

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO MŁODZIEŻY

Obszar	Zadania	Realizatorzy	Formy realizacji
<p>Zdrowie – edukacja zdrowotna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu życia: dbanie o higienę osobistą i higienę pracy umysłowej, edukacja dotycząca dbania o zdrowie psychiczne (profilaktyka zaburzeń emocjonalnych, depresji, nerwic), profilaktyka otyłości, zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia), promowanie aktywności fizycznej i zdrowego, racjonalnego odżywiania, opieka nad uczennicą ciężarną, zapobieganie chorobom nowotworowym (w tym nowotworowi skóry) oraz zakaźnym (w tym: WZW, AIDS, COVID 19), profilaktyka powikłań zdrowotnych spowodowanych niezdrowym i niehigienicznym trybem życia, m.in. z powodu korzystania z „energetyków”. 2. Kształtowanie u uczniów umiejętności oraz nawyków podejmowania samodzielnych, rozsądnych decyzji, postawy odpowiedzialności i zdolności przewidywania konsekwencji działań dotyczących zdrowia własnego i innych. 3. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wpływu środowiska naturalnego na zdrowie i funkcjonowanie człowieka. Edukacja ekologiczna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele, nauczyciel biologii, wychowawcy klas, pedagog szkolny, specjalny, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna. 2. Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny. 3. Nauczyciele, wychowawcy klas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programy, konkursy i zajęcia profilaktyczne dla młodzieży, realizacja edukacji prozdrowotnej, honorowe krwiodawstwo, lekcje biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem metod aktywizujących. Informowanie uczniów o działaniach szkoły w tym zakresie, branie pod uwagę ich propozycji dotyczących tematyki dbania o zdrowie. Zorganizowanie Dnia Walki z Depresją, Dnia Walki z Otyłością, Światowego Dnia AIDS, realizacja programów Znamie! Znam je? oraz Podstępne WZW. Przestrzeganie na terenie szkoły zasad higieny oraz zasad przeciwdziałających chorobom zakaźnym. 2. Podczas bieżącej pracy z uczniem, a także: zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, m.in. na temat zachowania asertywnego, akcja „Bezpieczne wakacje”. 3. Zajęcia z wychowawcą, akcje ekologiczne na terenie szkoły, akcja „Sprzątanie świata”, lekcje geografii, z przedmiotów zawodowych.

	<p>4. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p> <p>5. Ukazywanie społecznych, zdrowotnych i moralnych skutków uzależnień od środków psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków, alkoholu, nikotyny, zażywania sterydów anabolicznych oraz uzależnień behawioralnych (m.in.: uzależnienia od Internetu, hazardu, gier komputerowych, tanoreksji, ...). Budowanie postawy asertywnej oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <p>6. Przestrzeganie zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu i innych środków odurzających na terenie szkoły i podczas zajęć edukacyjnych oraz w czasie zajęć prowadzonych poza siedzibą szkoły, w tym w miejscach, gdzie młodzież odbywa zajęcia praktyczne.</p> <p>7. Konsekwentne i systematyczne oddziaływanie terapeutyczne i profilaktyczno-wychowawcze w stosunku do uczniów z problemami emocjonalnymi, zdrowotnymi, w tym zaburzeniami zdrowia psychicznego, przejawiających pierwsze symptomy uzależnień.</p>	<p>4. Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny.</p> <p>5. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, przedstawiciele instytucji zajmujących się problematyką uzależnień, pracą profilaktyczno-wychowawczą z młodzieżą, bibliotekarz.</p> <p>6. Nauczyciele, pedagog, inni pracownicy szkoły, opiekunowie zajęć praktycznych.</p> <p>7. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas..</p>	<p>4. Podczas bieżącej pracy z uczniem.</p> <p>5. Realizacja akcji (Dzień Rzucenia Palenia, Dzień bez Papierosa), w tym miejskich (w zależności od propozycji organizatorów) i programów profilaktycznych (ARS czyli jak dbać o miłość, Zapobieganie uzależnieniu od alkoholu, Profilaktyka uzależnienia od środków psychoaktywnych), konkursy, pogadanki, warsztaty profilaktyczne dla młodzieży (Profilaktyka uzależnienia od alkoholu, Zapobieganie uzależnieniu od środków psychoaktywnych), zajęcia z wychowawcą, rozmowy indywidualne z młodzieżą, realizacja edukacji prozdrowotnej, lekcje wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>6. Podczas bieżącej pracy z uczniem.</p> <p>7. Realizowanie programów profilaktycznych, organizowanie pomocy specjalistycznej, indywidualna opieka pedagogiczna, odpowiednie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),</p>
--	---	---	---

