

PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOŁA W KRZANOWICACH

CELE GŁÓWNE PROGRAMU:

1. Kształcenie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i akceptowania siebie i drugiego człowieka w duchu poszanowania godności osobistej.
2. działania wspierające wszechstronny rozwój dziecka i wspomagające niwelowanie trudności edukacyjnych.
3. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu rodzinnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

1. Gotowość do radzenia sobie z trudnościami wieku dziecięcego.
2. Wzmacnianie poczucia wartości.
3. Budowanie pozytywnego obrazu siebie.
4. Uświadomienie dziecku jego praw i obowiązków.
5. Uczenie porozumiewania się oraz rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
6. Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
7. Wskazywanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.
8. Stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem a dzieckiem mającym problemy.
9. Zrozumienie i akceptacja przez dziecko potrzeb, oczekiwań i odrębności drugiego człowieka.

DOKUMENTOWANIE PROGRAMU:

1. Dokumentowanie przez nauczycieli realizacji programu wychowawczego:
 - scenariusze,
 - dziennik-wprowadzone zagadnienia, wycieczki, uroczystości, teatrzyki.
2. Protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych, Szkoleniowych.
3. Obserwacje zajęć.
4. Polityka dobrego zachowania w przedszkolu –opracowanie i zapoznanie z nim dzieci i rodziców.
5. Wykaz literatury wykorzystywanej do pracy z dziećmi.

KRYTERIUM SUKCESU

1. Dziecko rozumie i akceptuje uczucia swoje i innych.
2. Dziecko potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.
3. Dziecko zna i akceptuje zasady i normy postępowania w grupie rówieśniczej.
4. Dziecko rozmawiać na temat konfliktu i wspólnie poszukuje jego rozwiązania.
5. Dziecko potrafi samodzielnie podejmować decyzje i zawierać kompromisy.
6. Dziecko potrafi decydować o relacjach z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami i innymi dorosłymi.
7. Dziecko potrafi radzić sobie z problemami w miarę tego jak się one pojawiają.
8. dziecko zna i rozumie swoje prawa i obowiązki wynikające z Konwencji Praw Dziecka i Kodeksu Przeszkolaka.

ZADANIA:

I. ZNAJOMOŚĆ I AKCEPTACJA ZASAD I NORM POSTĘPOIWANIA W KONTEKŚCIE PRAW DZIECKA.

II. POPRAWA SAMOPOCZUCIA DZIECKA POPRZEZ NIWELOWANIE TRUDNOŚCI EDUKACYJNYCH.

PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA

PODSTAWA PRAWNA

. Deklaracja Praw Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1959r.

- Konwencja o Prawach Dziecka

Dziecko ze względu na swoją niedojrzałość psychofizyczną i niezaradność wymaga specjalnej ochrony i opieki. Ma ono niepodważalne prawo do życia, nazwiska, narodowości, do życia w rodzinie. Specjalne uprawnienia przyznane dziecku przez prawo mają mu zapewnić odpowiednie warunki życia, pełny rozwój osobowości, a także możliwości pozytywnej samorealizacji swojego losu.

CHCEMY:

- Bawić się zgodnie
- Pomagać sobie nawzajem
- Być uprzejmi
- Szanować i tolerować inność
- Słuchać poleceń dorosłych
- Dbać o książki i zabawki
- Dbać o czystość i porządek w Sali i łazience

-Szanować pracę innych

-Okazywać uczucia

Wyrażać własne potrzeby

NIE MOŻEMY:

- Wyrządzać krzywdy innym

-Wyśmiewać się z innych

- Przezywać innych

- Przeszkadzać innym w zabawie

- Niszczyć wytworów pracy innych

-Krzyczeć, hałasować

-Biegać w Sali zajęć, niszczyć zabawek i innych przedmiotów

PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:

- Mieć i wyrażać swoje zdanie

- Prosić o to, czego chce, ale nie żądać tego

- Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje

- Uczestniczyć we wszystkich formach aktywności proponowanych przez Przedszkole

- Przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo

- Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw

- Zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować

- Do indywidualnego tempa rozwoju

- Popęłniać błędy i zmieniać zdanie

- Odnosić sukcesy

- Do swojej prywatności, samotności i niezależności

- Do nienaruszalności cielesnej

- Do snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebują
- Do jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione
- Do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego
- Znać swoje prawa i korzystać z nich.

Z prawami idą w parze obowiązki na miarę możliwości wiekowych dziecka przedszkolnego. Dziecko musi zrozumieć, że funkcjonowanie w grupie przedszkolnej nie polega tylko na braniu od innych, ale także na dawaniu czegoś z siebie drugiej osobie.

PRZEDSZKOLAK MA OBOWIĄZKI:

- Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi
- Stosować normy grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych
- Dbać o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów
- Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie
- Respektować polecenia nauczyciela
- Utrzymywać porządek wokół siebie
- Sprzątać zabawki po skończonej zabawie
- Nie przeszkadzać innym w zabawie
- Dbać o swój wygląd
- Wywiązywać się z przydzielonych zadań i obowiązków
- Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom
- Szanować godność i wolność drugiego człowieka
- Informować nauczyciela o problemach

SYSTEM NAGRÓD I KAR

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia, co jest dozwolone, a czego nie wolno.

Opracowując „Kodeks Postępowania” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować go

Skutecznym środkiem wychowania są **nagrody i pochwały**.

Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka.

Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

FORMY NAGRADZANIA:

- Pochwała indywidualna
- Pochwała wobec grupy
- Pochwała przed rodzicami
- Dostęp do atrakcyjnej zabawki
- Drobne nagrody rzeczowe, np. emblemat uśmiechniętej buźki

NAGRADZAMY ZA:

- Stosowanie ustalonych zasad i umów
- Wysiłek włożony w wykonaną pracę
- Wywiązanie się z podjętych obowiązków
- Bezinteresowną pomoc innym
- Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola

Po ustaleniu norm postępowania należy również ustalić konsekwencje za brak podporządkowania się im.

FORMY KARANIA:

- Upomnienie słowne indywidualne
- Poinformowanie rodziców o przewinieniu
- Odsunięcie od zabawy, posadzenie na krzeselku na wyznaczony czas np. 3 min.
- Zastosowanie emblematu – smutnej buźki

KARY STOSUJEMY ZA:

- Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu
- Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych
- Zachowania agresywne
- Niszczenie wytworów pracy innych, ich własności
- Celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków.

Rada Pedagogiczna Przedszkola w Krzanowicach