

PROTOKÓŁ NR 9 (ROK SZKOLNY 2018/2019) Z DNIA 13.02.2019r.
RADA PEDAGOGICZNA 11.02. - 13.02.2019r.

Porządek obrad

- I. Rozpoczęcie e-obrad Rady Pedagogicznej.**
- II. Powołanie Protokolanta oraz Komisji Skrutacyjnej.**
- III. Otwarcie e-głosowania - zaopiniowanie wniosków w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego.**
- IV. Zakończenie e-obrad Rady Pedagogicznej.**

ad. I.

P. dyr. G. Bortnowski rozpoczął e-obradę Rady Pedagogicznej.

ad. II.

Powołana została protokolantka p. M. Luter oraz Komisja Skrutacyjna w składzie:

p. M. Kubiak, p. I. Sadowska, p. K. Major.

ad. III.

Przedstawione zostały wnioski w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego dla uczniów.

Dostosowanie warunków lub form egzaminu ósmoklasisty dla uczniów, którzy ze względu na trudności w nauce posiadają opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Imię i nazwisko ucznia

Podstawa uprawnienia do dostosowania

dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa
dysleksja rozwojowa

PROTOKÓŁ NR 9 (ROK SZKOLNY 2018/2019) Z DNIA 13.02.2019r.
RADA PEDAGOGICZNA 11.02. - 13.02.2019r.

Dostosowanie warunków lub form egzaminu ósmoklasisty dla uczniów, którzy ze względu na trudności w nauce i/lub przyczyny zdrowotne posiadają orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Imię i nazwisko ucznia	Podstawa uprawnienia do dostosowania
-------------------------------	---

nauczanie indywidualne

nauczanie indywidualne

Dostosowanie warunków lub form egzaminu gimnazjalnego dla uczniów, którzy ze względu na trudności w nauce lub przyczyny zdrowotne posiadają opinie lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Imię i nazwisko ucznia	Podstawa uprawnienia do dostosowania
-------------------------------	---

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

dysleksja rozwojowa

Dostosowanie warunków lub form egzaminu gimnazjalnego dla uczniów, którzy ze względu na trudności w nauce i/lub przyczyny zdrowotne posiadają orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Imię i nazwisko ucznia	Podstawa uprawnienia do dostosowania
-------------------------------	---

nauczanie indywidualne

PROTOKÓŁ NR 9 (ROK SZKOLNY 2018/2019) Z DNIA 13.02.2019r.
RADA PEDAGOGICZNA 11.02. - 13.02.2019r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 25/2018/2019 większością głosów zaopiniowano pozytywnie dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego dla ww. uczniów.

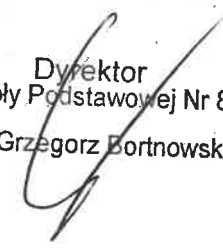
ad. IV.

P. dyr. G. Bortnowski zakończył e- obrady Rady Pedagogicznej.

Protokołowała Małgorzata Luter



Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 8
mgr Grzegorz Bortnowski



Wykaz uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną

1. **Uchwała Rady Pedagogicznej nr 25/2018/2019** w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego