**Szkoła Podstawowa w Kobylnicy**

**Procedury na wypadek zagrożeń zewnętrznych**

**I. Cel procedury:**

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

**II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015-2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;

9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
10.Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

11.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31 grudnia 202 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

**III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:**

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
4. Groźba zamachu terrorystycznego.

**IV. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:**

 1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia .:

**dyrektor placówki** - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;

**wicedyrektor, koordynatorzy**  - pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;

**sekretarz** - powiadamia pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacja zagrożenia.

1. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada dyrektor, sekretarz szkoły.
2. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.
3. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie.

**V. Sposób postępowania**

**Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego:**

**a) Zgłoszenie o podłożeniu bomby.**

* Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
* Nie używaj telefonu komórkowego.
* Ustaw uczniów w parach i przelicz. ■Zadbaj o uczniów ze SPE.
* Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
* Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
* Udaj się na miejsce ewakuacji - parking przy ul. Głównej dla budynku G, ul. Szumanna dla budynku P.
* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
* Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

**■** Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

**b) Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył,
galareta, piana itp.)**

* Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wąchaj!
* Połóż na płaskiej powierzchni.
* Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
* Zamknij okna.
* Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
* Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
* Powiadom dyrektora.

**Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi:**

**a) Rozlana substancja**

* Nie dotykaj i nie wąchaj podejrzanych substancji.
* Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
* Zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość.
* Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
* Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
* Wyłącz klimatyzację i wentylację.
* Zamknij drzwi na klucz.
* Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
* Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta.
* Zaopiekuj się uczniami ze SPE i osobami poszkodowanymi.
* Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
* Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.

**b) Rozpylenie gazu**

W klasie

* Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny)
* Otwórz okna i drzwi.
* Ustaw uczniów i przelicz.
* Zadbaj o uczniów ze SPE.
* Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.

2

* Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
* Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
* Udaj się na miejsce ewakuacji – parking przy ul. Głównej dla budynku G, ul. Szumanna dla budynku P.
* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
* Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
* Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

Na korytarzu

* Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
* Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
* Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjąć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
* Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
* Oczekuj na pomoc.

**Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.**

* Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.
* Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
* Uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
* Po opuszczeniu budynku powiadom policję.

**a) Pozostanie w budynku - zabarykadowanie się**

* Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
* Wycisz i uspokój uczniów.
* Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
* Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
* Zasłoń okno, zgaś światło.
* Nie przemieszczaj się.
* Bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi.
* Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
* Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
* Jeżeli możesz powiadom policję.
* Nie otwieraj nikomu drzwi.

**b) Bezpośredni kontakt z napastnikiem**

* Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
* Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
* Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
* Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
* Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika. Nie zwracaj na siebie uwagi.
* Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny. Nie oszukuj terrorysty.
* Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
* Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
* Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
* Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

* Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów - możesz zostać uznany za terrorystę.
* Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
* Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
* Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
* Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
* Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
* Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
* Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
* Po wydaniu polecenia wyjścia - opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
* Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

**Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego**

**a) Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki**

* Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
* Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
* Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
* Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
* Zbierz uczniów.
* Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
* Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.

**c) Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.**

* Nie dotykaj, nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
* Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
* Zachowaj spokój.
* Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
* Powiadom dyrektora o zagrożeniu.

■ Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce

 ewakuacji - parking przy ul. Głównej dla budynku G, ul. Szumanna dla budynku P.

 ■ Zadbaj o uczniów ze SPE.

* Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
* Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
* Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

**VI. Sposób przygotowania do ewakuacji:**

 **a) podczas zajęć**

* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
* Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
* Osoby ze SPE poproś do przodu.
* Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
* Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.

4

* Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ ustawiamy się, wychodzimy na… „ - w zależności, gdzie znajduje się sala lekcyjna, obowiązują różne wyjścia ewakuacyjne.
* Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
* Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
* Sprawdzić, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dziecka.

 **b) podczas przerwy**

* Uczniowie gromadzą się wokół najbliżej stojącego nauczyciela.
* Pozostali nauczyciele udają się np. w wyznaczone rejony szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów lub udają się do klas, w których będą mieli zajęcia aby zebrać pozostałych uczniów.
* Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
* Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuściły zagrożony teren.

**VII. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sytuacja zagrożenia** | **Sygnał podstawowy** | **Sygnał alternatywny** |
| Podłożenia ładunku wybuchowego | Trzy dzwonki ”krótki, długi” na przemian w krótkich odstępach | Dzwonek ręczny, wykorzystanie dziennika elektronicznego |
| Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi | Trzy dzwonki ”krótki, długi” na przemian w krótkich odstępach | Tuba wykorzystanie dziennika elektronicznego,  |
| Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią | Trzy dzwonki ”krótki, długi” na przemian w krótkich odstępach | Syrena dźwiękowa, wykorzystanie dziennika elektronicznego |
| Groźba zamachu terrorystycznego | Trzy dzwonki ”krótki, długi” na przemian w krótkich odstępach | gwizdek, wykorzystanie dziennika elektronicznego |

**VIII. Telefony alarmowe**

* Policja 997
* Straż Pożarna 998
* Pogotowie Ratunkowe 999
* Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
* Pogotowie Energetyczne 991
* Pogotowie Gazowe 992
* Pogotowie Ciepłownicze 993
* Pogotowie Wodno -Kanalizacyjne 994
* Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
* Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
* SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112
* Telefon do sekretariatu szkoły

Wywiesić numery alarmowe w pokojach nauczycielskich, sali gimnastycznej, szkolnych korytarzach, sekretariacie, gabinecie pielęgniarki.

5

**IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

* Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
* Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
* Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
* Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
* Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
* Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
* Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
* Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

**X. Sposób postępowania z uczniami ze SPE**

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia – pedagog, psycholog.
2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco – lider zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia - lider zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej – pedagog.
4. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia - lider zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:

*a) Uczeń na wózku*

* *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem – nauczyciel wspomagający, asystent.*
* *osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,*
* *jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.*

*b) Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)*

* *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem - nauczyciel wspomagający lub prowadzący w danym czasie lekcję.*
* *- podjęcie próby uspokojenia ucznia,*
* *w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,*
* *uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia – odpowiedzialny:* lider zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej .

**XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej**

1. Personel działający w trakcie zagrożenia – dyrektor, wicedyrektor, sekretarz.
2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz – dyrektor, sekretarz.
3. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów . Osoby odpowiedzialne - lider zespołu ds. bezpieczeństwa i wicedyrektor, specjalista ds. BHP.
4. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne: wicedyrektor, koordynatorzy.
5. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia: sekretariat, pokoje nauczycielskie, gabinety wicedyrektorów, psychologów. Uzupełniać apteczki na bieżąco.
6. Alternatywne miejsce ewakuacji – parking przy ul . Młyńskiej.
7. Źródła alarmowania : sekretariat, gabinet dyrektora i wicedyrektorów.
8. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń: groźba zamachu terrorystycznego, podłożenia ładunku wybuchowego, zagrożenie niebezpiecznymi środkami chemicznymi, wtargnięcie napastnika z bronią na teren placówki - jedno zagrożenie na rok.
9. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - **groźba zamachu terrorystycznego** (wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz **napastnik z groźnym narzędziem** należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.
10. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki – dyrektor, sekretarz.
11. **XII. Obowiązki pracowników:**
12. Zapoznać się z rodzajami alarmów i naucz się ich rozpoznawania.
13. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
14. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
15. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
16. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
17. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
18. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
19. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
20. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.
21. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
22. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

7