення • правильна мова при згадуванні інвалідності та у спілкуванні з особами з особливими потребами, які користуються послугами медичних закладів • етикет у медичних закладах – універсальні принципи у контактах з особами з особливими потребами • питання, пов'язані з інтелектуальною інвалідністю: рівні, діагностика, поради щодо спілкування з особами з інтелектуальною інвалідністю • вправа: досвід бар'єру в комунікації T6 Різні способи сприйняття світу • функціонування осіб з розладом аутистичного спектру • різноманітність людського мислення та способів бачення і відчуття світу • практичні поради для взаємодії з особами з інвалідністю з аутичного спектру • Вправа: симуляція відчуттів особи з інвалідністю з аутичного спектру, зокрема за допомогою робочих
--	--

		рукавичок, обважнювачів, сенсорних елементів	
Основна література до лекції та вправ: 1. Закон від 19 липня 2019 року про забезпечення доступності для осіб з особливими потребами 2. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю.			
Додаткова література до лекції та вправ: 1. Архітектурна доступність шкіл: навч.-метод.посіб./за заг.ред. Байди Л. Ю., Красюкової-Еннс О. В.; колек. авторів: Азін В. О., Грибальський Я. В., Байда Л. Ю., Красюкова-Еннс О. В. – К: 2012.-88 с. 2. Доступність та універсальний дизайн: навчально-методичний посібник. Азін В. О., Грибальський Я. В., Байда Л. Ю., Красюкова-Еннс О. В. – К. 2013. -128 с. 3. Rosenberg B. Marshall, Noinviolent Communication: A Language Of Life, Puddle Dancer Press, 2015 4. Wendela Whitcomb Marsh, Independent Living While Autistic, 2024			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): P1 Зарахування курсу у формі електронного навчання	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
		P1	0-100
Сума балів		Сума балів	0-100
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			
		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)	
Результати навчання для предмету Вправи			
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв’язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Студент має глибокі знання та правильно описує правові та етичні принципи, що стосуються забезпечення доступності для осіб з особливими потребами.		K_W08

E2_W	Студент може назвати різні типи інвалідності та особливі потреби, що виникають у зв'язку з ними.				K_W04
E3_U	Студент вміє адаптувати послугу та вирішувати проблеми, пов'язані з бар'єрами, з якими можуть зіткнутися люди, що користуються послугою.				K_U03
E4_U	Студент виявляє емпатійне ставлення до клієнта, пояснює завдання клієнту чітко, зрозуміло, доступно.				K_U07
E5_K	Випускник готовий виконувати професійні завдання з дотриманням професійної етики, бачить необхідність діяти для соціального середовища людей з особливими потребами.				K_K03
E6_K	Студент вміє коректно говорити про інвалідність. Демонструє повагу до різноманітності потреб клієнтів, особливо під час роботи з іншими фахівцями				K_K06
E7_K	Студент вміє розпізнавати різні потреби людей та враховувати їх при забезпеченні доступності, самостійно поповнює знання у цій сфері, зокрема співпрацюючи з іншими експертами.				K_K01
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W08	C1 – C11	T1 – T4	Mk1 – Mk6	P1
E2_W	K_W04	C14 – C16	T1 – T6	Mk1	P1
Навички					
E3_U	K_U03	C1 – C16	T1 – T6	Mk1	P1
E4_U	K_U07	C1 – C16	T1– T6	Mk1	P1
Компетенції					
E5_K	K_K03	C4 – C16	T2 – T6	Mk1	P1
E6_K	K_K06	C4 – C16	T2 – T6	Mk1	P1
E7_K	K_K01	C4 – C16	T2 – T6	Mk1	P1
Форми занять та кредити ECTS					

Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS
		заочна	денна	
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс			
Вправи		12	24	1
Семінар				
Професійна практика				
Мовний курс				
Семінар в малих групах				
Монографічна лекція				
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури			
	Вирішення завдань і проблем			
	Підготовка проекту/презентації/виступу			
	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку	13	1	
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		25		
Кількість кредитів ECTS для курсу		1		

