



Załącznik Nr 1

do zarządzenia Nr ŻM.021.03.2022

Dyrektora Żłobka Miejskiego w Jaworznie

z dnia 25 marca 2022 r.

Żłobek Miejski w Jaworznie



Roczny plan zajęć

2022 / 2023



WRZESIEŃ 2022

Tydzień I: 01.09.2022 r. – 02.09.2022 r.

Cel: Adaptacja w nowym środowisku.

Temat: „Wdrażanie do wspólnej zabawy. Poznajemy się.”

- Poznanie otoczenia, w którym przebywają dzieci.
- Poznanie pomieszczeń, zabawek, osób pracujących w żłobku.
- Wprowadzenie atmosfery przyjaznego i bezpiecznego środowiska dla każdego z dzieci.
- Wprowadzenie w codzienny żłobkowy rytm dnia.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej poprzez interpretację ruchową prostych piosenek.
- Kształtowanie spostrzegawczości w zabawach ruchowych.
- Pierwsze próby zabaw w parach.
- Nauka siadania w kole.
- Nauka chodzenia w sznurku.
- Rozwijanie umiejętności słuchania krótkich wierszyków.
- Ćwiczenia sprawności manualnej poprzez zabawy paluszkowe.
- Rozumienie prostych określeń związanych z życiem żłobkowym.
- Nawiązanie więzi emocjonalnej z opiekunką.
- Próby samodzielnego przemieszczania się podczas zabaw.

Proponowane zabawy:

- „Wnosimy budowle” – budowa wieży z klocków.
- „Wszyscy są witam Was...” – nauka piosenki powitalnej.
- „Dzielimy się zabawkami” – nauka zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami.
- „Bańkę łap” – zabawy bańkami mydlanymi.
- „Pisze Pani na maszynie...” – masażyki.
- „Powitanie” – zabawa paluszkowa K. Sąsiadek.
- „Moja kolorowanka” – praca plastyczna.
- „Jak masz na imię?” – zabawa dydaktyczna.
- „Na Wojtusia z popielnika” – słuchanie kotysanki.
- „Kotki” – zabawa z elementem czworakowania.
- „Kolorowe piłki” – zabawa z elementami podskoku.

Tydzień II: 05.09.2022 r. – 09.09.2022 r.

08.09. Dzień Marzyciela

Cel: „Jesień” – poznanie charakterystycznych cech dla tej pory roku.

Temat: „Witamy Panią Jesień.”

- Wdrażanie opowieści jesiennych ćwiczących proste ruchy związane z jesienią (szum drzew, wianie wiatru, deszcz, ulewa).
- Uwrażliwienie na piękno świata przyrody i zachodzących w nim zmian.
- Pobudzenie i stymulowanie dzieci poprzez wrażenia ruchowe, wzrokowe, słuchowe.



- Słuchanie utworu Antonio Vivaldiego: „ Cztery pory roku – Jesień”,
- Samodzielne wchodzenie na niewielkie przeszkody.
- Rozwijanie zmysłu dotyku w zabawach dydaktycznych.
- Nauka podstawowych kolorów (barwy jesieni).
- Ćwiczenie aparatu mowy poprzez naśladowanie dźwięków z otoczenia.
- Budowanie radosnego nastroju zaufania, szacunku i akceptacji.
- Pomoc w ilustrowaniu ruchem treści prostych piosenek.
- Wspomaganie rozwoju oraz korekta układu ruchowego w zabawach.
- Nauka zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami.
- Poznawanie zasad bezpiecznej zabawy.
- Wdrażanie do wspólnych zabaw.

Przykładowe zabawy:

- „**Czym jest jesień?**” – pogadanka z wykorzystaniem ilustracji.
- „**Grzybek tu, grzybek tam...**” – nauka piosenek tematycznych.
- „**Jesienne plansze**” – poznanie różnych faktur zmysłem dotyku.
- „**Kolorowy zawrót głowy**” – nauka kolorów w wybranych przez opiekunów zabawach dydaktycznych.
- „**Ścieżka sensoryczna**” – zabawa z wykorzystaniem płytek z różnymi fakturami.
- „**Marzyć każdy może...**” – kredkowanie wybranej przez dziecko kolorowanki, pogadanka na temat marzeń.
- Czytamy wiersz „**Dyzio Marzyciel**” Juliana Tuwima.
- Zabawy z chustą animacyjną z użyciem jesiennych liści.
- „**Liść jesienny**” – praca plastyczna.
- „**Pokaż Grzesiu...**” – zabawa muzyczno – ruchowa z przedstawieniem tekstu piosenki ruchem.
- „**Porządkujemy zabawki**” – zabawa dydaktyczna.
- „**Jadą, jadą misie**” – śpiewanie piosenki.

Tydzień III: 12.09.2022 r. – 16.09.2022 r.

15.09. Międzynarodowy Dzień Kropki

Cel: Nauka podstawowych kolorów, poznanie nazw owoców.

Temat: „Jesienne dary.”

- Ćwiczenie sprawności manualnej w czasie zabawy „Zbieramy jabłka do koszyka”.
- Przedstawianie wybranych owoców, nazwanie ich oraz zwrócenie uwagi na ich kolor.
- Nauka kolorów poprzez przedstawienie dzieciom różnych owoców i ilustracji.
- „**Co to za dźwięk?**” – zgadywanki doskonalące ćwiczenia percepcji słuchowej i koncentrację (np. szum wiatru, krople deszczu towarzyszące jesieni).
- **Poznajcie Kropkę, czyli Vasthi i jej historia!** – próba przedstawienia radości z tworzenia kolorów.
- „**Znajdź parę**” – zabawa z kropką kształtująca spostrzegawczość.
- Kształtowanie aktywności i ekspresji plastycznej dziecka w pracy plastycznej.
- Malowanie gąbką jako techniką plastyczną.
- Nauka piosenek tematycznych.

Przykładowe zabawy:



- „Małe czerwone jabłuszko” – ilustrowanie ruchem treści piosenki.
- „Zrywamy jabłka z drzewa” – zabawa ruchowa.
- „Wpadła gruszka do fartuszka” – nauka wiersza z wykorzystaniem rekwizytów.
- Kolorowe koła na dywanie” – zabawa dydaktyczna.
- „Pada deszczyk, świeci słończko...” – zabawa ruchowa z parasolem.
- Utrwalamy imiona koleżanek i kolegów w grupie – zabawy integracyjne z piłką w kole.
- „Dary Pani Jesieni” – praca plastyczna.
- „Owocowa piosenka” – zabawa naśladowcza.
- „Wpadła gruszka do fartuszka” – nauka wierszyka.

Tydzień IV: 19.09.2022 r. – 23.09.2022 r.

21.09. Światowy Dzień Orderu Uśmiechu

23.09. Dzień Spadającego Liścia

Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia.

Temat: „W zdrowym ciele zdrowy duch.”

- Krótka pogadanka na temat zdrowego stylu życia.
- Zapoznanie z różnymi formami aktywnego spędzania czasu.
- Poznawanie konkurencji sportowych.
- Próba doskonalenia rzutów piłką.
- Kształtowanie zwinności.
- Doskonalenie umiejętności czworakowania.
- Wdrażanie dzieci do zasad zdrowej rywalizacji.
- Poznawanie zdrowej żywności.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej podczas interpretacji ruchowej piosenek.
- Kształtowanie spostrzegawczości w zabawach ruchowych.
- Nauka reagowania na polecenia opiekunek.
- Rozumienie prostych określeń związanych z tematem zajęć.
- Doskonalenie poczucia rytmu.

Przykładowe zabawy:

- „Wiem co jem” – układanki.
- „Tor przeszkód” – zabawy ruchowe.
- „Spartakiada” – zawody sportowe.
- „Witaminki, witaminki...” – zapoznanie dzieci z piosenką.
- „Domowy sok” lub „Domowy koktajl” – przygotowanie soku wieloowocowego lub koktajlu przez dzieci i opiekunki.
- Zabawy z chustą animacyjną z użyciem jesiennych liści.
- „Skoki konika” – zabawy skoczne.
- Przygotowywanie zdrowego soku.
- Próba przedstawiania nastroju za pomocą kolorowych poduszek z minkami np. uśmiechnięte buźki.
- „Uśmiechnięta buźka” – praca plastyczna.
- „Spacer po okolicy” – spacer z obserwacją zmieniającej się aury pogodowej.
- „Smaczne jabłuszka” – smakowanie jabłek w czasie drugiego śniadania.



- „Zrywamy jabłka z drzewa.” – zabawa ruchowa.

Tydzień V: 26.09.2022 r. – 30.09.2022 r.

30.09. Dzień Chłopaka

Cel: Nauka nazw owoców, drzew i kolorów.

Temat: „Jesień w sadzie.”

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców. Wyjaśnienie znaczenia słowa *sad*.
- Rozpoznawanie drzew owocowych.
- Łączenie drzewa z przynależnym mu owocem.
- Poznawanie kolorów: czerwone jabłuszko, żółta gruszka.
- Rozwijanie u dzieci ekspresji muzycznej.
- Rozwijanie u dzieci wrażliwości zmysłowej oraz zainteresowania światem przyrody.
- Próba wyrażenia uczuć miną i gestem przy pomocy ilustracji.
- Kształtowanie opowieści jesiennych ćwiczących proste ruchy związane z jesienią, np. szum drzew, wieje wiatr.
- Samodzielne wchodzenie na niewielkie przeszkody.
- Rozwijanie zmysłu dotyku w zabawie dydaktycznej.

Przykładowe zabawy:

- „Małe czerwone jabłuszko” – ilustrowanie ruchem treści piosenki.
- „Zrywamy śliwki z drzewa” – zabawa ruchowa.
- „Wpadła gruszka do fartuszka” – nauka wiersza z wykorzystaniem rekwizytów.
- „Wieje wietrzyk” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „Kosz z owocami” – kształtujemy zmysł dotyku.
- „Fruittella” – Owocowa Gimnastyka – słuchamy nowej piosenki.
- „Ptaszki” – zabawa paluszkowa.
- Owocowe zagadki – dobieramy identyczne obrazki.
- Praca plastyczna: „Owoce jesienne”.
- Zabawa w miny.
- „Dary jesieni” – słuchanie jesiennych bajek.
- „Grzybek tu, grzybek tam...” – nauka piosenki tematycznej.



