

# **PROGRAM ADAPTACYJNY**

## **„W ORSZAKU WESOŁYM POWĘDRUJEMY DO SZKOŁY”**

**„ Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu-o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”.**

### **WSTĘP**

Zmiany w życiu każdego człowieka: podejmowanie nowych zadań i obowiązków wymagają odpowiedniego przygotowania się do ich wypełnienia. Dzieci przekraczające po raz pierwszy próg szkoły, przeżywają ten sam dylemat. Część z nich bardzo szybko się adaptuje i chętnie przyjmuje na siebie nowe obowiązki, części natomiast trudno jest przystosować się do nowej sytuacji szkolnej. Niektórzy psychologowie moment przejścia do szkoły przedstawiają jako „próg” w życiu czy nawet, jako pewnego rodzaju kryzys. Wiąże się to z radykalną zmianą warunków życia dziecka jego przygotowaniem do spełnienia nowych zadań, jakie mu stawiamy.

Rozpoczęcie nauki szkolnej jest ważnym momentem w życiu dziecka. Wchodzi ono w nowe środowisko, staje przed szeregiem nieznanym przedtem sytuacji i otrzymuje pierwsze prawdziwe obowiązki. Od ustosunkowania się dziecka do szkoły, od jego osiągnięć w pierwszym roku nauki zależy nie tylko jego kariera szkolna, ale często kariera życiowa.

Każdy przedszkolak obawia się troszkę tego dnia, w którym po raz pierwszy przekracza próg szkoły i staje się uczniem.

Nasze Przedszkole idąc naprzeciw tym potrzebom współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Krzanowicach, podejmując różnorodne formy współpracy.

Dzieci z przedszkola nie muszą bać się szkoły, bo ją znają. Każdego roku najstarsze grupy z wychowawczyniami odwiedzają szkołę i uczestniczą w

zajęciach edukacyjnych, a rodzice uczestniczą w spotkaniach. Spotkania mają na celu poznanie wychowawców swoich dzieci, uzyskanie informacji na temat funkcjonowania szkoły.

### **ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

Założeniem programu jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi. Program adaptacyjny oparty na wiedzy o rozwoju dziecka, określa system wzajemnych oddziaływań pedagogicznych oraz organizacyjnych przedszkola, rodziny w celu stworzenia dzieciom lepszemu startu szkolnego. Podjęcie nowej roli, która jest dużą zmianą, wymaga wielu umiejętności emocjonalnych, społecznych i poznawczych. Dziecku często towarzyszą negatywne emocje: obawa, lęk, niepokój przed nowym i nieznanym. Program ma za zadanie pomóc dziecku w pokonaniu wspomnianych emocji oraz zminimalizowaniu stresu wywołanego przejściem z przedszkola do szkoły.

### **CELE OGÓLNE PROGRAMU:**

- Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi;
- Stworzenie dzieciom odpowiednich warunków do szybkiej adaptacji w nowym środowisku społecznym jakim jest szkoła, włączenie dzieci w życie, tradycje i zwyczaje szkoły;
- Nawiązanie współpracy ze szkołą w celu określenia wspólnych działań odnośnie adaptacji i stworzenia atmosfery wzajemnego zaufania i akceptacji;
- Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w przejściu do nowego etapu edukacyjnego.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:**

- Skrócenie czasu adaptacji dzieci w nowym środowisku, w nowej sytuacji i nowej roli;
- Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w nowych warunkach: stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, nawiązanie dobrych relacji nauczyciel – wychowanek, wypracowanie wspólnych norm i zasad;
- Kształcenia poczucia przynależności do grupy rówieśniczej ;
- Motywowanie dzieci i rodziców do podejmowania działań i zachowań sprzyjających integrowaniu się ze szkołą;
- Poznanie pomieszczeń i osób pracujących w szkole – bezpieczne poruszanie się po budynku oraz właściwe zachowanie się w stosunku do innych.

