

Zarządzenie nr 8/2020/2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej w Góralach
z dnia 9 listopada 2020 r.

w sprawie ustalenia sposobu monitorowania postępów uczniów, sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.

Na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) – rozporządzenia zmieniającego z dnia 12 sierpnia 2020 r. (poz.1394) oraz rozporządzenia zmieniającego z dnia 4 września 2020 r. (poz. 1539). oraz ustaleń z nauczycielami, zarządzam, co następuje:

§ 1

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego i platformy edukacyjnej ZOOM.

2. Monitorowanie odbywa się poprzez obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na platformie ZOOM:

- zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie,
- rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,
- terminowe wykonywanie zadań,
- wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,
- wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań,
- uzupełnianie ćwiczeń, kart pracy (przekazanych uczniowi wcześniej w formie papierowej lub wydrukowanych i uzupełnionych przez ucznia) gromadzonych „w teczce”, skanów lub zdjęć tych prac przesłanych nauczycielowi (np. przez Messengera, MMS),
- odsyłanie przez ucznia, uzupełnionych materiałów w formie elektronicznej (edytowanej np. w Wordzie),
- video rozmowy, np. poprzez Messengera i przedstawienie przez rodzica pracy dziecka nauczycielowi,
- udostępnionych przez rodziców filmów przedstawiających uczniów wykonujących określone zadania,
- cotygodniowych rozmów wychowawcy z rodzicem,
- informacji pozyskanych podczas konsultacji udzielanych rodzicom przez nauczycieli uczących (np. tych w ramach wskazanych terminów do dyspozycji rodziców),
- rozmowy nauczyciela z uczniem (rozmowa telefoniczna lub poprzez Messengera).

3. Nauczyciele wspólnie z rodzicami ustalają sposób monitorowania postępów uczniów, uwzględniając dostępne uczniom/ rodzicom narzędzia.

4. Nauczyciele archiwizują przesyłane materiały oraz prace uczniów. Forma archiwizacji może być elektroniczna lub papierowa.

§ 2

1. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi:

- zadania praktyczne wykonane przez ucznia,
- odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatora elektronicznego,
- odpowiedzi pisemne,
- przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,
- przygotowanie referatu,
- obserwacja pracy ucznia,
- ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
- rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

§ 3

Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach – uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną

1. Nauczyciele dokonują weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami (mail, rozmowa telefoniczna), uzyskując w ten sposób:

- potwierdzenie wykonania ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń uczniów (wypełnione ćwiczenia),
- potwierdzenie wykonania kart pracy (zebranie ich w teczkę),
- weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, nauczyciele dokonują również na podstawie przesłanych zdjęć kart pracy, prac plastycznych.

Potwierdzenie wykonania przez ucznia zadania, nauczyciel opatruje komentarzem skierowanym do ucznia lub rodzica.

Każdy nauczyciel w sposób szczególny zwraca uwagę na zaangażowanie ucznia w pracę, chęci wykonania zadań, tempo pracy, określone na podstawie rozmów z rodzicami.

Jeśli uczeń nie wykonał - w zależności od przyczyny: dajemy zadania na niższym poziomie (możliwość poprawy).

Co tydzień można zrobić krótki test kontrolny do samodzielnego wykonania w określonym czasie bez ingerencji rodzica- tak jak na sprawdzianie w szkole (albo rozmowa telefoniczna z uczniem, albo potwierdzenie rodzica).

W cotygodniowych rozmowach oraz podczas konsultacji indywidualnych z rodzicami – nauczyciele dopytują, czy przesyłane zadania uczniowie wykonują samodzielnie, czy też z pomocą. Jeśli z pomocą to na czym ta pomoc polega.

Weryfikacji umiejętności uczniów, dokonuje się analizując udokumentowane np. za pomocą zdjęć prace uczniów a przede wszystkim analizując zdobyte od rodziców informacje o podejmowanych przez uczniów działaniach.

