

GODZINY	RAMOWY ROZKŁAD DNIA
6.30- 8.00	Schodzenie się dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań, rozmowy indywidualne z dziećmi, integracja dzieci z różnych grup wiekowych.
8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Zabawy indywidualne i w małych zespołach, wynikające z własnej inicjatywy dziecka. Zabawa ruchowa lub ćwiczenia poranne.
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Zabawa ruchowa lub ćwiczenia poranne .Czynności samoobsługowe i sanitarno-higieniczne.
9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Śniadanie – wpajanie zasad kulturalnego i estetycznego zachowania się przy stole.
9 ³⁰ -11 ³⁰	<p>Rozwijanie indywidualnych możliwości dziecka, wspieranie w realizacji jego dążeń do wypowiedzenia się samorealizacji w różnych formach aktywności:</p> <p>Uwaga!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dydaktyczne, zorganizowane i inspirowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych, zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. 2. Zabawa inspirowana przez dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, kontakty indywidualne i zespołowe nauczyciela z dziećmi, wspomaganie dziecka w realizacji dążeń do różnych form aktywności twórczej (plastycznej, muzycznej, parateatralnej, itd.) oraz nawiązywaniu poprawnych interakcji społecznych w zabaw w role (pomoc dzieciom w gromadzeniu przyborów i rekwizytów potrzebnych do zabawy). 3. Zabawy organizowane przez nauczyciela, rozwijające wrażliwość zmysłową, orientację przestrzenną, pamięć, percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną (w tym zabawy paluszkowe, zabawy manipulacyjne). 4. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym zorganizowany i inicjowany przez nauczyciela zabawy i gry sportowe, zabawy w piaskownicy, Zabawy badawcze, obserwacje przyrodnicze, zbieranie tworzywa przyrodniczego z przestrzeganiem zasad poszanowania przyrody, spacer, wycieczki.
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	Czynności samoobsługowe, czynności sanitarno-higieniczne.

12 ⁰⁰ -12 ³⁰	Obiad – zachowanie estetyki, kultura spożywania posiłków, posługiwanie się sztućcami.
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Relaksacja – słuchanie bajek, baśni, muzyki relaksacyjnej. Rozchodzenie się dzieci 6 godz.
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Zabawa dydaktyczna lub zabawa ruchowa. Zabawy inspirowane przez dzieci, wspomaganie dziecka w realizacji dążeń do różnych form aktywności, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.
14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi higieniczne
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Podwieczorek – estetyka i kultura zachowania się przy stole.
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none"> · Zabawy swobodne w sali lub ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela. · Słuchanie bajek. · Działania utrwalające nabywanie sprawności, wiadomości i umiejętności, wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka oraz jego uzdolnień.