	<p>8. Przygotowanie uczniów do właściwego postępowania w sytuacji pandemii; zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>8. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, nauczyciele.</p>	<p>rewalidacja indywidualna. Zorganizowanie Dnia Walki z Depresją, warsztatów na temat radzenia sobie z kryzysem emocjonalnym, zajęcia Zespołu Wychowawczego na temat zapobiegania problemom emocjonalnym młodzieży, zaburzeń odżywiania.</p> <p>8. Zajęcia z wychowawcą, bieżąca praca z uczniem, rozmowy indywidualne.</p>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, współpracy w grupie. Propagowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności formułowania wniosków na podstawie obserwacji zachowań innych osób oraz własnych doświadczeń.</p> <p>3. Dbanie o przestrzeganie norm społecznych na terenie szkoły oraz podczas zajęć odbywających się poza szkołą.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy</p>	<p>1. Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas, opiekunowie zajęć praktycznych.</p> <p>2. Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy klas, opiekunowie zajęć praktycznych.</p> <p>3. Wszyscy pracownicy szkoły, opiekunowie zajęć praktycznych.</p> <p>4. Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>1. Podczas bieżącej pracy z uczniem, zajęcia z wychowawcą.</p> <p>2. Podczas bieżącej pracy z uczniem, zajęcia z wychowawcą.</p> <p>3. Podczas bieżącej pracy z uczniem.</p> <p>4. Podczas bieżącej pracy z uczniem, wycieczki szkolne, zajęcia integracyjne, zajęcia z wychowawcą.</p>

	<p>z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Wdrażanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.</p> <p>5. Zachowanie kultury osobistej w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel, uczeń - pracownicy szkoły. Nauka zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, w tym kształtowanie postawy szacunku wobec kobiet. Dbanie o kulturę języka polskiego.</p> <p>6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia szkoły oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju.</p> <p>7. Rozwijanie empatii, szlachetności, wrażliwości na dobro i prawdę w relacjach społecznych, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym.</p> <p>8. Przygotowanie do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i sporów.</p> <p>9. Kształtowanie u uczniów umiejętności i nawyków podejmowania samodzielnych, rozsądnych decyzji, postawy odpowiedzialności i zdolności przewidywania konsekwencji własnych</p>	<p>szkolny, wychowawcy klas, opiekunowie zajęć praktycznych.</p> <p>5. Wszyscy pracownicy szkoły, opiekunowie zajęć praktycznych.</p> <p>6. Nauczyciele, w szczególności: wychowawcy klas, wychowania do życia w rodzinie, historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, pedagog szkolny.</p> <p>7. Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy klas, opiekun szkolnego wolontariatu.</p> <p>8. Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy klas.</p> <p>9. Nauczyciele, pedagog, wychowawcy klas.</p>	<p>5. Podczas bieżącej pracy z uczniem, zajęcia z wychowawcą.</p> <p>6. Podczas bieżącej pracy z uczniem, lekcje historii, języka polskiego, wiedzy społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie, zajęcia z wychowawcą i pedagogiem.</p> <p>7. Podczas bieżącej pracy z uczniem, zajęcia z wychowawcą, aktywność w wolontariacie szkolnym, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, akcje charytatywne według bieżących potrzeb.</p> <p>8. Podczas bieżącej pracy z uczniem, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, psychologiem.</p> <p>9. Podczas bieżącej pracy z uczniem, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, psychologiem.</p>
--	--	---	---

