

KARTA OCENY PRACY

IMIĘ (IMIONA)	<i>Grzegorz</i>
NAZWISKO	<i>Bortnowski</i>
DATA I MIEJSCE URODZENIA	
MIEJSCE ZATRUDNIENIA I ZAJMOWANE STANOWISKO	<i>Szkoła Podstawowa nr 8 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Toruniu dyrektor szkoły</i>
STAŻ PRACY PEDAGOGICZNEJ	<i>26 lat</i>
STOPIEN AWANSU ZAWODOWEGO	<i>nauczyciel dyplomowany</i>
WYKSZTAŁCENIE	<i>wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym</i>
DATA DOKONANIA OSTATNIEJ OCENY PRACY	<i>16 maja 2016 r.</i>

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela:

ocena dobra

Uzasadnienie oceny pracy:

Art. 5. ustawy Prawo oświatowe	
Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.	Pan Dyrektor, wykonując działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, kieruje się dobrem uczniów. Podczas zajęć zwraca uwagę na psychofizyczne dyspozycje i bezpieczeństwo uczniów. Zachęca do aktywności, przekazuje uczniom komunikaty wspierające i buduje poczucie wartości. Przestrzega praw dzieci i troszczy się o ich respektowanie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły. Wraz z uczniami uczestniczy w uroczystościach szkolnych i państwowych, stwarza uczniom możliwość udziału w imprezach propagujących prawa dziecka i ucznia. W 2018 r. z inicjatywy Pana Dyrektora szkoła brała udział w akcji „Jestem młodym wolnym Polakiem”, a w ramach współpracy z Klubem Szkół UNICEF w 2019 r. włączyła się w międzynarodowe obchody 30. rocznicy uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizowali w latach 2017–2021 zajęcia z wykorzystaniem scenariuszy opracowanych przez ORE pt. „Etyka nie tylko dla smyka”.
Art. 68. ust. 1 ustawy Prawo oświatowe. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności:	
1) kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;	Pan Dyrektor, kierując szkołą, działa na podstawie statutu i rocznego planu pracy, zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną oraz arkusza organizacyjnego zatwierdzonego przez organ prowadzący i zaopiniowanego przez Radę Pedagogiczną i organ nadzoru pedagogicznego. Arkusz organizacyjny szkoły i aneksy opracowywane są terminowo na podstawie obowiązujących