Назва спеціальності :		МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки			
Тип модуля: Група занять інші вимоги		Форми проведення занять : Вправи/(e-learning)	
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):			
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)			
Профіль навчання : загальноакадемічний			
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет			
Назва предмету навчання:		Універсальний дизайн Модуль II	
Лекція		Вправи	
Цілі навчання		Цілі навчання C1 Ознайомлення з базовими знаннями про універсальний дизайн, його історією та засновниками. C2 Засвоєння студентом принципів універсального дизайну. C3 Ознайомлення студента з поняттями компенсуючих або допоміжних технологій та ААС (альтернативної і додаткової комунікації), з акцентом на можливості їх застосування у майбутній професійній діяльності. C4 Ознайомлення з прикладами непридатного простору, у тому числі публічного та пов'язаного з бізнесом. C5 Усвідомлення ролі емпатії у професії. C6 Ознайомлення з джерелами тривоги у клієнта, адаптивною функцією страху, розрізненням страху і тривоги, а також з різними фобіями у сфері управління. C7. Ознайомлення зі способами дій у випадках фобій у клієнтів. C8 Отримання знань про способи розпізнавання тривоги у клієнтів та методи допомоги. C9 Ознайомлення з «Карткою емпатії» як корисною технікою для розуміння потреб клієнта. C10 Усвідомлення ролі емпатії в роботі працівника, зокрема у спілкуванні з особами з	

	особливими потребами. C11 Отримання знань про психологічні бар'єри у спілкуванні, які можуть ускладнити контакт із клієнтом/колегою/членом команди. C12 Засвоєння студентом навичок комунікації з використанням каналів і технік, адаптованих до різних потреб. C13 Ознайомлення з перервами у комунікації, що можуть бути спричинені особливими потребами, та способами адаптації стилю спілкування з особами, які демонструють специфічну поведінку (наприклад, вибірковий мутизм, вокальні тики тощо). C14 Удосконалення соціальної комунікації у професійному контексті – контакт із клієнтом, стосунки з колегами, командна співпраця, управління. C15 Ознайомлення з принципами вмілого прояву турботи про клієнта – модель CARE. C16 Ознайомлення з потребами клієнтів, які є особливо важливими при користуванні послугами бізнесу/установ/організацій. C17 Ознайомлення студента з принципами використання простої мови у складанні офіційних документів та підготовці інформації для клієнтів, а також із принципами створення атмосфери безпеки, довіри та розуміння. C18 Отримання детальних знань про цифрову доступність для створення вебсайтів публічних установ, адаптованих до потреб різних людей, зокрема осіб з особливими потребами. C19 Ознайомлення з принципами проектування публічного простору з урахуванням архітектурної специфіки закладів охорони здоров'я. C20 Отримання практичних навичок впровадження принципів проектування у професійній діяльності та креативного усунення існуючих бар'єрів. C21 Засвоєння знань про концепцію ланцюга доступності та ознайомлення з її елементами. C22 Ознайомлення з основними рекомендаціями архітектурного проектування без бар'єрів і принципами створення просторів і пристроїв, що сприяють доброму самопочуттю клієнтів.
Вступний предмет:	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент має уявлення про

	різноманітність людських потреб. Ws2 Студент має загальні знання про різні типи інвалідності. Ws3 Студент знає основні терміни, пов'язані з доступністю.
Методи навчання :	Методи навчання : Mk1 E-learning
Навчальні посібники	Навчальні посібники: Pd1 Курс на платформі Moodle
Навчальна програма (зміст навчання):	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Основи універсального дизайну · визначення універсального дизайну · компенсаційні/допоміжні технології · допоміжна та альтернативна комунікація · принципи універсального дизайну · історія універсального дизайну · універсальне проектування в контексті боротьби за доступність, а насправді боротьби за права людини · універсальне проектування та ергономіка · питання сприйняття рівності · аналіз погано спроектованого простору та пошук доступних рішень T2 Емпатія як основа універсального проектування · перевірка власного рівня емпатії · психологічне розуміння емпатії в різних підходах · зв'язки між емпатією та асертивністю · карта емпатії як інструмент, корисний для розуміння особливих потреб клієнта · роль емпатії в професії · джерела страху у клієнта · адаптивна функція страху · відмінності між страхом і тривогою фобії · поведінка у випадку фобій у клієнта · симптоми страху у клієнта · способи підтримки клієнта в подоланні страху · методи приборкання страху клієнта T3 Комунікація в проектуванні та реалізації професійних завдань · розуміння процесу комунікації · модель спілкування

