

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego
w Henrykowie
rok szkolny 2021/2022

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Henrykowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),

- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
- Wytocznych MEN, MZ, GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021 r.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki, moralności i szlachetności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- dba o środowisko naturalne (przejawia postawę pro-ekologiczną),
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu, regionu i kontynentu (Europa) oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego oraz angażuje się w życie społeczne,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych (stosuje w życiu codziennym w szkole i poza szkołą wytyczne związane z funkcjonowaniem w okresie pandemii COVID-19)
- dba o własne zdrowie,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych (w tym także zapobiegających rozprzestrzenianiu się Covid-19),

- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności w wypełnianiu ról społecznych, poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych w warunkach szczególnego zagrożenia,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu poprzez wdrażanie między innymi przestrzegania obowiązujących procedur bezpieczeństwa zapobiegających rozprzestrzenianiu się pandemii (uczniowie, nauczyciele, pracownicy obsługi i rodzice)
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- 7) wyjaśnianie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza szkołą ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w związku z zagrożeniem koronawirusem, przestrzeganie procedur,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych, do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły. Działalność informacyjna dotyczy także umieszczenia w widocznych miejscach informacji na temat zachowania zasad higieny- prawidłowego mycia rąk (pomieszczenia sanitarnohigieniczne), a przy dozownikach – instrukcje dezynfekcji

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także w przypadku problemów związanych ze zdrowiem psychicznym (depresje),
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.
- 5) informowanie uczniów i wychowanków, nauczycieli, pracowników szkoły oraz rodziców lub opiekunów o regulaminowych zapisach, obowiązujących procedurach postępowania w szkole w związku zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19,

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA OBEJMUJE:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na występowanie zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia (depresje).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 6) przygotowanie oferty / propozycji działań dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli związanych z występowaniem zachowań ryzykownych, głównie depresji wśród dzieci i młodzieży.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych (z szczególnym uwzględnieniem występowania depresji wśród dzieci i młodzieży),
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, w szczególności z obostrzeniami spowodowanymi ryzykiem zagrożenia koronawirusem
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem oraz problemami natury psychicznej (depresja),

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje przestrzeganie regulaminów i procedur związanych z bezpieczeństwem
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością

- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- „diagnostują” sytuację zdrowotną dziecka, powiadamiając wychowawcę lub dyrektora szkoły o wystąpieniu niepokojących objawów zdrowotnych
- restrykcyjnie przestrzegają procedur na wypadek stwierdzenia podejrzenia zakażeniem koronawirusem lub choroby COVID- 19
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów oraz w sytuacji pojawiających się problemów natury psychicznej wśród dzieci i młodzieży (depresja),
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą i zdrowotną w klasie, pozostają w stałym kontakcie w rodzicami lub opiekunami dziecka w razie wystąpienia objawów chorobowych,
- restrykcyjnie przestrzegają procedur na wypadek stwierdzenia podejrzenia zakażeniem koronawirusem lub choroby COVID- 19
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- wspomagają rodziców w ich roli wychowawczej .

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,

- uczestniczą w wywiadówkach / Dniach Otwartych Szkoły organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- stosują się bezwzględnie do zapisów w regulaminach i procedur obowiązujących w szkole mających na celu zachowanie bezpieczeństwa dzieci i pracowników w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. KALENDARZ UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Realizacja kalendarza uroczystości szkolnych uzależniona jest od panującej w kraju, rejonie sytuacji epidemicznej

Czynności	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
-----------	--------	----------------------	-------

I. Organizacja Roku Szkolnego

Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2012	01.09.2021 r.	Dyrektor, Wicedyrektor Wychowawcy klas	
--------------------------------------	---------------	--	--

Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2021 r.		
Zakończenie I semestru	21 stycznia 2022 r.		
Ferie zimowe	31 stycznia – 13 lutego 2022 r.		
Wiosenna przerwa świąteczna	14 kwietnia – 19 kwietnia 2022 r.		
Próbne egzaminy	Według terminarza		
Egzamin ósmoklasisty	<u>J. polski -</u> 24.05. 2022 r. godz. 9.00(wtorek) <u>Matematyka</u> 25.05. 2022 r. godz. 9.00(środa) <u>Język obcy</u> <u>nowożytny</u> 26.05. 2022 r. godz. 9.00 (czwartek)	Dyrektor Wicedyrektor	
Zakończenie roku szkolnego	24 czerwca 2022 r.	Dyrektor, Wicedyrektor Samorząd uczniowski	
Ferie letnie	27 czerwca- 31 sierpnia 2022		