2) sprawuje nadzór pedagogiczny, z zastrzeżeniem art. 62 ust. 2	przepisów prawa oświatowego oraz ustawy o finansach publicznych i zatwierdzane bez uwag. W czasie obecnej kadencji dyrektora szkoły trwającej od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2022 r., Rada Miasta Torunia rozpatrywała 6 skarg złożonych bezpośrednio na dyrektora SP nr 8, z czego 2 z nich uznano za zasadne (skargę z dn. 17.09.2021 r. i z dn. 23.11.2021 r.). Skarżący w skardze z września 2021 r. podniósł, że strona Biuletynu Informacji Publicznej wskazana na stronie SP nr 8 nie zawiera wielu informacji wymaganych przepisami ustawy o dostępie do informacji publicznej, w tym braki oraz nieaktualność umieszczonych na niej informacji publicznych. Z kolei w skardze z listopada 2021 r. skarżący podniósł, że dyrektor szkoły nie rozpatrzył wniosku o udostępnienie informacji publicznej, nie powiadomił o terminie opóźnienia oraz o terminie, w jakim udostępni informację publiczną. Po złożonym monicie ze strony wnioskodawcy, dyrektor szkoły przekazał informację w sprawie problemów technicznych z obsługą skrzynki ePUAP wraz z wiadomością, że materiały są sukcesywnie umieszczane na stronie BIP szkoły. Podkreślenia wymaga fakt, że od czasu rozpatrzonych skarg, strona Biuletynu Informacji Publicznej prowadzona jest wzorcowo, a Pan Dyrektor dokłada starań, by informacje były umieszczane systematycznie i na bieżąco. Pan Grzegorz Bortnowski wydaje wewnętrzne zarządzenia i opracowuje regulaminy zgodnie z przepisami prawa. Stwarza warunki do działania statutowych organów szkoły, chociaż nie zawsze współpraca z nimi układała się prawidłowo. Pełniąc funkcję kierowniczą, reprezentuje szkołę na zewnątrz. Podejmuje adekwatną do potrzeb uczniów współpracę z organem prowadzącym, organizacjami działającymi na rzecz lokalnej społeczności. Do licznych partnerów szkoły należą m.in. Fundacja InSpe (organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla uczniów klas I-III), Spółdzielnia Mieszkaniowa „Rubinkowo” (rezultatem współpracy jest przebudowa ronda przed szkołą, nowe miejsca parkingowe, wytyczenie bezpiecznego dojścia do szkoły oraz oświetlenie okolicy szkoły), Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy (szkolenia nauczycieli oraz wyjścia uczniów na wystawy), Muzeum Okręgowe (w latach 2017 – 2019 udział uczniów w zajęciach Kręgu Młodych Miłośników Starego Torunia), Towarzystwo Matematyczne „Kangur” (organizacja konkursu), Toruński Ogród Zoobotaniczny (w latach 2017 – 2020 zajęcia edukacyjne), Uniwersytet Mikołaja Kopernika – Katedra Gleboznawstwa i Kształtowania Krajobrazu, Książnica Kopernikańska, Straż Miejska, Centrum Edukacji Filmowej (zajęcia tematyczne i cykl zajęć edukacyjnych). Pan Dyrektor jest członkiem zarządu klubu sportowego UKS Ósemka. Dzięki współpracy szkoły z klubem możliwe jest utrzymanie basenu oraz zapewnienie uczniom profesjonalnych treningów pływackich. Wraz z nauczycielami Pan Dyrektor koordynował merytorycznie siedem programów Erasmus+, m.in. „Sugar? No, thanks”, „Let’s find solution to pollution”, „Healthy fit happy”. Pan Dyrektor dokonuje przydziału obowiązków nauczycielom zgodnie z posiadanymi przez nich kwalifikacjami do nauczania danego przedmiotu, prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych. W ustawowym terminie przedstawia Radzie Pedagogicznej do zaopiniowania organizację pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Współpracuje również z mediami, które relacjonowały otwarcie szkolnych pracowni specjalistycznych oraz publikują informacje o sukcesach uczniów (Radio Gra i TV Toruń). Z inicjatywy Pana Dyrektora w związku z realizacją ponadnarodowych projektów (Erasmus+, POWER) szkoła nawiązała współpracę z placówkami z Europy (Grecja, Hiszpania, Rumunia, Portugalia, Dania) oraz Ameryki Środkowej (Punta Cana). Ponadto co roku współpracuje z Urzędem Miasta Torunia – Wydziałem Sportu i Rekreacji, organizując współzawodnictwo sportowe Toruńskiej Olimpiady Przedszkoli i Szkół. Bierze udział w uroczystościach lokalnych, regionalnych i krajowych, podczas których uczniowie i szkoła otrzymują nagrody za swoje osiągnięcia (np. uhonorowanie projektu realizowanego przez szkołę podczas ogólnopolskiej konferencji Erasmus+ „Podziel się sukcesem”). Pan Dyrektor we współpracy z wicedyrektorami opracowuje plan nadzoru pedagogicznego i przedstawia go Radzie Pedagogicznej w ustawowym terminie. W latach ubiegłych plan nadzoru obejmował kontrole, ewaluację wewnętrzną, wspomaganie, monitorowanie i harmonogram obserwacji zajęć. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2021/2022 jest dostosowany do obowiązujących przepisów prawa i zawiera właściwe formy nadzoru pedagogicznego. Przeprowadzona w lipcu
--	---