PAŹDZIERNIK 2022

Tydzień I: 03.10.2022 r. – 07.10.2022 r.

02.10. Światowy Dzień Uśmiechu

Cel: Nauka nazw warzyw, kolorów.

Temat: „Jesień w ogrodzie.”

- Zapoznanie z pracą ogrodnika, wyjaśnienie na czym polega uprawianie warzyw.
- Rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodowych: konewka, grabie.
- Stworzenie okazji do ekspresji ruchowej poprzez naśladowanie czynności wykonywanych w ogrodzie.
- Poznawanie kolorów: zielony ogórek.
- Czytanie głośne, rytmiczne i wesołe wiersza: „Warzywa” Juliana Tuwima.
- Wzmocnienie mięśni rąk podczas schylania się i zbierania liści, kasztanów oraz mięśni nóg podczas przeskakiwania przez kałużę.
- Poznanie kolorów jesieni.
- Kształtowanie słuchu fonematycznego oraz ćwiczenie narządów mowy na zgłoskach: szu, bęc.
- Dbanie o staranne wykonywanie prac plastycznych.

Przykładowe zabawy:

- „Ogórek, ogórek...” – nauka piosenki.
- „Jestem ogrodnikiem” – zabawy ruchowe.
- „Jesienne drzewko” – praca plastyczna.
- Kosz z warzywami – oglądamy wielkość, kształt i barwę warzyw.
- „Przyjaciele z ogródka” – wyszukujemy i dobieramy obrazki.
- Centrum Uśmiechu: „Olimpiada w Jarzynie”.
- „Jesień w ogrodzie” – praca plastyczna.
- „Owocowa piosenka” – zabawa naśladowcza.
- „Co nam jesień w koszu niesie?” - zabawa dydaktyczna.

Tydzień II: 10.10.2022 r. – 14.10.2022 r.

15.10. Światowy Dzień Mycia Rąk

Cel: Nauka nazw drzew, kolorów. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

Temat: „Jesień w parku i lesie.”

- Oglądanie drzew znajdujących się w pobliskim otoczeniu, obserwowanie zmian w ich wyglądzie.
- Wyjaśnienie zjawiska usychania liści.
- Co jesienią możemy znaleźć w parku? Poznajemy żołędzie i kasztany.
- Co możemy znaleźć w lesie? Poznajemy: poziomki, jagody, grzyby.
- Uświadomienie dzieciom, że nie wszystko co znajdziemy nadaje się do jedzenia.
- Śpiewanie piosenek z wykorzystywaniem rekwizytów.
- Rozwijanie poczucia rytmu.



- Zachęcenie do uczestniczenia w zabawach ruchowo – muzycznych do piosenek o tematyce jesiennej.

Przykładowe zabawy:

- „Grzybek tu, grzybek tam...” – nauka piosenek tematycznych.
- „Jesienne plansze” – poznanie różnych faktur zmysłem dotyku.
- „Dary lasu” – praca plastyczna.
- „Muchomor” – zapoznanie dzieci z wierszem.
- „Spacer po lesie” – ścieżka sensoryczna.
- „Oj Lisku, lisku...” – zabawa integracyjna w kole.
- „Zbieramy grzybki” – zabawy ruchowe na dywanie interaktywnym.
- „Mydło wszystko myje...” – wspólne słuchanie piosenki.
- „Jesienny wiatr” – ćwiczenia z elementem dmuchania.
- „Wiewióreczka mała po lesie biegała” – zajęcia muzyczno – taneczne.

Tydzień III: 17.10.2022 r. – 21.10.2022 r.

Cel: Nauka rozpoznawania i rozróżniania pogody.

Temat: „Jesienna plucha.”

- Zapoznanie ze zjawiskami pogodowymi występującymi jesienią.
- Zachęcanie do naśladowania zjawisk pogodowych (wieje wiatr, pada deszcz itp.).
- Wyciszenie w czasie słuchania odgłosów deszczu.
- Rozpoznawanie kasztanów, żołądź i jarzębiny.
- Dostrzeganie różnicy w kolorze liści.
- Wypowiadanie słów: kasztan, muchomor, liść.

Przykładowe zabawy:

- „Omijanie kałuży” – zabawa z elementem równowagi.
- „Pada deszcz, pada deszcz na dworze...” - poznanie piosenek o deszczu.
- „Deszcz” – ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz P. Kozłowskiej.
- „Pada deszczyk, świeci słońeczko...” – zabawa ruchowa z parasolem.
- „Budujemy ciszę...” – wyciszamy się przy piosence z pokazywaniem.
- „Samochodziki jadą w deszczu” – zabawa bieżna.
- „Żółte i czerwone listki” – klasyfikacja liści wg koloru.
- „Liść” – praca plastyczna wg dowolnej techniki plastycznej.
- „Kolorowe listki.” – *zabawa ruchowo – naśladowcza przy muzyce.*

Tydzień IV: 24.10.2022 r. – 28.10.2022 r.

25.10. Dzień Kundelka

Cel: Poznanie zwierząt domowych.

Temat: „Kochamy nasze zwierzęta.”

- Poruszanie się na czworakach, naśladować psa i kota.
- Przedstawienie dzieciom ilustracji zwierząt domowych oraz omówienie ich zwyczajów.
- Poznanie przez dzieci zabawek zwierząt domowych.
- Ćwiczenie słuchu, mięśni narządów mowy poprzez naukę odgłosów wydawanych przez psa i kota.



- Poruszanie się na czworakach, naśladowując psa i kota.
- Ćwiczenie sprawności ruchowej w zabawie z podskokami.
- Doskonalenie różnych sposobów poruszania się przy muzyce, dźwiękach i odgłosach.
- Poznanie psich zwyczajów.
- Naśladowanie głosu psa, wymawianie zgłosek hau, hau.
- Wzbogacanie wyobraźni podczas wykonywania pracy plastycznej.
- Poznanie piosenek o kundelku.

Przykładowe zabawy:

- „**Kundelki na spacerze**” – zabawa orientacyjno – porządkowa, reagowanie na sygnał.
- „**Mała Tereska dostała pieska**” - słuchanie piosenki z przedstawieniem jej tekstu ruchem ciała. Zapoznanie się ze schematem budowy psa.
- „**Mój piesek, mój kotek**” – nauka wiersza o czworonożnych przyjaciółach.
- „**My jesteśmy kotki dwa..**” – uczy się nowej piosenki z pokazywaniem.
- „**Pieski małe dwa..**” – wspólnie słuchamy piosenki.
- „**Dopasuj cienie zwierzątek**” – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową.
- „**Wyklejanki**” – praca plastyczna.
- „**Hau, hau...**” – zabawa z naśladowaniem dźwięków wydających przez pieski.
- „**Duży pies, mały pies**” – próby rozróżniania wielkości.
- „**Pies**” – wsłuchiwanie się w tekst dowolnego wiersza o piesku.

LISTOPAD 2022

Tydzień I: 31.10.2022 r. – 04.11.2022 r.

01.11. Wszystkich świętych

05.11. Dzień Postaci z Bajek

Cel: Rozwijanie wyobraźni dziecięcej poprzez wzbudzanie ich zainteresowania bajkami.

Temat: „**Witajcie w naszej bajce.**”

- Przybliżenie dzieciom kilku znanych postaci z bajek.
- Czytanie fragmentów wybranych bajek i baśni.
- Przedstawienie teatrzyku wybranej bajki.
- Układanie prostej konstrukcji z klocków.
- Poznanie popularnych bajek.
- Kształtowanie wyobraźni u dzieci.
- Ćwiczenie sprawności manualnej.
- Uwrażliwienie na muzykę.

Przykładowe zabawy:

- „**Pomagamy Kopciuszkowi**” – zabawy manipulacyjne.
- „**Marsz Krasnoludków**” – zabawa ruchowa.
- „**Pociąg Smerfów**” – nauka umiejętności poruszania się w pociągu.
- „**Witajcie w naszej bajce**” – zabawy ruchowe do piosenki.
- „**Bajkowe układanki**” – układanie postaci z bajek na tablicy magnetycznej.
- „**Przebieranki.**” - przebieramy się za postacie z bajek.
- „**Poczytaj mi ciociu**” – oglądamy i czytamy książeczki.



- „**Tańcz – stój**” – radosna zabawa przy bajkowej muzyce ułatwiająca rozładowanie energii.
- „**Budujemy wieżę**” – zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne.
- „**Teatryk kukiełkowy**” – przedstawienie przez opiekunki inscenizacji dowolnej bajki.
- „**Kto to jest?**” – poznanie postaci z bajek.

Tydzień II: 07.11.2022 r. – 11.11.2022 r.

10.11. Dzień Jeża

11.11. Narodowe święto niepodległości

Cel: Poznawanie przyrody za pomocą zmysłów.

Temat: „**Przyroda wokół nas.**”

- Wzbudzanie zainteresowania światem przyrody.
- Obserwowanie i nazywanie zjawisk pogodowych za oknem.
- Wprowadzenie zabaw ćwiczących skupienie uwagi i spostrzegawczość („W której ręce jest kasztanek?”).
- Przechodzenie przez tor przeszkód.
- Wprowadzenie pojęcia „mały”, „duży”.
- Rozwijamy umiejętność klasyfikowania przedmiotów ze względu na rozmiar.
- Opisywanie dzieciom aury pogodowej za oknem.
- Wprowadzanie zabaw z ćwiczeniem równowagi.

Przykładowe zabawy:

- „**Muchomor**” – przypomnienie dzieciom wierszyka.
- „**Spacer po lesie**” – zabawa metodą opowieści ruchowej.
- „**Podaj mi liść**” – rozłożenie przed dzieckiem 2 – 3 elementów (np. gruszka, kasztan, liść). Zachęcenie dziecka do podania wypowiedzianego przez opiekunkę elementu.
- „**Małe i duże**” – zabawy ruchowe, zabawy kształtujące spostrzegawczość dziecka.
- „**Tańcowały dwa Michały, jeden duży, drugi mały...**” słuchamy nowej piosenki.
- „ **Magiczne pudełko**” – zabawa doskonaląca koncentrację i logiczne myślenie oraz zmysł dotyku.
- „**Na dywanie siedzi jeź, co on robi to my też...**” – zabawa integracyjna w kole.
- „**Wielkoludy i krasnoludki**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „**Pada deszcz**” – ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersza P. Kozłowskiej pt. „**Deszcz**” .
- „**Kałuża**” – zabawa z elementem równowagi.
- „**Jeżyk**” – praca plastyczna.

