

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

(obowiązkowa informacja do publikacji)

Dostępność cyfrowa:

Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Starym Gralewie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej: <https://www.e-bip.org.pl/spgralewo/>.

Data publikacji strony internetowej: 26.06.2020 r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 22.04.2022 r.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- zdjęcia nie posiadają opisów,
- nie wszystkie publikowane filmy posiadają napisy,
- część plików i dokumentów nie jest dostępna cyfrowo,
- strona nie posiada edycji dźwiękowej dokumentów,
- strona nie posiada tłumaczenia treści na polski język migowy lub intuicyjnego dostępu do aplikacji umożliwiającej takie tłumaczenie.

Wyłączenia:

- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności,

Działania zastępcze:

- do czasu wdrożenia rozwiązań systemowych na stronie w tym: napisów na filmach, opisów pod zdjęciami, braku plików dostępnych cyfrowo oraz edycji dźwiękowej dokumentów i treści oraz tłumaczenia treści na polski język migowy dostępność będzie realizowana na zapotrzebowanie złożone przez wnioskodawców.

Możliwa do zastosowania nawigacja przy użyciu skrótów klawiatury działających we wszystkich przeglądarkach internetowych

Tabulatory:

- Tab – przejście do kolejnych treści na stronie,
- Enter – wejdź w treść,
- Ctrl + 1-8 - Przejdź do określonej karty, licząc od lewej,
- Ctrl + 9 - Przejdź do ostatniej karty,
- Ctrl + Tab - Przejdź do następnej karty - innymi słowy kartę po prawej stronie. (Ctrl + PageUp działa również, ale nie w przeglądarce Internet Explorer),
- Ctrl + Shift + Tab - Przetłącz na poprzednią kartę - innymi słowy kartę po lewej stronie. (Ctrl + Page Down działa również, ale nie w przeglądarce Internet Explorer),

- Ctrl + W, Ctrl + F4 - Zamknij bieżącą kartę,
- Ctrl + Shift + T - Ponownie otwórz ostatnią zamkniętą kartę,
- Ctrl + T - Otwórz nową kartę,
- Ctrl + N - Otwórz nowe okno przeglądarki,
- Alt + F4 - Zamknij bieżące okno. (Działa we wszystkich aplikacjach).

Akcje myszy dla kart:

- Środek Kliknij kartę - Zamknij kartę,
- Ctrl + kliknięcie lewym przyciskiem, kliknięcie środkowe - Otwórz łącze w zakładce w tle,
- Shift + lewy przycisk myszy - Otwórz link w nowym oknie przeglądarki,
- Ctrl + Shift + Lewy przycisk myszy - Otwórz łącze w zakładce pierwszego planu.

Nawigacja:

- Alt + Strzałka w lewo, Backspace - Z powrotem,
- Alt + strzałka w prawo, Shift + Backspace - Naprzód,
- F5 - Załaduj ponownie,
- Ctrl + F5 - Załaduj ponownie i pomiń pamięć podręczną, ponownie pobierając całą witrynę,
- Alt + Strona główna - Otwórz stronę główną.

Powiększanie:

- Ctrl i +, Ctrl + kółko myszy w górę - Zbliżenie,
- Ctrl i -, Ctrl + kółko myszy w dół - Pomniejsz,
- Ctrl + 0 - Domyślny poziom powiększenia,
- F11 - Pełny ekran.

Przewijanie:

- Przestrzeń, Strona w dół - przewiń w dół klatkę,
- Shift + spacja, strona w górę - przewiń w górę klatkę,
- Dom - Na górze strony,
- Koniec - Dół stron,
- Środkowe kliknięcie - przewiń za pomocą myszy. (Tylko system Windows).

Pasek adresu:

- Ctrl + L, Alt + D, F6 - Skoncentruj pasek adresu, aby rozpocząć pisanie,
- Ctrl + Enter - Prefiks www. i dopisz .com do tekstu na pasku adresu, a następnie załaduj stronę. Na przykład wpisz howtogeek w pasku adresu i naciśnij Ctrl + Enter otworzyć www.howtogeek.com,
- Alt + Enter - Otwórz lokalizację na pasku adresu w nowej karcie.