	<p>działań, a także rozwijanie umiejętności samokontroli oraz właściwej samooceny.</p> <p>10. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Kształtowanie aktywnej, kreatywnej i przedsiębiorczej postawy na rynku pracy, umiejętności komunikacyjnych w tym zakresie, odpowiedzialności, wiedzy o własnych możliwościach, predyspozycjach, uzdolnieniach w podejmowaniu decyzji o wyborze dalszej edukacji.</p> <p>11. Wspieranie w zbudowaniu właściwego systemu wartości. Propagowanie wartości rodzinnych, wpływu rodziny na funkcjonowanie człowieka, przygotowywanie do właściwego pełnienia ról w rodzinie.</p> <p>12. Wdrożenie do aktywnego, świadomego życia w społeczeństwie, do pełnienia ról społecznych, rodzinnych.</p> <p>13. Przekazywanie wiedzy o życiu płciowym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa.</p>	<p>10. Nauczyciele, w szczególności nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pedagog, wychowawcy klas, doradca zawodowy.</p> <p>11. Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel religii.</p> <p>12. Nauczyciele, w szczególności: wiedzy o społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie, religii, wychowawcy klas, pedagog szkolny.</p> <p>13. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele biologii i wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>10. Podczas bieżącej pracy z uczniem, zajęcia z wychowawcą, lekcje podstaw przedsiębiorczości, warsztaty z doradztwa zawodowego, zajęcia z doradcą zawodowym, udział w targach edukacyjnych i w targach pracy, indywidualne doradztwo zawodowe.</p> <p>11. Lekcje wychowania do życia w rodzinie, religii, zajęcia z wychowawcą, z pedagogiem oraz podczas bieżącej pracy z uczniem.</p> <p>12. Podczas bieżącej pracy z uczniem. Lekcje religii, wychowania do życia w rodzinie, zajęcia z wychowawcą.</p> <p>13. Lekcje wychowania do życia w rodzinie, biologii, rozmowy z pedagogiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą.</p>
--	---	---	---

<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych z zachowaniem dbałości o język i kulturę wypowiedzania się. 2. Kształtowanie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. 3. Zachęcanie do uczestniczenia w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. 4. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z uczniów z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego oraz europejskiego i światowego dziedzictwa kultury. 5. Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla młodzieży. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszyscy nauczyciele, w szczególności języka polskiego, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny.. 2. Wszyscy nauczyciele, w szczególności: historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, historii sztuki, wychowawcy klas, bibliotekarz, wychowawca świetlicy. 3. Bibliotekarz, wychowawca świetlicy, wychowawcy klas, nauczyciele, w tym nauczyciel historii sztuki. 4. Wszyscy nauczyciele, w szczególności: języka polskiego, historii sztuki, plastyki, wychowawcy klas, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotów zawodowych. 5. Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca praca z uczniem, zajęcia i rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem. 2. W trakcie bieżącej pracy z uczniem, lekcje historii, historii sztuki, języka polskiego. Wyjścia na koncerty, do muzeum, do teatru, kina, udział w uroczystościach, świętach w szkole i poza nią. Zachęcanie do czytelnictwa literatury polskich i zagranicznych autorów. 3. Wyjścia na koncerty, do muzeum, do teatru, kina, udział w uroczystościach, świętach w szkole i poza nią, zajęcia z wychowawcą, zajęcia historii sztuki. 4. Podczas bieżącej pracy z uczniami, lekcje języka polskiego, historii sztuki, historii, plastyki, przedmiotów zawodowych, lekcje biblioteczne, akcje i konkursy czytelnicze, wyjścia na koncerty, do muzeum, do teatru, kina. 5. Podczas bieżącej pracy z uczniami, lekcje języka polskiego, lekcje biblioteczne, historia sztuki, akcje czytelnicze na terenie szkoły, kącik
--	---	---	---

	<p>6. Budowanie postaw wyrażających szacunek do ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. Propagowanie praw dziecka i praw człowieka.</p> <p>7. Zachęcanie do rozwoju zainteresowań artystycznych. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.</p> <p>8. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych, tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>9. Budowanie postaw prospołecznych, zachęcanie do działalności na rzecz pomocy innym ludziom, aktywności w wolontariacie.</p> <p>10. Zwracanie uwagi na zachowanie kultury we wzajemnych relacjach między uczniami, uczniami i nauczycielami, uczniami i innymi pracownikami szkoły.</p>	<p>6. Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny .</p> <p>7. Nauczyciele.</p> <p>8. Wszyscy nauczyciele, w szczególności: historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, wychowawcy klas, pedagog szkolny.</p> <p>9. Wszyscy nauczyciele, opiekun wolontariatu szkolnego, wychowawcy klas, pedagog szkolny.</p> <p>10. Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas.</p>	<p>wymiany książek, prezentowanie nowości czytelniczych ciekawych książek w bibliotece.</p> <p>6. Podczas bieżącej pracy z uczniami. Zajęcia z wychowawcą, z pedagogiem na temat tolerancji, praw dziecka i praw człowieka , Dzień Tolerancji w szkole, warsztaty dot. zapobiegania hejtowi i mowie nienawiści.</p> <p>7. Podczas bieżącej pracy z uczniami. Zachęcanie do udziału w kółkach zainteresowań: teatralnym, filmowym, z przedmiotów zawodowych (technik architektury krajobrazu, technik renowacji elementów architektury).</p> <p>8. Podczas bieżącej pracy z uczniami. Organizowanie i udział uczniów w uroczystościach i świętach rodzinnych, szkolnych, patriotycznych, narodowych w szkole i poza nią. Lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, zajęcia z wychowawcą.</p> <p>9. Podczas bieżącej pracy z uczniami. Aktywność w wolontariacie szkolnym, akcje społeczne na terenie szkoły, zajęcia z wychowawcą.</p> <p>10. Podczas bieżącej pracy z uczniami, zajęcia z wychowawcą.</p>
--	---	---	---

