**UCHWAŁA Nr 6/08/2021/2022**

**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Mikołaja Kopernika w Pszennie**

z dnia 14 września 2021 r.

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

*Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. r.- Prawo oświatowe (t.j. Dz .U. z 2021 r. poz. 1082) uchwala się , co następuje:*

**§ 1.**

 W celu doskonalenia pracy Szkoły ustala się, jak w załączniku nr 1, sposób wykorzystania przedstawionych przez Dyrektora Szkoły w dniu 30.08.2021 sierpnia 2021 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły i wicedyrektora.

**§ 2.**

 Ustala się, że po zakończeniu każdego okresu szkolnego Przewodniczący Zespołów przedmiotowych przedstawiają na Radzie Pedagogicznej sprawozdania o stopniu realizacji wniosków.

**§ 3.**

 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 ...............................................

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

***Załącznik 1 do* UCHWAŁY NR 6/08/2021/2022**

**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**

**W PSZENNIE**

z dnia 14.09.2021

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Wnioski** | **Sposoby realizacji** | **Dotyczy:** |
| **Proces wychowania i opieki** | 1. | Aktualizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego o treści wymagane w celu obniżenia czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z cyberprzemocą, używaniem substancji psychoaktywnych, wykluczaniem z zespołu rówieśniczego oraz profilaktyki i zagrożeń związanych z pandemią. | 1. | Powołanie Komisji ds. opracowania programu wraz z przedstawicielami rodziców i uczniów – wrzesień 2021.Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców.  | WychowawcyRada Rodziców |
| 2. | W terminie do 30 września 2020r. uzyskać uzgodnienie w sprawie programu pomiędzy Radą Rodziców i RP. |
| 3. | Opracować na podstawie programu wykaz tematów lekcji wychowawczych stosownie do poziomu edukacyjnego, potrzeb i sytuacji wychowawczej |
| 2.  | Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów |  | Upowszechnianie i promowanie samorządności szkolnej  | Nauczyciele/wychowawcy/Szkolny opiekun SU |
| **Kształcenie** | 1. | Podniesienie efektywności kształcenia uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów o nieadekwatnych osiągnięciach w stosunku do swoich możliwości.Zaleca się, by nauczyciele systematycznie prowadzili ocenę efektywności kształcenia z wykorzystaniem techniki pomiaru dydaktycznego i wykorzystywali w bieżącej pracy wnioski, w szczególności poprzez zmianę planów pracy | 1.  | W terminie do 30 września opracować IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenie PPP |  |
| 2. | Dokonać modyfikacji dydaktycznych planów nauczania w kontekście ewentualnych zaległości związanych z kształceniem na odległość  |
| 3. | Opracować harmonogram diagnoz edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów- do 30.09.2021 |
| 4.  | Przed pisemnymi pracami kontrolnymi przekazywać uczniom w formie pisemnej informacji „nacobezu”. |
| 5. | Powszechniej wspomagać proces kształcenia technikami IT oraz wdrażać nowatorskie metody nauczania. |
| 6. | Poszerzyć Przedmiotowe systemy oceniania o wszystkie zasady dostosowania wymagań edukacyjnych uczniom, zgodnie z rozporządzeniem o ocenianiu. |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna** | 1. | Podniesienie efektywności udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom. | 1. | Dokonywanie diagnozy sytuacji szkolnej dziecka w odniesieniu do różnych uwarunkowań- psychofizycznych, środowiskowych. | Nauczyciele/wychowawcy |
| 2. | Modyfikowanie programów terapii indywidualnej uczniów z uwzględnieniem faktu, że diagnoza nie kończy się w momencie jej postawienia, lecz jest weryfikowana w trakcie trwania terapii. |
| 3. | Monitorowanieiodnotowywanie postępów w rozwoju ucznia- szczególnie tych, które są ujęte w celach pracy z uczniem |
| 4. | Dokładna analiza i zapoznanie się ze wstępną oceną poziomu funkcjonowania ucznia, a w bieżącej pracy uwzględnianie wskazówek do pracy zapisanych w tym dokumencie przez nauczycieli uczących |
| 5. | Wdrożyć platformę „Indywidualni”, jako wspracie dla nauczycieli w organizacji przebiegu nauczania. |
| **Bezpieczeństwo** | 1. | Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki oraz niwelowanie czynników zagrożeń, w tym związanych z COVID-19. | 1. | Stałe poodejmowanie działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa oraz związanych z COVID-19. | Dyrektorwychowawcy |
| 2. | Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń dla zdrowia w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu |
| 3. | Wprowadzenie do każdej edukacji przedmiotowej kształcenie umiejętności odróżniania treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwości reklam, krytycznej analizy | nauczyciele |
| **Nauczanie holistyczne** | 1. | Podniesienie motywacji wśród uczniów, rozwijanie kreatywności i innowacyjności poprzez stosowanie najnowszych technik i metod nauczania | 1. | Stosowanie środków ICT w nauczaniu m.in. pokazujące wykorzystywanie otwartych zasobów w internecie, możliwość komunikacji i kształcenia na odległość. | nauczyciele |
| 2. | Wprowadzanie zadań wymagających od uczniów umiejętności rozwiązywania sytuacji nietypowych, pozwalających doskonalić kompetencje w zakresie planowania, logicznego i abstrakcyjnego myślenia, korzystanie z wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych, kreatywności, współpracy. |
| 3. | Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych. |
| Dyscyplina pracy | 1. | **Systematyczność i poprawność oceniania i klasyfikowania uczniów** | 1. | Zapoznawanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych. | Nauczyciele/WychowawcyNauczyciele/wychowawcy |
| 2. | Dokonywanie uzasadniania oceny**,** które ma dostarczyć informacji uczniowi o brakach w wiedzy czy umiejętnościach. |
| 3. | Precyzyjne określanie przez nauczycieli wymagań wynikających z podstaw programowych. |
| 2. | **Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.** | 1. | Tematy zajęć muszą zawierać rozszerzenia, tak aby można było je odnieść do celów kształcenia zawartych w podstawie programowej |
| 2. | Prowadzenie e-dziennika zgodnie z instrukcją określoną w statucie szkoły. |
| 3. | Precyzyjność zapisów w dziennikach specjalistycznych z rozmów z rodzicami i uczniami. |