

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)

RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

PORZĄDEK RADY PEDAGOGICZNEJ

1. Powitanie, otwarcie zebrania, sprawdzenie listy obecności.
2. Powołanie protokolanta oraz komisji skrutacyjnej.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniej RP.
4. Przedstawienie porządku zebrania.
5. Spotkanie z doradcą metodycznym kształcenia specjalnego - p
6. Klasyfikacja śródroczna.
7. Zatwierdzenie aneksu do arkusza organizacyjnego.
8. Przedstawienie projektu zmian w Statucie Szkoły – p. Salińska.
9. Sprawy bieżące i ogłoszenia.
10. Wolne głosy i wnioski.
11. Zakończenie zebrania.

Ad.1

P. dyr. D. Rajczak – Zalewska otworzyła posiedzenie rady pedagogicznej powitaniem wszystkich zebranych. Po sprawdzeniu listy obecności stwierdzono quorum.

Ad.2

Pani dyrektor wyznaczyła na protokolanta p. E. Iwaszkiewicz. Powołana została komisja skrutacyjna w składzie: p. K. Major, p. M. Kubiak.

Ad.3

Wszyscy zebrani zapoznali się z protokołem z zebrania rady pedagogicznej z 22 listopada 2023 roku i jednogłośnie zatwierdzono jego treść. Nie zgłoszono uwag do protokołu.

Ad.4

Następnie p. dyr. D. Rajczak - Zalewska odczytała porządek zebrania rady pedagogicznej, który został jednogłośnie przyjęty przez radę pedagogiczną poprzez głosowanie. (głosowało: 63, za: 63 przeciw: 0, wstrzymało się: 0).

Ad.5

W tej części zebrania odbyło się spotkanie z p. _____, pracownikiem Toruńskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Toruniu, aktywnym nauczycielem w szkole specjalnej. Celem szkolenia było wyjaśnienie pojęć,

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)
RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

poszerzenie wiedzy na temat ASD - zaburzeń należących do spektrum autyzmu. Prowadzący zwrócił uwagę na wzrost liczby uczniów z ASD w ostatnich latach, a także, że potrzebna jest wiedza, aby wspierać uczniów i rodziców.

P omówił całościowe spektrum zaburzeń – zespół Aspergera. Zaznaczył, że ci uczniowie mają największą trudność z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w zmieniających się warunkach, a przede wszystkim w sytuacjach społecznych, dziecko może inaczej odbierać otoczenie, przetwarzać informacje, inaczej reagować niż rówieśnicy.

Następnie omówił szczegółowo obszary trudności osób z ASD: komunikacja i umiejętności społeczne, umiejętności ruchowe, reakcje na bodźce zmysłowe (słuchowe, wzrokowe, dotykowe, smakowe oraz zapachowe).

W dalszej części szkolenia prowadzący omówił umiejętności szkolne osób z zespołem Aspergera, a także obszary dostosowania wymagań edukacyjnych.

P udzielił również wskazówek jak należy rozmawiać z osobami z zaburzeniami autystycznymi, a także przedstawił strategię pracy z uczniem z trudnym zachowaniem.

Na koniec spotkania pani dyr. D. Rajczak – Zalewska zapytała jak oceniać dzieci z innymi zaburzeniami, w tym z dysleksją i dysortografią. P odpowiedział, że są to zaburzenia w procesie myślenia, które są diagnozowane w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych. W związku z tym w pracy z uczniem, który posiada opinię należy postępować zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach wydawanych przez PPP.

Ad.6.

W kolejnej części zebrania przystąpiono do omówienia wyników klasyfikacji śródrocznej. Wychowawcy klas omówili wyniki nauczania i zachowania uczniów w poszczególnych klasach.

- Zbiornicze zestawienie wyników klasyfikacji.
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 1a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 1b
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 1c
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 1d
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 2a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 2b

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)

RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 2c
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 3a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 3b
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 3c
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 3d
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 3e
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 4a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 4b
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 4c
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 4d
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 5a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 5b
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 5c
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 5d
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 6a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 6b
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 6c
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 6d
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 6e
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 7a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 7b
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 7c
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 7d
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 8a
- Arkusz klasyfikacyjny oddziału 8b

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 30/17/01/2024 wyniki klasyfikacji śródrocznej na rok szkolny 2023/2024 zostały uchwalone. (głosowało: 63, za: 63, przeciw: 0, wstrzymało się: 0)

Ad.7.

Pani dyr. D. Rajczak – Zalewska przedstawiła zmiany w aneksie nr 4 do arkusza organizacyjnego na rok 2023/2024. Do grona pedagogicznego dołączyła p. M. Granat-nauczyciel współorganizujący. Pani I. Góralska na swoją prośbę przechodzi do świetlicy, zachowując wychowawstwo i godziny w klasie 6d. Pani dyrektor wymieniła nazwiska osób,

ZEBRANIE RADY PEDAGOGICZNEJ 17.01.2024 r.

