Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Olszynie
42-284 Herby ul. Szkolna 4
Tel. 34-357-40-26
NIP 575-17-65-090

ZARZĄDZENIE NR 2/2020/2021

Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Olszynie

z dnia 23 października 2020 roku

w sprawie wprowadzenia procedur i zasad nauczania hybrydowego i zdalnego

w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Olszynie

Działając na podstawie art.68 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r Prawo oświatowe (dz. U. z 2020r. poz. 910 i 1378) zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się **Procedury i zasady nauczania hybrydowego i zdalnego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Olszynie** stanowiącą załącznik nr 1.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Olszynie
mgr Beata Halemba

.....

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Olszynie
42-284 Herby ul. Szkolna 4
Tel. 34-357-40-26
NIP 575-17-55-090

Załącznik nr 1 do Zarządzenie nr 2/2020/2021 Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Olszynie z dnia 23 października 2020 roku w sprawie wprowadzenia procedur i zasad nauczania hybrydowego i zdalnego w ZSP w Olszynie

Procedury i zasady nauczania hybrydowego i zdalnego

w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Olszynie

Nauczanie zdalne i hybrydowe - informacje wstępne.

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
2. Zajęcia rozpoczynają się zgodnie z rozkładem lekcji:
   1) 8.00
   2) 8.55
   3) 9.50
   4) 10.45
   5) 11.50
   6) 12.45
   7) 13.40
   8) 14.35
3. Lekcja w trybie on-line trwa 30 minut. Pozostałe 15 minut danej lekcji przeznaczono na indywidualne konsultacje z uczniami w sposób ustalony przez nauczyciela.
4. Między lekcjami zachowane są przerwy śródlekcyjne.
5. Nauczanie hybrydowe odbywa się zgodnie z wytycznymi dyrektora na dany tydzień nauki. Wskazane klasy pozostają w domu, pozostałe mają lekcje w systemie stacjonarnym.

Sposób prowadzenie zajęć w nauczaniu zdalnym i hybrydowym.

1. Metoda synchroniczna - zajęcia on-line w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platformy GSuite (classroom) lub epodreczniki.pl.
2. Asynchronicznie (uzupełnienie dla metody synchronicznej) – nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym np. nagrania lekcji, prezentacje, linki do materiałów edukacyjnych, dokumenty, filmy, dostępne dla uczniów w sieci, lekcje przez prace w chmurze, łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, np. wykonywanie wspólnie mini projektu, poszukiwanie informacji w celu rozwiązania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji efektów wspólnej pracy, konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny on-line dla uczniów.
3. Udostepnienie materiałów odbywa się za pośrednictwem e-dziennika lub platformy GSuite, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
4. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły.
5. W uzasadnionej sytuacji, za zgoda dyrektora nauczyciel może prowadzić zdalne nauczanie z domu.
6. Nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
7. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami.

1. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
2. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem e-dziennika, poczty elektronicznej, telefonów, komunikatorów internetowych.

Szczegółowe warunki oceniania.

1. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowanie przez ucznia.
2. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
3. Nauczyciel ocenia postępy ucznia zgodnie z Przedmiotowymi Systemem Oceniania z danego przedmiotu. Jeśli jest to konieczne, należy w PSO uwzględnić zasady oceniania w nauczaniu zdalnym i powiadomić o tym uczniów, rodziców i dyrektora szkoły w formie pisemnej poprzez dziennik elektroniczny.
4. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu (innego niż informatyka) nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

Zasady uczestnictwa w lekcjach.

1. Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w zdalnym nauczaniu.
2. Nieobecność na zajęciach może być usprawiedliwiona tylko przez rodzica u wychowawcy klasy.
3. Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować, robić printscreenów i upubliczniać.
4. Uczeń loguje się na lekcję poprzez link wygenerowany przez nauczyciela.
5. Zabronione jest udostępnianie osobom trzecim (postronnym) linków wysyłanych uczniom przez nauczycieli.
6. Podczas realizacji zajęć w formie zdalnej należy bezwzględnie wykonywać polecenia nauczyciela.
7. Nie wolno w żaden sposób zakłócać przebiegu lekcji.
8. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania zadań wyznaczonych przez nauczyciela w określonym terminie.
9. W lekcji prowadzonej on-line może brać udział jedynie uczeń (w przypadku uczniów z klas I-III także rodzic/prawny opiekun).

