**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**

**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU**

Podstawą funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku   
są następujące akty i regulacje prawne:

1. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920)
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869   
   z późn. zm.),
3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507 z późn. zm.),
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685),
5. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020r. poz. 249),
6. Statut Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku (Uchwała Nr XXI/34/20 Rady Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 29 maja 2020 r. w sprawie nadania statutu Środowiskowemu Domowi Samopomocy w Przatówku),
7. Regulamin Organizacyjny Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku (Uchwała   
   Nr VI/123/20 Zarządu Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 30 czerwca 2020 roku zmieniająca Uchwałę Nr IV/150/11 Zarządu Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 2 listopada 2011 r.   
   w sprawie uchwalenia Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku.

Środowiskowy Domu Samopomocy w Przatówku jest ośrodkiem wsparcia dziennego pobytu przeznaczonym dla 31 osób pełnoletnich z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności   
i samodzielności życiowej, a także integracji społecznej.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku jest typem domu:

1. typ A- dla osób przewlekle psychicznie chorych
2. typ B- dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

Każda z grup korzystających z usług wspierająco-aktywizujących świadczonych przez Dom potrzebuje innych form pomocy w zakresie szeroko rozumianego wsparcia i aktywizacji, w tym rehabilitacji społecznej.

Siedzibą Domu jest miejscowość Przatówek, terenem działania jest Powiat Zduńskowolski.

Dom realizuje zadania z pomocy społecznej z zakresu administracji rządowej. Przyjęcia do Domu odbywają się za zgodą uczestnika na podstawie decyzji administracyjnej Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w oparciu o właściwą dokumentację:

- wniosek o skierowanie do Domu

- wywiad środowiskowy

- dokumenty potwierdzające dochody

- orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności

-zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza psychiatrę lub lekarza neurologa,   
o występujących zaburzeniach psychicznych

- zaświadczenie lekarza rodzinnego o stanie zdrowia i o braku przeciwskazań do uczestnictwa w zajęciach wraz z ze wskazaniem sprawności fizycznej w zakresie lokomocji

**Cel ogólny funkcjonowania Domu**

Celem ogólnym funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku jest świadczenie usług w zakresie opiekuńczym osobom z obniżoną lub zaburzoną sprawnością psychiczną i umysłową, zapewniając im w szczególności podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia .

**Cele szczegółowe działania Domu:**

W odpowiedzi na potrzeby naszych podopiecznych realizacja ustalonego Planu postępowania wspierająco-aktywizującego ma na celu:

1. realizację usług opiekuńczych
2. podtrzymanie i doskonalenie umiejętności obsługowych
3. prowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej podtrzymującej i doskonalącej zdolności manualne,
4. podtrzymanie i doskonalenie posiadanych umiejętności w zakresie zaradności życiowej
5. podtrzymanie i doskonalenie funkcjonowania w życiu codziennym
6. podtrzymanie umiejętności w zakresie nawiązania kontaktów społecznych
7. propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego
8. propagowanie zdrowego stylu życia
9. utrzymanie kondycji fizycznej uczestników w dobrej formie
10. świadczenie usług rehabilitacyjnych zgodnie z zaleceniami lekarza
11. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu
12. zapewnienie wsparcia psychologicznego
13. zapewnienie poradnictwa socjalnego
14. zapewnienie kontaktu z placówkami służby zdrowia i instytucjami kulturalno-oświatowymi

**Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania ze wskazaniem zasobów**:

**Materialnych, ludzkich, organizacyjnych**.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku działa przez 5 dni w tygodniu, przez 8 godzin dziennie, w godzinach od 7 30- 15 30 .

Postępowanie wspierająco- aktywizujące prowadzi się przez co najmniej 6 godzin dziennie.

