

**ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W STRZELINIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)*
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986)*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750)*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15)*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25- pismo nr DKOTC -WNP.4092.3.2024.AMA z dnia 12 czerwca 2024 r.*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)*

Plan opracowany został w oparciu o:

- 1) Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2023/2024 – sprawozdanie dyrektora szkoły.
- 2) Uchwała Rady Pedagogicznej o sposobach realizacji wyników z nadzoru pedagogicznego z dnia 11.09.2024 r.
- 3) Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własnych.
- 4) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- 5) Skargi i wnioski wnoszone w roku szkolnym 2023/2024.
- 6) Wyniki kontroli doraźnych przeprowadzanych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu i inne podmioty.
- 7) Informacje wynikające ze zmian prawa oświatowego, wymaganych do wdrożenia w pracy placówki, zwłaszcza w zakresie jej organizacji

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 jako wskazówki do działań podejmowanych w szkole i przez nauczycieli oraz określenia przedmiotu nadzoru pedagogicznego.

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminacyjnych, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz z obowiązku podejmowania działań w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 za priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli uznają:

1. Budowanie **przyjaznej atmosfery i pozytywnych emocji**, towarzyszących uczeniu się - rozbudzają one ciekawość poznawczą, aktywność uczniów; emocje negatywne, np. stres, obawa, lęk zakłócają proces uczenia się.
2. Powszechne **wykorzystywanie w procesie nauczania elementów oceniania kształtującego**: uczeń wie, czego ma się uczyć i po co (nauczyciel podaje cele lekcji i kryteria oceniania); uznawanie prawa ucznia do błędu; oceniania nastawione na relacje; ocenianie procesu, a nie tylko efektu; wykorzystywania samooceny i oceny

koleżeńskiej; przekazywanie uczniom odpowiedzialności za uczenie się, m.in. poprzez udzielaną przez nauczyciela pozytywną informację zwrotną o ich postępach, ukierunkowującą ich do dalszej pracy.

3. Wyjaśnianie uczniom **celu i przydatności uczenia się jakiejś partii materiału**, np. na wstępie każdej lekcji lub cyklu lekcji rozpoczynających omawianie nowego tematu. Uczeń, który rozumie, po co się czegoś uczy na lekcji, będzie kierował się tą potrzebą w samodzielnym docieraniu do informacji i rozwiązywaniu zadań.
4. Wzmacnianie działań mających na celu edukację szeroko rozumianych członków społeczności szkolnej i zmianę postaw w zakresie reagowania na podejrzenie przemocy wobec małoletnich.
5. Systematyczne informowanie o wprowadzonych standardach ochrony małoletnich, w tym procedur interwencyjnych i szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie zgłaszania przypadków przemocy. Ma to szczególne znaczenie wobec tego, że tylko niewielki odsetek krzywdzonych deklaruje obecnie możliwość zgłoszenia się w trudnej sytuacji do nauczyciela lub psychologa.
6. Prowadzenie działań profilaktycznych w obszarze przemocy rówieśniczej zarówno fizycznej, jak i psychicznej, ponieważ jest ona najpowszechniej doświadczaną przez młodych ludzi kategorią przemocy, a jej skala zwiększyła się znacząco w ostatniej dekadzie.
7. Prowadzenie działań uświadamiających wśród rodziców i opiekunów dotyczących przemocy psychicznej wobec dzieci i nastolatków, aby wspierać rodziców w prawidłowych modelach relacji i komunikacji z dziećmi.
8. Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania m.in. pomocy prawnej, psychologicznej, socjalnej oraz telefonów dla dzieci i dorosłych dotkniętych przemocą, a także materiałów informacyjnych.
9. Zapewnianie opieki psychologicznej dla dzieci doświadczających kryzysów psychicznych.
10. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej na edukacjach przedmiotowych i podejmowanie działań, zwiększających aktywność fizyczną uczniów. Włączanie rodziców w zajęcia rekreacyjne, sportowe. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
11. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
12. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości.
13. Aranżowanie działań integrujących rodziców ze społecznością szkolną.

Realizacja zadań przez nauczycieli, jak wyżej, będzie stanowiła, oprócz nadzoru nad realizacją statutowych zadań i obowiązków nauczycieli, obszary nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i wicedyrektora w szkole w roku 2024/2025 z wykorzystaniem form nadzoru wskazanymi w zmienionym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 15).

Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Poprawność stosowania zasad oceniania, w tym posługiwania się ocenianiem kształtującym.
2. Dostępność i zaangażowanie nauczycieli w świadczeniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych, w tym posługiwanie się procedurą „Niebieskie Karty”, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wspierania dzieci/uczniów.
3. Wykorzystywanie edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego z zastosowaniem wszelkich form, metod oraz narzędzi cyfrowych.
4. Sposób realizacji zadań wskazanych w Programie wychowawczo-profilaktycznym, dobranych stosownie do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego – adekwatność, atrakcyjność zajęć, efektywność.
5. Realizacja podstawy programowej kształcenia edukacji przedmiotowych dla których MEN zmienił treści i w ten sposób ją „odchudził”
 - 1) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - 2) wykorzystywania zasobów szkoły i zasobów internetowych w procesie kształcenia;
 - 3) przeprowadzanie okresowej ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
6. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a w szczególności:
 - 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
 - 2) stosowanie się do zaleceń PPP wskazanych w opiniach;
 - 3) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
 - 4) realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach;
 - 5) indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem;
 - 6) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.
7. Aktywność nauczycieli w pracach zespołów nauczycielskich, w szczególności w zakresie:
 - 1) dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, wzajemnej pomocy;
 - 2) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
 - 3) wykorzystywanie wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wdrażanie do praktyki nauczycielskiej;
 - 4) realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku.
8. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.
9. Sprawowanie funkcji mentora nauczyciela „początkującego”.

