

# Koncepcja pracy przedszkola

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o Systemie Oświaty, Statucie Przedszkola w Krzanowicach”.

## WIZJA

- Każde dziecko jest dla nas ważne! Jest dla nas indywidualnością. Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.
- Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte i twórcze. Znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych. Radzą sobie w sytuacjach trudnych, starają się rozwiązywać problemy i są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego.
- Wychowankowie, potrzebujący pomocy, znajdują wsparcie w nauczycielach i specjalistach.
- Organizujemy imprezy, które pozwalają nam wspólnie, przyjemnie spędzić czas.
- Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, odwiedzamy instytucje, poznajemy ciekawych ludzi.
- Nasze przedszkole jest przytulne, ciepłe i kolorowe. Coraz więcej mamy nowoczesnego sprzętu i mebli. Mamy ciekawe pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz ogród zachęca do zabaw - dbamy o higienę, bezpieczeństwo, ruch na świeżym powietrzu
- Organizujemy zajęcia dodatkowe, wspomagające rozwój dziecka w tym zajęcia języka nowożytnego-j niemiecki.
- Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności, na bieżąco doskonali swe umiejętności.

## **Nasze przedszkole to miejsce:**

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania,
- sukcesu intelektu, ducha, woli i ciała,
- zadowolenia z własnej aktywności i samodzielności,
- kreatywnego myślenia,
- radości i humoru.

## **CELE I ZADANIA GŁÓWNE :**

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
  2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
  3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
  4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
    - kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć)
    - kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
    - nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
  5. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. Aktywizowanie ich do udziału w życiu przedszkola
  6. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
  7. Tworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
  8. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań przedszkola.
  9. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.
- Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o Program Wychowania Przedszkolnego „Zanim będę uczniem” E. Tokarska , J.Kopala

Do realizacji treści programu wykorzystujemy różne metody pracy, między innymi:

- prof. E.Gruszcyk –Kolczyńskiej – zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- kinezylogia edukacyjna Denisona – zajęcia i zabawy z zakresu mowy i myślenia,
- pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,

- muzykoterapia – obszar edukacji kulturowo-estetycznej, zabawy dowolne , odpoczynek dzieci,

- metody aktywne : gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labana i K. Orffa, techniki parateatralne ( zabawy w teatr),

- elementy metody Ireny Majchrzak- przygotowanie do nauki pisania i czytania,

Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo, akceptacja i poszanowanie praw naszych wychowanków. Pragniemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola poprzez rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.

## **KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

**Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:**

1. Metody czynne:
  - metoda samodzielnych doświadczeń,
  - metoda kierowania własną działalnością dziecka,
  - metoda zadań stawianych dziecku,
  - metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
  - obserwacja i pokaz,
  - osobisty przykład nauczyciela,
  - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
3. Metody słowne:
  - rozmowy,
  - opowiadania,
  - zagadki,
  - objaśnienia i instrukcje,
  - sposoby społecznego porozumiewania się,
  - metody żywego słowa.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,

- rozumie znaczenie umiejętności czytania i pisania
- czyta proste wyrazy, podejmuje próby pisania
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma wiedzę o środowisku przyrodniczym, społecznym
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- jest osłuchany z językiem obcym(nowożytnym) w różnych sytuacjach życia codziennego
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

#### **KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY):**

- 1.Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci.
- 2.Wdrażanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.
- 3.Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.

*Rada Pedagogiczna Przedszkola w Krzanowicach*

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

**W KRZANOWICACH**

zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną

w dniu 13.09.2011r.

Uchwałą Nr 4/2011/2012

Przewodniczący Rady Pedagogicznej : .....

Członkowie Rady Pedagogicznej :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....