Placówka mieści się w budynku ,,Dworek’’, stanowiącym część nieruchomości Domu Pomocy Społecznej w Przatówku, zgodnie z decyzją Zarządu Powiatu Zduńskowolskiego z dnia   
13 grudnia 2000 r. w sprawie trwałego Zarządu wykonywanego przez Dom Pomocy Społecznej w Przatówku. Ośrodek urządzony jest odpowiednio do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dysponuje bardzo dobrym wyposażeniem sal i pracowni specjalistycznych oraz sprzętem   
do rehabilitacji. Zakres i poziom świadczonych form pomocy dostosowany jest do możliwości psychofizycznych uczestników, zajęcia prowadzone są indywidualnie i grupowo.

W placówce znajdują się pomieszczenia w pełni wyposażone w meble i sprzęty umożliwiające realizację poszczególnych form działania:

1. świetlica
2. pracownia kulinarna
3. pracownia gospodarstwa domowego
4. pracownia plastyczna
5. pracownia manualna
6. sala rehabilitacyjna
7. sala fizykoterapii
8. sala komputerowo-muzyczna
9. sala psychologiczno - pedagogiczna
10. pokój pracownika socjalnego

Realizacja poszczególnych form działania możliwa jest dzięki zatrudnieniu wykwalifikowanej kadry :

1. terapeutów
2. technika fizjoterapii
3. pracownika socjalnego
4. psychologa
5. pedagoga
6. instruktora do spraw kulturalno-oświatowych
7. kierowcy

Powyższe osoby posiadają kwalifikacje zgodne z wymogami zawartymi w ustawie   
o pracownikach samorządowych oraz rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Sprawami organizacyjnymi zajmuje się Dyrektor ŚDS.

Obecny skład osobowy Środowiskowego Domu Samopomocy w pełni zapewnia sprawną   
 i profesjonalną obsługę działalności.

**Formy działalności Domu**

Formy i metody pracy są w wysokim stopniu zindywidualizowane, specyficzne i z tego powodu nie mogą podlegać standaryzacji. Indywidualizacja działań dotyczy również oceny funkcjonowania uczestników.

Osiągnięcie wyznaczonych celów głównych i szczegółowych odbywa się poprzez takie formy działalności wspierająco – aktualizującej jak:

1. trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny osobistej, trening gospodarczo techniczny;
2. trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów; uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną, uczą się nawiązywać i podtrzymywać rozmowę, rozwijają empatię
3. trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: trening muzyczno – teatralny, zajęcia świetlicowe, trening kulturalno – turystyczny;
4. trening twórczości artystycznej, zajęcia plastyczne oraz zajęcia manualne;
5. terapia ruchowa w tym: kinezyterapia, działania profilaktyczne, gry i zabawy, zabiegi fizykoterapeutyczne;
6. poradnictwo psychologiczne
7. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych
8. inne formy wsparcia, w tym: współpraca z rodzinami, współpraca ze środowiskiem lokalny: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko Gminnym Ośrodkiem Kultury w Szadku, Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szadku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Domami Pomocy Społecznej oraz Środowiskowymi Domami Samopomocy, Publicznym Przedszkolem w Szadku, Zespołem Szkół w Prusinowicach, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zduńskiej Woli, Stowarzyszeniem „Nasz Dom” w Przatówku.

**Ocena efektów działania Domu, w tym postępowania wspierająco-aktywizującego:**

Ocena postępów uczestników realizowana jest w oparciu o uwagi i spostrzeżenia pracowników na temat aktywności, zaangażowania w działania oraz postępów uczestnika w realizacji indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego. Zespół wspierająco-aktywizujący zbiera się co najmniej raz na 6 miesięcy lub w zależności od potrzeb.

W celu dokonania w/w oceny niezbędne jest prowadzenie dokumentacji indywidualnej   
(w której znajdują się m.in. indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego) oraz dokumentacji zbiorczej (w której skład wchodzą : ewidencja uczestników, ewidencja obecności uczestników, dzienniki dokumentujące pracę pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego oraz dokumentacja dotycząca działalności zespołu). Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie Środowiskowych Domów Samopomocy.

**Monitoring i ewaluacja**

Monitoring i ewaluacja odbywają się w trakcie realizacji zadań. Dotyczą stopnia realizacji zadań, efektywności podejmowanych inicjatyw, jakości świadczonych usług, różnorodności i innowacyjności realizowanych zadań, stopnia włączenia osób z zaburzeniami psychicznymi w poszczególne zadania.