II. Spotkania z rodzicami

Zebrania z rodzicami	Wrzesień 2021 r.	Dyrekcja	W zależności od sytuacji epidemicznej
	Styczeń 2022 r.	Wychowawcy klas	
	Kwiecień 2022 r.	Nauczyciele	
Dni Otwarte Szkoły	23 listopada 2021 r.	Dyrekcja	W zależności

Kropki		I. Kwiatkowska- Rurańska A. Banaś K. Zając A. Bomba Samorząd Uczniowski Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy świetlicy	
Dzień Szpilek	24 września 2021 r.	Wszyscy chętni	
Dzień Samorządności- wybory do Samorządu Uczniowskiego, Dzień Patrona Szkoły	30 września 2021 r.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego D. Ziomek E. Zając G. Obodiak M. Masłowska- Wójtowicz	
Dzień Tabliczki Mnożenia	1 października 2021	K. Lach- Wołoszyn E. Świdzińska E. Bafia Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy świetlicy	
Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2021 r.	U. Knychas K. Lach –Wołoszyn E. Zając J. Chwedeczko	
Święto Niepodległości	10 listopada 2021 r.	J. Stepkiewicz- Sierszeń B. Chorażyczewska G. Łojowski	

		J. Rejnowska M. Masłowska- Wójtowicz D. Garbacz	
Dzień Liczby Pi	14 marca 2022 r.	K. Lach- Wołoszyn E. Świdzińska E. Krawiec E. Bafia Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy świetlicy	
Pierwszy Dzień Wiosny/ Dzień kolorowych skarpetek	21 marca 2022 r.	Nauczyciele języków obcych Samorząd uczniowski Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 2022	2 kwietnia 2022 r.	A. Bomba E. Bafia A. Obrzud E. Zając Samorząd Uczniowski, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
Rekolekcje szkolne	kwiecień 2022 r.	A. Grenz M. Mekwiński W. Kubisiak	
Święta Wielkanocne	13 kwietnia 2022 r.	L. Smela- Mucha B. Jędrak L. Lisek	

		J. Chwedeczko	
Henrykowski Dzień Praw Człowieka	10 grudnia 2021 r.	Szkolny Rzecznik Praw Dziecka Szkolny Koordynator do spraw Bezpieczeństwa Pedagog	
Święta Bożego Narodzenia	22 grudnia 2021 r.	K. Glinkowska R. Gołębiowska A. Obrzud A. Grenz M. Sobecka- Szewczyk J. Chwedeczko	
Dzień Babci i Dziadka	21 stycznia 2022 r.	Wychowawcy klas 1-3 oraz nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	
Podsumowanie I semestru	28 stycznia 2022 r.	Dyrekcja	
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	21 lutego 2022 r.	B. Chorażyczewska, J. Stepkiewicz- Sierszeń I. Kwiatkowska- Rurańska E. Płonka- Cichowska M. Szostek Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
Tydzień bezpieczeństwa	21-25 lutego 2022 r.	Pedagog Koordynator bezpieczeństwa Rzecznik Praw Ucznia	

	17 maja 2022 r.	Wychowawcy klas Nauczyciele	od sytuacji epidemicznej
--	-----------------	--------------------------------	--------------------------

III. Posiedzenia Rady Pedagogicznej

Rady plenarne	Styczeń 2022 r. Czerwiec 2022 r. Sierpień 2022 r.	Dyrektor szkoły	
Rady klasyfikacyjne	Styczeń 2022 r. Czerwiec 2022 r.	Dyrektor szkoły	
Rady szkoleniowe	Według potrzeb		
Rady nadzwyczajne	Według potrzeb		

IV. Spotkania dyrekcji z Samorządem Uczniowskim

Ogólne	Raz na semestr	Dyrekcja	W zależności od sytuacji epidemicznej
--------	----------------	----------	---------------------------------------

V. Apele ogólnoszkolne, imprezy szkolne

Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022	1 września 2021 r.	Dyrekcja Wychowawcy klas Nauczyciele Samorząd Uczniowski	
Narodowe Czytanie G. Zapolska „Moralność Pani Dulskiej”	3 września 2021 r.	I. Kwiatkowska-Rurańska, J. Stepkiewicz-Sierszeń, B. Chorażyczewska, E. Płonka-Cichowska, M. Szostek, M. Regner, G. Łojowski, E. Zając. M. Sobecka-Szewczyk	
Międzynarodowy Dzień	15 września 2021 r.	M. Szostek	