Plan kontroli stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Obszar tematyczny kontroli: Realizacja statutowych zadań szkoły

Przedmiot kontroli	Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy
Zakres kontroli	1. Wypełnianie arkuszy ocen zgodnie z wymaganiami w tym zakresie 2. Systematyczność prowadzenia Dziennika wychowawcy oraz Dziennika ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Systematyczność obliczania frekwencji uczniów w celu nadzoru nad spełnieniem obowiązku szkolnego. Usprawiedliwienia nieobecności przez rodzica.
Terminy kontroli	Comiesięczne kontrole dzienników lekcyjnych Kontrola arkuszy ocen: wrzesień 2024 r., czerwiec 2025 r.
Forma kontroli	Analiza dokumentów
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Arkusze ocen wszystkich oddziałów Dzienniki lekcyjne wszystkich oddziałów Dzienniki wychowawcy prowadzone przez każdego wychowawcę
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor
Przedmiot kontroli	Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły
Zakres kontroli	1. Kompletność wpisów w Rejestrze wyjść grupowych
Terminy kontroli	Kontrole comiesięczne
Forma kontroli	Analiza dokumentów
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Rejestr wyjść grupowych (lokalizacja rejestru: sekretariat)
Kontrolujący	Wicedyrektor
Przedmiot kontroli	Zgodność oceniania z przepisami prawa

Zakres kontroli	1. Stosowanie przez nauczycieli sposobów i warunków oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych w statucie szkoły. 2. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania: respektowanie prawa ucznia do poprawy oceny, terminowości zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen, stosowanie zgodnej ze statutem skali ocen bieżących, jawność oceniania. 3. Przestrzeganie przez nauczycieli obowiązku informacyjnego wobec uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, przewidywanych śródrocznych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej. 4. Uwzględnianie w ocenianiu zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.
Terminy kontroli	Wrzesień 2024 r. – dotyczy pkt 3 Kontrole doraźne w całym roku szkolnym
Forma kontroli	Analiza dokumentacji spotkania z rodzicami Analiza zasadności skarg związanych z ocenianiem Kontrola zapisów w dzienniku lekcyjnym Analiza gromadzonych przez nauczyciela prac pisemnych
Osoby podlegające kontroli	p. Agata Górską p. Maria Dziuba p. Iwona Chocian p. BogackaTamara p. Róża Sikora p. Teresa Stykowska
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor
Przedmiot kontroli	Dokumentacja pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami
Zakres kontroli	1. Kompletność dokumentów i zasadność ich gromadzenia. 2. Ochrona danych osobowych szczególnej kategorii przetwarzania w zakresie zdrowia. Dostęp do przetwarzanych danych osobowych osobom biorącym udział w opracowywaniu IPET-ów.

Terminy kontroli	październik 2024 r.; luty 2025 r.
Forma kontroli	Analiza dokumentów gromadzonych przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Pedagog specjalny – p. J. Furdykoń
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor
Przedmiot kontroli	Realizacja zadań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego uczniów
Zakres kontroli	1. Prowadzenie, wspólnie z innymi nauczycielami wyznaczonych przez dyrektora szkoły zajęć edukacyjnych. 2. Realizowanie wyznaczonych działań i zajęć we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami , które zostały określone w IPET. 3. Udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym. 4. Aktywność nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w udzielaniu bezpośredniej pomocy uczniowi w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych.
Terminy kontroli	listopad 2024 r.; kwiecień 2025 r.
Forma kontroli	Analiza zapisów w dzienniku lekcyjnym / dzienniku nauczyciela współorganizującego Obserwacja zajęć
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele współorganizujący: p. J. Romańczukiewicz. p. M. Tokar p. J. Szałapata
Kontrolujący	Wicedyrektor
Przedmiot kontroli	Rodzaj prac domowych dla uczniów klas I-III w celu kształcenia motoryki małej
Zakres kontroli	1. Zgodność prac domowych z celami wskazanymi przepisami prawa.

Terminy kontroli	październik 2024 r.; grudzień 2024 r.; luty 2025 r.
Forma kontroli	Analiza prac domowych w zeszytach uczniowskich i zeszytach ćwiczeń Obserwacje bezpośrednie
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Obszar tematyczny kontroli: Bezpieczeństwo uczniów

Przedmiot kontroli	Zapewnianie opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych
Zakres kontroli	1. Odbywanie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów. 2. Punktualność rozpoczynania i kończenia dyżurów przez nauczyciela. 3. Aktywność nauczyciela w czasie pełnienia dyżuru. 4. Poprawność reagowania nauczyciela w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów w czasie przerwy lub wystąpienia sytuacji niebezpiecznych.
Terminy kontroli	Kontrole doraźne
Forma kontroli	Obserwacje
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele pełniący dyżury zgodnie z ustalonym harmonogram
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektorzy
Przedmiot kontroli	Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń
Zakres kontroli	1. Dokumentowanie przez nauczycieli realizacji obowiązku zapoznania uczniów z przepisami bhp, p/poż, i zasadami ewakuacji. 2. Dbłość nauczycieli o przestrzeganie przez uczniów obowiązujących regulaminów w pracowniach.

	3. Stosowanie przez uczniów w praktyce procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, np. w trakcie próbnej ewakuacji.
Terminy kontroli	Kontrola dzienników lekcyjnych – wrzesień 2024 r. Kontrole doraźne, np. w trakcie próbnego alarmu
Forma kontroli	Analiza dzienników lekcyjnych Obserwacje
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Koordynator ds. ewakuacji p. Łukasz Suchecki Nauczyciele
Kontrolujący	Wicedyrektor, dyrektor
Przedmiot kontroli	Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy
Zakres kontroli	1. Realizacja przez wychowawcę zajęć z udzielania pierwszej pomocy na lekcjach wychowawczych. 2. Realizacja tematyki z udzielania pierwszej pomocy w ramach edukacji przyrodniczej w edukacji wczesnoszkolnej.
Terminy kontroli	wrzesień 2024 – styczeń 2025; kontrole doraźne
Forma kontroli	Analiza dzienników Obserwacje
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Kontrolujący	wicedyrektor
Przedmiot kontroli	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z Ukrainy w ramach realizacji zajęć specjalistycznych
Zakres kontroli	1. Uczestnictwo uczniów z Ukrainy na zajęciach. 2. Angażowanie uczniów z Ukrainy do aktywnego udziału w zajęciach.
Terminy kontroli	Okres: wrzesień – październik 2024 r.

