

UCHWAŁA Nr 5/09/2022/2023
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Im. Mikołaja Kopernika w Pszennie
z dnia 15 września 2022 r.

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W celu doskonalenia pracy Szkoły ustala się, jak w załączniku nr 1, sposób wykorzystania przedstawionych przez Dyrektora Szkoły w dniu 30 sierpnia 2022 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły i wicedyrektora.

§ 2.

Ustala się, że po zakończeniu każdego okresu szkolnego Przewodniczący Zespołów przedmiotowych przedstawiają na Radzie Pedagogicznej sprawozdania o stopniu realizacji wniosków.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Załącznik 1 do UCHWAŁY NR 5/09/2022/2023

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W PSZENNIE

z dnia 15.09.2022

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Obszar	Wnioski	Sposoby realizacji	Dotyczy:
Proces wychowania i opieki	1. Aktualizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego o treści wymagane w celu obniżenia czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z cyberprzemocą, używaniem substancji psychoaktywnych, wykluczaniem z zespołu rówieśniczego oraz profilaktyki i zagrożeń związanych z pandemią.	1. Powołanie Komisji ds. opracowania programu wraz z przedstawicielami rodziców i uczniów – wrzesień 2022. Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców.	Wychowawcy, Rada Rodziców
		2. W terminie do 30 września 2020r. uzyskać uzgodnienie w sprawie programu pomiędzy Radą Rodziców i RP.	
		3. Opracować na podstawie programu wykaz tematów lekcji wychowawczych stosownie do poziomu edukacyjnego, potrzeb i sytuacji wychowawczej	
	2. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów	Upowszechnianie i promowanie samorządności szkolnej	Nauczyciele /wychowawcy/

					Szkolni opiekunowie SU
Kształcenie	1.	<p>Podniesienie efektywności kształcenia uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów o nieadekwatnych osiągnięciach w stosunku do swoich możliwości.</p> <p>Zaleca się, by nauczyciele systematycznie prowadzili ocenę efektywności kształcenia z wykorzystaniem techniki pomiaru dydaktycznego i wykorzystywali w bieżącej pracy wnioski, w szczególności poprzez zmianę planów pracy</p>	1.	W terminie do 30 września opracować IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenie PPP	
			2.	Dokonać modyfikacji dydaktycznych planów nauczania w kontekście ewentualnych zaległości związanych z kształceniem na odległość	
			3.	Opracować harmonogram diagnoz edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów- do 30.09.2021	
			5.	Powszechniej wspomagać proces kształcenia technikami IT oraz wdrażać nowatorskie metody nauczania.	
			6.	Poszerzyć Przedmiotowe systemy oceniania o wszystkie zasady dostosowania wymagań edukacyjnych uczniom, zgodnie z rozporządzeniem o ocenianiu.	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1.	<p>Podniesienie efektywności udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom.</p>	1.	Dokonywanie diagnozy sytuacji szkolnej dziecka w odniesieniu do różnych uwarunkowań- psychofizycznych, środowiskowych.	Nauczyciele/ wychowawcy
			2.	Modyfikowanie programów terapii indywidualnej uczniów z uwzględnieniem faktu, że diagnoza nie kończy się w momencie jej postawienia, lecz jest weryfikowana w trakcie trwania terapii.	

			3. Monitorowanie i odnotowywanie postępów w rozwoju ucznia- szczególnie tych, które są ujęte w celach pracy z uczniem	
			4. Dokładna analiza i zapoznanie się ze wstępną oceną poziomu funkcjonowania ucznia, a w bieżącej pracy uwzględnianie wskazówek do pracy zapisanych w tym dokumencie przez nauczycieli uczących	
Bezpieczeństwo	1. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki oraz niwelowanie czynników zagrożeń, w tym związanych z COVID-19.	1.	Stałe podejmowanie działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa oraz związanych z COVID-19.	Dyrektor wychowawcy
		2.	Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń dla zdrowia w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu	
		3.	Wprowadzenie do każdej edukacji przedmiotowej kształcenie umiejętności odróżniania treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwości reklam, krytycznej analizy	Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy
Nauczanie holistyczne	1. Podniesienie motywacji wśród uczniów, rozwijanie kreatywności i innowacyjności poprzez stosowanie najnowszych technik i metod nauczania	1.	Stosowanie środków ICT w nauczaniu m.in. pokazujące wykorzystywanie otwartych zasobów w internecie, możliwość komunikacji i kształcenia na odległość.	nauczyciele
		2.	Wprowadzanie zadań wymagających od uczniów umiejętności rozwiązywania sytuacji nietypowych, pozwalających doskonalić kompetencje w zakresie planowania, logicznego i abstrakcyjnego myślenia, korzystanie z wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych, kreatywności, współpracy.	

Dyscyplina pracy			3.	Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych.	
			4.	Wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	Wszyscy nauczyciele
	1.	Systematyczność i poprawność oceniania i klasyfikowania uczniów	1.	Zapoznavanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.	Nauczyciele/ Wychowawcy

Współpraca nauczycieli- dzielenie się wiedzą	1.	<p>1. Utworzyć grupy wzajemnej pomocy i otwartości pomiędzy nauczycielami w celu dzielenia się konkretnymi aplikacjami, pomysłami prowadzenia lekcji, dzielenie się materiałami i doświadczeniami.</p>	<p>1. Lekcje pokazowe, doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych. 2. Wdrażanie innowacji dydaktycznych.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów. Zespoły przedmiotowe.</p>