		M. Karpińska M. Mekwiński J. Chwedeczko	
Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich –projekt „Nasz ulubiony bohater literacki”.	23 kwietnia 2022 r.	M. Regner M. Szostek I. Kwiatkowska-Rurańska B. Chorażyczewska J. Stepkiewicz- Sierszeń E. Płonka- Cichowska Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
Święto Konstytucji 3 Maja	29 kwietnia 2022 r.	G. Łojowski B. Chorażyczewska E. Krawiec M. Lachnik J. Stepkiewicz-Sierszeń J. Chwedeczko	
Tydzień bibliotek	08 maja 2022 – 15maja 2022 r.	Koordinator : <u>M. Regner</u> M. Szostek	
Dzień Rodziny	Czerwiec 2022 r.	Wychowawcy klas 1-3 oraz nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	
Dzień Dziecka	1 czerwca 2022 r.	Samorząd Uczniowski Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele wychowawcy	
Apel pożegnalny klas ósmych	23 czerwca 2022 r.	A. Banaś	

		J. Stepkiwicz- Sierszeń G. Łojowski J. Chwedeczko	
Apel na zakończenie roku szkolnego	24 czerwca 2022 r.	Dyrekcja Samorząd Uczniowski M. Sobecka- Szewczyk K. Zając G. Obodiak A. Obrzud	

VI. Akcje Ekologiczne

Akcja Sprzątania Świata	Według terminarza	Wychowawcy klas	
Dzień Ziemi połączony z Dniem Leśnika	22 kwietnia 2022 r.	M. Masłowska- Wójtowicz J. Rejnowska D. Garbacz L. Smela- Mucha	

VII. Konkursy, olimpiady, wycieczki

Konkursy szkolne, olimpiady	Według harmonogramu	Wszyscy nauczyciele	
Rozgrywki sportowe	Według harmonogramu	Nauczyciele wychowania fizycznego	
Wycieczki i imprezy turystyczne	Według harmonogramu	Wszyscy nauczyciele	
Wystawy twórczości artystycznej	Cały rok	Niski parter- wychowawcy świetlicy szkolnej i nauczyciele edukacji	

		wczesnoszkolnej; I i II piętro- I. Kwiatkowska- Rurańska	
Badania lekarskie i szczepienia	Według kalendarza	Pielęgniarka szkolna	
Egzamin na kartę rowerową	Maj-czerwiec 2022 r.	J. Rejnowska D. Garbacz	
Gminny Konkurs Języka Niemieckiego	Listopad 2021 r.	M. Regner	
Gminny Konkurs Prawa Człowieka, dziecka- potrzebą współczesnego świata	Grudzień 2021 r.	Szkolny Rzecznik Praw Dziecka Szkolny Koordynator do spraw Bezpieczeństwa Pedagog	
Gminny Konkurs Bezpiecznie poruszam się po drodze	Marzec 2022 r.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej B. Jędrak L. Smela- Mucha R. Gołębiowska	

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach rówieśniczych jako jeden ze skutków wprowadzenia nauki zdalnej w związku z COVID-19.
4. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

5. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych w trudnych warunkach – zagrożenie epidemiczne.
2. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych we wszystkich klasach w celu odbudowania relacji rówieśniczych (przy zachowaniu szczególnych warunków bezpieczeństwa)
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm społecznych oraz rozumienie konieczności przestrzegania podanych obostrzeń i wytycznych w związku z panującą w kraju, rejonie sytuacją epidemiczną
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. Na pierwszych zajęciach wychowawczych nauczyciele wychowawcy zapoznają dzieci z obowiązującymi w szkole zasadami postępowania (procedury postępowania) związanymi z zapewnieniem bezpieczeństwa w placówce. (zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID- 19)

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Wdrożenie do nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych (także odizolowania od grupy rówieśniczej), problemy psychiczne (depresja).