	Kontrole doraźne
Forma kontroli	Obserwacje
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	p. K. Beniak p. J. Pawluczuk p. A. Czyrska
Kontrolujący	wicedyrektor

Plan kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

Obszar tematyczny kontroli: Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Przedmiot kontroli	Prawidłowość konstrukcji jednostki dydaktycznej
Zakres kontroli	1. Adekwatność ogniw lekcji do przyjętej metody nauczania. 2. Dostosowanie konstrukcji lekcji i treści nauczania do realizacji celów lekcji. 3. Dobór środków dydaktycznych i technik uczenia się do realizacji treści lekcji i możliwości uczniów. 4. Bieżące ocenianie aktywności uczniów. 5. Sposoby sprawdzania przez nauczycieli osiągnięcia założonych celów lekcji. 6. Wyjaśnianie uczniom celu i zakresu pracy domowej; podawanie i wyjaśnianie instrukcji do jej wykonania; różnicowanie pracy domowej adekwatnie do możliwości uczniów.
Terminy kontroli	Zgodnie z planem obserwacji Zgodnie z potrzebami i harmonogramem obserwacji zajęć nauczycieli odbywającymi awans zawodowy
Forma kontroli	Obserwacje
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele odbywający awans zawodowy Nauczyciele „początkujący”

	Pozostali nauczyciele
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Obszar tematyczny kontroli: Zaspokajanie w procesie kształcenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów

Przedmiot kontroli	Indywidualizacja w procesie nauczania
Zakres kontroli	1. Uwzględnianie zaleceń z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 3. Dostosowanie organizacji procesu nauczania do zróżnicowanego tempa uczenia się uczniów. 4. Stosowanie środków dydaktycznych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów. 5. Różnicowanie zakresu materiału, rodzaju zadań i stopnia ich trudności stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym na sprawdzianach. 6. Wykorzystywanie metody pracy w grupach uczniów o zróżnicowanych możliwościach i uzdolnieniach. 7. Różnicowanie kryteriów oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z ich możliwościami. Stosowanie wzmocnień pozytywnych za aktywność uczniów, za wkładany wysiłek. 8. Dostosowanie formy, sposobu wykonania i stopnia trudności prac domowych do możliwości uczniów.
Terminy kontroli	Cały rok szkolny
Forma kontroli	Obserwacje
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele odbywający staż na stopień nauczyciela dyplomowanego
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Obszar tematyczny kontroli: Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w procesie kształcenia

Przedmiot kontroli	Prawidłowość i skuteczność wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych
Zakres kontroli	1. Posiadanie przez nauczycieli praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technologii cyfrowej. 2. Celowość wykorzystywania przez nauczycieli zasobów i narzędzi cyfrowych w prowadzeniu zajęć.
Terminy kontroli	Okres: II okres roku szkolnego 2024/2025/ co 2 miesiące
Forma kontroli	Obserwacje
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele: p I. Chocian, p. M. Górską, p. M. Baryła, p. A. Czyrska
Kontrolujący	wicedyrektor

Obszar tematyczny kontroli: Planowanie i realizowanie procesów edukacyjnych

Przedmiot kontroli	Wykorzystywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych oraz innych diagnoz pedagogicznych do planowania i organizowania procesów edukacyjnych
Zakres kontroli	1. Modyfikowanie przez nauczycieli planów pracy dydaktycznej adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb i deficytów edukacyjnych uczniów. 2. Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych do planowania i modyfikowania procesu dydaktycznego.
Terminy kontroli	Okres: wrzesień – październik 2024 r. Kontrole doraźne
Forma kontroli	Analiza sprawozdań z pracy zespołów przedmiotowych Plany pracy dydaktycznej Obserwacja zajęć Analiza zapisów tematów zajęć w dzienniku lekcyjnym

Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Zespół nauczycieli przedmiotów ścisłych Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Obszar tematyczny kontroli: Wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia w zgodności z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstaw programowych

Przedmiot kontroli	Organizacja przez nauczycieli pozaszkolnych i pozaklasowych form prowadzenia zajęć
Zakres kontroli	1. Rodzaje zajęć prowadzonych w formach pozaklasowych (w terenie, wyjścia do kina, teatru, zielone szkoły”, inne) 2. Realizacja edukacji zdrowotnej w edukacji przedmiotowej
Terminy kontroli	Zgodnie z harmonogramem obserwacji i planem pracy szkoły
Forma kontroli	Obserwacje Obserwacje uczestniczące Analiza zapisów tematów lekcyjnych w dzienniku lekcyjnym
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele przyrody, fizyki, technik, wychowania fizycznego oraz wychowawcy klas.
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor
Przedmiot kontroli	Stosowanie zasad oceniania zachowania
Zakres kontroli	1. Zachowanie procedury oceniania zachowania: ocenianie przez uczących nauczycieli, zespół klasowy i samoocena ucznia. 2. Stosowanie statutowych kryteriów oceniania zachowania uczniów. 3. Komunikowanie rodzicom i uczniom przewidywanych śródrocznych rocznych ocen zachowania.
Terminy kontroli	Comiesięczne kontrole dzienników lekcyjnych

	Kontrola arkuszy ocen: wrzesień 2024 r., czerwiec 2025 r.
Forma kontroli	Obserwacja lekcji z wychowawcą Analiza dokumentacji spotkania z rodzicami Analiza zasadności skarg związanych z ocenianiem Kontrola zapisów w Dzienniku wychowawcy/dokumentacji wychowawczej
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	p. A. Okoń– wychowawca kl. 2a p. I. Chocian – wychowawca kl. 6 a wszyscy wychowawcy klas ósmych
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Plan kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej oraz innej działalności statutowej szkoły

Obszar tematyczny kontroli: Ocena skuteczności działań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego

Przedmiot kontroli	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, działania profilaktyczne
Zakres kontrolowanych efektów	1. Poziom poczucia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów: 1) liczba zachowań agresywnych, przemocowych, 2) liczba kradzieży i zniszczeń mienia w szkole, 3) liczba zachowań ryzykownych uczniów w zakresie ryzykowania ze środkami psychoaktywnymi, 4) liczba zachowań ryzykownych uczniów mających znamiona cyberprzemocy. 2. Umiejętności psychospołeczne uczniów: 1) organizacja wspólnych przedsięwzięć szkolnych, klasowych, 2) utrzymywanie pomiędzy uczniami więzi pozaszkolnych, 3) pomoc koleżeńska, 4) częstotliwość rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji, negocjacji, 5) akceptacja /brak wykluczenia uczniów niepełnosprawnych, uczniów wywodzących się z innych środowisk/ narodowości, nieśmiały, słabszych, wykluczonych społecznie i edukacyjnie.

