

## **PLAN WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W HENRYKOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli (WDN)** jest zaplanowanym procesem zmierzającym do podwyższania wiedzy i umiejętności nauczycieli w powiązaniu z rozwojem szkoły. Podstawą dla doskonalenia nauczycieli mają być wewnętrzne problemy szkoły, a ich rodzaj i charakter powinny przysądzać o miejscu, formach, treściach i metodach doskonalenia.

### **Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:**

- dydaktyczną,
- wychowawczą,
- opiekuńczą.

### **Formy:**

1. Szkolenia Rady Pedagogicznej, w tym e-szkolenia.
2. Wewnętrzne szkolenia w zespołach przedmiotowych.
3. Konferencje, warsztaty metodyczne.
4. Lekcje otwarte oraz lekcje pokazowe.
5. Spotkania ze specjalistami.

### **Priorytety WDN:**

- Nauczanie i wychowanie w kontekście praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i podniesienia poziomu dyscypliny uczniów, a także profilaktyki uzależnień.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

**Cel główny:**

doskonalenie kadry pedagogicznej realizowane poprzez trzy kierunki:

- udoskonalenia pracy szkoły, podniesienia poziomu nauczania i kwalifikacji nauczycieli,
- dążenia do poprawy relacji międzyludzkich i rozwoju współpracy w gronie rady pedagogicznej,
- wprowadzenia zmian i wzrost efektywności pracy szkoły.

**Cele szczegółowe:**

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli,
- konstruktywne zespolone rozwiązywanie dydaktycznych i wychowawczych problemów i trudności,
- koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego,
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami,
- poznawanie i wdrażanie prawa oświatowego,
- udział w różnych formach dokształcania,
- wymiana doświadczeń i pomysłów,
- uwrażliwianie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające w Sieci,
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół,
- współtworzenie bogatego życia szkoły.

**Przewidywane efekty:**

- umiejętności wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów,
- umiejętności wzajemnego komunikowania się,
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek,
- umiejętności rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel.

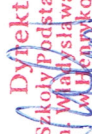
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia i doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.</p>	<p>1. Spotkanie przewodniczących zespołów samokształceniowych/przedmiotowych z dyrektorem szkoły w celu wskazania najważniejszych obszarów pracy szkoły wymagających doskonalenia.  2. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz analiza wyników.  3. Rozpoznanie deklarowanych przez nauczycieli terminów i organizacji doskonalenia.  4. Konsultacje dyrektora szkoły z organem prowadzącym w zakresie finansowania poszczególnych form doskonalenia nauczycieli.  5. Podjęcie uchwały stanowiącej o organizacji doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja szkoły</li> <li>• Koordynator WDN</li> <li>• Przewodniczący zespołów samokształceniowych</li> </ul>	<p>wrzesień / październik 2022r.  maj / czerwiec 2023r.</p>
<p>2. Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych polecanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli i inne instytucje.</p>	<p>1. Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi.  2. Prezentacja ofert (informacja w pokoju nauczycielskim, podczas rady pedagogicznej).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja szkoły</li> <li>• Koordynator WDN</li> </ul>	<p>na bieżąco</p>
<p>3. Decyzja o dofinansowaniu doskonalenia nauczycieli na podstawie wniosków.</p>	<p>1. Analiza zasadności doskonalenia z punktu widzenia potrzeb szkoły oraz dostępnych środków finansowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja szkoły</li> </ul>	<p>zgodnie z ustaleniami organu prowadzącego</p>

4. Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w kursach, warsztatach, studiach.</li> <li>2. Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego</li> <li>3. Samokształcenie</li> <li>4. Wymiana doświadczeń w zespołach.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> </ul>	cały rok szkolny
5. Ustalenie tematyki szkoleń rady pedagogicznej – zorganizowanie posiedzeń zespołów samokształceniowych na tematy wynikające z potrzeb pracy szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy</li> <li>2. Prezentacja ofert.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja szkoły</li> <li>• Koordynator WDN</li> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	na bieżąco
6. Analiza i interpretacja próbnych i zewnętrznych egzaminów po klasie ósmej.	Spotkania zespołów nauczycieli określonych przedmiotów, formułowanie rekomendacji dotyczących programów i metod nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewodniczący zespołów samokształceniowych</li> <li>• Nauczyciele przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty</li> </ul>	wrzesień / październik 2022r.
7. Pedagogizacja rodziców.  Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w Ząbkowicach Śląskich.  Współpraca z Komendą Powiatową w Ząbkowicach Śląskich.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie form i tematyki spotkań z rodzicami zgodnie z potrzebami.</li> <li>2. Gazetki szkolne.</li> <li>3. Prezentacje multimedialne podczas godzin wychowawczych na poziomie danej klasy.</li> <li>4. Prelekcje, warsztaty na tematy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola rodzica w procesie edukacyjnym dziecka/ucznia</li> <li>- niska motywacja do nauki</li> <li>- rodzic jako doradca wyborów ścieżek kształcenia swojego dziecka</li> <li>- uzależnienia</li> <li>- cyberprzemoc w Cyberprzestrzeni – bezpieczeństwo uczniów w Sieci.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja szkoły</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Psycholog</li> <li>• Nauczyciel doradztwa zawodowego</li> <li>• Nauczyciel WDŻ</li> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	na bieżąco/cały rok szkolny
8. Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej.	1. Oferta zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz potrzebami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja</li> <li>• Szkoleniowcy/edukatorzy</li> </ul>	cały rok szkolny