Tydzień III: 14.11.2022 r. – 18.11.2022 r.

17.11. Dzień Czarnego Kota

20.11. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

Cel: Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt.

Temat: „**Pomagamy zwierzątkom w czasie jesieni i zimy.**”

- Podsumowanie wiedzy zdobytej o jesieni.
- Zestawienie informacji o jesieni ze zbliżającą się porą roku – zimą.



- Krótka pogadanka na temat zwierząt, które w czasie zimy potrzebują pomocy.
- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych.
- Wskazanie, w jaki sposób można pomóc zwierzętom.
- Kształtowanie spostrzegawczości w zabawach ruchowych.
- Poznawanie nazw, wyglądu, zwyczajów zwierząt w czasie zimy.
- Zapoznanie dzieci z wyglądem karmnika dla ptaków.
- Poznanie różnych technik plastycznych.

Proponowane zabawy:

- „**Szukamy zwierząt w lesie**” – tor przeszkód.
- „**Na, pod, nad...**” – poznanie znaczenia danych określeń.
- „**Które zwierzątka zimą?**” – przedstawienie ilustracji oraz nazwanie zwierząt.
- „**Stary niedźwiedź mocno śpi**” – przedstawienie dzieciom ilustracji zwierząt, które zapadają w zimowy sen, zabawa ruchowa.
- „**Jedź rowerek na spacer...**” – zabawa ruchowa.
- „**Jakie zwierzątko do nas przyszło?**” – zabawa utrwalająca wiadomości o najbliższym otoczeniu dziecka.
- „**Coś ty kotku chciał?**” – zabawa na czworakach.
- „**Zwierzątka na spacerze**” – zabawa rozwijająca umiejętność czworakowania.
- „**Karmnik**” – poznanie wyglądu karmnika, wsypywanie ziarenek do karmnika.
- „**Pomagamy zwierzątkom w zimie**” – praca plastyczna.

Tydzień IV: 21.11.2022 r. – 25.11.2022 r.

25.11. Dzień Pluszowego Misia

Cel: Poznawanie/utrwalenie nazw zabawek oraz kształtowanie nawyku szanowania ich.

Temat: „**Proszę Państwa, oto miś.**”

- Poznawanie misiów z różnych bajek.
- Wprowadzenie zabaw tematycznych ze śpiewem (np. „Stary niedźwiedź”, „Miś z laleczką”).
- Wskazywanie przez dzieci różnych części ciała misia.
- Porównywanie wielkości w zabawach dydaktycznych (mały, duży miś).
- Ćwiczenie spostrzegawczości podczas zabaw.
- Kształtowanie więzi między dzieckiem a misiem.
- Poznawanie wierszyków o misiu.
- Ćwiczenie sprawności manualnej.

Proponowane zabawy:

- „**Kto misiowi urwał ucho?**” – przedstawienie wiersza z użyciem ilustracji. Krótka pogadanka na temat wiersza. Zwrócenie uwagi na obowiązek szanowania zabawek.
- „**Gdzie Twój miś?**” – wybieranie spośród grupy zabawek swojej przytulanki.
- „**Misiowy masaż**” – masażyki dzieci do słów rymowanki.
- „**Mały miś**” – swobodny taniec do nowej piosenki.
- „**Przygody i wędrówki Misia Uszatka**” – oglądamy i czytamy książeczkę.
- „**Jadą, jadą misie...**” – wspólne słuchanie piosenki.
- „**Gdzie się ukrył miś?**” – zabawa kształtująca spostrzegawczość.
- „**Duży i mały miś**” – zabawa ucząca rozróżnianie cech przedmiotu.



- „Mój miś” – rozpoznawanie między różnymi zabawkami swoich misiów.
- „Ubieramy misia” – ćwiczenie sprawności manualnej.
- „Miś” – praca plastyczna.

GRUDZIEŃ 2022

Tydzień I: 28.11.2022 r. – 02.12.2022 r.

04.12. Barbórka

Cel: Poznanie nowej pory roku – zimy.

Temat: „My się zimy nie boimy.

- Poznanie pory roku poprzez przedstawienie ilustracji, rekwizytów i występujących zjawisk atmosferycznych.
- Poznanie zimowego ubioru.
- Przedstawienie dzieciom zimowych piosenek i zachęcenie do wspólnego śpiewania.
- Rozwijanie ogólnej sprawności i zwinności w czasie pokonywania przeszkód.
- Zapoznanie z wyglądem bałwanka.
- Poznanie koloru białego.
- Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.
- Poznanie zawodu górnika, zapoznanie z wizerunkiem górnika, jego atrybuty

Przykładowe zabawy:

- „Zima lubi bałwanki” – poznanie śnieżnych kolegów.
- „Kolor zimy” – poznanie koloru białego.
- „Śnieżynki” – ćwiczenia oddechowe.
- „Bitwa na śnieżki” – ćwiczenia koordynacji ruchowej i umiejętności trafiania do celu.
- „Ślady na śniegu” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „Taniec śnieżynek” – zabawa z muzyką.
- „Hu, hu, ha, nasza zima zła” – poznanie zimowych piosenek.
- „Muzyczna zima” – doskonalenie poczucia rytmu w czasie graniu na instrumentach.
- „Pada śnieżek biały” – zabawy muzyczno – taneczne.
- „Idzie górnik” – zabawa umuzykalniająca.
- „Górnik” – zajęcia z okazji Barbórki.
- „Czarny węgiel” – zajęcia dydaktyczne.
- „Czapka górnika” – praca plastyczna.
- Pielęgnowanie tradycji górniczych.
- „Prezenty dla gości” - przygotowanie upominków dla Górnika.

Tydzień II: 05.12.2022 r. – 09.12.2022 r.

06.12. Mikołajki

Cel: Wspólne świętowanie oraz przygotowanie na przybycie gościa - Mikołaja.

Temat: „Witamy naszych gości.”

- Poznanie piosenek o Mikołaju.
- Pielęgnowanie tradycji.
- Doskonalenie umiejętności zabaw w parach.



- Przybliżenie wizerunku Mikołaja.
- Omówienie postaci Mikołaja.
- Wymawianie zgłosek „dzyń, dzyń” w trakcie śpiewania piosenek o Mikołaju.

Proponowane zabawy:

- **„Kto nas odwiedzi?”** – przybliżenie dzieciom postaci, które pojawią / pojawiły się w żłobku.
- **„Śnieżynki”** – tworzenie śnieżnych kul poprzez gniecie papieru i formowanie go z pomocą opiekunki w kule.
- **„Tupu, tup, po śniegu.”** – zabawa ruchowa przy piosence.
- **„List do Mikołaja”** – praca plastyczna.
- **„Prezenty dla gości”** - przygotowanie upominków dla Mikołaja.
- **„Znajdź skarpetkę”** – próba segregowania skarpetek do pary.
- **„Odszukaj ukryty przedmiot”** – zabawa utrwalająca o najbliższym otoczeniu dziecka.
- **„Mikołaj”** – uroczyste powitanie i wspólna zabawa z Mikołajem.

Tydzień III: 12.12.2022 r. – 16.12.2022 r.

15.12. Dzień Herbaty

Cel: Zapoznanie z tradycją i zwyczajami Bożego Narodzenia.

Temat: „Niedługo Boże Narodzenie.”

- Poznanie znaczenia słów „choinka”, „ozdoby świąteczne” itp.
- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Rozwijanie zmysłu dotyku.
- Wspólne ubieranie choinki.
- „Jak powstaje herbata?” – pogadanka z ilustracjami.
- Wdrażanie do wspólnych zabaw w grupie.
- Kształtowanie sprawności manualnej w pracach plastycznych.
- Poznanie piosenek o tematyce zimowej i bożonarodzeniowej.

Przykładowe zabawy:

- **„Co to jest Boże Narodzenie?”** – krótka pogadanka oraz zapoznanie ze zwyczajami bożonarodzeniowymi.
- **„Zielony gość”** – poznanie piosenki i wierszyków o choince.
- **„Zielona choinka”** – utrwalenie koloru zielonego.
- **„Przygotowujemy herbatkę”** – zabawa w kąciku kuchennym.
- **„Wyładuj i załaduj”** – zabawy manipulacyjne.
- **„Choinka”**- praca plastyczna.
- **„Bombki na choinkę”** – zajęcia plastyczne wykonane metodą indywidualną.
- **„Choinka”** – słuchanie wiersza A. Grodzickiej pt. „Choinka”.

Tydzień IV: 19.12.2022 r. – 23.12.2022 r.

21.12 Pierwszy Dzień Zimy

Cel: Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia.

Temat: „Nadeszły Święta.”



- Stwarzanie radosnego nastroju oczekiwania na Boże Narodzenie.
- Przypomnienie zwyczajów bożonarodzeniowych.
- Poznanie kolęd poprzez słuchanie i wspólne czekanie.
- Poznanie kolorów świątecznych światełek.
- Poznanie określeń „pierwsza gwiazdka”.
- Oglądanie obrazków o tematyce bożonarodzeniowej.

Przykładowe zabawy:

- „**Prezent dla mamy i taty**” – własnoręczne przygotowanie drobnych prezencików dla rodziców.
- „**Magiczne bajki**” – czytanie dzieciom bajek o tematyce świątecznej.
- „**Zimowe zabawy**” – zabawy z woreczkami, szarfami, piłkami.
- „**Ubieramy choinkę**” – praca plastyczna.
- „**Śnieżna kraina**” – zabawy usprawniające ogólną motorykę z wykorzystaniem woreczków z grochem, szarf itp.

Tydzień V: 26.12.2021 r. – 30.12.2022 r.

Cel: Zapoznanie z tradycją witania Nowego Roku.

Temat: „Witamy Nowy Rok!”