Szukaj:

- Ctrl + K, Ctrl + E - Skoncentruj wbudowane w przeglądarce pole wyszukiwania lub ustaw pasek adresu, jeśli przeglądarka nie ma dedykowanego pola wyszukiwania. (Ctrl + K nie działa w IE, Ctrl + E robi),
- Alt + Enter - Wykonaj wyszukiwanie z pola wyszukiwania w nowej karcie,
- Ctrl + F, F3 - Otwórz pole wyszukiwania na stronie, aby wyszukać na bieżącej stronie,
- Ctrl + G, F3 - Znajdź następny mecz wyszukiwanego tekstu na stronie,
- Ctrl + Shift + G, Shift + F3 - Znajdź poprzednie dopasowanie wyszukiwanego tekstu na stronie.

Historia i zakładki:

- Ctrl + H - Otwórz historię przeglądania,
- Ctrl + J - Otwórz historię pobierania,
- Ctrl + D - Dodaj zakładkę do bieżącej witryny,
- Ctrl + Shift + Del - Otwórz okno Wyczyść historię przeglądania.

Inne funkcje:

- Ctrl + P - Wydrukuj bieżącą stronę,
- Ctrl + S - Zapisz bieżącą stronę na komputerze,
- Ctrl + O - Otwórz plik z komputera,
- Ctrl + U - Otwórz kod źródłowy obecnej strony (Nie w IE),
- F12 - Otwórz narzędzia programistyczne. (Wymaga rozszerzenia Firebug dla przeglądarki Firefox).

Oświadczenie Dyrektora Szkoły:

Strona BIP, wszystkie strony internetowe i mobilne aplikacje placówki będą systematycznie udoskonalane w celu uzyskania pełnej dostępności cyfrowej dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

1. W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt z redaktorem strony: Lilla Biegaj, email: zsgralewo@wp.pl . Kontakt można także uzyskać dzwoniąc na numer tel. 23 679 30 02 lub korespondencyjnie z wykorzystaniem adresu: Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Starym Gralewie, Stare Gralewo 13 (09-166) Stare Gralewo. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.
2. Placówka posiada dostęp do tłumacza polskiego języka migowego. Tłumaczenia i komunikowanie się z osobami niesłyszącymi lub niedosłyszącymi realizowane jest na wniosek.
3. Placówka nie posiada dostępu do tłumacza języka Braille'a. Tłumaczenia i komunikowanie się z osobami niedowidzącymi lub niewidzącymi realizowane jest na wniosek.
4. Placówka posiada personel z uprawnieniami i umiejętnościami komunikowania się z osobami upośledzonymi umysłowo. Publikując treści dokumentów i komunikatów placówka bierze pod uwagę ich czytelność i prosty przekaz, który umożliwia zrozumienie treści przez osoby wymagające szczególnego wsparcia.
5. Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audio deskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z

żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do **Rzecznika Praw Obywatelskich** - <https://www.rpo.gov.pl/pl>

Dostępność architektoniczna

1. Usytuowanie obiektów placówki, dojazdu i zewnętrzne ciągi komunikacyjne

Placówka usytuowana jest w dzielnicy miejscowości Stare Gralewo. Do placówki prowadzą dwie drogi dojazdowe utwardzone. W pasie drogowym jednej z tych dróg znajdują się chodniki. Chodniki prowadzące do placówki nie posiadają barier architektonicznych. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły znajdują się dwa oznakowane przejścia dla pieszych. Znaki zewnętrznie kierunkowe wskazują dojazd do placówki oraz kierunki wejść do budynku szkoły.

W bezpośrednim sąsiedztwie placówki znajdują dwa przystanki autokarowe, na których mogą zatrzymują się autobusy niskopodłogowe.

W skład szkoły wchodzi trzy budynki połączone łącznikiem:

- 1) budynek główny szkoły – „A”,
- 2) budynek hali sportowej – „B”,

Na terenie posesji placówki usytuowane są także:

- 1) dwa parkingi o łącznej liczbie miejsc parkingowych 18 w tym 2 miejsca parkingowe dla osób wymagających szczególnego wsparcia,
- 2) plac zabaw bez barier architektonicznych, na którym może przebywać łącznie – 20 dzieci,
- 3) wielofunkcyjne boisko szkolne bez barier architektonicznych na drogach dojść, na którym przebywać może łącznie 100 osób. Nawierzchnia boiska wymaga wyrównania.