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)
RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

które otrzymały godziny wychowania fizycznego w wyniku tej decyzji, poinformowała również, że od 1 lutego 2024 r. będzie zatrudniona pani kadrowa oraz nauczyciel współorganizujący.

Uchwałą nr 31/17/01/2024 Rada Pedagogiczna jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała aneks nr 4 do arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2023/2024 (głosowało: 63 osób, za: 63, przeciw: 0, wstrzymało się: 0)

Ad. 8.

W tej części zebrania p. Dorota Salińska przedstawiła projekt zmian w Statucie Szkoły.

Zmiana pierwsza

W Dziale III Organy szkoły i ich zadania, rozstrzyganie sporów pomiędzy organami szkoły W Rozdziale 1, w § 14, w punkcie 3, podpunkt 7 otrzymuje brzmienie:

3. Do kompetencji dyrektora należy m.in.:
 - 7) sprawowanie nadzoru pedagogicznego, **które to zadanie w przypadku dyrektora menedżera wypełnia wicedyrektor szkoły;**

Zmiana druga

W Dziale VI Nauczyciele i inni pracownicy szkoły, w § 53 Obowiązki i zadania nauczycieli, dodano punkt 6, kolejne punkty zyskały nową kolejność:

6. Komunikacja na linii rodzic - szkoła odbywa się za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Nauczyciel zobowiązany jest do udzielenia odpowiedzi na każdą otrzymaną wiadomość w terminie 5 dni roboczych. W szczególnych przypadkach, np. związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem ucznia, odpowiedź powinna zostać udzielona w możliwie jak najszybszym terminie

Zmiana trzecia

W Dziale VII Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego, w rozdziale 2 Szczegółowe zasady oceniania dodano w § 62 pkt 8, który brzmi:

8. Oceniając ucznia, który posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczyciel, kierując się kryteriami zapisanymi w p. 5 § 65 niniejszego dokumentu, każdorazowo uwzględnia możliwości ucznia oraz wpływ zdiagnozowanych u niego trudności na efektywność uczenia się, a także bierze pod uwagę zaangażowanie i starania ucznia.

Zmiana czwarta

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)

RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

W Dziale VII Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego, w rozdziale 2 Szczegółowe zasady oceniania dodano w § 67 Zasady oceniania zachowania dodano kolejny punkt nr 17, który brzmi:

17. Ustalając śródroczną i końcoworoczną ocenę z zachowania w przypadku ucznia, który posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowawca bierze pod uwagę kryteria zapisane w p.12 § 67 niniejszego dokumentu, jednakże każdorazowo uwzględniając mocne strony ucznia, a także jego możliwości i zdiagnozowane u niego zaburzenia i trudności, które mogą mieć wpływ na jego zachowanie. Zachowania ucznia wynikające bezpośrednio z jego zaburzeń i dysfunkcji nie mają wpływu na obniżenie oceny z zachowania.

Zmiana piąta

W Dziale II Cele i zadania szkoły, w rozdziale 2 Bezpieczeństwo uczniów, dodano § 11, kolejne paragrafy zmieniają kolejność

Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych

1. W przypadku agresywnego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych nauczyciel podejmuje próbę wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel wykonuje telefon do pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły, a w przypadku braku telefonu wysyła przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia i zawiadamia pedagoga, psychologa, dyrektora lub innego nauczyciela znajdującego się w pobliżu o zaistniałej sytuacji.
3. Uczeń zostaje zabrany z lekcji przez pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły lub innego nauczyciela i zaprowadzony do gabinetu pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora szkoły.
4. O zaistniałej sytuacji telefonicznie powiadomieni są rodzice ucznia.
5. Po uspokojeniu się i wyciszeniu uczeń wraca na lekcje, a w uzasadnionych przypadkach zostaje odebrany ze szkoły przez rodzica lub opiekuna prawnego.
6. W sytuacji bardzo agresywnego i niebezpiecznego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie, niemożność uspokojenia przez nauczyciela, psychologa i pedagoga), zawiadomieni zostają rodzice ucznia i policja i/lub pogotowie ratunkowe.

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)
RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

7. Po zaistniałej sytuacji wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i psychologiem przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia celem dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.

8. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych ucznia i jednoczesnym braku efektywnej współpracy z rodzicami szkoła kieruje wniosek do odpowiednich instytucji.