- Zorganizowanie z dziećmi zabawy noworocznej.
- Usprawnianie poczucia rytmu.
- Rozwój koordynacji ruchowej.
- Próbujemy wyrazić muzykę ruchem, jej rytm oraz tempo.
- Zabawy z balonami.
- Kształtowanie poczucia rytmu.
- Dbanie o estetykę własnych prac plastycznych.

Proponowane zabawy:

- „**Balony, confetti**” – poznanie atrybutów zabawy noworocznej.
- „**Koło, pociąg**” – utrwalanie ustawiania się w kole i pociągu.
- „**Piosenki zimowe**” – przypomnienie poznanych piosenek o zimie.
- „**Jedźcie pociąg z daleka...**” – utrwalamy poznane piosenki.
- „**Taniec śnieżynek**” – zabawa z muzyką.
- „**Cztery pory roku**” – zabawy dydaktyczne.
- „**Bracia Miesiące**” – wysłuchanie wiersza Elżbiety H. Krystek.
- „**Balonowy Świat**” - zabawa z balonami z wykorzystaniem piosenki P. Lipińskiej.
- „**Fajerwerki**” – praca plastyczna.

STYCZEŃ 2023

Tydzień I: 02.01.2023 r. – 06.01.2023 r.

Cel: Rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez poznanie zabaw zimowych.

Temat: „Zimą zawsze jest wesoło.”

- Przypomnienie charakterystycznych cech zimy.



- Poznanie zabaw na śniegu.
- Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw.
- Zabawy z chustą animacyjną.
- Próba poruszania się w kole.
- Próby naśladowania zabaw na śniegu.
- Dostrzeganie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.
- Aktywne uczestniczenie we wspólnych zabawach z całą grupą.

Przykładowe zabawy:

- „Aniołki na śniegu” – zabawa naśladowcza.
- „Kulki śnieżne” – zabawa manualna. Tworzenie kulek z papieru.
- „Rzucamy się śnieżkami” – rzucanie do celu kulami z papieru.
- „Zima zła” – poznanie nowej piosenki.
- „Śnieżynkowy zawrót głowy” – dobieramy identyczne obrazki.
- „Bitwa na śnieżki” – ćwiczenia koordynacji ruchowej i umiejętności trafiania do celu.
- „Kolorowe szaliki” – tworzenie wzorków stemplowych na papierze.
- „Opowiadania zimowe” – słuchanie tekstów wierszy, bajek i opowiadań.
- „Wirujące płatki śniegu” – ćwiczenia oddechowe.
- „Kula śniegowa” – wprowadzenie nowego słowa z wykorzystaniem ilustracji, papieru itp.
- „Śnieżynka” – praca plastyczna.

Tydzień II: 09.01.2023 r. – 13.01.2023 r.

Cel: Rozwój wyobraźni oraz integracja w grupie w czasie swobodnych zabaw.

Temat: „Bawimy się w grupie.”

- Poznanie zabaw integracyjnych.
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Gimnastyka ciała.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Używanie różnych technik plastycznych.
- Próby zabaw w kole, w pociągu.

Przykładowe zabawy:

- „Baloniku nasz malutki” – zabawy w kole.
- „Wskaż warzywo” – przypomnienie poznanych warzyw i owoców.
- „Które buciki ubierzemy dziś?” – dzieci wybierają buty odpowiednie do pogody za oknem.
- „Głowa, ramiona, kolana, pięty...” – ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki.
- **Utrwalamy imiona koleżanek i kolegów w grupie** – zabawy integracyjne z piłką w kole.
- „Kotek Ciszek” – zabawa integracyjna w kole.
- „Jedzie pociąg z daleka” – próba ustawiania się w pociąg i wspólna zabawa.
- „Masujemy nasze rączki” – zabawa piłeczkami z wypustkami. Rozwijanie zmysłu dotyku, pobudzanie receptorów dotykowych.
- „Po śladach” – zabawa z elementem równowagi.



Tydzień III: 16.01.2023 r. – 20.01.2023 r.

18.01. Dzień Kubusia Puchatka

21.01. Dzień Babci

22.01. Dzień Dziadka

Cel: Kształtowanie i podkreślanie więzi z babcią i dziadkiem. Wyrabianie nawyku obchodzenia Święta Babci i Dziadka.

Temat: „Z babcią i dziadkiem zawsze jest wesoło.”

- Poznanie wierszyków o babci i dziadku.
- Wdrażanie do okazywania szacunku osobom starszym.
- Wykonanie drobnych upominków dla babci i dziadka.
- Poznanie nowych słów.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Przedstawienie Kubusia Puchatka jako najlepszego przyjaciela.
- Opowieści ze Stumilowego Lasu.
- Poznanie członków rodziny poprzez zabawy tematyczne z ilustracjami.
- Kształtowanie życzliwości do rodziny i osób z najbliższego otoczenia.
- Kształtowanie więzi rodzinnej poprzez zabawy tematyczne.

Przykładowe zabawy:

- „Kim jest babcia i dziadek?” – krótka pogadanka tematyczna.
- „Przesyłamy całuski” – ćwiczenie narządu mowy.
- „Babciu, droga babciu...” – śpiewanie piosenek o babci i dziadku.
- „Szyjemy dla babci i dziadka” – próba nawlekania sznureczków.
- „Rysunek dla babci i dziadka” – kolorujemy rysunek.
- „List do babci” – zabawa paluszkowa/masażyk na pleckach.
- „Kubuś Puchatek”- przedstawia puchatkową gimnastykę.
- „Kubuś Puchatek”- praca plastyczna.
- „Gdzie jest babcia i dziadek?” – rozpoznawanie członków rodziny na ilustracjach.
- „Stuku Puku” – ćwiczenie narządów mowy przy wypowiedaniu zgłosek takich jak „stuk-stuk”, „puk-puk”, „szu-szu” itp.
- Upominek dla babci i dziadka.

Tydzień IV: 23.01.2023 r. – 27.01.2023 r.

29.01. Międzynarodowy Dzień Puzzli

Cel: Poznanie charakterystycznych cech bałwanka.

Temat: „Zabawy z bałwankiem.”

- Wzmacnianie mięśni nóg i rąk w czasie naśladowania zimowych zabaw.
- Budowanie prostych wypowiedzi.
- Kształtowanie umiejętności liczenia do trzech.
- Rozwijanie ogólnej sprawności i zwinności w czasie pokonywania przeszkód.
- Zapoznanie z wyglądem bałwanka.
- Nabywanie odwagi malowania palcem.

Przykładowe zabawy:

- „Piosenka dla bałwanka” – swobodna gra na instrumentach.



- „**Bałwan**” – poznanie wiersza Z. Wrońskiego. Przedstawienie odpowiednich ilustracji.
- „**Lepimy bałwanka**” – poznanie elementów bałwana (z czego ma oczy, nos, ile ma kul itd.).
- Układanie puzzli z prostych elementów.
- „**Bałwanek**” – tworzymy bałwanka z gazet.
- „**Śniegowe kule**” – tworzymy kule z papieru ćwicząc rączki.
- „**Bałwanek**” – praca plastyczna.
- „**Śnieżyca**” – zabawy z chustą animacyjną i kulkami papieru.
- „**Jak ulepić bałwanka?**” – historyjka obrazkowa.
- „**Bałwanki**” – zabawy ze śpiewem.

LUTY 2023

Tydzień I: 30.01.2023 r. – 03.02.2023 r.

02.02. Dzień Pozytywnego Myślenia

03.02. Dzień Ciasta Marchewkowego

05.02. Światowy Dzień Nutelli

Cel: Przedstawienie dzieciom zwyczajów dotyczących karnawału.

Temat: „**Bawimy się w Karnawale.**”

- Poznanie tradycji związanych z organizowaniem balu karnawałowego.
- Przedstawienie różnych strojów karnawałowych.
- Nauka rozpoznania pozycji w przestrzeni (na, pod, niski, wysoki).
- Zorganizowanie balu karnawałowego dla dzieci.
- Stworzenie radosnej atmosfery podczas balu.
- Uśmiech rozjaśnia świat – pogadanka o uczuciach.
- Wzmacnianie sił mięśni i rąk w zabawach ruchowych i tańcach.
- Wdrażanie do wspólnych zabawa z dziećmi i do wspólnych tańców na balu.
- Próby tańców w parach.
- Kształtowanie poczucia rytmu.
- Poprawne reagowanie na polecenia i sygnały słuchowe.

Przykładowe zabawy:

- „**Bal zabawek**” – zabawa ruchowa.
- „**Dmuchanie baloników**” – ćwiczenia oddechowe.
- „**Rączki do góry, rączki w bok**” – wykonywanie prostych ćwiczeń gimnastycznych.
- „**Urodziny marchewki**” – słuchamy nowych piosenek.
- „**Balonowe szaleństwo**” - ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- „**Smarujemy chlebek nutellą**” – zabawa masażyk.
- **Ugniatamy ciasto z masy solnej** – ćwiczymy motorykę małą.
- „**Bal karnawałowy**” – omówienie znaczenia „bal” na podstawie obrazków.
- „**Jesteśmy na balu**” – aktywny udział dzieci w zabawie karnawałowej.



Tydzień II: 06.02.2023 r. – 10.02.2023 r.

09.02. Międzynarodowy Dzień Pizzy

Cel: Utrwalanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.

Temat: „Zimowa pogoda.”

- Poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (mróz, sopele, śnieg).
- Czołganie do przodu, do tyłu.
- Leżenie na plecach, swobodne poruszanie nóżkami, klaskanie stópkami itp.
- Prawidłowe posługiwanie się narzędziami plastycznymi, np. pędzlem, kredką.
- Granie na instrumentach.

Przykładowe zabawy:

- „**Pada śnieg**” – zapoznanie z wierszem J. Wasilewskiej.
- „**Zima zła**” – zabawy ruchowe przy muzyce.
- „**Gdzie zakładamy czapkę?**” –rozróżnianie części ciała poprzez wskazywanie, gdzie zakładamy różne części garderoby (czapka, rękawiczki, szalik itp.)
- „**Podaj mi taki sam pantofelek**” - zabawa ucząca rozróżnianie cech przedmiotu.
- „**Ubierz misia na zimowy spacer**” – dobieramy odpowiednie ubranko.
- „**Pizza**” – tworzymy pizzę przez dobór wyciętych elementów.
- „**Zimowa czapka**”- praca plastyczna.
- „**Śniegowe kulki**” – ćwiczenie motoryki małej przy tworzeniu kul z papieru.
- „**Mali kucharze**” – granie na „instrumentach” wykonanych z prostych urządzeń kuchennych.

