

UCHWAŁA Nr 5/09/2023/2024
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Im. Mikołaja Kopernika w Pszennie
z dnia 14 września 2023 r.

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W celu doskonalenia pracy Szkoły ustala się, jak w załączniku nr 1, sposób wykorzystania przedstawionych przez Dyrektora Szkoły w dniu 31 sierpnia 2023 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły i wicedyrektora.

§ 2.

Ustala się, że po zakończeniu każdego okresu szkolnego Przewodniczący Zespołów przedmiotowych przedstawiają na Radzie Pedagogicznej sprawozdania o stopniu realizacji wniosków.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Załącznik 1 do UCHWAŁY NR 5/09/2023/2024

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

W PSZENIE z dnia 14.09.2023

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Obszar	Wnioski	Sposoby realizacji	Dotyczy:
Proces wychowania i opieki	1. Aktualizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego o treści wymagane w celu obniżenia czynników ryzyka i czynników chroniących.	1. Powołanie Komisji ds. opracowania programu wraz z przedstawicielami rodziców i uczniów – wrzesień 2023. Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców. 2. W terminie do 30 września 2023 r. uzyskać uzgodnienie w sprawie programu pomiędzy Radą Rodziców i RP. 3. Opracować na podstawie programu wykaz tematów lekcji wychowawczych stosownie do poziomu edukacyjnego, potrzeb i sytuacji wychowawczej	Wychowawcy, Rada Rodziców
	2. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów	Upowszechnianie i promowanie samorządności szkolnej.	Nauczyciele /wychowawcy/ Szkolni opiekunowie SU
Kształcenie	1. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów ze	1. W terminie do 30 września opracować IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenie PPP Kontynuować współpracę z rodzicami uczniów zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-	Zespoły przedmiotowe, wychowawcy klas pierwszych

	specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów o nieadekwatnych osiągnięciach w stosunku do swoich możliwości. Zaleca się, by nauczyciele systematycznie prowadzili ocenę efektywności kształcenia z wykorzystaniem techniki pomiaru dydaktycznego i wykorzystywali w bieżącej pracy wnioski, w szczególności poprzez zmianę planów pracy		pedagogicznej, dokonywać oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań wspierających, informować rodziców o efektach.	
		2.	Opracować harmonogram diagnoz edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów- do 30.09.2023	
		3.	Powszechniej wspomagać proces kształcenia technikami IT oraz wdrażać nowatorskie metody nauczania.	
		4.	Poszerzyć Przedmiotowe systemy oceniania o wszystkie zasady dostosowania wymagań edukacyjnych uczniom, zgodnie z rozporządzeniem o ocenianiu.	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1. Podniesienie efektywności udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom.	1.	Dokonywanie diagnozy sytuacji szkolnej dziecka w odniesieniu do różnych uwarunkowań- psychofizycznych, środowiskowych.	Nauczyciele/ wychowawcy
		2.	Modyfikowanie programów terapii indywidualnej uczniów z uwzględnieniem faktu, że diagnoza nie kończy się w momencie jej postawienia, lecz jest weryfikowana w trakcie trwania terapii.	
		3.	Monitorowanie i odnotowywanie postępów w rozwoju ucznia- szczególnie tych, które są ujęte w celach pracy z uczniem	
		4.	Prowadzić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów	

Bezpieczeństwo	1. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki oraz niwelowanie czynników zagrożeń.	1.	Kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie	Dyrektor wychowawcy
		2.	Kontynuacja działań integrujących uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego,	
		3.	kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania / rozwiązywania problemów,	Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy
Nauczanie holistyczne	1. Podniesienie motywacji wśród uczniów, rozwijanie kreatywności i innowacyjności poprzez stosowanie najnowszych technik i metod nauczania	1.	Stosowanie środków ICT w nauczaniu m.in. pokazujące wykorzystywanie otwartych zasobów w internecie, możliwość komunikacji i kształcenia na odległość.	nauczyciele
		2.	Zachęcanie i wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy, np. przez organizację pracy zespołowej, udział w doskonaleniu zewnętrznym i WDN	
		3.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	

			4.	Wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	Wszyscy nauczyciele
Dyscyplina pracy	1.	Systematyczność i poprawność oceniania i klasyfikowania uczniów	1.	Zapoznavanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.	Nauczyciele/ Wychowawcy