**Przyjęte kierunki dalszego rozwoju**

Uczestnicy ŚDS są motywowani do aktywnego udziału w zajęciach. Kształcą umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie. Podopieczni oraz członkowie ich rodzin mają możliwość korzystania z poradnictwa psychologicznego i socjalnego. Każdy z uczestników ma zapewniony kontakt z lekarzem rodzinnym oraz lekarzami innych specjalności (psychiatra, neurolog, stomatolog). Kontakt zapewnia rodzina lub opiekun sprawujący bezpośrednio pieczę nad uczestnikiem. Środowiskowy Dom Samopomocy ściśle współpracuje z rodzinami uczestników, wymieniając informacje dotyczące funkcjonowania uczestnika w domu i ŚDS. Podczas różnego rodzaju imprez rekreacyjnych członkowie rodzin i opiekunowie uczestników spędzają wspólnie czas z podopiecznymi, co sprzyja integracji oraz pozwala obserwować wzajemne relacje. Pracownicy ŚDS podnoszą kwalifikacje zawodowe   
w celu polepszenia jakości oferowanych zajęć, wprowadzają nowe formy wsparcia. W placówce odbywają się szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe pracowników oraz zdobywania wiedzy na temat nowych metod pracy .Placówka jest doposażona w nowoczesne sprzęty i urządzenia.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**

**DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH (Typ A)**

Osoby przewlekle psychicznie chore, ze względu na swoją niepełnosprawność, napotykają się na liczne ograniczenia w codziennej egzystencji. Mają problemy z podjęciem pracy, dokształcaniem się. Wszystko to sprawia, że tracą chęć do podejmowania jakichkolwiek działań, ponieważ brakuje im wiary w powodzenie swoich poczynań. Z czasem dochodzi do zerwania więzi ze światem zewnętrznym, znajomymi i przyjaciółmi. Zamykają się w swoim świecie nie chcąc narażać się na śmieszność i frustrację nieudanymi próbami działań. Coraz bardziej zatracają się w swojej chorobie, tracą poczucie własnej wartości. Wszystko to powoduje, że nie radzą sobie z podstawowymi czynnościami, nie mają chęci do podejmowania wyzwań. Ciągle brakuje motywacji, by to zmieniać.

Podstawowym zadaniem ŚDS Typu A jest przede wszystkim to, by zapobiec odizolowaniu osób przewlekle psychicznie chorych od społeczeństwa. Ważne jest wsparcie   
w każdej dziedzinie życia, wsparcie psychiczne i tworzenie możliwości kontaktu z otoczeniem.

Dla osiągnięcia wyznaczonych dla uczestnika w indywidualnym planie postępowania wspierająco – aktywizującego celów, prowadzone są treningi. Formy i metody treningów dostosowane są do aktualnego stanu psychicznego, fizycznego i intelektualnego uczestników zajęć, ich umiejętności, potrzeb i dążeń.

