



Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

Toruń, dn. 30.09.2021 r.

Zarządzenie nr 33 /2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 8 w Toruniu
z dnia 30.09.2021 r.

§ 1

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 w Toruniu zgodnie z załącznikiem wprowadza procedury postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 8
mgr Grzegorz Bortnowski

Załącznik:

- procedury postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych



**Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie**

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych w szkole

Toruń 15.09.2021r.

SPIS TREŚCI

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU SAMOOKALECZEŃ, PRÓB SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ:

1. Samookaleczenia.

- A. Postępowanie w sytuacji, w której uczeń dokonuje samookaleczenia na terenie szkoły.**
- B. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń ma ślady świadczące o samookaleczaniu się (informacja od samego ucznia, kolegów, nauczycieli).**

2. Próby samobójcze/samobójstwo.

- A. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych**
- B. Postępowanie w przypadku posiadania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)**
- C. Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły**
- D. Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej poza terenem szkoły**
- E. Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia**

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU SAMOOKALECZEŃ,
PRÓB SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ:**

1. SAMOOKALECZENIA	
Cel	Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z ryzykiem zachowań autodestrukcyjnych u uczniów.
Osoby odpowiedzialne za zarządzanie	Każdy pracownik szkoły (pedagogiczny i niepedagogiczny) ma obowiązek zareagować na niepokojące zachowania uczniów, mogące wskazywać na zamiary zachowania autodestrukcyjnego. W przypadku zaobserwowania lub posiadania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął działania polegające na samookaleczeniu się, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły, wicedyrektora, pedagoga szkolnego/psychologa szkolnego.
Podstawy uruchomienia procedury	Wystąpienie zagrożenia: zagrożenie zdrowia i życia ucznia w wyniku zdarzenia kryzysowego w szkole lub poza nią.
Sposób działania	<p>A. Postępowanie w sytuacji, w której uczeń dokonuje samookaleczenia na terenie szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Należy uniemożliwić uczniowi kontynuowanie czynności samookaleczenia poprzez zastosowanie stanowczej perswazji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 2. W razie potrzeby poprosić osobę dorosłą (nauczyciela/ innego pracownika szkoły) lub ucznia o udanie się do sekretariatu celem poinformowania dyrektora szkoły, pielęgniarki szkolnej oraz w sytuacji zagrożenia dla życia i zdrowia ucznia wezwania pogotowia ratunkowego. 3. Jeżeli wydarzenie miało miejsce podczas zajęć lekcyjnych, zapewnić opiekę pozostałym uczniom z pomocą innego nauczyciela lub pracownika szkoły. 4. Niezwłocznie poinformować o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, pedagoga, psychologa szkolnego i wychowawcę klasy, do której chodzi uczeń dokonujący samookaleczenia. 5. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny wzywa rodziców ucznia, informuje o zdarzeniu i zobowiązuje do konsultacji psychiatrycznej ich dziecka. Przekazuje ucznia pod opiekę rodziców. 6. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły. 7. Współpraca pedagoga/psychologa z rodzicami dot. realizacji zaleceń pracy z dzieckiem.

	<p>8. Rozmowy wspierające pedagoga/psychologa z uczniem.</p> <p>9. Wychowawca, pedagog lub psycholog zobowiązani są do sporządzenia notatki z zajęcia i przechowywania jej w dokumentacji wychowawcy.</p> <p>B. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń ma ślady świadczące o samookaleczaniu się (informacja od samego ucznia, kolegów, nauczycieli).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawca, pedagog lub psycholog diagnozują sytuację z pomocą pielęgniarki szkolnej, która dokonuje oględzin ciała oraz w razie potrzeby opatruje ślady samookaleczenia. 2. Wychowawca, pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem oraz powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji i prosi o niezwłoczne przybycie do szkoły. 3. Wychowawca, pedagog lub psycholog przekazują ucznia pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) i zobowiązują ich do konsultacji psychiatrycznej ich dziecka. 4. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły. 5. Współpraca pedagoga/psychologa z rodzicami dot. realizacji zaleceń pracy z dzieckiem. 6. Rozmowy wspierające pedagoga/psychologa z uczniem. 7. Wychowawca, pedagog lub psycholog zobowiązani są do sporządzenia notatki z zajęcia i przechowywania jej w dokumentacji wychowawcy. 8. O zdarzeniu należy poinformować dyrektora szkoły.
<p>Obowiązki pracowników szkoły</p>	<p>Należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach. • prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. • prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa. • poznać profesjonalne formy wsparcia i pomocy doświadczonych psychologów, pedagogów i prawników. • zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego Prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które możesz upowszechniać w swojej szkole (www.programyrekomendowane.pl)
--	--

