

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2022/2023)
RADA PEDAGOGICZNA 19.10.2022r.

PORZĄDEK RADY PEDAGOGICZNEJ - 19.10.2022

1. Powitanie, otwarcie zebrania, sprawdzenie listy obecności.
2. Przyjęcie protokołów z poprzednich RP.
3. Powołanie protokolanta oraz komisji skrutacyjnej.
4. Przyjęcie porządku zebrania.
5. Zaopiniowanie aneksu nr 2 do arkusza organizacyjnego szkoły.
6. Zasady przyznawania dodatków motywacyjnych na okres wrzesień 2022 - luty 2023.
7. Opiniowanie kandydatur nauczycieli do medali za długoletnią służbę oraz KEN.
8. Opinia w sprawie dostosowań na egzamin ósmoklasisty - p. Żak-Malinowska
9. Sprawy bieżące i ogłoszenia.
10. Wolne głosy i wnioski.
11. Zakończenie zebrania.
12. Szkolenie „Budujemy zespołowość i efektywność w duchu etyki”

Ad.1

P. dyr. D. Rajczak – Zalewska otworzyła posiedzenie Rady Pedagogicznej powitaniem wszystkich zebranych. Po sprawdzeniu listy obecności stwierdzono quorum.

Ad.2

Wszyscy zebrani zapoznali się z protokołami z zebrań rad pedagogicznych z 1 i 12 września 2022 roku i jednogłośnie zatwierdzono ich treść. Nie zgłoszono uwag do protokołów.

Ad.3

Pani dyrektor wyznaczyła na protokolanta p. E. Iwaszkiewicz. Powołana została komisja skrutacyjna w składzie: p. I. Sadowska, p. A. Kondrat, p. I. Szczurko.

Ad.4

Następnie p. dyr. D. Rajczak - Zalewska odczytała porządek zebrania rady pedagogicznej, który został przyjęty przez radę pedagogiczną.

Ad.5

P. dyr. przedstawiła aneks nr 2 do arkusza organizacyjnego szkoły. Poinformowała, że zostały wprowadzone zajęcia dla obcokrajowców, rewalidacja, zajęcia w ramach

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2022/2023)
RADA PEDAGOGICZNA 19.10.2022r.

indywidualizowanej ścieżki kształcenia, zajęcia terapeutyczne, etyka, zajęcia dla uchodźców. Przydzielono również zajęcia w świetlicy. Pani dyr. poinformowała grono pedagogiczne, że na mocy ugody sądowej p. Dorota Olszewska – Sioma została przywrócona do pracy i przebywa obecnie na urlopie zdrowotnym.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 15/19/10/2022 jednogłośnie pozytywnie zaopiniowano aneks nr 2 do arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2022/2023.

(głosowało: 56 , za: 56 przeciw: 0 , wstrzymało się: 0) – zał.1.

Ad.6

W dalszej części zebrania p. dyr. przedstawiła zasady przyznawania dodatków motywacyjnych na okres wrzesień 2022 - luty 2023. Zgodnie z uchwałą Rady Miasta Torunia najniższy dodatek wynosi 150 zł. Pani dyrektor wymieniła dodatkowe funkcje, za które nauczyciele otrzymują wyższy dodatek motywacyjny.

Ad.7

Pani dyr. D. Rajczak – Zalewska przedstawiła kandydatury nauczycieli do medali za długoletnią służbę oraz KEN.

p. Marta Błaszkiwicz do odznaczenia Brązowym Medalem za Długoletnią Służbę

p. Anna Żak-Malinowska do odznaczenia Brązowym Medalem za Długoletnią Służbę

p. Agnieszka Lewandowska do odznaczenia Srebrnym Medalem za Długoletnią Służbę

p. Dorota Wadowska do odznaczenia Srebrnym Medalem za Długoletnią Służbę

p. Wanda Doering – Czyrzniewska do odznaczenia Złotym Medalem za Długoletnią Służbę

p. Jolanta Kosiorek do odznaczenia Złotym Medalem za Długoletnią Służbę

p. Małgorzata Kowalska – Płuciś do odznaczenia Medalem Komisji Edukacji Narodowej

p. Małgorzata Luter do odznaczenia Medalem Komisji Edukacji Narodowej

p. Robert Krepel do odznaczenia Medalem Komisji Edukacji Narodowej

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 16/19/10/2022 wniosek dyrektora o przyznanie Brązowego Medalu za Długoletnią Służbę dla p. Marty Błaszkiwicz został pozytywnie zaopiniowany.
(głosowało: 56 , za: 55 , przeciw: 0 , wstrzymało się: 1) – zał.1.