	· адаптація комунікації до особливих потреб як елемент універсального проектування · комунікаційні бар'єри · канали засвоєння інформації · підтримка комунікації для осіб з особливими потребами · перерви в комунікації · вибрані адаптації способу комунікації (особи, що демонструють мимовільну поведінку, вибірковий мутизм) · модель CARE як відповідь на потреби клієнтів · обговорення прикладів потреб клієнтів та можливих способів їх задоволення T4 Проста мова в проектуванні та виконанні професійних завдань · визначення простої мови · аудиторія простої мови, з урахуванням клієнтів · види простої мови та правила її створення · тренінг з використання простої мови в установі · інформація для клієнтів відповідно до принципів простої мови · побудова повідомлень, які забезпечують клієнту відчуття безпеки, довіри та розуміння · доступна комунікація з клієнтом T5 Цифрова доступність · поняття цифрової доступності · цифрова доступність у національних правових нормах · люди з особливими потребами та цифрова доступність · використання простої мови в професійній практиці · структура WCAG 2.1 · обов'язки, пов'язані з впровадженням WCAG 2.1 · детальний опис правил WCAG 2.1 · правила розробки альтернативного опису · тренінг з використання альтернативного опису · декларація доступності · аналіз веб-сайту установи, пов'язаної з охороною здоров'я, в контексті цифрової доступності
--	--

		Т6 Доступний простір та концепція ланцюга доступності · концепція ланцюга доступності - креативне та відповідальне пристосування послуги до потреб користувачів, з урахуванням потреб клієнтів в установах/організаціях · створення ланцюга доступності · елементи ланцюга доступності з докладним описом · керівні принципи безбар'єрного проектування · цілісне розуміння доступного простору · проектування безбар'єрного простору ✓ вплив рослин і світла на самопочуття клієнтів і працівників ✓ функції дружнього простору ✓ аналіз доступності будівлі державної адміністрації	
Основна література до лекції та вправ: 1. Закон від 4 квітня 2019 року про цифрову доступність веб-сайтів і мобільних додатків державних суб'єктів 2. Законодавче регулювання цифрової безбар'єрності: найкращі європейські практики (www.undp.org) 3. Г. Давиденко, Цифрова інклюзія та доступність: соціальна діджиталізація, Вінниця. 2023			
Додаткова література до лекції та вправ: 1. Rosenberg B. Marshall, Nonviolent Communication: A Language Of Life, Puddle Dancer Press, 2015. 2. Міжнародні практики щодо доступності мобільних застосунків державних органів влади, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Government_UKR_final.pdf 3. https://www.undp.org/uk/ukraine			
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):		Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): P1 Залік за курс e-learning	
Умови зарахування			
Лекція		Вправи	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
		P1	100

Сума балів				Сума балів		100	
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):							
				0-50 балів - не зараховано 50-100 балів - зараховано			
Результати навчання для предмету Вправи							
Символ ефекту навчання		Опис результатів навчання				Зв'язок результату з результатом за напрямом	
E1_W		Студент знає психологічні основи індивідуальної поведінки людини та вміє застосовувати ці знання в загальнодоступних видах діяльності.				K_W06	
E2_W		Слухачі знатимуть правові та етичні норми, що регулюють доступність для людей з особливими потребами.				K_W16	
E3_U		Студент вміє адаптувати спосіб спілкування з людьми з особливими потребами, включаючи використання простої мови.				K_U02	
E4_U		Студент вміє застосовувати принципи універсального дизайну в облаштуванні студійного простору та віртуального простору, а також здатен співпрацювати з іншими фахівцями в цій галузі.				K_U12	
E5_K		Студент вміє шукати додаткову інформацію про універсальний дизайн, вміє виявляти та вирішувати проблеми у впровадженні загальнодоступних послуг у творчий та підприємницький спосіб.				K_K08	
E6_K		Студент поважає цінності та стандарти універсального дизайну, виявляє та вирішує професійні дилеми з емпатією.				K_K05	
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання							
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання		
Знання							
E1_W	K_W06	C1, C2, C6 – C8	T1 – T6	Mk1	P1		
E2_W	K_W16	C18 – C22	T1 – T6	Mk1	P1		
Навички							

