ANEKS
DO PZO Z JĘZYKA POLSKIEGO
W RAMACH NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Nauczanie zdalne jest prowadzone w oparciu o platformę Classroom. Uwzględnia ono następujące formy przekazu i odbioru w procesie dydaktycznym:

a) prowadzenie lekcji online poprzez: forum w sekcji Strumień;

b) publikowanie materiałów dydaktycznych – formularz Projekt i formularz Materiał w sekcji Zadania;

c) odbiór prac uczniów w sekcji Zadania (dłuższe prace pisemne, notatki, uzupełnione karty pracy, testy, kartkówki itp.) lub w ramach poczty e-mail;

d) dokumentację podejmowanych działań w dzienniku elektronicznym (tematy lekcji, oceny bieżące, kontakty z rodzicami uczniów dotyczące m.in. zaistniałych braków, poprawy ocen itp.)

2. Nauczyciel, publikując zadania, wyznacza termin ich oddania przez ucznia poprzez wskazanie konkretnej daty (ewentualnie godziny).
3. Wszelkie braki przed wstawieniem oceny do dziennika elektronicznego są konsultowane z wychowawcą lub opiekunem prawnym w celu ustalenia, czy wynikają one z zaniedbań ucznia, czy też z przyczyn od niego niezależnych (np. problemy techniczne, choroba itp.).
4. W przypadku testów, kartkówek itp. uczniowie odsyłają prace przez profil prywatny w celu uniknięcia wzajemnego kopiowania odpowiedzi uczniowskich.
5. W trybie nauki zdalnej nie przewiduje się możliwości zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do lekcji (np) i braku zadania domowego (bz).
6. Możliwość poprawy ocen ustala nauczyciel za pośrednictwem internetowych środków przekazu.
7. Średnia ważona obowiązująca w dotychczasowym PZO (PSO) nadal funkcjonuje, jednak może podlegać modyfikacji w zależności od bieżących potrzeb i możliwości technicznych.
8. Uczniowie i ich opiekunowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce drogą elektroniczną (komentarze w ramach Classroom, oceny i korespondencja w dzienniku elektronicznym itp.).

Ocenie podlegają następujące elementy:

a) Aktywność.

Na ocenę za aktywność składają się plusy zgromadzone podczas komunikacji online (wypowiedzi uczniów w ramach czatu - Strumień – Classroom). 5 plusów= ocena bardzo dobra, 6 plusów= ocena celująca.

b) Praca na lekcji.

To dodatkowe kryterium oceniania uczniów oparte na kompletności i poprawności notatek, zadań wykonywanych online itp. Uczniowie po każdej lekcji odsyłają nauczycielowi notatki z zeszytu, ćwiczeń, kart pracy itp. do weryfikacji. Po 5 kolejnych lekcjach otrzymują ocenę syntetyzującą wymierne efekty ich pracy.

c) Prace pisemne.

W sekcji Zadania uczniowie odsyłają zredagowane przez siebie różne formy dłuższych wypowiedzi pisemnych (opowiadanie, opis, charakterystyka, list itp.). Każde wypracowanie podlega ocenie zgodnie z zasadami ustalonymi w PZO.

d) Kartkówki i sprawdziany.

Kartkówki obejmują nie więcej niż 3 tematy. Sprawdziany – większe partie materiału. Są zapowiedziane. Nauczyciel przekazuje uczniom w formie pliku (załącznika) w sekcji Zadania

test do wypełnienia, który należy wypełnić i odesłać przez Classroom lub na adres mailowy w ustalonym terminie.

e) Dyktando.
   W ramach nauczania online ma formę testu z lukami. Jest przekazywane podobnie jak kartkówki i sprawdziany.
f) Praca długoterminowa.
   Na jej wykonanie uczeń ma co najmniej tydzień. W ramach nauczania zdalnego preferowane formy to: prezentacja multimedialna, mapa mentalna, nagrania audiowizualne itp.
g) Odpowiedź ustna.
   W przypadku zdalnego nauczania nie jest obligatoryjna, ale jak najbardziej dopuszczalna np. przy zastosowaniu aplikacji Meet lub czatu w ramach Strumienia Classroom.

Należy dodać, że wszelkie formy i metody oceniania uczniów są obligatoryjnie dostosowywane do potrzeb i możliwości uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP.

Monika Bodzek