*Załącznik nr 1 do zarządzenia 80/2019*

**Procedura**

**monitorowania realizacji podstawy programowej**

**w Szkole Podstawowej Nr 29 im. Jana Liszewskiego w Olsztynie**

1. **Cel procedury:**

Celem niniejszej procedury jest określenie sposobu i techniki dokumentowania czynności w zakresie nadzoru nad realizacją podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych.

1. **Zakres procedury:**

Procedura swym zakresem obejmuje dyrektora szkoły, wicedyrektorów oraz wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej Nr 29 w Olsztynie.

1. **Unormowania prawne:**
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019r. poz.1481);
3. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz.1148);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2017 r. , poz. 1658)
5. **Tryb postępowania:**
6. Nauczyciele analizują wybrany przez siebie program nauczania pod kątem zgodności
z podstawą programową.
7. Nauczyciele przedstawiają dyrektorowi szkoły wybrany program nauczania zajęć edukacyjnych.
8. Dyrektor po upewnieniu się, że program zawiera wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, dopuszcza program do użytku w szkole zgodnie z obowiązującymi procedurami.
9. Nauczyciele w terminie do 27 września danego roku szkolnego składają do dyrektora szkoły opracowane plany nauczania dla poszczególnych klas.
10. Dopuszczalne jest wykorzystanie planu opracowanego przez autora programu nauczania, który realizuje nauczyciel, po dostosowaniu do potrzeb klasy i dokonaniu modyfikacji.
11. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych odbywa się poprzez:
12. systematyczne prowadzenie przez nauczycieli I etapu kształcenia Karty monitorowania realizacji podstawy programowej, zakładanej dla poszczególnych oddziałów, której treść stanowi załącznik nr 1;
13. sporządzanie przez nauczycieli przedmiotów sprawozdań dotyczących jakościowej realizacji podstawy programowej w klasach IV-VIII –zał. nr 2;
14. doraźne i planowe kontrole e-dziennika;
15. obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
16. przeprowadzanie wewnętrznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów;
17. analizę dokumentacji nauczycieli;
18. Na zakończenie etapu edukacyjnego nauczyciele przekazują dyrektorowi szkoły oświadczenia o realizacji podstawy programowej:
19. zał. nr 3 – dla nauczycieli klas I-III;
20. zał. nr 4 – dla nauczycieli klas IV-VIII;
21. Dyrektor szkoły we wrześniu powołuje zespół ds. monitorowania realizacji podstawy programowej, który ma za zadanie:
22. zebrać od nauczycieli klas I-VIII na koniec roku szkolnego uzupełnione Karty monitorowania realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach – zał. nr 5;
23. dokonać analizy danych i przygotować raport końcowy;
24. przedstawić Dyrektorowi szkoły i Radzie Pedagogicznej wnioski z realizacji podstawy programowej oraz rekomendacje na nowy rok szkolny;
25. W przypadku zmiany nauczyciela danego przedmiotu wszelkie informacje dotyczące realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach nauczyciel odchodzący ma obowiązek przekazać nauczycielowi, któremu powierzono klasę, a jeśli nie jest to możliwe - dyrektorowi szkoły.
26. W przypadku długotrwałych zastępstw za nieobecnego nauczyciela:
27. nauczyciel odchodzący na zwolnienie, urlop przekazuje informację o realizacji podstawy programowej zastępującemu nauczycielowi;
28. w przypadku kilku nauczycieli zastępujących, nauczyciel odchodzący przekazuje informację o realizacji podstawy programowej dyrektorowi szkoły;
29. W przypadku jakichkolwiek trudności z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłosić ten fakt dyrektorowi szkoły wraz z propozycją weryfikacji planu pracy, która zapewni zrealizowanie koniecznych treści w cyklu kształcenia.
30. W razie konieczności dyrektor podejmuje dodatkowe działania umożliwiające realizację podstawy programowej.

**Załączniki**

Nr 1 – Karta monitorowania realizacji podstawy programowej w kl. I-III;

Nr 2 – Sprawozdanie jakościowe z realizacji podstawy programowej w kl. IV-VIII;

Nr 3 – Oświadczenie o realizacji podstawy programowej dla nauczycieli klas I-III;

Nr 4 – Oświadczenie o realizacji podstawy programowej dla nauczycieli klas IV-VIII;

Nr 5 – Karta monitorowania realizacji podstawy programowej dla nauczycieli klas I-VIII;