E3_U	K_U02	C3, C11 – C17	T3 – T5	Mk1	P1
E4_U	K_U12	C4, C18 – C20	T5 – T6	Mk1	P1
Компетенції					
E5_K	K_K08	C20 – C22	T3 – T6	Mk1	P1
E6_K	K_K05	C5, C9, C10	T1 – T6	Mk1	F1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс				
Вправи		12	24	1	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури				
	Вирішення завдань і проблем				
	Підготовка проекту/презентації/виступу				
	Підготовка звіту про проведені навчання				
	Підготовка до заліку	13	1		
	Підготовка до іспиту				
	Інше (яке?).....				
Загальна кількість годин на предмет		25			

Кількість кредитів ECTS для курсу	1
--	----------

Назва спеціальності :		МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки			
Тип модуля: Група занять інші вимоги		Форми проведення занять : Вправи	
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):			
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)			
Профіль навчання : загальноакадемічний			
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет			
Назва предмету навчання:		Штучний інтелект у бізнесі	
Лекція		Вправи	
Цілі навчання		Цілі навчання C1 Розвиток навичок використання штучного інтелекту (AI) в бізнесі C2 Розвиток навичок групової роботи в бізнесі з використанням штучного інтелекту C3 Набуття навичок аналізу ефектів використання AI в бізнесі в різних галузях, включаючи оцінку її впливу на отримання конкурентної переваги	
Вступний предмет:		Вступний предмет: -	
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :		Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент володіє базовими знаннями про штучний інтелект Ws2 Студент володіє навичками роботи в команді Ws3 Студент володіє навичками критичного аналізу тексту, прийняття рішень та полеміки	
Методи навчання :		Методи навчання : Mk1 Аналіз кейсу з обговоренням Mk2 Вправи Mk3 Метод проекту (груповий проект)	
Навчальні посібники		Навчальні посібники: Pd1 ноутбук, мультимедійні презентації Pd2 комп'ютерне обладнання та продукти штучного інтелекту Pd3 мультимедійні фільми	

Навчальна програма (зміст навчання):	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Визначення системи штучного інтелекту та європейського законодавства щодо ШІ (AI Act) – ідентифікація дозволених та заборонених дій (робота в групах) T2 Захист персональних даних – вправи, пов'язані з безпекою, конфіденційністю, ризиком помилок, що виникають внаслідок застосування штучного інтелекту T3 Вправи, пов'язані зі станом використання ШІ в Польщі та світі, дефіцитом компетенцій та рентабельністю інвестицій у ШІ T4 Способи використання ШІ в повсякденній роботі організацій – вправи T5 Використання доступних продуктів ШІ в бізнесі – вправи в групах T6 Визначення змін в організаціях, що впливають із застосування штучного інтелекту в бізнесі – вправи T8 Презентація застосування штучного інтелекту в різних галузях – вправи T9 Як писати підказки для ШІ? – вправи
Основна література до лекції та вправ: 1. Iansiti, M., & Lakhani, K. R. (2020). <i>Competing in the Age of AI: Strategy and Leadership When Algorithms and Networks Run the World</i> . Boston: Harvard Business Review Press, 2020. Додаткова література до лекції та вправ: 1. Burk, S., Sweenor, D. & Miner, G.. (2021). It's All Analytics – Part II: Designing an Integrated AI, Analytics, and Data Science Architecture for Your Organization. NY: Productivity Press. DOI: 10.4324/9780429343957. 2. Madanchian, M., Taherdoost, H., & Mohamed, N. (2023). AI-based human resource management tools and techniques; a systematic literature review. <i>Procedia Computer Science</i> .	
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):	Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Формативна оцінка (оцінка активності студента під час занять, що враховує вивчення кейсів та дискусії під час занять з використанням відповідних аргументів; оцінка вміння вирішувати конкретні питання, представлені в рамках предмета) P1 Підсумкова оцінка (оцінка підготовленої студентом підсумкової роботи (робота в групі), включаючи відповіді на відкриті питання та вміння формулювати аргументи на захист тез/висновків/пропозицій, викладених у підсумковій роботі)
Умови зарахування	
Лекція	Вправи

Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)		
		F1 P1	0-10 0-90		
Сума балів		Сума балів	100		
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):					
		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)			
Результати навчання для предмету Вправи					
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв'язок результату з результатом за напрямом		
E1_W	Студент знає поняття, пов'язані зі штучним інтелектом (ШІ) та його застосуванням у контексті управління та бізнес-процесів.		K_W04 K_W18		
E2_U	Студент має здатність ідентифікувати потенційні області в організації, де впровадження рішень ШІ може принести додаткову цінність.		K_U02 K_U03 K_U08 K_U09 K_U11		
E3_U	Студент вміє оцінювати переваги та виклики, пов'язані з реалізацією проектів ШІ в компанії, враховуючи етичні, економічні та організаційні аспекти.		K_U03 K_U08 K_U09		
E4_K	Студент готовий до співпраці з експертами з AI.		K_K05 K_K07		
E5_K	Студент усвідомлює переваги та ризики, пов'язані з використанням та розвитком AI в бізнесі.		K_K06 K_K07		
E6_K	Студент розуміє необхідність постійного розвитку, тому прагне розширювати свої знання про застосування штучного інтелекту в бізнесі.		K_K06 K_K07		
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання

Знання					
E1_W	K_W04 K_W18	C1	T1, T4, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Навички					
E2_U	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09 K_U11	C1, C2	T3, T5, T6, T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E3_U	K_U03 K_U08 K_U09	C1, C3	T2, T3, T6, T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Компетенції					
E4_K	K_K05 K_K07	C2	T4, T5, T8	Mk2, Mk3	F1, P1
E5_K	K_K05 K_K07	C2, C3	T2, T6, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E6_K	K_K05 K_K07	C3	T9, T10	Mk2, Mk3	F1, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс				
Вправи		12	24	1	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури				
	Вирішення завдань і проблем				

	Підготовка проекту/презентації/виступу	13	1	
	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку			
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....			
Загальна кількість годин на предмет		25		
Кількість кредитів ECTS для курсу		1		

Назва спеціальності : МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки	
Тип модуля: Група занять за вибором	Форми проведення занять: Семінар
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):	
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)	
Профіль навчання : загальноакадемічний	
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет	
Назва предмету навчання: Дипломний семінар	
Лекція	Семінар
Цілі навчання	Цілі навчання С1 Передача студентам базових знань про наукову майстерню та методологію соціальних досліджень в обсязі, необхідному для підготовки студентом дипломної роботи С2 Формування у студентів навичок написання дипломної роботи, ознайомлення їх зі стандартами роботи, надання допомоги у виборі теми та підготовці роботи С3 Перевірка результатів навчання, яких дипломник досяг під час навчання за спеціальністю «Менеджмент» С4 Підготовка студента до дипломного іспиту С5 Формування у студентів рефлексивного ставлення до власної інтелектуальної роботи, результатів навчання, набутих під час навчання, та майбутньої професійної ролі
Вступний предмет: -	Вступний предмет: -
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :	Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент знає основну термінологію, що використовується в науках про управління Ws2 Студент знає основні принципи функціонування організації та сучасні

	концепції управління організаціями Ws3 Студент вміє використовувати базові теоретичні знання з управління та пов'язаних з ним наукових дисциплін для аналізу та інтерпретації даних і використання результатів у процесах прийняття рішень на всіх рівнях управління Ws4 Студент володіє базовими комунікативними компетенціями Ws5 Студент вміє працювати самостійно
Методи навчання :	Методи навчання : Mk1 Дискусія Mk2 Аналіз проблем MK3 Презентації випадків Mk4 Аналіз тексту
Навчальні посібники	Навчальні посібники: Pd1 Комп'ютер з програмою Word
Навчальна програма (зміст навчання):	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Змістовний та формальний вимір дипломної роботи. Наукова мова в дипломній роботі T2 Етика дослідника – основні проблеми та виклики T3 Загальні принципи створення дипломної роботи. Дипломна робота у світлі внутрішніх правил Академії Humanitas T4 Дослідницький семінар, що використовується в науках про управління T5 Формулювання гіпотези, складання плану роботи та підбір літератури T6 Планування та реалізація дослідницьких процедур для потреб дипломної роботи T7 Оцінка дипломної роботи та її критерії T8 Результати навчання за напрямом «Менеджмент» та планування власної кар'єри T9 Техніки самопрезентації, відповідні для дипломного іспиту
Основна література до лекції та вправ: - Правила написання дипломних робіт АН - Zieliński J., <i>Metodologia pracy naukowej</i>, Aspra, Warszawa, 2012. - Lisiński M., Szarucki M., <i>Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości</i>, PWE, Warszawa, 2021. Додаткова література до лекції та вправ: - Arya Priya, Case Study Methodology of Qualitative Research: Key Attributes and Navigating the Conundrums in Its Application, <i>Sociological Bulletin</i>, Volume 70, Issue 1	
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):	Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Оцінка активності та якості роботи студента під час занять F2 Оцінка якості розроблених та використовуваних студентом дослідницьких інструментів F3 Оцінка окремих елементів дипломної