	2021 r. kontrola prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2020/2021 wykazała szereg uchybień i błędów. Plan nadzoru nie uwzględniał obowiązujących na dany rok szkolny podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, miał nieaktualne podstawy prawne, przeprowadzona przez zespół ewaluacja wewnętrzna była niezgodna z przedmiotem ewaluacji zaplanowanym w planie nadzoru dyrektora szkoły. Pan Dyrektor kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa, jednak w dokumentacji brak dowodów na realizację wszystkich kontroli zaplanowanych w planie nadzoru pedagogicznego. Zaplanował kontrolę dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego wraz z dokumentacją własną ucznia, natomiast dzienniki psychologa i pedagoga nie potwierdzają przeprowadzonych kontroli (brak zatwierdzenia przez Pana Dyrektora planów pracy, wpisów świadczących o kontroli dokumentacji). Na dokumentacji przebiegu nauczania (dziennikach zajęć psychologa, pedagoga, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i umiejętność uczenia się) były odrębne adnotacje osób prowadzących te zajęcia, które stwierdzały, że dokumentacja zajęć prowadzonych przez nich samych jest kompletna. W niektórych dziennikach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, umiejętność uczenia się) nauczyciele nie dokonywali oceny postępów i nie formułowali wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem. Monitorowanie przez Pana Dyrektora realizacji treści podstawy programowej odbywało się jedynie poprzez sprawdzanie zapisów tematów w dziennikach lekcyjnych, co nie jest odpowiednim sposobem sprawdzenia, czy nauczyciele realizują treści podstawy programowej. Pan Dyrektor obserwował zajęcia, jednak nie wszystkie zaplanowane w planie nadzoru pedagogicznego obserwacje zostały zrealizowane; np. w roku szkolnym 2020/2021 nie zrealizował pięciu zaplanowanych obserwacji, ale przeprowadził niezaplanowane wcześniej obserwacje zajęć u czterech innych nauczycieli, zmienił tym samym plan nadzoru pedagogicznego, nie informując o tych zmianach Rady Pedagogicznej. Nie wszystkie obserwowane zajęcia są omówione z nauczycielami. W kilku „notatkach pohospitacyjnych” (taka nazwa funkcjonuje w szkole) znajdują się zapisy Pana Dyrektora „Lekcja nie została omówiona z nauczycielem, ponieważ nauczyciel nagrywa spotkania z dyrektorem szkoły, wbrew woli dyrektora, wykorzystując nagrania do formułowania skarg na dyrektora szkoły”. Pan Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły, jednak nie zawsze jest to uwzględnione w protokole Rady Pedagogicznej. Wykonał zalecenia pokontrolne i w efekcie przeprowadzonej w grudniu 2021 r. rekontroli można zauważyć, że poprawił się sposób sprawowania przez Pana Dyrektora nadzoru pedagogicznego, obecnie wszystkie działania w ramach sprawowanego nadzoru są właściwie dokumentowane, a plan nadzoru pedagogicznego zawiera wszystkie formy sprawowania nadzoru przewidziane przepisami prawa. Zdecydowana większość dokumentacji przebiegu nauczania prowadzona jest w formie elektronicznej. Karty wycieczki są zgodne z obowiązującym wzorem. W zakresie wspomagania nauczycieli Pan Dyrektor organizuje i dofinansowuje liczne szkolenia Rady Pedagogicznej, zapewnia dostęp do czasopism fachowych, motywuje do doskonalenia i rozwoju zawodowego. Uczestniczy we wszystkich spotkaniach i naradach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegaturę w Toruniu.
3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;	W szkole funkcjonuje program wychowawczo-profilaktyczny, który do czasu kontroli w lutym 2020 r. był zatwierdzany uchwałą Rady Pedagogicznej, co jest niezgodne z przepisami prawa (Uchwała Rady Pedagogicznej nr 5/2019/2020). Obecnie jest on uchwalany przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Zagadnienia prozdrowotne realizowane są na godzinach wychowawczych oraz w ramach różnych przedmiotów. Dzieci mają zapewnioną opiekę świetlicową i warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez działania realizowane w ramach licznych programów prozdrowotnych („Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka” – współpraca ze Studenckim Kołem Naukowym ONKOMA z Warszawy, pieszy rajd „Jestem wolny, kocham siebie, nie chcę się niszczyć”, „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, „Aktywny powrót do szkoły – WF z AWF”, Sportkluby, „Dzieci nie jedzą śmieci – Wiem, co jem i co kupuję”). Duży nacisk kładzie się na akcje uświadamiające konieczność stosowania zasad „Dezynfekcja-Dystans-Maseczki” podczas trwającej