2. Opis dostępności wejścia do budynków i przechodzenie przez obszar kontroli.

Do szkoły prowadzą cztery wejścia. Dwa wejścia do budynku głównego „A” i „B” szkoły są usytuowane od strony bramy wjazdowej na teren posesji. Trzecie i czwarte wejścia do budynku usytuowane są od strony boiska szkolnego. Trzecie wejście do budynku usytuowane w lewym skrzydle budynku „A” posiada platformę wjazdową dla osób wymagających szczególnego wsparcia, która prowadzi do windy. Winda ze

względu na poważną awarię jest czasowo nieczynna. Przy głównym wejściu do budynku został ustanowiony czasowy punkt kontrolny (godziny poranne), gdzie sprawowany jest stały dyżur pracowników placówki zapewniający: 1) kontrolę bezpieczeństwa, 2) realizację zadań punktu informacyjnego oraz 3) umożliwienie udzielenia wsparcia ze strony asystenta osoby wymagającej szczególnego wsparcia. W pozostałych godzinach szkolny punkt kontrolno-informacyjny nie funkcjonuje.

3. Opis dostępności korytarzy, schodów, wind i toalet dla osób niepełnosprawnych.

Szkoła nie posiada tablic informacyjnych z rozkładem pomieszczeń oraz oznaczenia kierunkowego co umożliwiłoby samodzielne załatwienie sprawy w placówce. Brak jest także tablic informacyjnych i oznaczenia tyflograficznego, co uniemożliwia samodzielne poruszanie się i ewakuację osób niewidzących/niedowidzących. Placówka posiada oznakowane drogi ewakuacyjne, wyznaczone i oznakowane miejsca zbiórki na zewnątrz obiektu. Budynek główny szkoły nie posiada oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego. W budynku „B” - hali sportowej funkcjonują systemy wspomagające ewakuację tj. oświetlenie ewakuacyjne i oświetlenie awaryjne. Systemem wspomagającym ewakuację jest dzwonek szkolny jako system powiadamiania o zagrożeniu. Placówka nie posiada toalety dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

4. Opis dostosowań sp.: pochylni, platform, informacji głosowych pętli indukcyjnych.

W budynku szkoły jest zamontowana jedna platforma wjazdowa. Dostęp do budynku „A” i „B” szkoły jest możliwy bez barier tylko do kondygnacji „O” – parter. Szkoła nie posiada na wyposażeniu systemu komunikowania się za pomocą informacji głosowych (głośniki). Na wyposażeniu szkoły brak jest pętli indukcyjnych, które pozwoliłyby na skuteczną komunikację z osobami niedosłyszącymi. O miejscu i sposobie załatwienia sprawy klient szkoły dowie się od dyżurującego w porze porannej przy głównym wejściu do budynku pracownika oraz poprzez uzyskanie informacji telefonicznej lub za pośrednictwem skrzynki e-mail.

5. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Szkoła posiada 2 miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych po 1 na każdym z dwóch parkingów. Miejsca parkingowe nie posiadają poziomego oznakowania co utrudnia ich odnalezienie w przestrzeni parkingowej. Osoba wymagająca szczególnego wsparcia ma możliwość przywołania asystenta poprzez telefon. Ze względu na występujące bariery architektoniczne placówka zapewnia możliwość załatwienia sprawy na zewnątrz obiektu w miejscu parkingowym lub w miejscu zamieszkania klienta po uprzednim uzgodnieniu terminu.

6. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

- stałego przeglądu i udoskonalenia obowiązujących w placówce procedur,
- sporządzania wieloletniego planu działań dostosowujących obiekty i funkcjonujące w nim systemy do warunków dostępności,
- wykonywania cyklicznie audytów wewnętrznych,
- opracowania alternatywnych metod wsparcia,
- nowelizacji deklaracji dostępności,
- obiektywnej oceny stanu wdrażania warunków dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

6. Transport osób niepełnosprawnych.

Podczas organizacji wycieczek autokarowych, przewozu dzieci na basen, dowożenia do i ze szkoły uwzględniane są wymagania dostępności dla: środków transportu, miejsc pobytu, miejsc wykorzystywanych na przerwy w podróży, miejsc spożywania posiłków, miejsc noclegowych i wizytowanych lokalizacji.

Pierwsze wydanie oświadczenia Dyrektora Szkoły w zakresie dostępności:

- 1) Oświadczenie sporządzono dnia: 14.03.2022 r.
- 2) Deklarację sporządzono na podstawie audytu wewnętrznego przeprowadzonego przez koordynatora ds. dostępności.
- 3) Oświadczenie będzie podlegało min. raz do roku aktualizacji lub w sytuacji zaistnienia zmian w zakresie dostępności.

p.o. Dyrektora
Lilla Biegaj
mgr Lilla Biegaj