W ramach działalności Domu ukierunkowanej na osoby przewlekle psychicznie chore, również ich opiekunów i rodziny będą podejmowane następujące działania wspierająco-aktywizujące :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadania** | **Realizacja** |
| Diagnoza uczestnika na potrzeby opracowania Indywidualnego Postępowania Wspierająco-Aktywizującego | Opracowanie narzędzi pozwalających zdiagnozować problem | Sporządzenie diagnozy uczestnika na podstawie przeprowadzonego wywiadu z nim, jego rodziną i opiekunami |
| Przygotowanie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego przez zespół wspierająco-aktywizujący w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem | Opracowanie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego dla uczestnika na podstawie diagnozy | Określenie oczekiwanych rezultatów, metod jakimi należy się posłużyć aby osiągnąć zamierzony cel |
| Poprawa relacji międzyludzkich, funkcjonowania w społeczeństwie. Wzrost zaradności życiowej, łatwość radzenia sobie z problemami życia codziennego. | Motywowanie uczestnika i rozbudzenie u niego potrzeby do nawiązywania i utrzymywania kontaktów międzyludzkich. Kształtowanie chęci do prowadzenia dialogu. Wskazywanie zasad obowiązujących w miejscach publicznych. Mobilizacja do współpracy w grupie na ogólnie przyjętych zasadach.  Wskazywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.  Kształtowanie umiejętności racjonalnego rozwiązywania problemów , stosowanie metod powodujących wzrost poczucia własnej wartości. | Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.  Praca odbywa się indywidualnie i w grupie, realizowana jest przy pomocy metod praktycznych ( pogadanka, burza mózgów, itp.), rozmowy z uczestnikami, pokazy multimedialne). |
| Kształtowanie i podtrzymywanie nabytych już umiejętności z zakresu samoobsługi | Rozwijanie umiejętności samoobsługi w zakresie higieny osobistej oraz dbania o wygląd i estetykę.  Samodzielne używanie przyborów toaletowych, środków higienicznych oraz kosmetyków, zgodnie z ich przeznaczeniem.  Dbanie o czystość podczas spożywania posiłków. Utrwalanie umiejętności samodzielnego przygotowywania prostych gorących potraw.  Przypominanie zasad obsługi sprzętu AGD i RTV.  Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas użytkowania urządzeń w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego. | Trening funkcjonowania w codziennym życiu:  - trening kulinarny  - trening farmakologiczny (lekowy)  - trening kosmetyczny  - majsterkowanie  - trening samoobsługi i higieny osobistej  - trening gospodarczo-techniczny  Praca odbywa się indywidualnie i grupowo,  wg instruktażu słownego terapeuty, podczas demonstrowania czynności, przy wykorzystaniu środków dydaktycznych. |
| Przeciwdziałanie i ograniczanie zjawiska wykluczenia społecznego oraz alienacji i stygmatyzacji | Nawiązywanie relacji między uczestnikami, wzajemna pomoc i współpraca. Tworzenie więzi ułatwiającej wspólne funkcjonowanie podczas pobytu w domu.  Integracja z lokalną społecznością, aktywny udział w życiu kulturalnym regionu.  Nabywanie umiejętności korzystania z osiągnięć techniki. | Trening spędzania czasu wolnego:  - trening muzyczno-teatralny  - zajęcia świetlicowe  - trening kulturalno-turystyczny  Praca indywidualna i grupowa, metody praktyczne aktywizujące uczestników do podjęcia działania, spotkania integracyjne, okazjonalne, pikniki, wycieczki. |
| Profilaktyka zdrowia psychicznego | Dbałość o zdrowie, nauka przyjmowania leków, nabywanie umiejętności związanych z aktywnym udziałem we własnej farmakoterapii. Przybliżenie ogólnych zasad przyjmowania i przechowywania leków oraz skutki ich nieprawidłowego zażywania. | Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, gotowość do konsultacji i leczenia się w Poradni Zdrowia Psychicznego, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, dbałość o higienę i zdrowy tryb życia, przestrzeganie przed stosowaniem używek a także pomoc w zakupie leków. |
| Podniesienie poziomu aktywności fizycznej | Podniesienie ogólnej sprawności i wydolności ustroju, kształtowanie prawidłowej postawy, koordynacji ruchowej, nawyku celowości i płynności ruchów, zachowanie pełnego zakresu ruchów w stawach oraz siły i wytrzymałości mięśni. | Terapia ruchowa:  - kinezyterapia  - działania profilaktyczne, gry i zabawy  W terapii ruchowej, w zależności od pory roku stosuje się różne formy.  Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych organizowane są spacery, gry i zabawy na świeżym powietrzu, turnieje i zawody sportowe.  Zimą wykorzystuje sią narzędzia, takie jak:  rowerki stacjonarne, stepper, atlas, ciężarki, itp. |
| Samodzielne załatwianie spraw urzędowych | Pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia, instytucji oraz urzędów | Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach , możliwość dofinansowania ze środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego |
| Współpraca z rodzinami | Wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów z niepełnosprawnością członka rodziny. Stworzenie ,, frontu’’ oddziaływania na uczestnika w celu jego mobilizacji, zmotywowania do podnoszenia poziomu umiejętności i sprawności | Dyskusje, wymiana doświadczeń podczas spotkań okolicznościowych i imprez integracyjnych. |
| Radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych | Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psychologiczną, wsparcie psychologiczne.  W sytuacjach kryzysowych, również w domu uczestnika | Rozmowy, badania psychologiczne, opinie psychologiczne, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości |

Ponadto, w miarę możliwości będą świadczone usługi, o których mowa w § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej, w sprawie środowiskowych domów samopomocy z dnia 9 grudnia 2010 r. (Dz. U. z 2020r. poz. 249).