		роботи, підготовленої студентом P1 Кінцева оцінка підготовленої дипломної роботи	
Умови зарахування			
Лекція		Семінар	
Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
		F1 F2 F3 P1	0-20 0-20 0-20 0-40
Сума балів		Сума балів	0-100
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			
		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)	
Результати навчання для предмету Семінар			
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв’язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Студент має глибокі знання про необхідність постійного вдосконалення знань, отриманих під час навчання, та планування власного інтелектуального та професійного розвитку в умовах мінливої соціальної реальності.		K_W01 K_K01
E2_W	Студент знає і вміє застосовувати на практиці процедури, методи та дослідницькі інструменти, що використовуються в соціальних науках, включаючи техніки збору даних, характерні для наук про управління та пов'язаних з ними наукових дисциплін, з метою аналізу та інтерпретації даних і використання результатів у процесах прийняття рішень на всіх рівнях управління		K_W05 K_W07 K_W10
E3_U	Студент вміє правильно, послідовно, логічно та відповідно до правил наукової роботи аналізувати, інтерпретувати та описувати навколишню соціальну реальність, особливо стосовно функціонування організацій.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05

		K_U10 K_U11			
E4_U	Студент вміє планувати та здійснювати власні наукові дослідження в обсязі, необхідному для підготовки дипломної роботи, що відповідає вимогам, визначеним у внутрішніх нормативних актах Університету. При цьому він усвідомлює існування етичного виміру в наукових дослідженнях, як на етапі їх проектування, реалізації, так і інтерпретації результатів				K_U09 K_U12 K_K02
E5_U	Студент має навички представлення оригінальних ідей з питань, що стосуються теми його дипломної роботи та дипломного іспиту, а також формулювання пропозицій і сумнівів на основі різних теоретичних підходів. Він вміє діяти творчо і креативно.				K_K04 K_U16
E6_K	Студент працює самостійно - вміє планувати свою роботу та ефективно керувати власним дослідницьким інструментарієм, а також вміє саморефлексувати щодо власних дій з метою їх вдосконалення в майбутньому.				K_K01 K_U16
E7_K	Студент вміє спілкуватися в письмовій формі, використовуючи спеціалізовану лексику, та чітко і точно висловлюватися з питань, що є предметом його дипломної роботи та дипломного іспиту.				K_K04 K_U14 K_U16
Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання					
Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W01 K_K01	C5	T8	Mk1	F1
E2_W	K_W05 K_W07 K_W10	C1, C2	T4	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F2, F3, P1
Навички					
E3_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11	C1, C2	T1, T4	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
E4_U	K_U09 K_U12 K_K02	C1, C2, C3, C4	T1, T2, T3, T4, T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F3, P1
E5_U	K_K04 K_U16	C1 – C5	T3, T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	P1

Компетенції					
E6_K	K_K01 K_U16	C1 – C5	T5, T6, T7	Mk2, Mk4	F1, F2, F3, P1
E7_K	K_K04 K_U14 K_U16	C1 – C5	T1, T6, T9	Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
Форми занять та кредити ECTS					
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS	
		заочна	денна		
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс				
Вправи		44	80	5	
Семінар					
Професійна практика					
Мовний курс					
Семінар в малих групах					
Монографічна лекція					
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури	21	15		
	Вирішення завдань і проблем				
	Підготовка проекту/презентації/виступу	30	15		
	Підготовка звіту про проведені навчання				
	Підготовка до заліку				
	Підготовка до іспиту	30	15		
	Інше (яке?).....				
Загальна кількість годин на предмет		125			
Кількість кредитів ECTS для курсу		5			