	<p>11. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności w myśleniu oraz działaniach.</p> <p>12. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</p>	<p>11. Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas.</p> <p>12. Nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, historii sztuki, plastyki.</p>	<p>11. Zajęcia lekcyjne, kółka zainteresowań, zajęcia z pedagogiem szkolnym.</p> <p>12. Podczas bieżącej pracy z uczniami.</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>1. Przekazywanie informacji na temat zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania, weryfikowania, krytycznej oceny i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz właściwego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>3. Kształtowanie świadomości niewłaściwego korzystania z technologii cyfrowej na zdrowie i kontakty społeczne oraz uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów internetowych.</p> <p>4. Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.</p>	<p>1. Nauczyciele, w szczególności edukacji do bezpieczeństwa, wychowawcy klas.</p> <p>2. Nauczyciele, w tym nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, bibliotekarz.</p> <p>3. Nauczyciele, w tym nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, pedagog, bibliotekarz.</p> <p>4. Dyrekcja szkoły, nauczyciele, w tym wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas opiekunowie zajęć praktycznych.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z obowiązku - jącymi regulaminami, zasadami bezpieczeństwa w codziennych sytuacjach w szkole oraz innych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>2. Podczas bieżącej pracy z uczniami, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, zajęcia w bibliotece.</p> <p>3. Podczas bieżącej pracy z uczniami, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, zajęcia w bibliotece, programy i warsztaty profilaktyczne, Dzień bezpiecznego internetu.</p> <p>4. Podczas bieżącej pracy z uczniami, zajęcia z wychowawcą.</p>

	<p>5. Wdrożenie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym i problemowym.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i spędzania wolnego czasu.</p> <p>7. Zapobieganie i eliminowanie zjawiska przemocy, agresji międzyuczniowskiej, a także w relacjach uczniowie-nauczyciele oraz uczniowie- pracownicy szkoły.</p> <p>8. Informowanie młodzieży o przyczynach, przejawach i następstwach zjawisk i zachowań nieakceptowanych społecznie, w tym uzależnień.</p> <p>9. Prowadzenie obserwacji przebiegu rozwoju psychicznego uczniów, wczesne wykrywanie nieprawidłowości rozwojowych i ich przyczyn, podejmowanie działań wychowawczo - profilaktycznych oraz dydaktycznych adekwatnych do zaistniałego problemu.</p> <p>10. Propagowanie akceptowanych społecznie form spędzania czasu wolnego, wskazywanie dróg rozwoju zainteresowań, umożliwienie rozwoju zainteresowań na terenie szkoły.</p> <p>11. Rozwijanie u uczniów postaw i zachowań zgodnych z normami akceptowanymi społecznie.</p>	<p>5. Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, specjalny.</p> <p>6. Nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie zajęć praktycznych.</p> <p>7. Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły.</p> <p>8. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, przedstawiciele instytucji zajmujących się problematyką uzależnień.</p> <p>9. Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna.</p> <p>10. Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny,</p> <p>11. Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, opiekunowie praktyk,</p>	<p>5. Podczas bieżącej pracy z uczniami, zajęcia z wychowawcą, akcja Bezpieczne wakacje.</p> <p>6. Podczas bieżącej pracy z uczniami.</p> <p>7. Podczas bieżącej pracy z uczniami. Realizacja zajęć, programów profilaktycznych dla młodzieży.</p> <p>8. Prowadzenie programów profilaktycznych, pogadanki, warsztaty dla młodzieży, godziny z wychowawcą, rozmowy indywidualne, realizacja edukacji prozdrowotnej.</p> <p>9. Podczas bieżącej pracy z uczniami, objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, kształceniem specjalnym.</p> <p>10. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, SKS, zajęcia z wychowawcą, z pedagogiem, praca indywidualna z uczniem.</p> <p>11. Na bieżąco w czasie zajęć dydaktyczno, zajęć w wychowawcą, rozmów z pedagogiem oraz zajęć</p>
--	--	--	---