**Oczekiwane efekty**

Poprzez realizację Indywidualnego Planu Wspierająco-Aktywizującego oczekuje się konkretnych efektów. Uczestnicy poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną, uczą się nawiązywać i podtrzymywać kontakty, poznają sposoby na zawieranie nowych przyjaźni. Współpracują w grupie i respektują zasady w niej panujące. Rozwijają empatię a także cechy moralne takie jak: życzliwość, sprawiedliwość i szacunek. Ważnym aspektem jest asertywność. Uczestnicy poznają swoje prawa i sposoby dbania o ich przestrzeganie. Uczą się kontrolować swoje emocje, zwłaszcza złość i strach. Lepiej poznają siebie, swoje mocne i słabe strony. Widzą co ich łączy z innymi ludźmi a co ich wyróżnia. Dzięki temu budują adekwatny i pozytywny obraz swojej osoby. W sposób kreatywny wykorzystują czas wolny, dbają o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Radzą sobie w życiu codziennym,   
są samodzielni w miejscach publicznych i urzędach.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**

**DLA OSÓB UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO (Typ B)**

Człowiek upośledzony umysłowo to człowiek niezdolny do funkcjonowania na żadnej płaszczyźnie – upośledzony całościowo. Na podstawie badań, obserwacji i doświadczeń   
z przełomu minionych lat określono niepełnosprawność intelektualną jako stan umysłu dotykający na ogół inteligencji werbalno-lingwistycznej i logiczno-matematycznej. Mocną stroną może być inteligencja fizyczno-ruchowa, muzyczno-rytmiczna, wzrokowo-przestrzenna czy emocjonalna lub inna. Dawniej osobę upośledzoną umysłowo traktowano jak „wieczne dziecko” niezdolne do jakiejkolwiek odpowiedzialności czy samodzielności, teraz zaś uważa się, że są w stanie osiągnąć pewien poziom dojrzałości właściwy osobom dorosłym   
z opóźnieniem. Aby tak się stało należy traktować je jak dorosłych i umożliwiać wchodzenie   
w role osób dorosłych. Kiedyś uważano, że osoby upośledzone umysłowo nie posiadają normalnych potrzeb, nie jest to prawdą, ponieważ jak każdy statystyczny człowiek mają zapotrzebowanie na pełen wachlarz potrzeb i należy dbać o ich zaspokajanie w toku normalnego życia.

Dom Typu B jest placówką pobytu dziennego dla osób upośledzonych umysłowo w stopniu :

- umiarkowanym, znacznym i głębokim

- lekkim, gdy jednocześnie występują inne zaburzenia , zwłaszcza neurologiczne.

Oferta Środowiskowego Domu Samopomocy Typu B wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie, które wymagają środowiskowego wsparcia   
z uwzględnieniem terapii społecznej dającej im możliwość funkcjonowania w grupie rówieśniczej , aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi. Program ukierunkowany jest na rozwój indywidualny osób upośledzonych umysłowo poprzez przygotowanie ich do niezależnego i godnego życia oraz przywrócenia im własnego miejsca   
w rodzinie i społeczeństwie.