## **METODY REALIZACJI PROGRAMU:**

- Spotkanie
- Zwiedzanie
- Zajęcia praktyczne
- Przedstawienie teatralne,
- Projekcje filmów
- Festyny, kiermasze i inne uroczystości

## **TREŚCI PROGRAMU:**

1. „Moja bezpieczna droga do szkoły” – poznawanie zasad ruchu drogowego, bezpieczne poruszanie się po ulicy – WRZESIEŃ
2. Wspólne zabawy przedszkolaków i dzieci z klasy I na placu zabaw w naszym przedszkolu— PAŹDZIERNIK
3. „Badanie losów absolwentów przedszkola” –przekazanie wychowawcom klas I ankiety dotyczącej badania losów absolwentów – LISTOPAD
4. Udział w Kiermaszu Bożonarodzeniowym organizowanym przez ZS w Krzanowicach występy dzieci 5-6letnich – GRUDZIEŃ
5. Przedstawienie wyników ankiety –badania losów absolwentów przedszkola na zebraniu Rady Pedagogicznej – opracowywanie arkusza ewaluacyjnego i wyciąganie wniosków do dalszej pracy dydaktyczno wychowawczej. W razie potrzeby modyfikowanie działań wychowawczych i edukacyjnych. STYCZEN
6. Występy artystyczne uczniów klas I-III dla przedszkolaków i rodziców przyszłych uczniów –STYCZEN
7. Zapoznanie rodziców z właściwościami rozwojowymi dziecka w zakresie dojrzałości fizycznej, umysłowej, emocjonalnej, społecznej – przekazanie wskazówek do dalszej pracy z dziećmi mającymi przekroczyć „próg” szkolny przez nauczyciela wychowania przedszkolnego-LUTY
8. Zebranie informacyjne dla rodziców z dyrektorem szkoły oraz wychowawcami klas I – przedstawienie oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej w Krzanowicach –LUTY
9. „Pożegnanie zimy – powitanie wiosny”- wspólny przemarsz ulicami Krzanowic w barwnym korowodzie z Marzanną i gaikami – MARZEC
10. Udział dzieci z klas I w konkursie recytatorskim „Co w trawie piszczy?” organizowanym przez nasze Przedszkole- KWIECIEŃ

11. Udział dzieci w zabawach ruchowych i sportowych na Orliku oraz boisku szkolnym- wspólne gry i zabawy dzieci prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego-KWIECIEŃ
12. Zajęcia otwarte w szkole organizowane dla rodziców - KWIECIEŃ
13. Wycieczka do szkoły:
  - poznanie szkolnych pomieszczeń,
  - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku
  - udział dzieci w zajęciach otwartych w szkole dla dzieci 5-6-letnich –MAJ ( zajęcia zintegrowane, komputerowe, korekcyjne)
14. „ Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie wybranych utworów literackich przez dyrektora szkoły w Gminnej Bibliotece w Krzanowicach- MAJ
15. Udział w festynach rodzinnych organizowanych przez Przedszkole i szkołę – CZERWIEC
16. Spotkanie dzieci z najstarszych grup i ich rodziców z nauczycielami wychowania zintegrowanego w szkole – CZERWIEC
17. Uroczystość z okazji rozpoczęcia roku szkolnego w Szkole Podstawowej w Krzanowicach-spotkanie przyszłych pierwszoklasistów w Przedszkolu, wspólny przemarsz wraz z wychowawcami przedszkola do szkoły, przekazanie dzieci nauczycielom klas pierwszych oraz występy absolwentów przedszkola na ich pierwszej szkolnej akademii, pasowanie na ucznia szkoły podstawowej- WRZESIEŃ

### **Efekty:**

#### **(Dziecko...)**

- bezstresowo staje się uczniem;
- zna drogę do szkoły i zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach;
- czuje się akceptowane i emocjonalnie bezpieczne w szkole;
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po budynku szkolnym;
- uczestniczy w życiu szkoły;
- potrafi współpracować w zespole;
- nie ma uprzedzeń do innych, porozumiewa się ze wszystkimi w grupie;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe;
- rodzic ma poczucie bezpieczeństwa o swoje dziecko.