Tydzień III: 13.02.2023 r. – 17.02.2023 r.

17.02. Dzień Kota

Cel: Poznanie kocich zwyczajów.

Temat: „Kotki mają swoje święto.”

- Przedstawienie kocich zwyczajów (co jedzą, czym się bawią itp.)
- Wyrabianie u dzieci zrozumienia potrzeby opieki nad zwierzętami.
- Poznanie, naśladowanie i rozpoznawanie spośród różnych dźwięków odgłosów kota.
- Rozróżnianie wielkości – mały, duży kotek.
- Ilustrowanie ruchem treści utworów o kocie.
- Rozwijanie sprawności fizycznej i zwinności.
- Rozróżnianie i nazywanie bądź wskazywanie różnych zwierząt.
- Przypomnienie dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta.

Przykładowe zabawy:

- „**Mały Kotek Staś**” – poznanie piosenek o kotach.
- „**Chory Kotek**” – inscenizacja wiersza S. Jachowicza.
- „**Koci spacer**” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
- „**My jesteśmy kotki dwa**” – pokazywanie ruchem tekstu piosenki.
- „**Uciekaj myszko do dziury...**” – zabawa ruchowa.
- „**Kotki bawią się piłeczkami**” – zabawa z piłeczką.
- „**Głowa, ramiona, kolana, pięty...**” – ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki.
- „**Kotek**” – praca plastyczna.



- „Kocie zabawy” – poranna gimnastyka.
- „Tak jak mój kot” – rozwijanie orientacji w schemacie ciała kota i własnego podczas słuchania wiersza M. Płaty pt. „Tak jak mój kot”.

Tydzień IV: 20.02.2023 r. – 24.02.2023 r.

Cel: Wzbudzanie u dzieci ekspresji ruchowej i poczucia rytmu.

Temat: „My, muzykanci konszabelanci.”

- Poznanie instrumentów muzycznych, ich nazw oraz wydawanych dźwięków.
- Stworzenie własnych instrumentów.
- Poznanie nowych piosenek.
- Zabawy muzyczno – naśladowcze.
- Rozwijanie ekspresji muzycznej.
- Wprowadzenie opowiadań ilustrowanych dźwiękiem.

Przykładowe zabawy:

- „Kółko graniaste” – zabawy w kole.
- „Muzyka wyciszająca”- odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.
- „Mali muzykanci” – swobodna gra na instrumentach.
- „Orkiestra” – zabawa muzyczna ze śpiewem.
- „Baloniku nasz malutki...” – zabawa integracyjna w kole.
- „Kółko graniaste” – zabawa integracyjna w kole.
- „Instrumenty”- praca plastyczna.
- „Jestem muzykantem” – zabawa muzyczno – naśladowcza.
- „Instrumenty muzyczne” – zajęcia dydaktyczne z użyciem różnych instrumentów i ich ilustracji.

MARZEC 2023

Tydzień I: 27.02.2023 r. – 03.03.2023 r.

Cel: Zwrócenie uwagi na zachodzące za oknem zmiany.

Temat: „W marcu jak w garncu.”

- Nauka poprawnej wypowiedzi słów „deszcz”, „burza”, „wiatr”, „słońce”.
- Selekcja oraz dopasowanie charakterystycznych zjawisk pogodowych do każdej pory roku.
- Rozwój wyobraźni dzieci poprzez przygotowanie „zaczarowanego pudełka” i wyciąganie z niego zabawek.
- Poznanie nowych piosenek o tematyce wiosennej.
- Rozróżnianie zjawisk pogodowych podczas zabawy muzycznej.
- Umiejętność rozróżniania zjawisk pogodowych podczas pracy plastycznej.

Przykładowe zabawy:

- „Jaka pogoda za oknem?” - zabawa dydaktyczna.
- „Pada deszcz, wieje wiatr, świeci słońce” – przedstawienie ruchem ciała zjawisk pogodowych.
- „Pogodynka” – stworzenie własnego kalendarza pogodowego.



- „**Dmuchamy piórka**” – ćwiczenia oddechowe.
- „**Wieje wietrzyk**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „**Garnek z pogodą**”- praca plastyczna.
- „**Jak wieje wietrzyk?**” – rozumienie nowych słów dotyczących pogody.
- „**Kolory wiosny**” – poznanie kolorów charakterystycznych do pory roku.
- „**Obserwujemy wiosnę**” – obserwacja pogody w czasie spaceru – zabawy tematycznej.

Tydzień II: 06.03.2023 r. – 10.03.2023 r.

08.03 Dzień Kobiet

Cel: Poznanie zwiastunów wiosny.

Temat: „**Czekamy na Ciebie Wiosno!**”

- Przedstawienie dzieciom zwiastunów wiosny.
- Poznanie kolorów wiosennych kwiatów.
- Zachęcenie do wyszukiwania elementów ze zbioru.
- Wprowadzenie czytania bajek terapeutycznych.
- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
- Nauka dokładnego wykonywania poleceń ruchowych.
- Utrwalanie poruszania się w kole.
- Utrwalanie naśladowania zjawisk pogodowych.

Przykładowe zabawy:

- „**Wiosenne porządki**”- rozsypanie zabawek na dywanie. Nauka sprzątnięcia po skończonej zabawie.
- „**Głowa, ramiona, kolana, pięty...**” – ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki.
- „**Lata osa koło nosa...**” – przedstawienie rymowanki z użyciem ilustracji i zwróceniem uwagi na części ciała.
- „**Gonimy motylka**” – zabawa bieżna.
- „**Żabki**” – zabawa ruchowa z elementami skoku.
- „**Leci bocian**” – zabawa skoczna.
- „**Bocian**”- praca plastyczna.
- „**Zegar pogody**” – kształtowanie wyobraźni podczas zabaw z „zegarem pogody”.
- „**Naśladowujemy ciocię**” – ćwiczenia narządów mowy, n. dmuchanie, mlaskami, ruchy językiem.

Tydzień III: 13.03.2023 r. – 17.03.2023 r.

Cel: Poznanie zwierząt zagrodowych oraz ich środowiska.

Temat: „**Zwierzęta na wsi.**”

- Poznanie odgłosów zwierząt poprzez wysłuchanie ich i nazwanie.
- Ćwiczenia ortofoniczne w czasie wymawiania zgłosek – hau, miau, kwa, ko, be, me.
- Zabawy orientacyjno – porządkowe (np. „karmimy kury”).
- Zabawy układankami tematycznymi.
- Czytanie książeczek o zwierzątkach na wsi.
- Wskazywanie wybranych zwierząt zagrodowych na ilustracji.

Przykładowe zabawy:



- „**Krówka, świnka, konik**” – przedstawienie zwierząt zagrodowych oraz omówienie ich kolorów, miejsc, w których mieszkają itd.
- „**W chlewiku**” – przedstawienie wiersza.
- „**W gospodarstwie**” – przedstawienie wiersza.
- „**Czyj to głos?**” – rozpoznanie poznanych odgłosów poprzez wysłuchanie ich i dopasowanie do odpowiedniej ilustracji.
- „**Dziadek fajną farmę miał...**”, „**Idą kacuszki...**”, „**Gdacze kura ko, ko, ko...**”- wspólnie słuchamy nowych piosenek.
- „**Noga goni nogę, bujają koniki, stukają kopytka w rytm muzyki...**” – marsz.
- Układamy zwierzątka na tablicy magnetycznej.
- **Bawimy się w cukiernika** – wykonujemy gofry.
- „**Na wiejskim podwórku**” – zabawa naśladowcza.
- „**Karmimy kury**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Tydzień IV: 20.03.2023 r. – 24.03.2023 r.

21.03. Dzień kolorowej skarpetki

25.03. Międzynarodowy Dzień Gofra

Cel: Poznanie kolejnej pory roku.

Temat: „**Żegnamy zimą, witamy wiosnę.**”

- Przedstawienie dzieciom bazi. Zadawanie pytań o roślinę – czy jest duża, czy mała, miękka czy twarda itp.
- Pokazanie dzieciom wiosennych warzyw. Omówienie ich koloru, twardości itp.
- Wprowadzenie nowych zwierzątek – bociana i żabki.
- Pożegnanie zimy poprzez przypomnienie jej charakterystycznych cech i zaśpiewanie zimowej piosenki.
- Topienie Marzanny, przy poprzednim jej przygotowaniu i przedstawieniu dzieciom.
- Naśladowanie zwierząt w czasie zabaw o bocianie i żabkach.
- Próby stania na jednej nodze.
- Poznanie/utrwalenie koloru zielonego w czasie zabaw dydaktycznych.
- Dostrzeganie koloru zielonego za oknem bądź na spacerze.
- Ćwiczenie naśladowania głosów bociana i żaby.
- Wymawianie zgłosek: „kum-kum”, „kle-kle”.

Przykładowe zabawy:

- „**Idzie wiosna**” – przedstawienie wiersza z odpowiednimi atrybutami.
- „**Była sobie żabka mała**”, „**Kle kle boćku**” – śpiewanie piosenek i naśladowanie opiekunek.
- „**Pachnące kwiatuszki**” – ćwiczenia oddechowe.
- „**Wiosna na łące**” - ćwiczenia ortofoniczne (np. naśladowanie brzęczenia pszczoł zzzzz).
- „**Żabka żabkę klepie w łapkę**” – zabawa logorytmiczna w kole.
- „**Bociek i żabki**” – zabawa kształtująca mowę.
- „**Kolorowe skarpetki**”- praca plastyczna.
- „**Wiosenne porządki**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „**Bocian i żaby**” – zabawa ruchowa przy muzyce.



- „Jaki dźwięk wydaje żabka?” – naśladowanie zwierzątek, jednocześnie ćwiczenia narządów mowy w czasie wypowiedzania zgłosek.

Tydzień V: 27.03.2023 r. – 31.03.2023 r.

30.03. Światowy Dzień Muffinki

31.03. Światowy Dzień Budyniu

02.04 Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci

Cel: Poznawanie zawodów, atrybutów i narzędzi charakteryzujących dany zawód.