<p>9. Działanie samokształceniowych zespołów nauczycielskich.</p>	<p>2. Pogadanki, warsztaty, prezentacje multimedialne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór podręczników.</li> <li>2. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych.</li> <li>3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>4. Omawianie spraw bieżących.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Przewodniczący zespołów samokształceniowych</li> <li>• Nauczyciele współpracujący</li> <li>• Pozostali nauczyciele</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>10. Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach metodycznych, doskonalenie warsztatu pracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich dyrekcji.</li> <li>2. Uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia.</li> <li>3. Współpraca nauczycieli z doradcami zawodowymi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>11. Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie dokształcania i doskonalenia zawodowego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informowanie Rady Pedagogicznej o nowych nabytych umiejętnościach i zakresie wiedzy możliwym do zastosowania w codziennej praktyce szkoły.</li> <li>2. Opracowanie materiałów poszkoleniowych, udostępnianie ich do samokształcenia innych nauczycieli.</li> <li>3. Prezentowanie nowych umiejętności na lekcjach otwartych i pokazowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>12. Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich, obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli w awansie zawodowym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie lekcji otwartych.</li> <li>2. Prowadzenie lekcji pokazowych.</li> <li>3. Obserwacje lekcji: diagnozujące, doskonalące, oceniające.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja szkoły</li> <li>• Opiekunowie nauczycieli w awansie zawodowym</li> </ul>	<p>wg harmonogramu ustalonego przez opiekunów stażu wraz z dyrekcją</p>

13. Diagnozy wewnętrzne.	1. Opracowanie planu i projektu diagnoz wewnętrznych. 2. Opracowanie raportu z diagnoz wewnętrznych.	• Dyrekcja szkoły	wg harmonogramu
14. Aktualnienie dokumentów szkolnych.	- Statut - Programy wychowawcze - Przedmiotowe Systemy Oceniania	• Dyrekcja • Pedagog szkolny • Wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022r.
15. Wzmocnianie wzajemnych pozytywnych relacji w Radzie Pedagogicznej.	- organizacja szkoleń - organizacja wyjazdów/wycieczek - organizacja spotkań/imprez olicznościowych	• Dyrekcja szkoły • Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny/wg potrzeb
16. Warsztaty dla uczniów – korzystanie z oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ząbkowicach Śląskich oraz z innych ofert napływających do szkoły. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Ząbkowicach Śląskich. Współpraca z Powiatową Stacją Epidemiologiczną w Ząbkowicach Śląskich.	1. Warsztaty 2. Pogadanki 3. Spotkania	• Pedagog • Nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny/wg potrzeb
17. Rozwój zawodowy nauczycieli.	1. Informowanie nauczycieli o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. 2. Stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. 3. Pomoc w gromadzeniu i tworzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania	• Dyrekcja szkoły • Opiekunowie stażu • Nauczyciele	okres stażu

	awansu zawodowego.		
18. Ewaluacja pracy własnej nauczycieli.	Autorefleksja na temat: - stosowanie metod nauczania i wychowania - sposób oceniania - realizacja podstawy programowej - sposoby oceniania w kontekście osiągniętych wyników przez uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	cały rok szkolny
19. Praca z dziennikiem elektronicznym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystanie z zasobów Internetu przez nauczycieli.</li> <li>2. Poszerzanie własnego warsztatu pracy.</li> <li>3. Pomoc uczniom i nauczycielom w pracy i korzystaniu z e-dziennika.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele informatycy</li> </ul>	cały rok szkolny
20. Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2022/2023	Opracowanie sprawozdania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordynator WDN</li> </ul>	luty / czerwiec 2023r.


  
**Dyrektor**  
 Szkoły Podstawowej  
 im. gen. Władysława Sikorskiego  
 w Henrykowie  
 mgr **Bogusława Kołsut**