Działania uczniów nauczyciele komentują w pozytywny sposób (zawsze gdy tylko jest to możliwe bezpośrednio do uczniów ale też do ich rodziców).

Komentarze dotyczące podejmowanych przez uczniów aktywności, nauczyciele przekazują telefonicznie lub drogą e- mailową.

Nauczyciele instruuja rodziców jak w codziennych sytuacjach chwalić uczniów, jak dostrzegać najmniejsze postępy, jak je wzmacniać (jest to konieczne dlatego, by uczeń rozumiał czego od niego oczekujemy oraz dlatego, by poprzez natychmiastowe wzmocnienie - oczekiwane zachowanie utrwaliło się i uczeń mógł nabywać nowe umiejętności).

§ 4

W szkole obowiązują następujące zasady:

1. Podstawowym źródłem informacji o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach jest e-dziennik. Nauczyciel może dodatkowo wybrać inną formę komunikacji po jej uzgodnieniu indywidualnie z uczniem lub/i rodzicem/ prawnym opiekunem.
2. Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje tylko wypowiedzi w formie pisemnej.
3. Bieżącemu ocenianiu podlegają: kartkówki/ testy wiedzy, quizy, zadania, które uczniowie mają wykonać podczas trwania lekcji, karty pracy, zadania domowe, aktywność uczniów podczas lekcji, wykonanie zadań dodatkowych, referaty, prezentacje, projekty.
4. Dopuszcza się możliwość dodatkowej oceny z innej formy wypowiedzi ucznia pod warunkiem uzgodnienia warunków i formy on-line indywidualnie z uczniem/uczniemi, którego/których dotyczy lub/i rodzicem/opiekunem prawnym.
5. Do końca zawieszenia zajęć w szkole nie przeprowadza się godzinnych (i dłuższych) sprawdzianów wiedzy/prac klasowych, z wyjątkiem zaległych sprawdzianów/prac klasowych poszczególnych uczniów oraz ich poprawy po wcześniejszym ustaleniu warunków i formy zaliczenia z uczniem (informacja na ten temat zostanie odnotowana w e-dzienniku w zakładce „Uwagi”).
6. Nauczyciele mogą wpisać również oceny za sprawdzone prace uczniów sprzed okresu zawieszenia zajęć, przy czym muszą umożliwić uczniom poprawę, jeśli zaistnieje taka potrzeba. Warunki i formy poprawy on-line ustalają indywidualnie z uczniem/uczniemi, którego/których dotyczy lub/i rodzicem/opiekunem prawnym.
7. Zakres sprawdzanego materiału powinien pokrywać się z zakresem lekcji on-line (nie więcej jednak niż materiał obejmujący trzy ostatnie lekcje) oraz zakresem prac domowych.
8. Ocenie podlegają tylko prace wykonane przez ucznia samodzielnie. Nauczyciel nie ma obowiązku sprawdzania prac, jeśli stwierdzi niesamodzielność treści w nich zawartych.
9. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197) nie ulegają zmianie. Dyrektor szkoły zobowiązany jest zapewnić odpowiednie warunki bezpieczeństwa wynikające z obecnej sytuacji zagrożenia koronawirusem.
10. Kontakt rodzica/opiekuna prawnego z wychowawcą klasy będzie możliwy na dotychczas przyjętych z rodzicami zasadach komunikacji pośredniej, chyba że wychowawca postanowi inaczej.
11. Komunikacja między nauczycielami a uczniami i/lub rodzicami/ opiekunami prawnymi odbywać się będzie przez e-dziennik.
12. O wszelkich ewentualnych zmianach w zasadach prowadzenia zajęć on-line nauczyciele, uczniowie i rodzice zostaną powiadomieni przez e-dziennik.

1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach za pomocą dziennika elektronicznego oraz platformy ZOOM.

§ 5

Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą e-dziennika lub telefonicznie.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Regina Szczotek – dyrektor szkoły