

ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z HISTORII DLA KLASY 5B

Nauczanie zdalne

1. Nauczanie zdalne będzie przybierało następujące formy:

- publikowanie materiałów dydaktycznych online na platformie classroom
- prowadzenie zajęć online poprzez: projekty, forum dyskusyjne (classroom), wspólne rozwiązywanie zadań

2. metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności (ocenie),

- sprawdzenie prac odesłanych nauczycielowi (skan, zdjęcie, wypełniona karta pracy, notatka z lekcji)
- testy online
- aktywność na classroom

Przed zadaniem pracy nauczyciel określa, czy praca będzie oceniana na ocenę czy na +,- ; wagę oceny oraz termin jej oddania.

3. formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce oraz o uzyskanych przez niego ocenach,

- informacja zwrotna pisemna do ucznia po oddaniu zadania (platforma classroom lub e-mail)
- zapisy w dzienniku lekcyjnym
- kontakt poprzez e-dziennik

4. tryb (sposób, częstotliwość konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem).

- w godzinach lekcji do dyspozycji poprzez classrom
- dziennik elektroniczny (w razie potrzeby)

inne metody komunikacji w przypadku braku możliwości pracy internetowej (ustalane indywidualnie)

ROZKŁAD MATERIAŁU HISTORIA KLASA 5b

27.03.2020 rok (piątek) temat: Zanim powstała Polska.

03.04. 2020 rok (piątek) temat: Mieszko I i początki Polski. Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:	Liczba godzin
Rozdział VI. Polska pierwszych Piastów					

<p>1. Zanim powstała Polska</p>	<p>– najstarsze osadnictwo na ziemiach polskich w świetle wykopalisk archeologicznych – osada w Biskupinie – Słowianie w Europie i ich kultura – wierzenia dawnych Słowian – pierwsze państwa słowiańskie – plemiona słowiańskie na ziemiach polskich – terminy: <i>kurhan, kamienne kręgi, Biskupin, wielka wędrówka ludów, Słowianie, Swarog, Perun, Świętowit, plemię, Państwo Wielkomorawskie, Wiślanie, Polanie</i> – postaci historyczne: święty Cyryl i święty Metody</p>	<p>III.2 V.1</p>	<p>– wymienia relikty ludów przedślowiańskich na ziemiach polskich – opisuje wygląd osady w Biskupinie – przedstawia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich – charakteryzuje wierzenia Słowian – przedstawia najstarsze państwa słowiańskie – wymienia państwa słowiańskie, które przyjęły chrześcijaństwo w obrządku łacińskim, oraz te, które przyjęły je w greckim – przedstawia plemiona słowiańskie na ziemiach polskich – wskazuje na mapie: rozmieszczenie plemion słowiańskich na ziemiach polskich – postuluje się terminami: <i>kurhan, kamienne kręgi, Biskupin, wielka wędrówka ludów, Słowianie, Swarog, Perun, Świętowit, plemię, Państwo Wielkomorawskie, Wiślanie, Polanie</i> – wyjaśnia rolę, jaką odegrali w rozwoju państw słowiańskich święci Cyryl i Metody</p>	<p>– wymienia przykłady zachowanych do czasów współczesnych tradycji pogańskich – przedstawia legendy związane z początkami państwa polskiego – wyjaśnia, w jaki sposób powstał alfabet słowiański – przedstawia współczesne konsekwencje wynikające dla krajów słowiańskich z przyjęcia chrześcijaństwa w greckim lub łacińskim obrządku</p>	<p>1</p>
---------------------------------	---	----------------------	--	--	----------

<p>2. Mieszko I i początki Polski Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwój państwa Polan – dynastia Piastów – panowanie Mieszka I – małżeństwo Mieszka z Dobrawą – chrzest Polski i jego skutki – konflikt z margrabią Hodonem i bitwa pod Cedynią – terminy: <i>książę, dynastia, Piastowie, biskupstwo, dyplomacja, poganin, Dagome iudex</i> – postaci historyczne: Mieszko I, Dobrawa – grody i ich funkcje – życie w grodzie i na podgrodziu – sposoby uprawy roli na ziemiach polskich – podział społeczeństwa w państwie pierwszych Piastów – zakres władzy panującego – powinności poddanych wobec władcy – powstanie rycerstwa w Polsce – terminy: <i>metoda żarowa, gród, podgrodzie, prawo książęce, danina, posługi, osada służebna, wojowie, drużyna książęca</i> 	<p>V.2 V.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego w przeciwieństwie do legendarnych przodków Mieszko jest uznawany za pierwszego historycznego władcę Polski – wyjaśnia, skąd wzięła się nazwa państwa polskiego – przedstawia okoliczności przyjęcia chrztu przez Mieszka I – wyjaśnia skutki chrztu Mieszka I – uzasadnia twierdzenie, że przyjęcie chrztu przez Mieszka I należało do najważniejszych wydarzeń w dziejach Polski – wskazuje na mapie: Gniezno, Poznań, Wielkopolskę, granice państwa Mieszka – opisuje stosunki Mieszka I z sąsiadami – posługuje się terminami: <i>książę, dynastia, Piastowie, biskupstwo, dyplomacja, poganin, Dagome iudex</i> – opisuje zasługi Mieszka I i Dobrawy – umiejscawia na osi czasu daty: 966 rok i 972 rok – przedstawia wygląd średniowiecznego grodu – opisuje sposoby 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia dokument <i>Dagome iudex</i> i jego wielką wartość jako źródła historycznego – przedstawia bilans korzyści, jakie mogło przynieść Mieszkowi I przyjęcie chrztu i pozostanie przy wierzeniach pogańskich – wyjaśnia, czym różnił się wojownik drużyny od rycerza 	<p>1 1</p>
--	---	--------------------	--	--	----------------

			pozyskiwania ziemi uprawnej i uprawiania jej – charakteryzuje grupy ludności w państwie wczesnopiastowskim i ich zajęcia – wyjaśnia powinności ludności względem władcy – omawia zakres władzy panującego w państwie pierwszych Piastów – posługuje się terminami: <i>gród,</i> <i>podgrodzie, prawo</i> <i>książęce, danina,</i> <i>posługi, osada</i> <i>służebna</i>		
--	--	--	---	--	--

opracowanie: Justyna Jaskuła