	<p>12. Zainteresowanie uczniem – jego problemami, poglądami, możliwościami, zainteresowaniami, stosunkami panującymi w grupie uczniowskiej, pozycją uczniów w zespole klasowym oraz poznawanie warunków życia uczniów.</p> <p>13. Stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez osobowe, podmiotowe relacje nauczyciel - uczeń, dobrą wzajemną komunikację, wspieranie emocjonalne młodzieży w trudnych sytuacjach szkolnych i życiowych.</p> <p>14. Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami dydaktycznymi, kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki oraz umiejętności pokonywania trudności dydaktycznych.</p> <p>15. Stosowanie interwencji kryzysowej adekwatnej do powstałego problemu oraz działań wynikających z procedur postępowania wobec uczniów z problemem uzależnienia od alkoholu, narkotyków, nikotyny, wagarujących oraz przejawiających zachowania społeczne.</p> <p>16. Wczesne rozpoznawanie u młodzieży pierwszych przejawów negatywnych zachowań , w tym związanych z eksperymentowaniem ze środkami</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p> <p>12. Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele.</p> <p>13. Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny.</p> <p>14. Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy klas.</p> <p>15. Wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny.</p> <p>16. Wychowawcy klas, pedagog , nauczyciele. pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>praktycznych.</p> <p>12. Badania socjometryczne, rozmowy z uczniami, wywiady, rozmowy z rodzicami/ opiekunami młodzieży, obserwacja rozwoju i funkcjonowania psychofizycznego uczniów.</p> <p>13. W trakcie bieżącej pracy z uczniami, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>14. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, realizacja zajęć dla uczniów na temat technik skutecznego uczenia się, indywidualizacja wymagań edukacyjnych, obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną adekwatną do ich potrzeb i możliwości.</p> <p>15. Działania wychowawcze w zależności od zdiagnozowanego problemu, opracowanie planów pracy z uczniami, praca wychowawcza pedagoga, psychologa, wychowawcy i nauczycieli, wsparcie w organizowaniu fachowej pomocy poza szkołą.</p> <p>16. Podczas bieżącej pracy z uczniem, obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z rodzicami/opiekunami, udzielanie pomocy psychologiczno-</p>
--	--	---	---

	<p>psychoaktywnymi, zanim zostaną one utrwalone (m.in. pierwsze wagary, zachowania agresywne, przestępcze, pierwsze kontakty ze środkami uzależniającymi).</p> <p>17. Pomoc uczniom w złej sytuacji materialnej.</p> <p>18. Konsekwentne i systematyczne oddziaływanie terapeutyczne i profilaktyczno - wychowawcze w stosunku do uczniów stwarzających trudności wychowawcze, z problemami osobistymi, w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>19. Łagodzenie skutków negatywnego wpływu ze strony środowiska rodzinnego na młodzież.</p> <p>20. Profilaktyka przemocy w środowisku rówieśniczym i pozarówieśniczym, w tym cyberprzemocy i przemocy seksualnej.</p>	<p>szkolny.</p> <p>17. Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, Rada Rodziców.</p> <p>18. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, nauczyciele.</p> <p>19. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, Rada Rodziców.</p> <p>20. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, terapeuci instytucji współpracujących ze szkołą.</p>	<p>pedagogicznej.</p> <p>17. Zapomogi, stypendia socjalne, naukowe.</p> <p>18. Realizowanie działań wychowawczych adekwatnie do zaistniałego problemu , współpraca z rodzicami/ opiekunami uczniów, organizowanie pomocy specjalistycznej, indywidualna opieka pedagogiczna, psychologiczna, działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>19. Pomoc w organizowaniu uczniom opieki w internatach, bursach, zapewnianie wsparcia emocjonalnego, niezbędnej pomocy dydaktycznej i materialnej. Informowanie właściwych instytucji o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu rodzin uczniów.</p> <p>20. Rozmowy indywidualne, zajęcia z wychowawcą i pedagogiem, warsztaty i akcje profilaktyczne.</p>
--	---	--	---

	<p>21. Zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji młodzieży na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych i praktycznych.</p> <p>22. Przygotowanie do roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<p>21. Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, Dyrekcja Szkoły.</p> <p>22. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele informatyki.</p>	<p>21. Na bieżąco podczas indywidualnej pracy wychowawczej z młodzieżą, na zebraniach z rodzicami oraz poprzez realizowanie zajęć i programów dotyczących przyczyn, skutków, zapobiegania wagarom uczniowskim.</p> <p>22. Na bieżąco w czasie lekcji, zajęć z pedagogiem, zajęć z wychowawcą klasy.</p>
--	---	---	---

Inowrocław, dnia 26.09.2022r.