Назва спеціальності :		МЕНЕДЖМЕНТ	
Галузь: соціальні науки			
Тип модуля: Група занять інші вимоги		Форми проведення занять: Вправи	
Викладач (наукова ступінь, ім'я та прізвище):			
Ступінь навчання: перший ступінь навчання (VI PRK)			
Профіль навчання : загальноакадемічний			
Назва факультету: Соціально-гуманітарний факультет			
Назва предмету навчання: Професійна практика			
Лекція		Вправи	
Цілі навчання		Цілі навчання С1 Ознайомити студентів з принципами діяльності організацій, що інституціоналізують здійснення управлінських професій. С2 Надати студентам знання про правові засади діяльності сучасних організацій. С3 Сформувати здатність виконувати професійні завдання, зіставляючи набуті знання з практикою та організаційною культурою установи. С4 Створення належної мотивації до роботи.	
Вступний предмет: -		Вступний предмет: -	
Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій :		Необхідні вимоги щодо знань, навичок та компетенцій : Ws1 Студент знає форми та загальні принципи функціонування організацій та ознайомлений із сучасними концепціями управління організаціями. Ws2 Студент вміє вирішувати проблеми, пов'язані з діяльністю підприємств та організацій, використовуючи методи та інструменти, характерні для менеджменту. Ws3 Студент оцінює свої компетенції. Розуміє необхідність постійного розвитку та самовдосконалення. Вміє самотійно	

	здобувати знання та розвивати навички.
Методи навчання :	Методи навчання : Mk1 Практичні заняття Mk2 Навчання на робочому місці. Mk3 Спостереження за роботою, яку виконують працівники та менеджери різних організацій. Mk4 Навчання на власному досвіді/дослідження.
Навчальні посібники	Навчальні посібники: -
Навчальна програма (зміст навчання):	Навчальна програма (зміст навчання): T1 Ознайомлення з правилами безпеки та охорони праці T2 Ознайомлення з різними аспектами діяльності суб'єкта, особливо з основними цілями та завданнями, що вирішуються в їх рамках T3 Ознайомлення з правовими умовами реалізації цілей і завдань T4 Організаційна структура суб'єкта T5 Ознайомитися з чинними внутрішніми нормативними документами, в тому числі зі статутом та організаційними положеннями, а також основними процедурами та інструкціями T6 Способи документування роботи T7 Виробнича практика та професійний розвиток працівника
Основна література до лекції та вправ: 1. <i>Внутрішня документація організації, де студент проходить практику.</i> Додаткова література до лекції та вправ: -	
Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий):	Методи оцінювання (f - формувальний, р - підсумковий): F1 Оцінка активності студента під час виконання професійних завдань в організаційному середовищі F2 Оцінка якості виконаних завдань. P1 Висновок про студента (щодо знань, умінь та компетенцій), написаний керівником практики від установи, де студент проходить практику.
Умови зарахування	
Лекція	Вправи

Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)	Назва активності (методи оцінювання досягнення результатів навчання)	Вага активності (кількість балів)
		F1 F2 P1	0-10 0-10 0-80
Сума балів		Сума балів	0-100
Критерії оцінювання за окремі активності, що перевіряють досягнення результатів навчання та підлягають оцінюванню (приклад):			
		0-49 балів – недостатньо (оцінка 2) 50-59 балів – задовільно (оцінка 3) 60-69 балів – задовільно плюс (оцінка 3+) 70-79 балів – добре (оцінка 4) 80-89 балів – добре плюс (оцінка 4+) 90-100 балів – відмінно (оцінка 5)	
Результати навчання для предмету Вправи			
Символ ефекту навчання	Опис результатів навчання		Зв’язок результату з результатом за напрямом
E1_W	Знає форми та загальні принципи функціонування організації, а також сучасні концепції управління організацією.		K_W04
E2_W	Характеризує функції управління людьми відповідно до типу організації та сфери її діяльності.		K_W05
E3_W	Знає та розуміє закономірності організаційної поведінки, знає умови виникнення конфліктів та методи їх вирішення.		K_W07
E4_W	Знає та інтерпретує основні правові норми, що регулюють функціонування господарських суб’єктів.		K_W08
E5_W	Пояснює та ілюструє значення норм і стандартів у окремих сферах діяльності (системи стандартів якості, стандарти бухгалтерського обліку).		K_W13
E6_W	Знає методи стратегічного аналізу підприємства та його оточення.		K_W14
E7_W	Пояснює роль і значення організаційних структур та положень.		K_W15
E8_W	Знає та розуміє основні поняття та закономірності маркетингу, що дозволяють вирішувати маркетингові проблеми.		K_W18
E9_W	Знає форми ведення господарської діяльності.		K_W19