	3. Respektowanie przez uczniów zasad zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach w szkole i poza nią: 1) liczba zgłoszeń wypadków uczniowskich, 2) liczba naruszeń obowiązujących w szkole regulaminów, 3) respektowanie przez uczniów regulaminów zachowań na wycieczkach szkolnych.
Terminy kontroli	Po każdym okresie szkolnym
Forma kontroli	Analiza dokumentacji szkolnej: dziennik wychowawcy Analiza sprawozdań wychowawców, inspektora bhp Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego Analiza Informacji pozyskanych z protokołów rady pedagogicznej
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele: wychowawcy klas, pedagog Dziennik wychowawcy Raporty powypadkowe
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Obszar tematyczny kontroli: Ocenianie szkolne

Przedmiot kontroli	Ocenianie uczniów zgodnie z przepisami prawa
Zakres kontrolowanych efektów	1. Liczba odwołań od rocznych ocen klasyfikacyjnych. 2. Liczba skarg związanych z bieżącym ocenianiem. 3. Liczba przypadków i rodzaj naruszenia przez nauczycieli obowiązujących zasad PZO.
Terminy kontroli	Raz na 3 miesiące Na bieżąco po wpłynięciu skarg,
Forma kontroli	Analiza ocen w dziennikach lekcyjnych Analiza skarg i odwołań

Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Dziennik lekcyjne Skargi
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Obszar tematyczny kontroli: Współudział rodziców w procesie wychowania i opieki

Przedmiot kontroli	Stopień zaangażowania rodziców w działania na rzecz edukacji prozdrowotnej
Zakres kontrolowanych efektów	1. Uczestniczenie rodziców w organizowanych przez szkołę spotkaniach, piknikach, festynach 2. Liczba i rodzaj działań podjętych przez szkołę na rzecz promowania zdrowia.
Terminy kontroli	Po każdym okresie szkolnym
Forma kontroli	Analiza informacji pozyskanych od pedagogów, wychowawców i rady rodziców Obserwacje uczestniczące
Osoby/dokumenty podlegające kontroli	Nauczyciele wychowawcy
Kontrolujący	Dyrektor, wicedyrektor

Diagnozy przedmiotowe

lp.	Przedmiot	Klasa	Odpowiedzialny
1.	Edukacja wczesnoszkolna	I	I sem. A. Czyrska II sem. -M. Dziuba
		II	II sem. A. Okoń
		III	II sem. I. Hebda
2.	Badanie diagnostyczne klasy 0	0	J. Gawron
Klasy 4-8			

3.	Język polski	IV	T. Stykowska
		V	A. Nowakowska
		VI	A. Nowakowska
		VII	M. Grabowska
4.	Język angielski	I	M. Jaworska
		II	M. Jaworska
		III	M. Jaworska
		IV	A.Wierzbicka
		V	M. Restel
		VI	A.Wierzbicka
		VII	M. Restel
5.	Język niemiecki	VII	M. Widziak
6.	Fizyka	VII	Z. Gralak
7.	Chemia	VII	A. Gralak
8.	Biologia	V	T. Bogacka A. Gralak
		VI	A. Gralak
		VII	
9.	Matematyka	IV	R.Sikora
		V	T. Bogacka
		VI	I.Chocian
		VII	E.Grondys
10.	Historia	IV	E.Harhala
		V	M. Baryła
		VI	E. Harhala
		VII	M. Baryła
11.	Przyroda	IV	T. Bogacka
12.	Geografia	V	E. Grondys
		VI	E. Grondys
		VII	E. Grondys

13.	Opracowanie I egz próbnego Opracowanie II egz próbnego Opracowanie III egz. próbnego	(08.11.2024) (17.02.2025) (31.03.2025)	A. Nowakowska, T. Stykowska, R. Sikora, A. Wierzbicka, M. Restel
14.	Wychowanie fizyczne	IV	A. Ignac, Ł. Suchecki, M. Cieślik

EGZAMINY PRÓBNE

1. 22,23,24.10.2024r.
2. 15,16,17.01.2025r.
3. 18,19.20.03.2025r.

Plan lekcji otwartych i pokazowych stanowiących formę doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.

Lekcje otwarte i pokazowe

Lp.	Imię i nazwisko	Termin lekcji otwartej
1.	Marlena Cieślik	listopad
2.	Ewa Grondys	styczeń
3.	Ewa Pajewska	kwiecień
4.	Anna Mikołajec	kwiecień
5.	Agnieszka Wierzbicka	maj

Harmonogram obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko	Termin obserwacji zajęć
1.	Marzanna Baryła	październik
2.	Justyna Gawron	październik
3.	Róża Sikora	październik

4.	Agata Ignac	październik
5.	Agata Mróz-Fabisiak	październik
6.	Róża Sikora	październik
7.	Jolanta Pawluczuk	listopad
8.	Teresa Stykowska	listopad
9.	Aurelia Nowakowska	listopad
10.	Małgorzata Widziak	listopad
11.	ks. Przemysław Paruch	listopad
12.	Irena Hebda	listopad
13.	Agnieszka Krzesaj	listopad
14.	Grzegorz Karpiński	listopad
15.	Justyna Tiahnybok	listopad
16.	Ewa Plusa	grudzień
17.	Agata Okoń	grudzień
18.	Łukasz Suchecki	grudzień
19.	Marta Mastej	grudzień
20.	Aneta Horzaniecka	grudzień
21.	Jadwiga Furdykoń	grudzień
22.	Ewa Harhala	styczeń
23.	Angelika Konecka-Szczepańska	styczeń
24.	Marta Mondrzejewska	styczeń
25.	Michalina Tokar	styczeń
26.	Paweł Leński	luty
27.	Tamara Bogacka	luty
28.	Magdalena Grabowska	marzec

29.	Zenon Gralak	marzec
30.	Beata Ciszewicz - Fedorczuk	marzec
31.	Joanna Szałapata	marzec
32.	Aleksandra Gralak	kwiecień
33.	Maria Górka	kwiecień
34.	Monika Restel	kwiecień
35.	Maria Dziuba	kwiecień
36.	Agnieszka Czyrska	kwiecień
37.	Bogusława Raginis	maj
38.	Magdalena Jaworska	maj
39.	Iwona Chocian	maj
40.	Jolanta Romańczukiewicz	maj
41.	Agata Bartulica	maj
42.	Krystyna Beniak	czerwiec

Uroczystości szkolne i państwowe

NAZWA UROCZYSTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 A	T. Stykowska, R. Sikora, M. Dziuba, M. Mastej, A. Czyrska	1.09.2025 r.
Dzień Edukacji Narodowej A, G	A. Nowakowska, E. Harhala, A. Horzaniecka - dekoracje	14.10.2024 r.
Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych A G	M. Mondrzejewska	1-25.10.2024 r.
Pasowanie na ucznia A	M. Mastej, M. Dziuba, A. Czyrska	24.09.2024r.
Dzień Żołnierzy Wyklętych G	M. Jaworska, E. Harhala	28.02.2025 r.
Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej G	A. Wierzbicka, E. Grondys	31.03.2025r.
Kwiecień Miesiącem Kultury Zdrowotnej G	M. Cieślak, A. Ignac,	30.04.2025r.

Pożegnanie klas VIII A	M. Grabowska, M. Widziak	26.06.2025r.
Zakończenie roku szkolnego 2024/2025 A	I. Chocian, A. Ignac, I. Hebda, A. Mróz- Fabisiak	27.06.2025r.
Pożegnanie klas III	A. Okoń, J. Pawluczuk, M. Górski	26.06.2025r.
Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 A	A. Wierzbicka, M. Restel, A. Okoń, J. Pawluczuk	2.09.2024 r.
Rocznica Odzyskania Niepodległości A	A. Wierzbicka, E. Grondys	8.11.2024 r.
Rocznica uchwalenia Konstytucji A	A. Mróz- Fabisiak, I. Hebda	30.04.2025r.
Święta Bożego Narodzenia A	P. Leński, P. Paruch, A. Mikołajec, M. Baryła, wszyscy specjaliści	19.12.2024 r.
Dzień Patrona G	A. Wierzbicka, A. Gralak, J. Pawluczuk, I. Hebda	22.10.2024 r.
Dzień Książki G, AC	E. Pajewska, M. Mondrzejewska	2.04.2025 r.
Tydzień Bibliotek AC	M. Mondrzejewska	1-25.10.2024 r.
Mikołajki	ks. Przemysław Paruch, SSU, MSU	6.12.2024 r.
Obchody Dnia Ziemi G	E. Płusa, M. Mastej	15.04.2025r.
Sprzątamy dla Polski	A. Gralak, E. Grondys, A. Wierzbicka, A. Okoń, M. Widziak	edycja jesienna

A- APEL
G- GAZETKA
K- KONKURS
AC – AKCJA CZYTELNICZA

Konkursy

NAZWA KONKURSU	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
Szkolny Konkurs z języka niemieckiego „Moje portfolio”	R.Sikora, M.Widziak	17.02-28.02.2025r.
Szkolny Konkurs o Patronie Szkoły	E. Harhala, A. Horzaniecka	27.11.2024 r.
Szkolny Konkurs „Lapbook”	T. Stykowska, A. Nowakowska	15.01.2025 r.
Szkolny Konkurs Pożarniczy	M. Baryła	18.02.2025 r.
Szkolny Konkurs „ Anioł Stróż- mój patron”	E. Harhala, ks. P. Paruch	02.10.2024 r.
Konkurs o Ziemi Strzebińskiej	M. Baryła, E. Grondys	10.2024 r. termin zależny od

		organizatorów
Konkurs czytelniczy dla kl. IV pt. "Najlepszy znawca baśni" w ramach projektu edukacyjnego pt. „Znamy baśnie”	M. Mondrzejewska, T. Stykowska	17.12.2024 r.
Szkolny konkurs „Literowania po angielsku”kl.4-6	A. Wierzbicka, M. Restel	8.10.2024 r.
Szkolny konkurs „Najciekawsza Prezentacja Multimedialna o krajach anglojęzycznych” kl.5-8	A. Wierzbicka, M.Restel	11.12.2024 r.
Szkolny konkurs z języka angielskiego „Mistrz Słów” kl.5-6	A. Wierzbicka, M.Restel	16.01.2025 r.
Szkolny konkurs z języka angielskiego „Angielskie wyzwanie” kl.7-8	A. Wierzbicka, M.Restel	25.04.2025r.
Szkolny konkurs o krajach anglojęzycznych kl.6-7	A. Wierzbicka, M. Restel	25.03.2025 r.
Powiatowy Konkurs o krajach anglojęzycznych kl.6-7	A. Wierzbicka, M. Restel	Termin zależny od organizatorów
Konkurs z języka angielskiego „Najpiękniejsza Kartka Świąteczna dla klas I-III”	M. Jaworska, A. Wierzbicka	25.11-6.12
Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii” klasy II-III	J. Romańczukiewicz, A. Górka	8.04.2025 r.
Szkolny Konkurs Przyrodniczy klasy I- III	J. Pawluczuk, I. Hebda	29.11.2024 r.
Powiatowy Konkurs Przyrodniczy klasy I-III	A. Okoń, A. Gralak	12.03.2025 r.
Szkolny Konkurs Recytatorski	A. Nowakowska, T. Stykowska, E. Płusa	17.04.2025 r.
Szkolny Konkurs Mitologiczny	E. Harhala. A. Nowakowska, T. Stykowska	20.02.2025r.
Powiatowy Konkurs Mitologiczny	E. Harhala. A. Nowakowska, T. Stykowska	2.04.2025 r.
Szkolny Konkurs Polonistyczny dla klas IV - VIII	M. Grabowska, T. Stykowska	11.03.2025 r.
„zDolny Ślązak”- etap szkolny i powiatowy	A. Porada, J. Tiahnybok, M. Widziak, E. Grondys, + nauczyciele przedmiotowy	wrzesień październik, listopad, styczeń (wg harmonogramu z dn. 15 września)
Szkolny Konkurs Matematyczny	I. Chocian, T. Bogacka	10.12.2024 r.
Powiatowy Konkurs Matematyczny	R. Sikora, E. Grondys,	12.03.2025 r.
Szkolny Konkurs Recytatorski kl. I-III	A. Mróz-Fabisiak, A. Okoń	17.03.2025 r.

