



Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Przemkowie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Przemkowie.
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 w Przemkowie stawia w centrum podmiotowość ucznia i indywidualizację jego potrzeb. Zwraca uwagę na konieczność zachowania proporcji między wiedzą, umiejętnościami i wychowaniem. Zaprojektowane działania skierowane są do uczniów oraz do rodziców i nauczycieli. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.



Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej);
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.);
- sprawozdania o stanie środowiska szkolnego;
- diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących;
- priorytetów polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);



- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II. Sylwetka absolwenta

Model absolwenta: Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Przemkowie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) potrafi uczyć się i czerpie z tego radość;
- 3) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 4) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 5) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 6) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 7) zgodnie współpracuje z innymi;
- 8) jest ciekawy świata i dba o środowisko naturalne;
- 9) jest wrażliwy na drugiego człowieka;
- 10) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 11) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 12) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.



Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjną w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;



- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.



Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie);
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców;
- pozyskanie wiedzy o środowisku pracy w wybranych zawodach, rozwój zainteresowań.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, jak i w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;



- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, dopalaczy, substancji energetyzujących);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji (cyberprzemocy);
- zapoznanie z kwalifikacją prawną niektórych zachowań uczniów i czynów oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich za popełnianie czyny;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Harmonogram działań

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Odbiorcy
Rozpoznawanie możliwości i uzdolnień oraz zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych. Obserwacje w trakcie bieżącej pracy. Wywiady z rodzicami, ankiety dla rodziców, dotyczące możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień	Uczniowie
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów. Organizowanie wyjazdów do teatru. Organizowanie programów artystycznych, prezentowanie szkolnych talentów. Przeprowadzenie i udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych na różnym szczeblu. Monitorowanie udziału	Przewodniczący zespołów Nauczyciele Wychowawcy	Wrzesień Zgodnie z harmonogramem zajęć Cały roku Według kalendarza szkolnych uroczystości i przedsięwzięci	Uczniowie Uczniowie Uczniowie



	uczniów w zajęciach dodatkowych i kół zainteresowań. Udział w projektach edukacyjnych, zawodach sportowych.		ęc	
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z tematyką z orientacji zawodowej. Lekcje wychowawcze z określeniem własnych stylów uczenia, umiejętności zarządzania czasem. Tworzenie przez uczniów prac pisemnych: autocharakterystyk, życiorysów, listów motywacyjnych, prac plastycznych: autoportretów, prac przedstawiających ich marzenia i aspiracje.	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele języka polskiego, plastyki Wychowawcy	Cały roku	Uczniowie
Rozwijanie zainteresowania własną nauką i rozwojem.	Prowadzenie lekcji w oparciu o nowoczesne metody aktywizujące uczniów. Prowadzenie lekcji ze zwróceniem uwagi na motywację wewnętrzną ucznia – techniki motywacyjne. Udzielanie informacji zwrotnej w relacji nauczyciel – uczeń i odwrotnie. Tworzenie indywidualnego programu dla ucznia. Przyznawanie nagród i wyróżnień za osiągnięcia szkolne, wysoką frekwencję.	Nauczyciele Nauczyciele Rodzice Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor	Cały rok	Uczniowie Uczniowie Nauczyciel Rodzice
Indywidualizacja procesu nauczania.	Diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Organizacja i udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w formie adekwatnej do rozpoznanych potrzeb i możliwości, w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor Pedagog	Cały rok	Uczniowie



	podczas zajęć dodatkowych. Dostosowanie wymagań (zakładanie metryczek).	Nauczyciele Pedagog		
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	Organizowanie działań charytatywnych, wolontariatu. Udział w lokalnych akcjach charytatywnych. Podejmowanie własnych inicjatyw na rzecz innych osób. Samopomoc koleżeńska, pomoc słabszym, niepełnosprawnym.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały roku	Uczniowie Rodzice Nauczyciel
Rozwój i poszanowanie dziedzictwa narodowego.	Udział w apelach wynikających z wydarzeń państwowych, patriotycznych szkolnych i pozaszkolnych itp. Ekspozowanie symboliki narodowej.	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor	Wg kalendarza uroczystości	Uczniowie Rodzice
Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Organizowanie spotkań z osobami wybitnymi w swojej dziedzinie.	Nauczyciele, Wychowawcy Dyrektor	Cały rok	Uczniowie
Poznanie kultury, dorobku regionu, kraju, Europy.	Lekcje wychowawcze i edukacyjne z różnych dziedzin naukowych. Organizacja wycieczek, spotkań tematycznych z osobami tworzącymi kulturę regionalną itp. Warsztaty z twórcami kultury. Międzynarodowa wymiana młodzieży. Udział w konkursach o tej tematyce.	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciela języków obcych	Cały rok	Uczniowie
Kształtowanie społecznego aspektu bycia uczniem.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych na lekcjach. Ustalenie zasad grupowych (kontrakty klasowe).	Wychowawcy	Cały rok	Uczniowie Rodzice
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory do samorządów klasowych i samorządu szkolnego. Wybory opiekuna SU. Inicjowanie i kontrola ich działalności. Pełnienie dyżurów. Funkcje trójek klasowych.	Wychowawcy Opiekunowie SU	Wrzesień	Uczniowie



<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątnięcie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, Wycieczki krajoznawcze – najbliższa okolica. Dbłość o porządek na boisku szkolnym i terenie wokół szkoły. Zwracanie uwagi na właściwe zachowania uczniów wobec zwierząt, roślin itp. Właściwe spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu Współpraca z organizacjami ekologicznymi. Organizacja powiatowego konkursu o walorach Przemkowskiego Parku Krajobrazowego.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel przyrody</p> <p>Nauczyciel plastyki</p>	<p>Zgodnie z planem</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Przeciwdziałanie absencji szkolnej.</p>	<p>Analiza frekwencji. Kontrolowanie usprawiedliwień. Egzekwowanie terminowych i pisemnych usprawiedliwień. Informowanie rodziców o absencji. Indywidualne spotkania – wywiadówki, konsultacje, e – dziennik. Pomaganie uczniom w pokonywaniu trudności z powodu absencji.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Wicedyrektor</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Raz w miesiącu, według potrzeby</p>	<p>Uczniowie Rodzice</p>
<p>Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Analiza zachowań.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Wzrost wiedzy nt. obowiązujących norm i zasad społecznych.</p>	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych. Spotkania z przedstawicielem policji nt norm i odpowiedzialności prawnej – kl. VII, VIII. Pogadanki tematyczne.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Uczniowie</p>



Rozwijanie umiejętności w grupie.	Stosowanie podczas lekcji metod aktywizujących: praca w grupie, burzy mózgów, kuli śniegowej, przydzielanie zadań zespołowych. Stosowanie ćwiczeń z treningu asertywności. Prowadzenie zajęć z zakresu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Indywidualne poradnictwo. Rozmowy mediacyjne z uczniami. Działania interwencyjne. Prowadzenie zajęć dotyczących zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, odpowiedzialności za informacje umieszczane w Internecie, konsekwencji cyberprzemocy. Współpraca z rodzicami, psychoedukacja rodziców w zakresie bezpiecznego stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych przez dzieci, konsultacje indywidualne.	Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Pedagog Wychowawcy Nauczyciele informatyki	W razie potrzeb	Uczniowie Rodzice
Zmniejszenie ilości zdarzeń opartych na zachowaniach agresywnych i przemocy.	Zajęcia kształtujące umiejętności społeczne, radzenia sobie z emocjami. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem materiałów o agresji i jej unikaniu. Zajęcia integracyjne. Rozmowy profilaktyczno – wychowawcze. Spotkania zespołu wychowawczego. Działania interwencyjne wobec sprawców przemocy.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Pedagog Wychowawcy	Cały rok	Uczniowie Uczniowie Rodzice
Wzrost wiedzy o zdrowiu.	Organizacja lekcji o tej tematyce (odżywianie, higiena, itp.). Akcje plakatowe. Wykłady. Przekazywanie uczniom	Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka Pedagog	Cały rok	Uczniowie Rodzice



	<p>informacji na temat czynników zagrażających ich zdrowiu (ze szczególnym uwzględnieniem nikotyny, alkoholu, narkotyków, nowych środków psychoaktywnych/dopalaczy). Przekazywanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania substancji psychoaktywnych. Uwrażliwianie na przestrzeganie procedur związanych z epidemią Covid 19.</p>			
<p>Udziału w zawodach i imprezach sportowych.</p>	<p>Organizacja zawodów. Przygotowywanie uczniów do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych.</p>	<p>Nauczyciele II –III Nauczyciele wych. – fiz.</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Nabywanie umiejętności dbania o zdrowie i sprawność fizyczną.</p>	<p>Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych. Organizacja rajdów. Udział w Powiatowej Spartakiadzie Sportowo – ekologicznej kl. II – III. Organizacja Dnia Sportu.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele II – III Nauczyciele wych. – fiz.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p>	<p>Akcja „Mleko w szkole”. Akcja „Owoce w szkole i w domu”. Akcja Fluoryzacji. Spotkania z pielęgniarką. Realizacja tematyki właściwego odżywiania. Realizacja tematyki na zajęciach edukacyjnych.</p>	<p>Intendentka Nauczyciele I – III</p>		<p>Uczniowie Rodzice Pielęgniarka</p>
<p>Zapobieganie kontaktom uczniów z substancjami psychoaktywnymi, środkami odurzającymi, środkami zastępczymi, nowymi substancjami</p>	<p>Pogadanki. Zajęcia warsztatowe. Realizacja treści z profilaktyki alkoholowej. Realizacją rekomendowanych programów: * „Czyste powietrze wokół nas” (kl. II – III). * „Znajdź właściwe rozwiązanie”(kl. V – VI). * „Cukierki” (kl. IV – V).</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Dyrektor</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Uczniowie</p>



<p>psychoaktywnymi, nikotyną, dopalaczami, napojami energetycznymi itp.</p>	<p>* „Domowi detektywi” Realizacja treści z profilaktyki HIV/AIDS. Zajęcia dotyczące tematyki dopalaczy, narkotyków. Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień. Współpraca z rodzicami, Radą Rodziców w zakresie profilaktyki.</p>			<p>Rodzice</p>
<p>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców w przypadku m.in. używania substancji psychoaktywnych.</p>	<p>Konsultacje dla zainteresowanych w ukierunkowaniu na punkty ośrodków udzielających specjalistycznej pomocy. Stosowanie procedur interwencji wobec uczniów stosujących środki psychoaktywne.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>W razie potrzeb</p>	<p>Uczniowie Rodzice</p>
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>Konferencje, warsztaty, szkolenie.</p>	<p>Zainteresowani i nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Nauczyciele</p>