

Zarządzenie nr 67
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lisowie
z dnia 23 października 2020 roku
w sprawie wprowadzenia procedur i zasad
nauczania hybrydowego i zdalnego
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Lisowie

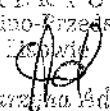
Działając na podstawie art. 68 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się *Procedury i zasady nauczania hybrydowego i zdalnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Lisowie* stanowiącą załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Lisowie

mgr Katarzyna Adamik

Procedury i zasady nauczania hybrydowego i zdalnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Lisowie

I. Nauczanie zdalne i hybrydowe – informacje wstępne.

Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

Zajęcia rozpoczynają się zgodnie z rozkładem lekcji:

1. 7³⁰
2. 8²⁵
3. 9²⁰
4. 10¹⁵
5. 11¹⁰
6. 12¹⁰
7. 13¹⁰
8. 14⁰⁵

Lekcja w trybie on-line trwa 30 min. Pozostałe 15 minut danej lekcji przeznaczone jest na indywidualne konsultacje z uczniami w sposób ustalony przez nauczyciela.

Nauczanie hybrydowe odbywa się zgodnie z wytycznymi dyrektora na dany tydzień nauki. Wskazane klasy pozostają w domu, pozostałe mają lekcje w systemie stacjonarnym.

II. Sposób prowadzenia zajęć w nauczaniu zdalnym i hybrydowym.

1. Metoda synchroniczna - zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platformy GSuite, ZOOM lub epodreczniki.pl.

2. Asynchronicznie (uzupełnienie dla metody synchronicznej) - nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym np. nagrania lekcji, prezentacje, linki do materiałów edukacyjnych, dokumenty, filmy dostępne dla uczniów w sieci, lekcje przez pracę w chmurze, łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, np. wykonanie wspólnie miniprojektu, poszukiwanie informacji w celu rozwiązania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji efektów wspólnej pracy, konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny on-line dla uczniów.
3. Udostępnianie materiałów odbywa się za pośrednictwem e-dziennika lub platformy GSuite, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
4. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły.
5. W uzasadnionej sytuacji, za zgodą dyrektora nauczyciel może prowadzić zdalne nauczanie z domu.
6. Nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
7. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami.

III. Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami.

1. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
2. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem e-dziennika, poczty elektronicznej, telefonów, komunikatorów internetowych.

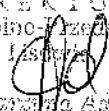
IV. Szczegółowe warunki oceniania.

1. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
2. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przeciwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.

3. Nauczyciel ocenia postępy ucznia zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z danego przedmiotu. Jeśli jest to konieczne, należy PZO dostosować do warunków zdalnego nauczania i powiadomić o tym uczniów, rodziców i dyrektora szkoły w formie pisemnej poprzez dziennik elektroniczny.
4. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu (innego niż informatyka) nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

V. Zasady uczestnictwa w lekcjach.

1. Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w zdalnym nauczaniu.
2. Nieobecność na zajęciach może być usprawiedliwiona tylko przez rodzica u wychowawcy klasy.
3. Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować, robić printscreenów i upubliczniać.
4. Przy logowaniu do aplikacji ZOOM uczeń wpisuje swoje imię i nazwisko.
5. Zabronione jest udostępnianie osobom trzecim (postronnym) ID oraz haseł i linków wysyłanych uczniom przez nauczycieli.
6. Podczas realizacji zajęć w formie zdalnej należy bezwzględnie wykonywać polecenia nauczyciela.
7. Nie wolno w żaden sposób zakłócać przebiegu lekcji.
8. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania zadań wyznaczonych przez nauczyciela w określonym przez nauczyciela terminie.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Laszku

mgr Katarzyna Adamik