	pandemii koronawirusa. Nauczyciele zachęcani są do zachowania szczególnych zasad prowadzenia zajęć zdalnych i stałego monitorowania kondycji psychofizycznej uczniów podczas tego rodzaju nauczania, a także po powrocie do szkoły. Pan Dyrektor jest aktywnym członkiem Stowarzyszenia SymPATycy, dzięki temu w szkole inicjuje i organizuje wiele działań związanych z profilaktyką uzależnień (happening profilaktyczno-edukacyjny „Żyjmy z pasją”, „Przystanek profilaktyczny”, „Toruński głos profilaktyki”, „Sympatyczna olimpiada”, warsztaty edukacyjno-artystyczne z okazji Dni Króla Jana III Sobieskiego w Wilanowie, ogólnopolskie zloty PaTPORTU). Organizując spotkania i warsztaty poświęcone zagadnieniom profilaktycznym, współpracuje m.in. ze Strażą Miejską, Caritasem Toruń (warsztaty profilaktyczne Noc Wolontariuszy SKC), Fundacją Marwit „Smak Zdrowia”, Kujawsko-Pomorską e-Szkołą. Tematyka oraz metody kształtowania zachowań prozdrowotnych są bardzo zróżnicowane i dostosowane do potrzeb i wieku uczniów.
4) realizuje uchwały rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;	Pan Dyrektor jako przewodniczący Rady Pedagogicznej we współpracy z wicedyrektorami przygotowuje i prowadzi zebrania zgodnie z planem pracy i regulaminami. Dbą o ich dokumentowanie. Przeprowadzone w ostatnich latach kontrole wykazały wiele nieprawidłowości. Do lutego 2020 r. niektóre obrady Rady Pedagogicznej prowadzone były na odległość, co przy ówczesnym stanie prawnym (przed pandemią i wydaniem przez MEiN stosownego rozporządzenia) nie było możliwe. Ustalono, że podejmowane przez Radę Pedagogiczną (również w głosowaniu na odległość) oraz Radę Szkoły uchwały nie zawsze były zgodne z ich kompetencjami, np. uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane w związku z nowelizacją statutu szkoły, zamiast przygotowania przez Radę Pedagogiczną projektu zmian statutu i przedstawieniu do uchwalenia Radzie Szkoły (Uchwała Rady Pedagogicznej nr 7/2019/2020 oraz 21/2019/2020), Rada Pedagogiczna dopuszczała do egzaminów klasyfikacyjnych uczniów nieklasyfikowanych z powodu usprawiedliwionej nieobecności (Uchwała Rady Pedagogicznej nr 37/2018/2019), warunkowo „dopuszczała uczniów do egzaminów poprawkowych” (np. Uchwały Rady Pedagogicznej nr 36/2018/2019, 38/2018/2019), nie podejmowała uchwał o klasyfikacji rocznej przed klasyfikacją końcową klas ósmych (Uchwała Rady Pedagogicznej nr 34/2018/2019), nie podejmowała uchwał w sprawie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły. Przeprowadzone w styczniu 2022 r. kontrole prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej wykazała poprawę w podejmowaniu uchwał przez Radę Pedagogiczną, jednak doprecyzowania wymagają zapisy w Regulaminie Rady Pedagogicznej dotyczące kompetencji stanowiących i opiniujących, sposobu numerowania uchwał Rady Pedagogicznej oraz podstaw prawnych podejmowanych uchwał. Kontrole wykazały, że Pan Dyrektor w niektórych sprawach zasięgał opinii Rady Szkoły w niewłaściwych terminach, tzn. już po podjęciu pewnych decyzji, np. wniosek o wyrażenie opinii przez Radę Szkoły dot. likwidacji dwóch oddziałów w roku szkolnym 2020/2021 został złożony przez Pana Dyrektora w maju 2020 r., czyli po opracowaniu przez Pana Dyrektora arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2020/2021 i przekazaniu go do organu prowadzącego, Rada Pedagogiczna w sierpniu 2021 r. zatwierdziła uchwałą nr 82/30/08/2021 Plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022, natomiast Rada Szkoły wydała stosowną opinię dopiero w listopadzie 2021 r.
5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki i opiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;	Pan Dyrektor terminowo sporządza projekt planu finansowego szkoły we współpracy z Toruńskim Centrum Usług Wspólnych i przedstawia go organowi prowadzącemu. Projekt planu finansowego jest opiniowany przez Radę Szkoły, Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Przestrzega zasady przejrzystości w dysponowaniu i wydawaniu środków finansowych. Wydatków w ramach zatwierdzonego planu finansowego dokonuje w sposób racjonalny i uzasadniony potrzebami szkoły. Prawidłowo zarządza mieniem szkoły. W czasie bieżącej kadencji na stanowisku dyrektora szkoły zostały przeprowadzone kontrole finansowo-księgowe za rok 2018 w listopadzie 2019 r. i za 2020 r. w lipcu 2021 r. Podczas kontroli w 2019 r. zostały wydane zalecenia kontrolowania terminów realizacji dochodów z tytułu udostępnianego majątku szkoły, sporządzania umów najmu/dzierżawy majątku szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami, terminowego regulowania zobowiązań