E10_U	Володіє навичками вирішення проблем, пов'язаних з діяльністю підприємств та організацій, застосовуючи методи та інструменти, характерні для управління.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07
E11_U	Вміє правильно підбирати та використовувати методи та інструменти, що сприяють реалізації проектних ініціатив.	K_U08
E12_U	Вміє використовувати інформаційно-комунікаційні техніки, що є відповідними для отримання, збору, обробки та надання інформації, необхідної в процесах прийняття рішень.	K_U09
E13_U	Вміє діагностувати та вирішувати проблеми, пов'язані з основними функціями управління: плануванням, організацією, мотивацією, контролем та координацією.	K_U11
E14_U	Виявляє вміння вибирати, використовувати та оцінювати корисність, ефективність та відповідність технік, інструментів та методів управління.	K_U12
E15_U	Володіє навичками ефективного комунікації, ведення переговорів і переконання, а також захисту власних поглядів.	K_U14
E16_U	Вміє спілкуватися з оточенням, використовуючи різні засоби та інструменти. Володіє навичками усного представлення підготовлених власних виступів.	K_U17
E17_K	Оцінює свої компетенції. Розуміє необхідність постійного розвитку та вдосконалення. Вміє самостійно здобувати знання та розвивати навички.	K_K01
E18_K	Усвідомлює важливість дотримання принципів професійної етики та поваги до різноманітності поглядів і культур.	K_K03
E19_K	Мислить і діє творчо та підприємливо.	K_K04
E20_K	Готовий працювати в команді, приймаючи в ній різні ролі, в тому числі керувати невеликою командою.	K_K05
E21_K	Усвідомлює відповідальність за власну роботу та готовність підкорятися правилам роботи в команді і нести відповідальність за спільно реалізовані завдання.	K_K06

Таблиця залежності результатів навчання з метою навчання, змістом навчання, методами навчання та методами оцінювання

Символ ефекту навчання	Залежність даного результату з результатом за спеціальністю	Залежність ефекту з навчальною метою	Залежність конкретного ефекту зі змістом навчання (викладанням)	Залежність ефекту з методами навчання	Залежність ефекту від способів оцінювання
Знання					
E1_W	K_W04	C1	T2, T4	Mk1, Mk3	F1, F2, P1
E2_W	K_W05	C1, C3	T2, T4, T7	Mk1, Mk2	F1, F2, P1

E3_W	K_W07	C3	T2, T7	Mk1, Mk3, Mk4	F1, F2
E4_W	K_W08	C2	T3, T5	Mk1, Mk2	F1, P1
E5_W	K_W13	C2	T5, T6	Mk1, Mk2	F1, P1
E6_W	K_W14	C1, C3	T2, T4, T7	Mk1, Mk3	F1, F2, P1
E7_W	K_W15	C1	T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
E8_W	K_W18	C3, C4	T7	Mk1, Mk4	F1, P1
E9_W	K_W19	C2	T3	Mk1, Mk2	F1, P1
Навички					
E10_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07	C3	T2, T4, T7	Mk1, Mk2, Mk4	F1, F2, P1
E11_U	K_U08	C3	T6, T7	Mk1, Mk4	F1, F2, P1
E12_U	K_U09	C3	T6	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E13_U	K_U11	C3	T2, T4, T7	Mk1, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E14_U	K_U12	C3	T6, T7	Mk1, Mk4	F1, F2, P1
E15_U	K_U14	C3, C4	T7	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E16_U	K_U17	C3, C4	T7	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Компетенції					
E17_K	K_K01	C4	T7	Mk4	F1, F2, P1
E18_K	K_K03	C4	T7	Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E19_K	K_K04	C4	T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E20_K	K_K05	C3, C4	T2, T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E21_K	K_K06	C3, C4	T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E22_K	K_K07	C4	T3, T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1

Форми занять та кредити ECTS				
Форма проведення занять	Форма активності студентів	Середня кількість годин, необхідних для завершення навчальної активності		Кількість кредитів ECTS
		заочна	денна	
Лекція	Контакт з академічним викладачем та іншими особами, які викладають курс			
Вправи		90	90	5
Семінар				
Професійна практика				
Мовний курс				
Семінар в малих групах				
Монографічна лекція				
Самостійна робота студента	Читання рекомендованої літератури			
	Вирішення завдань і проблем			
	Підготовка проекту/презентації/виступу			
	Підготовка звіту про проведені навчання			
	Підготовка до заліку			
	Підготовка до іспиту			
	Інше (яке?).....	35	35	
Загальна кількість годин на предмет		125		
Кількість кредитів ECTS для курсу		5		