Temat: „Poznajemy zawody.”

- Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami.
- Dopasowanie atrybutów do każdego zawodu.
- Kształtowanie szacunku do osób pracujących.
- Świątowanie Dnia Muffinki poprzez wykonanie tematycznej pracy plastycznej.
- Światowy Dzień Budyniu – wspólna degustacja budyniu na podwieczorek.
- Przeglądanie, czytanie książeczek.
- Wdrażanie do poszanowania książek i zachęcenie do dbania o ich wygląd.
- Rozwijanie zainteresowań książką.
- Wprowadzenie dziecka w świat fantazji.

Przykładowe zabawy:

- „Pan Policjant porządku pilnuje...” – poznanie piosenek o zawodach.
- „Badanie lekarskie” – zabawa z użyciem atrybutów lekarskich.
- „Klap klap” – klaskanie w rytm muzyki.
- „Robimy muffinki” - zabawa z piaskiem kinetycznym.
- „Wybrany zawód”- praca plastyczna.
- „Przygotowujemy pyszny budyń” – zabawa w kąciku kuchennym.
- „Dzień Książki Dla Dzieci” – wspólne czytanie książek dla dzieci, przedstawienie ilustracji, różnych form książki.
- „Moja Muffinka” – praca plastyczna.
- „Wiosenny relaks” – wsłuchiwanie się w muzykę relaksacyjną, przedstawiającą odgłosy przyrody.

KWIECIEŃ 2023

Tydzień I: 03.04.2023 r. – 07.04.2023 r.

Cel: Poznanie zwyczajów wielkanocnych.

Temat: „Nadchodzi Wielkanoc.”

- Zabawy w kole.
- Posianie rzeżuchy – codzienne obserwowanie zmian w czasie wzrostu rośliny, dbanie o nią.
- Wspólne przeżywanie radości z nadchodzących Świąt Wielkanocnych.
- Przygotowanie wspólnego koszyczka wielkanocnego.
- Poznanie zwyczajów związanych z Wielkanocą.
- Oglądanie pisanek oraz stworzenie własnych.



- Utrwalanie kolorów w czasie wykonywania pisanek.

Przykładowe zabawy:

- „Pisanki” – poznanie wiersza.
- „Skaczące zajaczki” – zabawa ruchowa.
- „Moje pisanki” – stworzenie własnej pisanki.
- „Zajaczki uciekają do norek” – zabawa na czworakach.
- „Pisanka”- praca plastyczna.
- „Kurczątko wielkanocne” – układanie puzzli 2 lub 4 elementowych.
- „Kolorowe jajka” – utrwalanie nazw kolorów.
- „Zajaczki i baranki wielkanocne” – zabawa ruchowa.

Tydzień II: 10.04.2023 r. – 14.04.2023 r.

12.04. Dzień Czekolady

Cel: Wdrażanie do uważnego słuchania.

Temat: „Wspólnie czytamy.”

- Zapoznanie dzieci z najpiękniejszymi bajkami i baśniami.
- Krótka pogadanka na temat szanowania książek.
- Rozwijanie wyobraźni w czasie czytania bajek.
- „Mała książka, duża książka.” – utrwalanie rozróżniania wielkości.

Przykładowe zabawy:

- „Poczytaj mi ciociu” – czytanie dzieciom wybranego fragmentu baśni.
- „Kolorowe książeczki” – samodzielne oglądanie bajeczek.
- „Gdzie jest Jaś?” – zabawy z pieluszką tetrową.
- „Czekolada” – uczymy się nowej piosenki.
- „Ulubiona postać z bajki” – praca plastyczna.

Tydzień III: 17.04.2023 r. – 21.04.2023 r.

22.04. Dzień Ziemi

Cel: Zapoznanie z wyglądem wiosennej łąki.

Temat: „Wiosenna łączka.”

- Przedstawienie wyglądu łąki.
- Poznanie kwiatów rosnących na łące. Określenie ich wyglądu, poznanie koloru, zapachu itd.
- Poznanie owadów, które można spotkać na łące.
- Uważne słuchanie opiekunki, jej opowiadań o łące i jej mieszkańcach.
- Próba podziału rzeczy wg kolorów.
- Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach, np.: „bzz”, „plum”, „kum”, „kle”, „ćwir”.
- Rozwijanie poczucia rytmu.

Przykładowe zabawy:

- „Kwiaty kolorowe” – utrwalenie poznanych kolorów.
- „Fruwające motylki” – ćwiczenia oddechowe.



- „Policzymy co się ma...” – zapoznanie się z nową wyliczanką, utrwalającą orientację w schemacie własnego ciała.
- „Gonimy motylki”- zabawa ruchowa.
- „Kolorowe kwiaty na łące”- praca plastyczna.
- „Pszczoła” – zabawa bieżna.
- „Kto mieszka na łące?” – zabawa naśladowcza.
- „Wiosenna łąka” – zajęcia dydaktyczne.
- „Kolorowe kwiatki” – zajęcia tematyczne oparte na podstawowych kolorach.

Tydzień IV: 24.04.2023 r. – 28.04.2023 r.

Cel: Poznanie mieszkańców ZOO.

Temat: „Wycieczka do ZOO.”

- Zachęcenie do spędzenia czasu w zoo.
- Poznanie zwierząt mieszkających w zoo.
- Zapoznanie z wierszami J. Brzechwy oraz poznanie piosenek do wierszy.

Przykładowe zabawy:

- „Kogo spotkamy w zoo?” – zabawa dydaktyczna.
- „Małe lwy” – zabawa ruchowa.
- „Idziemy do zoo” – wysłuchanie piosenki oraz przedstawienie jej tekstu ruchem ciała.
- „Wędrujące żyrafy” – zabawa w kole.
- „Znajdź zwierzątko”- zabawa kształtująca spostrzegawczość.
- „Mucha i wąż” – zabawa dźwiękonaśladowcza po obwodzie koła.
- „Zwierzątko z zoo”- praca plastyczna.
- „Stoń Trąbalski” – zabawa z wykorzystaniem wierszy J. Tuwima.
- „Zwierzęta” – wysłuchanie piosenek do wierszy o zwierzętach J. Brzechwy.

MAJ 2023

Tydzień I: 01.05.2023 r. – 05.05.2023 r.

02.05. Święto flagi

03.05. Święto 3 maja

Cel: Nazywanie pomieszczeń w domu.

Temat: „Mój wspaiały domek.”

- Ćwiczenie mięśni narządów mowy, rozwój wyobraźni (idziemy po schodach, mówimy „tup, tup, tup”, ktoś puka do drzwi, mówimy „puk, puk, puk”).
- Zabawy tematyczne – wspólne gotowanie, prasowanie, odkurzanie itd.
- Poznawanie zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie w czasie zabaw ruchowych.
- Dostrzeganie wszystkich mieszkańców w domu.
- Posługiwanie się nazewnictwem sprzętów domowych.
- Wspólne zabawy tematyczne.
- Wykonanie tematycznych prac plastycznych w tym flagi Polski.

Przykładowe zabawy:



- „**Jak wygląda mój dom?**” – pogadanka na temat wyglądu domu (nazywanie pomieszczeń, sprzętów itd.)
- „**Co to za dźwięk?**” – odgadywanie dźwięków sprzętów domowych.
- „**Bańkę łąp**” – zabawa z bańkami mydlanymi.
- „**Budujemy dom**” – poznanie nowej piosenki.
- „**Nasza kryjówka**” – wspólne budowanie domku.
- „**Tropiciele kształtów**” – zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne.
- „**Robimy naleśniki**” – zabawa sensoryczna.
- „**Mały kucharz**” – zabawy tematyczne.
- „**Celuj do kosza**” - zabawa z elementami rzutu.
- Rozróżniamy pomieszczenia w domku – dobieramy odpowiednie obrazki.
- „**Domek**”- praca plastyczna.
- „**Gdzie jest krzesło?**” – próby nazywania lub wskazywania sprzętów domowych.
- „**Puk, puk...**” – ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach „puk, puk” – pukanie do drzwi, „tup, tup” – wychodzenie po schodach.
- „**Jak wygląda nasza flaga**” – pogadanka z prezentacją flagi.
- „**Flaga biało – czerwona**” – praca plastyczna.

Tydzień II: 08.05.2023 r. – 12.05.2023 r.

Cel: Rozwój umiejętności nazywania członków rodziny.

Temat: „**Czy znasz swoją rodzinę?**”

- Kształtowanie poczucia przywiązania do swojej rodziny.
- Rozpoznawanie członków rodziny na zdjęciach.
- Pogadanka na temat ulubionych zabaw z tatą, mamą, rodzeństwem itd.
- Dostrzeganie wszystkich mieszkańców w domu.
- Posługiwanie się nazewnictwem członków rodziny.
- Kształtowanie życzliwych zachowań wobec bliskich osób.

Przykładowe zabawy:

- „**Zabawy rodzinne**” – zabawy z chustą animacyjną.
- „**Tato pobaw się ze mną**” – turlanie na dywanie.
- „**Na hamaku z mamą**” – zabawy z kocem.
- „**Wyścigi z tatą**” – zabawa ruchowa.
- „**Portret rodziny**”- praca plastyczna.
- „**Piękne zwyczaje**” – zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego.
- „**Tata, mama, brat i siostra**” – rozpoznawanie członków rodziny.

Tydzień III: 15.05.2023 r. – 19.05.2023 r.

15.05. Dzień Rodziny

19.05. Dzień Dobrych Uczynków, Ogólnopolski Dzień Bliźniąt

Cel: Kształtowanie sprawności ruchowej.

Temat: „**Zdrowy styl życia.**”

- Zabawy z reagowaniem na sygnał.
- Doskonalenie zmysłu dotyku, węchu, smaku.
- Rozróżnianie warzyw i owoców.



- Wiersz „Dobre uczynki” – Jolanta Wybieralska.
- Dobre uczynki – pogadanka przy użyciu ilustracji.
- Takie same twarze – pogadanka na temat bliźniąt i ich święta.
- Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Poznanie warzyw i owoców poprzez zmysł dotyku, smaku i wzroku.
- Tworzenie obrazka z gotowych elementów.
- Próby klaskania, ćwiczenia manualne rąk.
- Rozwijanie poczucia rytmu w czasie zabaw.