	i wyeliminowania płatności zobowiązań prywatnymi kartami płatniczymi. Podczas kontroli w 2021 r. nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie: pozyskiwania dochodów z tytułu najmu/dzierżawy pomieszczeń szkoły, wydatkowania środków finansowych zaewidencjonowanych na wydzielonym rachunku dochodów, udzielania pomocy ze środków funduszu zdrowotnego, przyznawania i wykorzystania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, terminowego odprowadzania składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne i Fundusz Pracy oraz zaliczek na podatek dochodowy, gospodarowania zakładowym funduszem świadczeń socjalnych. Kontrola w 2021 r. wykazała również realizację zaleceń po kontrolnych wydanych przez Prezydenta Miasta Torunia po kontroli finansowo-księgowej za 2018 r. Podczas tej kontroli stwierdzono niedotrzymanie terminu złożenia do 12 marca 2021 r. w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Torunia sprawozdania z wykorzystania w roku 2020 środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, sprawozdanie zostało złożone w późniejszym terminie – 10 sierpnia 2021 r. Pan Dyrektor prowadzi kontrole: dokumentacji płacowej i list płac, wydatków i ich zgodności z planem budżetowym, obiegu dokumentów, zawieranych umów wynajmu pomieszczeń szkolnych i ich poprawności, prawidłowości informacji i danych przekazywanych w SIO, pożyczek udzielanych z ZFŚS i ich spłat. Ponadto kontrole Pana Dyrektora dotyczą: ewidencji czasu pracy, przeglądu technicznego budynku, stanu technicznego i bhp wewnątrz budynku, czystości, poprawności dokumentacji związanej z procesem dydaktycznym i wychowawczopiekuńczym. Pan Dyrektor dokonuje wydatków w ramach zatwierdzonego planu finansowego, zgodnie z art. 44 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz.U. 2021 r. poz. 305). W roku 2021 Pan Dyrektor pozyskał z tytułu najmu kwotę 153 379,96 zł, z czego 50% tych dochodów w roku 2021 Pan Dyrektor przeznaczył na media. W ciągu ostatnich czterech lat Pan Dyrektor pozyskał z tytułu najmu kwotę 608 088,96 zł. Ponadto pozyskał kwotę 356.809,25 zł i 119.810,00 euro w ramach 7 projektów Erasmus+. Pan Dyrektor stara się dysponować środkami w sposób racjonalny, umożliwiając zrównoważony rozwój placówki. Od roku szkolnego 2017/2018 do roku 2021 dokonano inwestycji i remontów na kwotę około 1 400 000 zł.
6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;	Pan Dyrektor zapewnia bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy uczniom i nauczycielom. Codziennie kontroluje pełnienie przez nauczycieli dyżurów. Dwa razy w roku dokonuje przeglądu stanu technicznego i sanitarnego całej placówki. W czasie pandemii zapewnia dostęp do środków dezynfekujących, masek ochronnych. Powołał zespół ds. zapobiegania COVID-19, który na bieżąco dba o stosowanie wytycznych MEiN, MZ i GIS. W szkole funkcjonują regulaminy wycieczek, wyjść poza teren szkoły, pełnienia dyżurów międzylekcyjnych, w statucie są zapisy dotyczące bezpieczeństwa uczniów. Przeprowadzona w maju 2021 r. kontrola BHP nie wykazała żadnych uchybień. Ponadto pan Dyrektor zakupił apteczki do każdej sali lekcyjnej, jak również szafę na odczynniki chemiczne, zlikwidował niebezpieczne konstrukcje metalowo-szklane, obudował kaloryfery w całej szkole, zainicjował budowę parkingu kiss and ride przy szkole. Na bieżąco kontroluje stan budynku szkoły i przyległego terenu pod kątem ewentualnych zagrożeń.
7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;	Zasady sprawowania nad uczniami opieki oraz obowiązki nauczycieli i innych pracowników zespołu szkół określa statut oraz regulaminy funkcjonujące w placówce. Podczas czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół Pan Dyrektor organizował pracę nauczycieli, monitorował ich działania. Dzięki jego staraniom szkoła została wyposażona w niezbędne środki do dezynfekcji, a pracownicy w środki ochrony osobistej. Pan Dyrektor prawidłowo wykonuje zadania wynikające z przepisów dotyczących ramowych planów nauczania, przyjmowania uczniów do szkoły, bezpieczeństwa i higieny pracy, zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami. W roku szkolnym 2021/2022 poprawił się sposób monitorowania realizacji treści podstawy programowej. Pan Dyrektor wdrożył dodatkowe procedury, zmienił arkusze obserwacji zajęć. Wydaje zarządzenia, np. Zarządzenie 44/2021 w sprawie funkcjonowania szkoły w okresie 20.12.2021 do 7.01.2022. Pan Grzegorz Bortnowski tworzy prawidłowe warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów i dba o bazę szkoły oraz jej wyposażenie. Na bieżąco doposaża bazę szkoły i zakupuje pomoce dydaktyczne. Organizuje pracę szkoły zgodnie z przepisami bhp, dba