Zmiana szósta

W Dziale IV Organizacja pracy szkoły, w Rozdz. 5 Warunki kształcenia w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych oraz nauki uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych, w § 40, punkt 7 otrzymuje brzmienie:

7. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu w zakresie, o którym mowa w ust. 1, oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu. Okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacji programu dokonuje się, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także – za zgodą rodziców ucznia – z innymi podmiotami.

Uchwałą nr 32/17/01/2024 Rada Pedagogiczna jednogłośnie pozytywnie przyjęła projekt zmian w Statucie Szkoły. (głosowało: 63 osób, za: 63, przeciw: 0, wstrzymało się: 0)

Ad.9

W tej części zebrania głos zabrała p. wicedyrektor M. Luter i przekazała szereg ważnych informacji:

- Należy uzupełnić dzienniki zajęć specjalistycznych, plan zajęć, plan nauczyciela.
- Pani Luter prosiła, aby przestrzegać ustalonego limitu wyjść z klasą oraz właściwie wypełniać karty wycieczek.
- Prosiła nauczycieli o empatię wobec uczniów, nie podnoszenie głosu, a także o nieupublicznianie ocen na forum klasy.
- Pani wicedyrektor prosiła o respektowanie zaleceń opinii i orzeczeń PPP, ponieważ może to być postawą do zakwestionowania oceny.
- Przypomniła o konieczności organizowania spotkań zespołów wychowawczych.

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)

RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

- Poinformowała, że są rodzice, którzy kwestionują pracę nauczyciela, nagrywając lekcje wychowania fizycznego lub dyżurowanie.
- Pani Luter prosiła, aby przestrzegać przepisów oraz regulaminów obowiązujących w szkole, nie używać telefonów oraz słuchawek podczas pełnienia dyżuru.

Następnie komunikaty przedstawiała p. dyr. D. Rajczak – Zalewska:

- Pani dyrektor poinformowała, że od 4 marca 2024 r. rozpoczyna się rekrutacja, planuje utworzenie 4 klas (dwie ogólne, dwie sportowe).
- Komisję rekrutacyjną tworzą: p. D. Salińska, p. J. Rybicka – Lewandowska, p. A. Lewandowska.
- 2 marca 2024 r. w szkole odbędą się Drzwi Otwarte, koordynatorami są p. D. Dawid i p. Ł. Schmidt.
- Od 22 stycznia 2024 r. obowiązuje nowy plan lekcji.
- Pani dyrektor poprosiła, aby zespół ds. WZO sprawdził w statucie poprawność zapisów dotyczących oceniania, a p. Dyrkę i p. Salińską prosiła o śledzenie zmian w prawie oświatowym.
- Po raz kolejny p. dyr. prosiła o wysyłanie wiadomości do całej dyrekcji.
- Terminy wycieczek szkolnych są następujące: 8.04.2024-12.04.2024, 22.04.2024 - 26.04.2024, 20.05.2024-24.05.2024.
- 30 stycznia 2024 r. odbędzie się spotkanie z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na temat pracy z dzieckiem w spektrum autyzmu.
- Omówienie wyników egzaminów próbnych na kolejnej radzie przedstawi: p. A. Olszewska, p. D. Chodera oraz p. J. Rybicka – Lewandowska.
- Pani dyrektor prosiła o właściwe parkowanie.

Kolejne komunikaty przedstawiła p. wicedyrektor J. Giedrys:

- Do końca lutego należy sprawdzić dzienniki, a także dostarczyć sprawozdanie z pracy nauczyciela.
- Prezentacje podsumowujące I półrocze dla kl. IV-VIII wykonują p. K. Szarszewska, p. M. Piór, dla klas I-III p. A. Holc, p. K. Bednarkiewicz.
- W dniach 12.03-15.03.2024 odbędzie się egzamin próbny klas ósmych.
- Nauką poloneza w klasach ósmych zajmą się nauczyciela wych. fizycznego uczący w tych klasach.
- Karty nadgodzin należy dostarczyć do piątku.
- Pani wicedyrektor Giedrys przypomniała, że na ocenę pracy nauczyciela składa się m.in. poprawna dokumentacja, a także przestrzeganie zasad BHP.

PROTOKÓŁ NR 5 (ROK SZKOLNY 2023/2024)
RADA PEDAGOGICZNA 17.01.2024 r.

Ad.10

W tym punkcie głos zabrała p. J. Rybicka – Lewandowska, która w imieniu p. Szarszewskiej prosiła o przesłanie informacji do prezentacji podsumowującej I półrocze.

Ad.11

W końcowej części zebrania P. dyr. D. Rajczak – Zalewska podziękowała Gronu Pedagogicznemu za udział w obradach.

Protokołowała

Ewa Iwaszkiewicz

Ewa Iwaszkiewicz

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 8
mgr Danuta Rajczak-Zalewska