

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2024/2025)
RADA PEDAGOGICZNA 23.10.2024 r.

Porządek Rady Pedagogicznej:

1. Powitanie, otwarcie zebrania, sprawdzenie listy obecności.
2. Powołanie protokolanta, komisji skrutacyjnej.
3. Przyjęcie protokołów z poprzednich RP.
4. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.
5. Opinia RP w sprawie ustalenia sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Ogłoszenia i sprawy bieżące.
7. Wolne głosy i wnioski
8. Zakończenie zebrania.

Ad.1

P. dyr. D. Rajczak – Zalewska otworzyła posiedzenie Rady Pedagogicznej powitaniem wszystkich zebranych. Po sprawdzeniu listy obecności stwierdzono quorum.

Ad.2

Pani dyrektor wyznaczyła na protokolanta p. E. Iwaszkiewicz. Powołana została komisja skrutacyjna w składzie: p. I. Sadowska, p. K. Major, p. M. Kubiak.

Ad.3

Wszyscy zebrani zapoznali się z protokołem z zebrania rady pedagogicznej z 18 września 2024 r. i jednogłośnie zatwierdzono jego treść. Nie zgłoszono uwag do protokołu.

Ad.4

Następnie p. dyr. D. Rajczak – Zalewska odczytała porządek zebrania rady pedagogicznej, który został jednogłośnie przyjęty przez radę pedagogiczną poprzez głosowanie (głosowało: 61, za: 61, przeciw: 0, wstrzymało się: 0).

Ad.5

Pedagog szkolny, p. Anna Żak – Malinowska wystąpiła z wnioskiem w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla uczniów: Głosowania dotyczyły następujących uczniów:

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2024/2025)
RADA PEDAGOGICZNA 23.10.2024 r.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu. tj.: z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut; z matematyki – nie więcej niż o 50 minut; z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Pani Anna Żak-Malinowska przedstawiała wniosek w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla uczennicy 8a posiadającej opinię PPP oraz orzeczenie nr 358.771.2023/2024 o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność dziecka lub ucznia – słabosłyszące.

Sposoby dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji O*-700, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu z języka polskiego do 180 min, z matematyki do 150 min, z języka obcego nowożytnego 135 min;
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych)
 - c) w przypadku języków obcych nowożytnych nie jest dołączana płyta CD ;
 - d) zapewnienie w czasie egzaminu obecności pedagoga specjalnego

Kolejny wniosek przedstawiony przez p. A. Żak – Malinowską dotyczył dostosowań podczas egzaminu ósmoklasisty dla uczennicy z kl. 8d –

Sposoby dostosowania:

1. Arkusze dostosowane do potrzeb zdających:
 - a) arkusz z języka polskiego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2024/2025)
RADA PEDAGOGICZNA 23.10.2024 r.

zrozumienie czytanego tekstu, z kolejnymi dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia tłumaczone na język ukraiński (ale: teksty i zadania w języku polskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku polskim)

b) arkusz z matematyki – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, ale pełna treść arkusza, tj. instrukcje, polecenia do zadań, treść zadań – tłumaczone na język ukraiński; zapisywanie rozwiązań zadań możliwe w języku ukraińskim

c) arkusz z języka obcego nowożytnego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem w formie standardowej („100”), z dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia tłumaczone na język ukraiński, zadania w języku obcym lub języku ukraińskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku obcym lub języku ukraińskim (zgodnie z poleceniem).

Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających, tj. w przypadku arkusza z języka polskiego i matematyki: O**U-C00, a w przypadku arkusza z języka obcego: OJ*U-100. Czas trwania egzaminu z przedmiotów: z j. polskiego 210 min, z matematyki 100 min, z j. obcego – 90 min.

2. Przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego), jeżeli – ze względu na przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu do 210 minut – jest to konieczne do przeprowadzenia egzaminu dla wszystkich zdających w niezakłócony sposób.

3. Korzystanie ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język ukraiński i język ukraiński – język polski) na egzaminie z języka polskiego.

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

5. Zapewnienie obecności tłumacza (język polski – język ukraiński), który przekaze zdającym informacje dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu przekazywanych przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym.

Ostatni wniosek przedstawiony przez p. A. Żak – Malinowską dotyczył kl. 8c posiadającej orzeczenie nr 365. 1121.2023/2024 o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na: niepełnosprawność ucznia - autyzm w tym zespół Aspergera.