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2022/2023)
RADA PEDAGOGICZNA 19.10.2022r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 17/19/10/2022 wniosek dyrektora o przyznanie Brązowego Medalu za Długoletnią Służbę dla p. Anny Żak – Malinowskiej został pozytywnie zaopiniowany (głosowało: 56 , za: 56, przeciw: 0, wstrzymało się:0) – zał.1.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 18/19/10/ 2022 wniosek dyrektora o przyznanie Srebrnego Medalu za Długoletnią Służbę dla p. Agnieszki Lewandowskiej został pozytywnie zaopiniowany. (głosowało: 55 , za: 54, przeciw: 1, wstrzymało się: 0) – zał.1.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 19/19/10/2022 wniosek dyrektora o przyznanie Srebrnego Medalu za Długoletnią Służbę dla p. Doroty Wadowskiej został pozytywnie zaopiniowany. (głosowało: 55 , za: 54 , przeciw: 0 , wstrzymało się: 1) – zał.1.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 20/19/10/2022 wniosek dyrektora o przyznanie Złotego Medalu za Długoletnią Służbę dla p. Wandy Doering – Czyrzniewskiej został pozytywnie zaopiniowany. (głosowało: 57 , za: 48 , przeciw:7 , wstrzymało się: 2) – zał.1.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 21/19/10/2022 wniosek dyrektora o przyznanie Złotego Medalu za Długoletnią Służbę dla p. Jolanty Kosiorek został pozytywnie zaopiniowany. (głosowało: 57 , za: 55 , przeciw: 2, wstrzymało się: 0) – zał.1

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 22/19/10/2022 wniosek dyrektora o przyznanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla p. Małgorzaty Kowalskiej – Płuciś został pozytywnie zaopiniowany (głosowało: 55, za: 55 , przeciw: 0 , wstrzymało się: 0) – zał.1

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 23/19/10/2022 wniosek dyrektora o przyznanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla p. Małgorzaty Luter został pozytywnie zaopiniowany (głosowało: 55, za: 54, przeciw: 0 , wstrzymało się:1) – zał.1.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 24/19/10/2022. wniosek dyrektora o przyznanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla p. Roberta Krepela został pozytywnie zaopiniowany (głosowało: 55, za: 53 , przeciw: 1 , wstrzymało się: 1) – zał.1.

Ad.8

Pedagog szkolny p. Anna Żak – Malinowska wystąpiła z wnioskiem w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla uczniów:

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2022/2023)

RADA PEDAGOGICZNA 19.10.2022r.

Zakres dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu. tj.: z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut; z matematyki – nie więcej niż o 50 minut; z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Pani Anna Żak-Malinowska przedstawiała wnioski w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla uczniów oraz

Zakres dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu. tj.: z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut; z matematyki – nie więcej niż o 50 minut; z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

Następnie p. Anna Żak-Malinowska przedstawiała wniosek w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla uczennicy

Zakres dostosowania:

1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem).
2. Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu. tj.: z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut; z matematyki – nie więcej niż o 50 minut; z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

W dalszej części zebrania pani Anna Żak-Malinowska przedstawiała wniosek w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla uczennicy

Zakres dostosowania

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, tj. O*-200, który uwzględnia:

- a) przedłużenie czasu (czas trwania egzaminu z przedmiotów: z j. polskiego 180 min, z matematyki 150 min, z j. obcego – 135 min);
- b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). Do arkusza z języka obcego nowożytnego dołączona będzie płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.
- c) dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (oświetlenie stanowiska pracy, korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień).

2) Arkusz dostosowany do dysfunkcji (zapisany czcionką 16 pkt).

3) Zapewnienie obecności tyflopedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

Pani Anna Żak-Malinowska przedstawiła wniosek w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla ucznia z kl.

Zakres dostosowania:

- 1) Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających, tj. w przypadku arkusza z języka polskiego i matematyki: O*-C00, a w przypadku arkusza z języka obcego: OJ**-100. Czas trwania egzaminu z przedmiotów: z j. polskiego 180 min, z matematyki 150 min, z j. obcego – 90 min.
- 2) Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.
- 3) Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).
- 4) Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski).

Kolejny wniosek przedstawiony przez p. A. Żak – Malinowską dotyczył dostosowań podczas egzaminu ósmoklasisty dla uczniów z kl.
oraz

Zakres dostosowania:

1. Arkusze dostosowane do potrzeb zdających:

- a) arkusz z języka polskiego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, z kolejnymi dostosowaniami, tj. instrukcje oraz

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2022/2023)
RADA PEDAGOGICZNA 19.10.2022r.

polecenia tłumaczone na język ukraiński (ale: teksty i zadania w języku polskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku polskim)

- b) arkusz z matematyki – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, ale pełna treść arkusza, tj. instrukcje, polecenia do zadań, treść zadań – tłumaczone na język ukraiński; zapisywanie rozwiązań zadań możliwe w języku ukraińskim
- c) arkusz z języka obcego nowożytnego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem w formie standardowej („100”), z dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia tłumaczone na język ukraiński, zadania w języku obcym lub języku ukraińskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku obcym lub języku ukraińskim (zgodnie z poleceniem).

Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających, tj. w przypadku arkusza z języka polskiego i matematyki: O**U-C00, a w przypadku arkusza z języka obcego: OJ*U-100. Czas trwania egzaminu z przedmiotów: z j. polskiego 210 min, z matematyki 100 min, z j. obcego – 90 min.

- 2. Przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego), jeżeli – ze względu na przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu do 210 minut – jest to konieczne do przeprowadzenia egzaminu dla wszystkich zdających w niezakłócony sposób.
- 3. Korzystanie ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język ukraiński i język ukraiński – język polski) na egzaminie z języka polskiego.
- 4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- 5. Zapewnienie obecności tłumacza (język polski – język ukraiński), który przekaże zdającym informacje dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu przekazywanych przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym.

Pani Anna Żak – Malinowska przedstawiła wniosek, który dotyczył dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dla uczennicy z kl.

Zakres dostosowania:

1. Arkusz O*-100 dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu. tj.: z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut; z matematyki – nie więcej niż o 50 minut; z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.

2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Następnie pani Anna Żak – Malinowska przedstawiła wniosek, który dotyczył ucznia kl.

Zakres dostosowania:

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2022/2023)
RADA PEDAGOGICZNA 19.10.2022r.

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby (tj. przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali).

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 25/19/10/2022 wnioski w sprawie ustalenia sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały jednogłośnie pozytywnie zaopiniowane.
(głosowało: 56, za: 56 , przeciw: 0, wstrzymało się: 0) – zał. 1-31.

Ad.9

W dalszej części zebrania dyrekcja szkoły przedstawiła sprawy bieżące i ogłoszenia:

- ❖ Pani wicedyrektor J. Giedrys poinformowała, że podczas zebrań z rodzicami należy przeprowadzić wybory do Rady Szkoły. Szczegóły przedstawiała p. Salińska. Przekazała informację, że mamy czterech kandydatów. Przed zebraniem wychowawcy powinni odebrać z sekretariatu kartki do głosowania oraz sylwetki kandydatów. Następnie podczas zebrań rozdać karteczki do głosowania, na których rodzice powinni zaznaczyć wybranych przez siebie 2 kandydatów.
- ❖ Poinformowano o terminie zdjęć klasowych oraz terminie oddania kart nadgodzin.
- ❖ Zachęcano do włączenia się do akcji Talenciaki.
- ❖ Poproszono, aby w przypadku choroby lub wycieczki o swojej nieobecności poinformować całą dyrekcję oraz aby nie nadużywać wycieczek.
- ❖ Możliwość wpłat na obiady w wybrane dni tygodnia, dla nauczycieli, wydłużono do końca roku szkolnego
- ❖ Poproszono, aby wychowawcy klas pierwszych przypomnieli, że opłaty za obiady należy dokonać do końca poprzedniego miesiąca.

Pani dyr. D. Rajczak – Zalewska odniosła się do komentarzy na temat wywieszonego plakatu informującego o wernisażu p. D. Olszewskiej – Siomy. Pani dyrektor wyraziła zgodę na jego wywieszenie ponieważ p. Olszewska - Sioma jest pracownikiem naszej szkoły. Wyjaśniła, że to nie stronniczość i nie faworyzowanie.

Pani dyr. poinformowała o powołaniu zespołu, który opracuje kryteria zwolnień. W jego skład wejdzie dyrekcja szkoły oraz przewodniczący związków zawodowych: p. M. Kopański, p. M. Piór, p. M. Kociuba.

W kolejnej części zebrania p. dyr. podziękowała za udział w uroczystości z okazji DEN.

Ad.10.

Pani K. Szarszewska zachęcała do udziału w szkolnej zbiórce dla kotów i psów ze schroniska w Toruniu. Poinformowała, że zbiórka potrwa do końca października, a miejsce zbiórki to sala 150 lub 47.

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2022/2023)
RADA PEDAGOGICZNA 19.10.2022r.

Ad. 11.

W ostatniej części zebrania p. dyr. podziękowała Gronu Pedagogicznemu za udział w zebraniu i zaprosiła po przerwie na szkolenie poprowadzone przez p.

Ad.12.

W tej części odbyło się szkolenie „Budujemy zespołowość i efektywność w duchu etyki” poprowadzone przez p. W trakcie szkolenia nauczyciele pracując w grupach m.in. wypracowali zbiór zasad etycznych w relacjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Zajęcia warsztatowe pozwoliły na zintegrowanie zespołu.

mgr J. Imożkiewicz

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 8
mgr Danuta Kojczak-Zalewska