Szkolny Konkurs Plastyczny-Techniczny- Eko - zabawka	M. Mastej, E. Płusa	1-15.04.2025 r.
Szkolny konkurs matematyczny klas I-III	A. Czyrska, I. Hebda	13.03.2025r.
Szkolny konkurs z języka angielskiego „Angielskie wyzwanie dla klas III”	M. Jaworska, A. Wierzbicka	25.04.2025 r.
Szkolny konkurs plastyczny „Portret Tadeusza Kościuszki”	M. Widziak, A. Horzaniecka	4-15.11.2024 r.
Szkolny konkurs plastyczny „Strzelin moje miasto”	M. Widziak, A. Horzaniecka	31.03- 11.04. 2025 r.
Szkolny konkurs plastyczno-przyrodniczy dla klas IV-VII „ Tajemnice ludzkiego ciała”	A. Horzaniecka, M. Widziak, A. Gralak	18-25.10.2025 r.
Szkolny konkurs plastyczno-techniczny „Szopka bożonarodzeniowa”	M. Widziak, A. Horzaniecka	2-13.12.2024 r.
Szkolny konkurs „Palma wielkanocna”	M. Widziak, A. Horzaniecka	24.03-4.04.2025 r.
Zawody sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok (wg kalendarza)
Zawody sportowe	Ł. Suchecki, A. Ignac, M. Cieślik	(wg harmonogramu)
Turnieje Ligi Szachowej	E.Płusa, I. Hebda	16.09.2024r. 18.10.2024r. 22.11.2024r. 17.12.2024r. 8.01.2025r. 10.02.2025r.(ferie) 7.03.2025r. 10.04.2025r. 7.05.2025r. 10.06.2025r.

Programy i projekty wewnętrzne (autorskie nauczycieli)

LP.	NAZWA	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
1.	Projekt baśniowy	T. Stykowska, A. Nowakowska	7.01-24.01.2025 r.
2.	Dobre rady na odpady	M. Mastej, E. Płusa	1-15.04.2025 r.

Projekty zewnętrzne

LP.	NAZWA	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
1.	Pola Nadziei	A. Nowakowska, E. Harhala	wg harmonogramu
2.	Ogólnopolska Akcja „BohaterON”	I-III A. Okoń IV-VIII A. Gralak, T. Stykowska	09.09 - 31.10.2024 r.
3.	Uniwersytet Dzieci - lekcje wychowawcze	A. Wierzbicka, A. Gralak, M.Cieślik, R.Sikora, T.Bogacka, T.Stykowska	cały rok szkolny
8	Ćwicz swój umysł – „Train your brain”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	A. Wierzbicka, M. Restel	1.10.2024 r. - 30.05.2025 r.
10.	Liga Niezwykłych Umysłów	A. Gralak, E. Grondys	cały rok szkolny
11.	„Angielski jest Fun-tastyczny”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	A. Wierzbicka, M. Restel	1.10.2024 r. - 30.05.2025 r.
12.	„Zdrowe życie i pierwsza pomoc”	E. Płusa, J. Gawron, A. Mróz-Fabisiak	1.10.2024 r. - 30.05.2025 r.
13.	„Kreatywna matematyka”	A. Czyrska, I. Hebda	1.10.2024 r. - 30.05.2025 r.
14.	„Cenne życie” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	A. Wierzbicka, E. Grondys	1.10.2024 r. - 30.05.2025 r.
15.	Zawody sportowe (wg harmonogramu)	Nauczyciele wf	cały rok szkolny

Zadania dodatkowe

LP.	NAZWA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.	Szkolna strona internetowa	I. Chocian	cały rok szkolny
2.	Prowadzenie szkolnego facebooka	M. Mastej	cały rok szkolny
3.	Kronika szkolna	M. Dziuba, R. Sikora	cały rok szkolny
4.	Edukacja patriotyczna/ poczet sztandarowy	M. Baryła, E. Harhala, I. Hebda	cały rok szkolny
5.	Wychowanie komunikacyjne	M. Widziak, J. Pawluczuk	cały rok szkolny
6.	Przygotowanie życzeń, dyplomów i zaproszeń	A. Horzaniecka, I. Chocian	cały rok szkolny
7.	Przygotowanie i opieczetowanie kartek świątecznych	E. Pajewska, B. Raginis	cały rok szkolny
8.	Edukacja ekologiczna	T. Bogacka, E. Grondys, A. Gralak	cały rok szkolny
9.	Plan lekcji	J.Tiahnybok	cały rok szkolny
10.	Administrowanie dziennikiem	E. Harhala	cały rok szkolny

	elektronicznym		
11.	Wolontariat	M. Mondrzejewska, A. Mikołajec	cały rok szkolny
12.	Egzamin ósmoklasisty	E. Harhala, J. Tiahnybok	cały rok szkolny
13.	Edukacja czytelniczo-informacyjna	M. Mondrzejewska	cały rok szkolny
15.	Drukowanie świadectw	J. Tiahnybok	czerwiec
16.	Opiekun MSU	J. Pawluczyk, A. Czyrska	cały rok szkolny
17.	Opiekun SSU	A. Ignac, M. Cieślik	cały rok szkolny
18.	Przewodniczenie zespołom	M. Grabowska, E. Grondys, Ł. Suchecki, E. Płusa, M. Widziak	cały rok szkolny
19.	Organizacja spotkań w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego i fizycznego z przedstawicielami PPP, pedagogiem, psychologiem, przedstawicielami lokalnych klubów sportowych	specjaliści	cały rok szkolny
20.	Harmonogram wycieczek	M. Restel	10.09.2024r.
21.	Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	specjaliści	cały rok szkolny
22.	Młodzieżowa Rada Gminy	E. Grondys	cały rok szkolny
23.	Szkolny plan doradztwa zawodowego	J. Furdykoń	cały rok szkolny
24.	Statut	M. Jaworska, R. Sikora, M. Baryła, Ł. Suchecki J. Pawluczuk	cały rok szkolny
25.	Kronika konkursów	A. Mróz-Fabisiak	cały rok szkolny
26.	Program „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”	E. Płusa, J. Gawron	cały rok szkolny
27.	Talenciaki	J. Pawluczuk, Ł. Suchecki	cały rok szkolny
28.	Zbiórka baterii i telefonów	E. Grondys, A. Wierzbicka	cały rok szkolny
29.	Wf z AWF	M. Cieślik	wg harmonogramu
30.	Sprawny z Dolny Ślączek	A. Ignac, Ł. Suchecki, M. Cieślik,	wg harmonogramu
31.	Płynę dalej	Ł. Suchecki	wrzesień - grudzień
32.	Nowiny Strzebińskie	M. Mondrzejewska, A. Mikołajec	cały rok
33.	Wymiana młodzieży polsko-niemieckiej	M. Widziak, R. Sikora, A. Wierzbicka, M. Restel,	cały rok szkolny

		E. Grondys	
34.	Karta rowerowa	M. Widziak	5.05.-24.06. 2025 r.
35.	Fotograf	A. Mikołajec, M. Jaworska, I. Chocian	cały rok szkolny
36.	Mały Mistrz	A. Ignac, Ł. Suchecki, M. Cieślik	cały rok szkolny
37.	Kronika szkolna	M. Dziuba	cały rok szkolny
38.	Przygotowanie i opieczetowanie kartek świątecznych	E. Pajewska, B. Raginis	cały rok szkolny
39.	Statut	M. Jaworska, R. Sikora, M. Baryła, Ł. Suchecki	cały rok szkolny
40.	Edukacja patriotyczna	I. Hebda	cały rok szkolny
41.	Wychowanie komunikacyjne	J. Pawluczuk, M. Widziak	cały rok szkolny
42.	Kronika konkursów	A. Mróz-Fabisiak	cały rok szkolny
43.	Owoce- Warzywa- Mleko	E. Płusa, J. Gawron	cały rok szkolny
44.	Wolontariat	J. Romańczukiewicz, E. Pajewska	cały rok szkolny
45.	Liga Szachowa	E. Płusa, I. Hebda, A. Mróz-Fabisiak	cały rok szkolny
46.	Talenciaki	J. Pawluczuk, A. Czyrska, Ł. Suchecki	cały rok szkolny
47.	Współpraca z Uniwersytetem III Wiek	E. Płusa	cały rok szkolny
48.	Drzwi otwarte dla przedszkoli	J. Romańczukiewicz, J. Gawron	25 październik
49.	Harcerstwo	A. Gralak	cały rok szkolny

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU

Lp.	Przedmiot	Odpowiedzialni
1.	Język angielski	A. Wierzbicka, M. Restel
2.	Matematyka	R. Sikora, E. Grondys
3.	Język polski	T. Stykowska, A. Nowakowska

Zajęcia dodatkowe

Zajęcia rozwijające uzdolnienia

Lp.	Nazwa kółka	Odpowiedzialni	
1.	Kółko taneczno-ruchowe	A. Mróz-Fabisiak	3a
2.	Kodowanie- robotyka	A. Czyrska	1a

3.	Szachowe rozgrywki	I. Hebda	3b
4.	Plastyczne inspiracje	M. Mastej	1b
5.	Mały muzyk- bum bum rurki	J. Pawluczuk	2b
6.	Teatralne	M. Górską	2c
7.	Szach- mat	E. Płusa	3c
8.	Eksperymenty	A. Okoń	2a
9.	Eksperymenty	A. Mikołajec	1-3
10.	Zabawy z j. angielskim	M. Jaworska	1-3
11.	Koordynacyjno-ruchowe	M. Dziuba	1a

Lp.	Klasa	Nazwa	Nauczyciel
1.	IV a	Druk 3D	I. Chocian
2.	IV b	Muzyczne	P. Leński
3.	IV c	Zabawy z językiem polskim	M. Grabowska
4.	V a	Kreatywne	M. Widziak
5.	V b	Matematyczne	E. Grondys
6.	V c	Teatralne	A. Wierzbicka
7.	VI a	Eksperymenty	A. Gralak
8.	VI b	Sportowa pasja	A. Ignac
9.	VII a	Ekologiczne	T. Bogacka
10.	VII b	Robótki ręczne	A. Horzaniecka
11.	VII c	Pierwsza pomoc- ratujemy życie	M. Baryła
12.	VIII a	Z wojskiem za pan brat	Z. Gralak
13.	VIII b	Gry rekreacyjne z elementami pierwszej pomocy	M. Cieślík
14.	VIII c	Szkolne Koło Sportowe z elementami pierwszej pomocy	Ł. Suchecki

GAZETKI

4 września 2024 r. (do zebrań)
24 października 2024 r.
5 grudnia 2024 r. – mikołajowe/ świąteczne
20 lutego 2025 r.
9 kwietnia 2025 r.

Pozostałe tematy- decyzja nauczyciela

STRONA SZKOŁY- ZAKŁADKA WYCHOWAWCY DO 5 KAŻDEGO MIESIĄCA

Poczet sztandarowy

Za działalność Pocztu Sztandarowego odpowiedzialni są wszyscy nadzorujący ścieżkę patriotyczną.

Uroczystości / apele związane z wystawieniem Pocztu Sztandarowego oraz osoby odpowiedzialne za przygotowanie Pocztu Sztandarowego:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego - M. Baryła

2. Dzień Sybiraka (18.09) – E. Harhala
3. Pasowanie uczniów kl. 1 – edukacja wczesnoszkolna
4. Święto Niepodległości (11.11., apel + uroczystości gminne) – M. Baryła
5. Święto Konstytucji 3 Maja (3.05., apel + uroczystości gminne) – edukacja wczesnoszkolna
6. Pożegnanie kl. 8 – E. Harhala
7. Zakończenie roku szkolnego – E. Harhala

Osoby odpowiedzialne za daną uroczystość zobowiązane są do przygotowania uczniów, którzy będą w Poczcie Sztandarowym. W razie niemożliwości pojawiania się na uroczystości, mają za zadanie osobiście zatroszczyć się o swoje zastępstwo.