W ramach działalności Domu ukierunkowanej na osoby przewlekle psychicznie chore, również ich opiekunów i rodziny będą podejmowane następujące działania wspierająco-aktywizujące:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadania** | **Realizacja** |
| Wyposażenie osób upośledzonych umysłowo w podstawowe umiejętności i wiadomości – zaradność w życiu codziennym , samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych | Motywowanie uczestników do doskonalenia podstawowych umiejętności kulinarnych, rozwijania zmysłu planowania i przygotowywania posiłków, rozwijania współpracy w grupie, dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą, gospodarowanie własnymi środkami finansowymi oraz doskonalenie podstawowych czynności dnia codziennego w zakresie podstawowej obsługi urządzeń i sprzętu gospodarstwa domowego. | Trening funkcjonowania w życiu codziennym |
| Integracja społeczna | Udział w zajęciach stwarza możliwość obcowania z kulturą regionalną , organizacji integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych, wyjazdów na wycieczki krajoznawcze, które pozwalają nawiązać szczególne więzi w niecodziennych okolicznościach. Wyjazdy do kina, teatru czy muzeum wykształcą w uczestnikach umiejętności korzystania z instytucji kulturalno-rozrywkowych.  Wypracowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom | Trening umiejętności spędzania czasu wolnego |
| Aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych, podtrzymywanie wcześniej posiadanych umiejętności | Terapia zajęciowa prowadzona z pracowniach plastycznych i manualnych z wykorzystaniem różnych form i metod pracy, mająca na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawa percepcji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej , rozwijanie twórczego myślenia, pobudzanie kreatywności .  Podtrzymywanie podstawowych umiejętności z zakresu czytania, pisania i liczenia | Trening twórczości artystycznej  Zajęcia pedagogiczne |
| Doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi | Możliwość udziału w różnego rodzaju turniejach, olimpiadach i konkursach, rywalizacji w duchu fair-play, budowanie realistycznego obrazu samego siebie, dostrzeganie i docenianie drobnych sukcesów, możliwość zaprezentowania własnych umiejętności przed szerszą publicznością | Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów  Trening kulturalno-turystyczny  Trening muzyczno-teatralny |
| Środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinie | Praca socjalna, w tym poradnictwo dla uczestników oraz ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej | Współpraca z rodzinami, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych. |
| Diagnoza uczestnika na potrzeby opracowania Indywidualnego Postępowania Wspierająco-Aktywizującego | Opracowanie narzędzi pozwalających zdiagnozować problem | Sporządzenie diagnozy uczestnika na podstawie przeprowadzonego z nim wywiadu , z jego rodziną i opiekunami |
| Przygotowanie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego przez Zespół Wspierająco-Aktywizujący w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem | Opracowanie Indywidualnego Planu Wspierająco-Aktywizującego dla uczestnika na podstawie diagnozy | Określenie form realizacji , metod, technik i narzędzi oraz jakimi należy się posłużyć aby osiągnąć zamierzony cel |
| Profilaktyka zdrowia psychicznego | Prowadzenie poradnictwa psychologicznego, pełna diagnoza psychologiczna oraz wsparcie obejmujące sytuacje kryzysowe występujące w życiu placówki oraz poza nią, możliwość uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów życia codziennego | Poradnictwo psychologiczne |
| Podniesienie poziomu aktywności fizycznej | Zachowanie na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej, korygowanie postawy ciała oraz masy ciała/ mięśni, zachęcanie do aktywnego trybu życia , prowadzenie profilaktyki zdrowotnej, zwiększenie koordynacji ruchowej | Prowadzenie zajęć z zakresu terapii ruchem z wykorzystaniem różnych form oddziaływań takich jak: kinezyterapia, zabiegi fizykoterapeutyczne, działania profilaktyczne, gry i zabawy |

Dzięki podejmowanym działaniom terapeutycznym oczekuje się :

-poprawy funkcjonowania osób upośledzonych umysłowo w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych

-wzmacniania więzi międzyludzkich, nauki współpracy w grupie, wzajemnej pomocy   
i rozbudzania empatii

-rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień , pobudzania aktywności twórczej   
i kreatywnego myślenia

- poprawy samooceny, wzrostu poczucia własnej wartości

-wzrostu umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, radzenia sobie   
z własnymi emocjami

-wzrostu aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej

Ponadto, w miarę potrzeb będą świadczone usługi, o których mowa w § 14 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r., w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020r. poz. 249), a które nie zostały wyżej wymienione.