Przykładowe zabawy:

- „**Jesteśmy pieskami**” – ćwiczenia wzmacniające mięśnie. Naśladowanie czworonożnych przyjaciół.
- „**Wiosenny tor przeszkód**” – usprawnianie mięśni w trakcie przechodzenia przez tor.
- „**Zabawy konstrukcyjne**” – próby szeregowania i piętrzenia.
- „**Celuj do kosza**” – zabawa i ćwiczenie z elementami rzutu, chwytu, celowania i toczenia.
- „**Pięteczki**” – zabawy skoczne.
- „**W krainie warzyw i owoców**” – czarodziejski kosz.
- „**Owoce i warzywa**”- praca plastyczna.
- „**Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki**” – zabawa porządkowa, rozróżnianie owoców i warzyw.
- „**Mydło lubi zabawę**” – zajęcia tematycznie – dydaktyczne.
- „**Gimnastyka dla smyka**” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Tydzień IV: 22.05.2023 r. – 26.05.2023 r.

24.05. Dzień Ślimaka

26.05. Dzień Matki

Cel: Okazanie szacunku mamom poprzez przeżywanie ich święta.

Temat: „**Kochamy nasze mamusie.**”

- Sprawienie radości mamie poprzez podarowanie jej własnoręcznie zrobionego upominku.
- Poznanie i zrozumienie codziennych obowiązków mamy.
- Okazywanie szacunku mamie.
- Poznanie piosenek dla mamy.
- Przedstawienie ślimaka za pomocą ilustracji.
- Umiejętność posyłania buziaków do mamy.
- Dbanie o estetyczność pracy plastycznej w czasie wykonywania laurek dla mamy.
- Różnicowanie wielkości – duży, mały kwiatek.
- Poznanie piosenek o mamie.
- „Co to za zwierzątko?” – poznanie ślimaka, jego domku, zwyczajów itp.

Przykładowe zabawy:

- „**Całusy dla mamy**” – ćwiczenie aparatu mowy.
- „**Pomogę mamusi**” – poznanie i śpiewanie piosenki z pokazywaniem.
- „**Odpozynek z mamą**” – wyciszenie przy muzyce relaksacyjnej.
- „**Moja mama jest kochana**” – poznanie nowej piosenki.



- „Korale dla mamy” – ćwiczymy motorykę małą poprzez nawlekanie makaronów na nitki.
- „Spacer ślimaków” – zabawa ruchowa z elementami czworakowania.
- „Kwiaty dla mamy”- praca plastyczna.
- „Moja mama” - zajęcia dydaktyczne.
- „Laurka dla mamy” – wykonanie laurki dla mam.
- „Kolorowe ślimaczki” – wykonanie pracy plastycznej.
- „Jak chodzi ślimak?” – zabawa z uwzględnieniem tępa (szybko – wolno).

CZERWIEC 2023

Tydzień I: 29.05.2023 r. – 02.06.2023 r.

31.05. Dzień Bociana Białego

01.06. Dzień Dziecka

Cel: Wspólne zabawy i integracja w grupie rówieśniczej.

Temat: „Nasz dziecięcy świat.”

- Wyjaśnienie istoty święta Dnia dziecka.
- Ćwiczenie narządów artykulacyjnych poprzez wykonywanie ćwiczenia „wesole minki”.
- Ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Stworzenie dziecięcego toru przeszkód.
- Kształtowanie zwinności w podejmowaniu przeszkód.
- Aktywny udział w konkursach sprawnościowych.
- Współdziałanie w grupie.
- Przypomnienie form grzecznościowych.
- Odróżnianie kolorów w zabawach plastycznych.

Przykładowe zabawy:

- „Maleńki przysiad, duży skok!” – zabawy ruchowe.
- „Murzynek malutki” - przedstawienie tekstu piosenki ruchem ciała.
- „Wszystkie dzieci nasze są” – zabawy balonami i piłkami przy akompaniamencie piosenek M. Jeżowskiej.
- „Bociany chodzą po łące” – zabawa z elementami równowagi.
- „Żabka żabkę klepie w łapkę” – zabawa logarytmiczna w kole.
- „Zabawki”- praca plastyczna.
- „Święto Dzieci” – wspólne świętowanie Dnia Dziecka.
- „Hop, hop do góry” – zabawy ruchowe.

Tydzień II: 05.06.2023 r. – 09.06.2023 r.

Cel: Poznanie różnych środków transportu.

Temat: „Podróże małe i duże.”

- Przedstawienie różnych środków transportu – ich ilustracji oraz wydawanych dźwięków.
- Wyszukiwanie spośród różnych zabawek środków transportu.



- Zabawy ruchowe (np. „wirujące piórka”).
- Dopasowywanie środków transportu do ich otoczenia (statek – woda, pociąg – tory, samochód – droga).
- Rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy tematyczne.

Przykładowe zabawy:

- **„Gdzie płynie statek?”**- zabawa orientacyjna. Dopasowywanie środków transportu (statek – woda, samochód – droga, samolot – niebo itd.).
- **„Jedzie pociąg z daleka”** –ustawianie się w pociąg, przejażdżka po sali.
- **„Autko zielone, autko czerwone”** – nazywanie kolorów autek i zachęcanie dzieci do wskazania autka w kolorze wypowiedzianym przez opiekunkę.
- **„Samoloty”** – zabawa ruchowa.
- **„Jedziemy samochodem, chodzimy pieszo”** – zabawa ruchowa.
- **„Myjnia samochodowa”** - zabawa ruchowa z elementami masażyku.
- **„Moje pojazdy”**- praca plastyczna.
- **„Jedziemy na wycieczkę”** – zabawa dużymi samochodami.
- **„Latają samoloty”** – naśladowanie samolotu poprzez rozłożenie rąk i swobodne bieganie po sali.

Tydzień III: 12.06.2023 r. – 16.06.2023 r.

Cel: Poznanie kolejnej pory roku – lata.

Temat: „Przyszło do nas lato!”

- Wyszukiwanie letniej garderoby.
- Zwrócenie uwagi na ochronę głowy w upalne dni letnie.
- Porównywanie zjawisk pogodowych różnych pór roku.
- Rozpoznajemy i nazywamy zjawiska atmosferyczne charakterystyczne lata.
- Słuchamy A. Vivaldiego, część: "Lato".
- Co do czego pasuje? - rozróżniamy i dobieramy obrazki.
- Reagowanie na zmianę rytmu.
- Kształcenie porównywania pogody odpowiedniej do lata z pozostałymi porami roku.
- Dobieranie kolorów lat w pracach plastycznych.

Przykładowe zabawy:

- **„Jedziemy na rowerze”** – leżenie na dywanie i naśladowanie nóżkami jazdy na rowerze.
- **„Jakimi zabawkami bawimy się w piasku?”** – wyszukiwanie odpowiednich zabawek.
- **„Dmuchamy bańki”** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Tato już lato”** – poznanie nowej piosenki.
- **„Jedziemy nad morze, jedziemy w góry”** – zabawa ruchowa.
- **„Letni wietrzyk”** – zabawy z chustą animacyjną.
- **„Lato”**- praca plastyczna.
- **„Gorące lato”** – zabawa dydaktyczna – wyszukiwanie letniej garderoby.
- **„Deszczyk”** – zabawa muzyczna z elementem ruchu.
- **„Na rowerze”** – zajęcia ruchowe.
- **„W piaskownicy”** – zabawa polegają na odnajdywaniu zabawek do piasku.



Tydzień IV: 19.06.2023 r. – 23.06.2023 r.

21.06. Światowy Dzień Żyrafy

23.06. Dzień Ojca

25.06. Światowy Dzień Smerfa

Cel: Okazywanie szacunku i przywiązania do ojców.

Temat: „Nasi kochani tatusiowie.”

- Przedstawienie roli ojca w rodzinie.
- Wykonanie drobnych upominków dla taty.
- Wizyta w warsztacie taty.
- Dostrzeganie roli taty w życiu.
- Posługiwanie się nazewnictwem członków rodziny.
- Umiejętność okazywania szacunku do rodziców, taty.
- Posługiwanie się określeniami związanymi z czynnościami, które wykonuje tata.
- Wspólne śpiewanie piosenek o tacie.

Przykładowe zabawy:

- „Tata potrzebny bardzo jest” – nauka piosenki i przedstawianie tekstu piosenki ruchem ciała.
- „Zabawy z tatą” – zabawy swobodne.
- „Skaczące piłki” – zabawy z elementem podskoku.
- „Wędrujące żyrafy” – zabawa w kole.
- „Smerfowy pociąg”
- „Wyścigi samochodowe” – zabawy z tatą
- „Prezent dla taty”- praca plastyczna.
- „W samochodzie z tatą” – zabawa bieżna.
- „Tata i ja” – zajęcia dydaktyczne.
- „Zuzanna żyrafa” – poznanie piosenki.
- „Żyrafa z długą szyją” – wspólna praca plastyczna.

Tydzień V: 26.06.2023 r. – 30.07.2023 r.

01.07. Dzień Psa

Cel: Zapoznanie dzieci z różnymi formami transportu.

Temat: „Środki lokomocji.”

- Zapoznanie dzieci z różnymi środkami transportu,
- Kształtowanie umiejętności porównywania poprzez porównywanie środków transportu.
- Naśladowanie dźwięków wydawanych przez różne środki transportu.
- Zapoznanie z zawodami świata transportu.
- Przedstawienie psich zwyczajów (co jedzą, czym się bawią itp.)
- Wyrabianie u dzieci zrozumienia potrzeby opieki nad zwierzętami.
- Poznanie, naśladowanie i rozpoznawanie spośród różnych dźwięków odgłosów psa.
- Ilustrowanie ruchem treści utworów o psie
- Rozróżnianie i nazywanie bądź wskazywanie różnych zwierząt.
- Przypomnienie dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta.