Wykaz numerów gazetek w roku szkolnym 2024/2025

(I i II piętro)

Lp.	Imię i nazwisko	Nr gazetki
1.	Marzanna Baryła	25
2.	Tamara Bogacka	4
3.	Anna Mikołajec	2
4.	Róża Sikora	8
5.	Marlena Cieślik	26
6.	Aurelia Nowakowska	21
7.	Aneta Horzaniecka	23
9.	Marta Mondrzejewska	1
10.	Jadwiga Furdykoń	22
11.	Grabowska Magdalena	14
12.	Aleksandra Gralak	7a
13.	Ewa Grondys	19
14.	Ewa Harhala	17
15.	Monika Restel	11
16.	Agata Ignac	15
17.	J. Szałapata, M. Tokar	24
18.	Przemysław Paruch	5
19.	Iwona Chocian	10
20.	Paweł Leński	18
21.	Teresa Stykowska	9
22.	Jolanta Romańczukiewicz	6
23.	Łukasz Suchecki	20
24.	Agnieszka Krzesaj	12
25.	Małgorzata Widziak	24
26.	Agnieszka Wierzbicka	3

27.	Irena Hebda	13
28.	Wolontariat	7b
29.	SSU	16
Nr tablicy parter	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	
1.	M. Dziuba	
2.	M. Dziuba	
3.	A. Mróz-Fabisiak	
4.	A. Mróz-Fabisiak	
5.	M. Mastej	
6.	M. Mastej	
7.	A. Czyrska	
8.	A. Czyrska	
9.	M. Górską	
10.	M. Górską	
11.	J. Pawluczuk	
12.	J. Pawluczuk	
13.	A. Okoń	
14.	E. Płusa	
15.	E. Płusa	
16.	MSU	
17. pod s. 4	J. Gawron	
18. pod s. 13	światlica	

Harmonogram wycieczek szkolnych 2024/2025 r.

Klasa	Wychowawca	Zaplanowana wycieczka klasowa	Miejsce wyjazdu	Planowany termin
0	Justyna Gawron	- Szlak Ginących Zawodów. - Centrum Turystyki Niekonwencjonalnej (spotkanie ze Świętym Mikołajem). - Zamek Grodno.	- Kudowa Zdrój. - Srebrna Góra. - Zagórze Śląskie.	- Październik. - Grudzień. - Czerwiec
1a	Agnieszka Czyrska	- Szlak Ginących Zawodów. - Piernikarnia Śląska. - Zamek Grodno.	- Kudowa Zdrój. - Niemcza. - Zagórze Śląskie.	- Październik. - Grudzień. - Maj.
1b	Marta Mastej	- Szlak Ginących Zawodów. - Centrum Turystyki Niekonwencjonalnej (spotkanie ze Świętym Mikołajem). - Zamek Grodno.	- Kudowa Zdrój. - Srebrna Góra. - Zagórze Śląskie.	- Październik. - Grudzień. - Czerwiec.
1c	Maria Dziuba	- Szlak Ginących Zawodów. - Piernikarnia Śląska. - Zamek Grodno.	- Kudowa Zdrój. - Niemcza. - Zagórze Śląskie.	- Październik. - Grudzień. - Maj.

2a	Agata Okoń	- Zagroda Pasternak - Sery Lutomierskie. - Western City.	- Lutomierz. - Karpacz.	- Październik. - Maj.
2b	Jolanta Pawluczuk	- Szlak Ginących Zawodów. - Piernikarnia Śląska. - Zamek Grodno.	- Kudowa Zdrój. - Niemcza. - Zagórze Śląskie.	- Październik. - Grudzień. - Maj.
2c	Maria Górską	- Szlak Ginących Zawodów. - Piernikarnia Śląska. - Zamek Grodno.	- Kudowa Zdrój. - Niemcza. - Zagórze Śląskie.	- Październik. - Grudzień. - Maj.
3a	Agata Mróz-Fabisiak	- Agroturystyka Konradów Kłodzko MINI ZOO. - Marianówek-warsztaty bożonarodzeniowe. - Western City.	- Konradów/ Kłodzko. - Marianówek. - Karpacz.	- Wrzesień. - Grudzień. - Maj.
3b	Irena Hebda	- Zagroda Pasternak – Sery Lutomierskie. - Western City.	- Lutomierz. - Karpacz.	- Październik. - Maj.
3c	Ewa Plusa	- Agroturystyka Konradów Kłodzko MINI ZOO. - Marianówek-warsztaty bożonarodzeniowe. - Western City.	- Konradów/ Kłodzko. - Marianówek. - Karpacz.	- Wrzesień. - Grudzień. - Maj.
4a	Tamara Bogacka	- Kolejkowo.	- Wrocław.	- Listopad.
4b	Róża Sikora	- Wioska Indiańska Pocahontas. - Centrum Aktywności Twórczej Dziecka. - Srebrna Góra.	- Zabrodzie/ Wrocław. - Wrocław - Srebrna Góra.	- Wrzesień. - Październik. - Maj/Czerwiec.
4c	Teresa Stykowska	- Wioska Indiańska Pocahontas.	- Zabrodzie/ Wrocław.	- Wrzesień.
5a	Agnieszka Wierzbicka	- Trójmiasto. - Szklarska Poręba.	- Gdynia/Sopot/ Gdańsk/Malbork - Szklarska Poręba.	- Wrzesień. -Maj/Czerwiec.
5b	Monika Restel	- Trójmiasto. - Sztolnie Walimskie. - Szklarska Poręba.	- Gdynia/Sopot/ Gdańsk/Malbork . Walim. - Szklarska Poręba.	- Wrzesień. -Październik. - Maj/Czerwiec.
5c	Aleksandra Gralak	- Trójmiasto. - Szklarska Poręba.	-Gdynia/Sopot/ Gdańsk/ Malbork.	- Wrzesień. - Maj/Czerwiec.

			- Szklarska Poręba.	
6a	Iwona Chocian	- Sztolnie Walimskie. - Szklarska Poręba.	- Walim. - Szklarska Poręba.	- Październik. - Maj/Czerwiec.
6b	Agata Ignac	- Szklarska Poręba. - Poznań.	-Szklarska Poręba. - Poznań.	- Październik. - Czerwiec.
7a	Magdalena Grabowska	- Trójmiasto.	-Gdynia/Sopot/ Gdańsk/ Malbork.	- Październik.
7b	Małgorzata Widziak	- Trójmiasto. - Głucholazy – Wzgórze Parkowe.	-Gdynia/Sopot/ Gdańsk/ Malbork. - Głucholazy.	- Październik. - Kwiecień.
7c	Marzanna Baryła	- Głucholazy – Wzgórze Parkowe.	- Głucholazy.	- Kwiecień.
8a	Ewa Grondys	- Trójmiasto. - Ognisko.	-Gdynia/Sopot/ Gdańsk/ Malbork. -Strzelin.	- Październik. - Czerwiec.
8b	Marlena Cieślik	- Szklarska Poręba. - Poznań.	- Szklarska Poręba. - Poznań.	- Październik. - Czerwiec.
8c	Łukasz Suchecki	- Szklarska Poręba. - Poznań.	- Szklarska Poręba. - Poznań.	- Październik. - Czerwiec.