Sposoby dostosowania:

1. Arkusz O*-200 dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu,

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych),

c) a w przypadku języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2024/2025)
RADA PEDAGOGICZNA 23.10.2024 r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/23/10/2024 wnioski w sprawie ustalenia sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały jednogłośnie pozytywnie zaopiniowane. (głosowało: 61, za: 61 , przeciw: 0, wstrzymało się: 0)

Ad.6

Pani wicedyrektor J. Giedrys przekazała kilka informacji bieżących:

- przypomniała o tym, aby nauczyciele aktywnie dyżurowali, kontrolowali cały obszar, w tym toalety, schody
- prosiła, aby skrupulatnie sprawdzać obecność na lekcji, tematy wpisywać zgodnie z rozkładami materiału oraz aby nie spóźniać się na lekcje
- należy kontrolować zastępstwa na bieżąco
- prosiła, aby uzupełnić opracowanie diagnoz oraz tabelę w sprawie dni dyrektorskich

Następnie głos zabrała p. wicedyrektor M. Luter i prosiła, aby podejmować decyzję o nieobecności w pracy wcześniej i nie zwlekać do późnych godzin wieczornych, o nagłych przypadkach informować sms-em.

Pani dyr. D. Rajczak – Zalewska przekazała kilka ważnych ogłoszeń:

- poinformowała, że rada szkoleniowa odbędzie się 20 listopada od godz. 15:45.
- należy brać udział w ważnych konkursach i informować o tej decyzji dyrekcję
- Wydział Edukacji opracował ujednolicony wzór załącznika dotyczący zawiadomienia organu prowadzącego o wypadku uczniowskim
- organ prowadzący prosił o wyznaczenie osoby na wypadek sytuacji gdy cała dyrekcja będzie nieobecna. W takiej sytuacji opiekę nad szkołą przejmie p. E. Iwaszkiewicz
- pani dyr. prosiła, aby osoby, które w tym roku szkolnym brały udział w szkoleniu wypełniły wniosek o dofinansowanie kosztów kształcenia i dostarczyły do sekretariatu. Osoby, które będą chciały skorzystać w obecnym roku szkolnym z dofinansowania, prosiła również o wypełnienie wniosku i przekazanie do dyrekcji do 29 października br. Wzór wniosku zostanie udostępniony po zebraniu rady pedagogicznej.
- w bieżącym roku szkolnym dyrekcja dokona oceny pracy dwudziestu nauczycieli. Dokonując oceny będą brane pod uwagę: sukcesy w konkursach, prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji, zastępstwa, dyżury, podejmowanie inicjatyw, udział w konkursach i projektach, współpraca w zespołach przedmiotowych.
- w sekretariacie są dwie listy do podpisania: w sprawie wyboru firmy ubezpieczeniowej oraz w sprawie wyjazdu integracyjnego.

Ad.7

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2024/2025)
RADA PEDAGOGICZNA 23.10.2024 r.

W punkcie wolne głosy i wnioski głos zabrały następujące osoby:

- P. A. Rydzińska zapytała czy uczniowie klas pierwszych mogą samodzielnie wchodzić do szkoły. Pani dyr. odpowiedziała, że od 4 listopada będą wchodzić samodzielnie wejściem bocznym.
- P. D. Chodera poinformowała radę pedagogiczną o problemach natury emocjonalnej ucznia . Uczeń m.in. bardzo źle reaguje na zmiany np. zastępstwa o czym warto wiedzieć idąc na zastępstwo do kl. Uczeń jest diagnozowany i w najbliższym czasie otrzymamy informację z PPP.
- P. M. Piór przedstawił wniosek i prośbę, aby w celu zapewnienia najlepszej opieki w trakcie dyżurów w świetlicy w takie dni jak: rekolekcje, egzaminy, DEN był obecny jeden nauczyciel świetlicy. Argumentował to tym, że nauczyciele nie znają dzieci i ich problemów zdrowotnych lub emocjonalnych. Pani dyr. poprosiła o spotkanie z nauczycielami świetlicy, aby przedyskutować tę kwestię.
- P. D. Wadowska ogłosiła, że w dniu 15 listopada będziemy obchodzili Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.

Ad.8

W końcowej części zebrania p. dyr. D. Rajczak – Zalewska podziękowała Gronu Pedagogicznemu za udział w obradach, czym zakończyła zebranie.

Protokołowała

Ewa Iwaszkiewicz

Ewa Iwaszkiewicz

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 8
mgr Danuta Rajczak-Zalewska

PROTOKÓŁ NR 3 (ROK SZKOLNY 2024/2025)
RADA PEDAGOGICZNA 23.10.2024 r.