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.
3. Działania na rzecz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

		narzędzi multimedialnych Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy / lekcje otwarte	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	zajęcia z orientacji zawodowej	Wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	warsztaty w klasach debata na temat wartości i zasad wolontariatu	Wychowawcy	Pierwsze półrocze
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, stypendia za wyniki w nauce	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego,	Pedagog szkolny wychowawcy,	Cały rok szkolny
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na	działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Opiekun szkolnego Wolontariatu, Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	Cały rok szkolny

<p>potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>			
<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych członków społeczności szkolnej, lokalnej.</p>	<p>Przestrzeganie wewnętrznych regulaminów, procedur i zasad postępowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, podtrzymywanie tradycji szkolnych – pasowanie na ucznia, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, organizacja wycieczek edukacyjnych (poznawanie osiągnięć polskiej kultury duchowej i materialnej),</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości , terminy konkretnych wycieczek planowanych przez nauczycieli /wychowawców</p>
<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z</p>	<p>Wycieczki edukacyjne (poznawanie osiągnięć polskiej kultury duchowej</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli, uroczystości / akcje</p>

<p>kulturą regionu.</p> <p>Wzmacnianie poczucia tożsamości i więzi ze społecznością lokalną/ regionalną.</p>	<p>i materialnej), tematyczne lekcje wychowawcze, Integracja / wspólne działania ze społecznością lokalną.</p>		<p>lokalne według potrzeb (w zależności od obowiązujących warunków epidemicznych)</p>
<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, lekcje kulturowe,</p>	<p>Nauczyciele organizujący wyjazdy w ramach wymiany zagranicznej nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>zgodnie z terminem wyjazdu (w zależności od obowiązujących warunków epidemicznych)</p>
<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, uczenie szlachetności.</p>	<p>Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego,</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</p>	<p>Pedagog szkolny oraz zaproszonych gości</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia. Budowanie postawy prozdrowotnej.</p>	<p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, udział w konkursach o tematyce zdrowotnej prowadzone przez wychowawców,</p>	<p>Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, koordynator do spraw bezpieczeństwa, koordynator ds. promocji zdrowia, koordynator programu „ Umiem pływać”, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>wycieczki krajoznawcze, udział w zajęciach na basenie – program „Umiem pływać”, udział w „Programie dla szkół” – program promujący zdrowe nawyki żywieniowe. Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez Państwową Powiatową Stację Epidemiologiczną - „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę” Uczenie higieny pracy z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych szczególnie podczas pracy zdalnej.</p>		
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uczenie działania	Lekcje z zakresu komunikacji	Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	<p>zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, poprawa relacji na linii uczeń – nauczyciel.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/ wybory do samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p> <p>szkolna debata nt. praw i wolności w szkole coroczna organizacja Henrykowskiego Dnia Praw Człowieka</p>	<p>Opiekun samorządu uczniowskiego Rzecznik Praw Ucznia</p>	<p>Grudzień 2021 r.</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, zbiórka surowców wtórnych</p>	<p>Nauczyciele biologii, geografii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	Organizacja Dnia Ziemi i Dnia Leśnika		Kwiecień 2022r
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Wybór przyszłej szkoły i zawodu. Poznawanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów.	Warsztaty dla klas prowadzone przez pedagoga szkolnego, współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery w Ziębicach, - prezentacja oferty szkół ponadpodstawowych	Pedagog szkolny, doradca zawodowy	Cały rok szkolny (w zależności od obowiązujących warunków epidemicznych)
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wicedyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny.	Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli. Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny.
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	Organizacja zajęć Wychowania do życia w rodzinie, sporządzenie oferty warsztatów, spotkań ze specjalistami , Organizacja Dnia Rodziny	Dyrektor, Pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok szkolny Maj/ Czerwiec 2022 r.

	<p>Obserwacja zachowań i problemów uczniów pod kątem eliminowania napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i trudnościami w kontaktach rówieśniczych (w skutek pandemii COVID19), odbudowa relacji rówieśniczych.</p>	<p>Organizacja zajęć wspomagających po nauce zdalnej, wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych</p> <p>Udostępnianie wykazu instytucji w których można uzyskać pomoc specjalistyczną.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie norm rozwojowych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego z powodu COVID-19- rady szkoleniowe/ szkolenia.</p>	<p>Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>EMOCJONALNA</p>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.</p> <p>Zajęcia/ warsztaty dla uczniów z psychologiem.</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego harmonogramu / terminów spotkań.</p>

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne w klasach. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu. Organizacja Tygodnia Bezpieczeństwa i Dnia Bezpiecznego Internetu.	Pedagog szkolny nauczyciel bibliotekarz	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów. Styczeń / luty 2022
--	---	--	--	--


VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków .

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Henrykowie w dniu 15.02.2021...

Dyrektor
Szkoły Podstawowej
im. gen. Władysława Sikorskiego
w Henrykowie

mgr Bogusława Kołsut