PRÓBY SAMOBÓJCZE/SAMOBÓJSTWO

Cel	Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z ryzykiem zachowań autodestrukcyjnych u uczniów.
Osoby odpowiedzialne za zarządzanie	Każdy pracownik szkoły (pedagogiczny i niepedagogiczny) ma obowiązek zareagowania na wszelkie sygnały o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia, na niepokojące zachowania uczniów mogące wskazywać na zamiary samobójcze. W przypadku zaobserwowania lub posiadania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły, wicedyrektora, pedagoga szkolnego/psychologa szkolnego.
Podstawy uruchomienia procedury	<p>Wystąpienie zagrożenia: zagrożenie zdrowia i życia ucznia w wyniku zdarzenia kryzysowego w szkole lub poza nią.</p> <p>Do zachowań, które powinny zaniepokoić pracowników szkoły, gdyż mogą wskazywać na zamiary samobójcze, należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie; – pisanie listów pożegnalnych lub testamentu; – przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania; – mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku wyjścia z sytuacji; – okaleczanie się, autoagresja; – długotrwały stan smutku, przygnębienia; – pozbywanie się osobistych i ważnych dla ucznia przedmiotów; – izolowanie się, zamykanie się w sobie; – rezygnacja z zajęć, w które dotychczas był zaangażowany.
Sposób działania	<p>A. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Każdy, kto zauważy niepokojące sygnały, zobowiązany jest zgłosić swoje obserwacje wychowawcy ucznia lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu.

2. Po odebraniu zgłoszenia wychowawca ucznia wraz z psychologiem/pedagogiem szkolnym dokonują diagnozy zgłoszenia oraz sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia.
3. Jeśli uznają, że zachodzi taka potrzeba, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyny niepokojących zmian w zachowaniu ucznia.
4. Jeżeli wspólne ustalenia potwierdzają obawy o zagrożeniu, informacja przekazywana jest dyrektorowi szkoły.
5. Wraz z rodzicami ustalane są zasady postępowania wobec ucznia: sposób i zakres kontaktów z rodzicami, a także pomoc psychoterapeutyczna na terenie szkoły lub poza nią.

B. Postępowanie w przypadku posiadania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych):

1. Pracownik, który otrzymał informację o zamiarze popełnienia samobójstwa przez ucznia, stara się natychmiast odnaleźć ucznia i powiadomić o sytuacji jego wychowawcę lub pedagoga/psychologa szkolnego.
2. Po odnalezieniu ucznia nie pozostawiają ucznia samego, lecz próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.
3. Informują o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.
4. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia informują o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia.
5. Przekazują dziecko pod opiekę rodziców/prawnych opiekunów, a jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa – odpowiednim instytucjom.
6. Uczeń powinien natychmiast zostać objęty opieką psychiatryczną, następnie indywidualną opieką psychologiczną i psychoterapeutyczną.

C. Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły:

1. Pracownik, po otrzymaniu informacji o próbie samobójczej ucznia, stara się natychmiast go odnaleźć.
2. Po odnalezieniu ucznia ustala i potwierdza rodzaj zdarzenia, nie pozostawia ucznia samego.
3. Usuwa przedmioty umożliwiające ponowienie próby.
4. Stara się dyskretnie przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce.

5. Jeśli zachodzi taka potrzeba, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
6. Jeżeli zachodzi taka potrzeba, wzywa pielęgniarkę szkolną lub pogotowie ratunkowe, policję. Jeśli to możliwe, powinien zadbać, aby interwencja służb przebiegła dyskretnie.
7. Kiedy pojawi się taka możliwość, powiadamia lub zleca powiadomienie o zdarzeniu dyrektorowi szkoły.
8. Dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
9. O próbie samobójczej dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.
10. Pedagog/psycholog szkolny planuje dalszą strategię postępowania w oparciu o zalecenia specjalisty (psychiatry), które ma na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, a także atmosfery życzliwości i wsparcia. Ponadto przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.

D. Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej poza terenem szkoły:

1. Jeśli próba samobójcza ma miejsce poza szkołą, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. O próbie samobójczej dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli
3. Pedagog/psycholog szkolny planuje dalszą strategię postępowania w oparciu o zalecenia specjalisty (psychiatry), które ma na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, a także atmosfery życzliwości i wsparcia. Ponadto przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.

E. Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia:

1. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
2. Pedagog/psycholog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.

**Obowiązki
pracowników
szkoły**

Należy:

- realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach.
- prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa.
- poznać profesjonalne formy wsparcia i pomocy doświadczonych psychologów, pedagogów i prawników.
- zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego Prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
- zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które możesz upowszechniać w swojej szkole (www.programyrekomendowane.pl)