

PROTOKÓŁ NR 7 (ROK SZKOLNY 2025/2026)
RADA PEDAGOGICZNA 26.02.2026 r.

Porządek Rady Pedagogicznej:

1. Powitanie, otwarcie zebrania, sprawdzenie listy obecności.
2. Powołanie protokolanta, komisji skrutacyjnej.
3. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.
4. Opinia RP w sprawie ustalenia sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Ogłoszenia i sprawy bieżące.
6. Wolne głosy i wnioski
7. Zakończenie zebrania.

Ad.1

P. dyr. D. Rajczak – Zalewska otworzyła posiedzenie Rady Pedagogicznej powitaniem wszystkich zebranych. Po sprawdzeniu listy obecności stwierdzono quorum.

Ad.2

Pani dyrektor wyznaczyła na protokolanta p. E. Iwaszkiewicz. Powołana została komisja skrutacyjna w składzie: p. I. Sadowska, p. K. Major, p. I. Szczurko.

Ad.3

Następnie p. dyr. D. Rajczak - Zalewska odczytała porządek zebrania rady pedagogicznej, który został jednogłośnie przyjęty przez radę pedagogiczną poprzez głosowanie (głosowało: 67, za: 67, przeciw: 0, wstrzymało się: 0).

Ad.4

Pedagog szkolny, p. Anna Żak – Malinowska wystąpiła z wnioskiem w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty dla ucznia z kl.

, w związku z opinią PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się – dysgrafią.

Sposób dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu. tj.: z języka polskiego – nie więcej niż o 45 minut; z matematyki – nie więcej niż o 40 minut; z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 35 minut.

PROTOKÓŁ NR 7 (ROK SZKOLNY 2025/2026)
RADA PEDAGOGICZNA 26.02.2026 r.

3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się: a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii b) z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub dyskalkulii c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.
4. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze na języku polskim i na języku angielskim..

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 22/26/02/2026 wniosek w sprawie ustalenia sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi został jednogłośnie pozytywnie zaopiniowany (głosowało: 67, za: 67, przeciw: 0, wstrzymało się: 0).

Ad.5

W tym punkcie nie przedstawiono żadnych ogłoszeń.

Ad.6

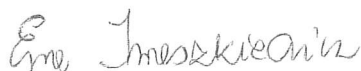
W tym punkcie nikt nie zabrał głosu.

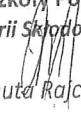
Ad.7

W końcowej części zebrania p. dyr. D. Rajczak – Zalewska podziękowała Gronu Pedagogicznemu za udział w zebraniu.

Protokołowała

Ewa Iwaszkiewicz



Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8
im. Marii Skłodowskiej-Curie

mgr Danuta Rajczak-Zalewska