Przykładowe zabawy:

- „Jedzie pociąg z daleka” – nauka piosenki i zabawy ruchowe.
- „Proszę wsiadać, drzwi zamykać” – zabawy ruchowe.
- „Jestem kierowcą, maszynistą, pilotem itp...” – zabawy ruchowe, wchodzenie w rolę.
- „Mój pojazd kosmiczny” – praca plastyczna.
- „A ja mam psa...” – wspólne słuchanie piosenki.
- „Samochody wyjeżdżają z garażu” – zabawa bieżna.
- „Jedziemy pociągiem” – zabawa z krzesetkami.
- „Brum brum...” – rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne środki transportu.
- „Jadą, jadą misie” – zabawa muzyczno – ruchowa z naśladowaniem.
- „Pieski małe dwa” – poznanie nowej piosenki.
- „Spacer z psiakiem” – zabawa tematyczna.

LIPIEC / SIERPIEŃ 2023

Tydzień I, II: 03.07.2023 r. – 07.07.2023 r., 10.07.2023 r. – 14.07.2023 r.

07.07. Światowy Dzień Czekolady

13.07. Dzień Frytek

Cel: Czerpanie radości z wakacyjnych zabaw.

Temat: „Lato ze słońcem.”

- Poznanie różnych form aktywności w czasie lata.
- Letnie zabawy z muzyką, instrumentami.
- Odróżnianie pogody deszczowej od słonecznej.
- Poznanie wierszy o wakacjach i lecie.
- Słuchanie bajek.
- Kształtowanie sprawności manualnych w budowaniu konstrukcji z klocków.
- „Morskie fale” – zabawy z chustą animacyjna.
- „Czekolada” – wspólnie słuchamy piosenki i gestykulujemy.
- **Modelinowe frytki** – ćwiczymy motorykę małą.
- „Słoneczko”- praca plastyczna.
- „Co włożę do plecaka?” – zabawa tematyczna, pakowanie się na wakacje.
- „Wakacyjne podróże” – poznawanie różnych sposobów podróżowania.

Tydzień III, IV: 17.07.2023 r. – 21.07.2023 r., 24.07.2023 r. – 28.07.2023 r.

19.07. Dzień Czerwonego Kapturka

24.07. Dzień Policjanta, Dzień Pszczołki Mai

30.07. Międzynarodowy Dzień Przyjaźni

Cel: Poznanie krajobrazu gór.

Temat: „Jedziemy w góry.”

- „Wspinaczka w góry” – zabawa ruchowa.



- Poznanie piosenek o lecie.
- Kształtowanie wyobraźni w czasie wykonywania prac plastycznych.
- Poznanie letnich kwiatów.
- Ćwiczenia narządu węchu przy zabawie „Wąchamy kwiatuszki”.
- Doskonalenie sprawności manualnej.
- Reagowanie na sygnały słuchowe.
- „Teatrzyk” – przedstawienie teatrzyku kukiełkowego.
- „Po kamyczkach” – zabawa ruchowa z utrzymaniem równowagi.
- „Jedziemy nad morze, jedziemy w góry” – zabawa ruchowa.
- „Pszczółka Maja...” – wspólnie słuchamy piosenki.
- „Czerwony Kapturek” – wspólne czytanie bajki.
- „Pan Policjant porządku pilnuje...” – utrwalamy poznane piosenki.
- „Góry” - praca plastyczna.

Tydzień V, VI: 31.07.2023 r. – 04.08.2023 r., 07.08.2023 r. – 11.08.2023 r.

08.08. Wielki Dzień Pszczół

12.08. Świątowy Dzień Słonia

Cel: Poznanie morskiego krajobrazu.

Temat: „Zbieramy muszelki”

- Przedstawienie krajobrazu morskiego.
- Kształcenie zwinności podczas zabaw ruchowych.
- Poznawanie właściwości piasku i wody w zabawie tematycznej.
- Posługiwanie się nowymi prostymi wyrazami, np. lato, las, woda, wakacje.
- „Zbieramy muszelki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „Pocztówki” – wykonanie swoich pocztówek wakacyjnych.
- „Pszczółka” – zabawa bieżna.
- „Morskie fale” - zabawy z chustą animacyjną.
- „Łowimy rybki” – zabawy manualne.
- „Wesołe słonie” – zabawa ruchowa przy muzyce.
- „Morze” – praca plastyczna.
- „Kolorowe ule” – poznanie „domków” dla pszczoł.
- „Gdzie pszczołka ma skrzydełko?” – orientacja w schemacie ciała pszczoły.
- „Słoń Trąbalski” – czytanie wiersza z przedstawieniem ilustracji.

Tydzień VII, VIII, IX : 14.08.2023 r. – 18.08.2023 r., 21.08.2023 r. – 25.08.2022 r., 28.08.2023 r. – 01.09.2023 r

Cel: Przypomnienie poznanych kolorów.

Temat: „Barwne lato.”

- **„Żółte słońko, biała chmurka”** – utrwalenie kolorów.
- **„Kolorowa tęcza”** – zabawy dydaktyczne.
- Wyszukiwanie wybranego koloru w otoczeniu.
- Zabawy z chustą animacyjną.



- „Kółko graniaste...”, „Jedzie pociąg z daleka...” - utrwalanie umiejętności poruszania się w kole i ustawiania w pociągu.
- „Lody”- praca plastyczna.
- „Wędrowka ze słońcem” – zabawa ruchowa.
- „Kolory tęczy” – poznanie kolorów tęczy.
- „Tęcza na błękitnym niebie” – praca plastyczna.
- „Wiatry” – zabawa z szarfami.



W trakcie zajęć i pobytu dziecka w żłobku rozbudzane są aktywności: ruchowa, społeczna i przyrodnicza, językowa, plastyczna i manualna, muzyczna i słuchowa. Aktywności te są rozwijane i pobudzane poprzez opisane poniżej przykładowo podejmowane działania, z zastosowaniem różnych metod i narzędzi.

RUCHOWA	SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA	JĘZYKOWA	PLASTYCZNA I MANUALNA	MUZYCZNA I SŁUCHOWA
<ul style="list-style-type: none"> - proste zabawy muzyczno – ruchowe, - zabawy ruchowe z piłką, - próby samodzielnego przemieszczania się w trakcie zabawy, - nauka ustawiania się w kole, - podejmowanie prób siedzenia w kole, - nauka ustawia się w pary, w pociąg, w szeregu, - proste ćwiczenia gimnastyczne, - ilustrowanie ruchem treści prostych wierszyków, - zabawy ruchowe z elementami tańca, - samodzielne wchodzenie na niewielkie przeszkody, - usprawnianie motoryki dużej i małej, - ćwiczenie i doskonalenie poczucia równowagi, - kształtowanie spostrzegawczości, - kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie więzi emocjonalnej z opiekunką, - poznanie otoczenia, w którym przebywają dzieci, - nauka zgodnej i bezpiecznej zabawy, - nauka reagowania na polecenia opiekunek, - kształtowanie umiejętności przedstawiania się imieniem i zapamiętywania imion innych dzieci, - wdrażanie do wspólnej zabawy w parach, w grupie, - poznanie członków rodziny, - poznanie pór roku, pór dnia, dni tygodnia, nazw miesięcy - nauka kolorów, - poznawanie otoczenia, - poznawanie świata zwierząt, - kształtowanie szacunku do ludzi, zwierząt, - poznawanie środków transportu, - poznawanie zawodów, - poznawanie tradycji, 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności nazywania osób, przedmiotów, zabawek, - wykonywanie ćwiczeń werbotonalnych, logopedycznych, logorytmicznych, - poznawanie nowych słów, - poznanie różnych określeń np.: chłopczyk – dziewczynka, duży – mały, - poznawanie krótkich wierszyków, - naśladowanie odgłosów np. zwierząt, - kształtowanie poprawnej wymowy, - wprowadzanie prostych słów, - prowadzenie wspólnych zabaw tematycznych, - ćwiczenie mięśni narządu mowy, - ćwiczenia mimiki twarzy, - wzbogacanie słownictwa, - kształtowanie umiejętności posługiwania się określeniami: na, pod, za, obok itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - wnoszenie budowli z kilku klocków dostosowane do wieku dziecka, - próby trzymania, rysowania kredkami, - nauka posługiwania się pędzlami, - doskonalenie prawidłowego trzymania kredki i pędzla, - nauka kolorów, - ćwiczenia sprawności manualnej poprzez zabawy paluszkowe, - układanie prostych ilustracji, - układanie puzzli, - ćwiczenie sprawności manualnej poprzez różne ćwiczenia np. nawlekanie koralików, malowanie gąbką, trzymanie pędzla itp. - kształtowanie wyobraźni, - kształtowanie umiejętności posługiwania się klejem i robienia wydzieranek, - kształtowanie estetyki prac plastycznych, - kształtowanie umiejętności dobierania kolorów, - kształtowanie układania rączek podczas bicia braw. 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy ze śpiewem i ruchem, - osłuchanie z melodią piosenek, - zachęcanie do wspólnego śpiewania i tańca, - nauka tańca w grupie i w parach, - reagowanie w zabawie na sygnały słowne, - rozwijanie umiejętności słuchania krótkich tekstów wierszy i bajek, - doskonalenie poczucia rytmu - kształtowanie słuchu w zabawach muzycznych, - nauka piosenek tematycznych, - kształtowanie koordynacji słuchowo – ruchowej, - nauka gry na prostych instrumentach, - rozpoznawanie instrumentów po odgłosie, - rozpoznawanie zwierząt po odgłosie, - rozpoznawanie środków transportu po odgłosie, - utrwalanie poznanych piosenek, - reagowanie na sygnał gwizdka, - rozróżnianie tempa wolnego od szybkiego, muzyki cichej od



<ul style="list-style-type: none">- reagowanie ruchem na sygnał dźwiękowy,- ćwiczenie dokładnego wykonywania zadań ruchowych odpowiednich do wieku dziecka,- wzmacnianie mięśni ciała,- próby wyrabiania szybkiej reakcji ruchowej,- rozwijanie płynności ruchów,- kształtowanie umiejętności pokonywania przeszkód.	<ul style="list-style-type: none">- rozwijanie zmysłu dotyku, węchu i smaku,- umiejętność nazywania emocji,- zapoznanie z teatrykami,- wyrażanie emocji podczas oglądania przedstawień,- nauka stosowania form grzecznościowych.			<ul style="list-style-type: none">głośnej,- wdrażanie relaksacji podczas słuchania muzyki relaksacyjnej,- wdrażanie do wspólnego śpiewania.
---	--	--	--	---