	o estetyczny wygląd sal oraz otoczenie szkoły. Dokumentacja szkoły jest właściwie zabezpieczona i archiwizowana. Będąc administratorem budynku szkoły, dba o przestrzeganie przepisów prawa pożarowego i budowlanego oraz organizuje prawidłowo przeglądy. Organizuje szkolenia dla pracowników w zakresie udzielania pierwszej pomocy, dla uczniów pogadanki z pracownikami Straży Miejskiej czy poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat zachowania się w sytuacji zagrożenia i odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo własne i innych uczniów. Prawidłowo wykonuje zadania związane z organizacją zajęć rewalidacyjnych, indywidualnego nauczania oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Dyrektor realizuje kontrolę zarządczą na bieżąco. Posiada podpisaną umowę z MPO Sp. z o.o. w Toruniu w zakresie selektywnego odbioru odpadów z publicznych placówek oświatowych.
8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;	Umożliwiając odbycie praktyk studenckich, Pan Dyrektor współpracuje z wieloma uczelniami wyższymi: Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu, Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy, Uniwersytetem Warszawskim, Akademią Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Uczelnią Lingwistyczno-Techniczną w Przasnyszu, Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyk, udzielając praktykantom porad i wskazówek. Podejmowane przez opiekuna praktyk działania na bieżąco monitoruje. W ciągu pięciu lat praktyki odbyło 47 studentów różnych kierunków, m.in. chemii, wychowania fizycznego, matematyki, edukacji wczesnoszkolnej, j. polskiego.
9) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki;	Pan Dyrektor stwarza warunki do działania w szkole fundacji i organizacji wzbogacających działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. W ciągu ostatnich lat uczniowie szkoły uczestniczyli w kilkudziesięciu akcjach charytatywnych, współpracując z wieloma organizacjami regionalnymi oraz ogólnopolskimi, m.in. z Fundacją Małych Stópek (zbiórka środków czystości dla podopiecznych schronisk, artykułów pielęgnacyjnych dla dzieci w ramach pomocy samotnym matkom), Caritasem Toruń (zbiórki żywności, pomoc seniorom, spotkania wolontariuszy, zbieranie funduszy na budowę szkoły w Afryce), Fundacją „Światło” (zbiórka nakrętek, artykułów higienicznych), Fundacją Missio Cordis (zbiórka monet i baterii), Fundacją Dzieła Nowego Tysiąclecia (zbiórka funduszy na stypendia dla uzdolnionej młodzieży), UNICEFEM (pomoc dzieciom z krajów afrykańskich). Z inicjatywy Pana Dyrektora uczniowie włączyli się w akcję dla hospicjum Nadzieja i sprzedawali kalendarze. Pan Dyrektor zachęcił również uczniów do udziału we wspólnym projekcie z Klubem Szkół UNICEF i szkoła realizowała projekt Wszystkie Kolory Świata. Uczniowie angażują się również w pomoc bezdomnym zwierzętom, współpracując z Miejskim Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt. Pomagają również swoim rówieśnikom, którzy są w potrzebie („Pomoc dla kumpla z klasy”). Każdego roku szkoła organizuje Szlachetną paczkę i kiermasze świąteczne. Pan Dyrektor udostępnia organizacjom harcerskim miejsce w szkole do organizacji zbiórek. Do innowacyjnych metod na zajęciach w szkole od roku szkolnego 2017/2018 można zaliczyć zajęcia dydaktyczne w pracowniach specjalistycznych (kuchenna, muzyczna, informatyczna, robotyka, krawiecka, techniczna, laboratorium biologiczne). Ponadto szkoła została wyposażona od roku szkolnego 2021/2022 w bezprzewodową stację meteorologiczną Davis Vantage Pro2 Plus.
10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;	Pan Dyrektor sprawuje nadzór nad prawidłową realizacją zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów. W szkole jest siedmioro uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na różne niepełnosprawności, m.in. wadę wzroku, słuchu, niepełnosprawności sprzężone. Zajęcia wynikające z opinii i orzeczeń są ujęte w arkuszu organizacyjnym. W szkole zatrudniony jest pedagog, psycholog i logopeda. Aby podejmowane działania były skuteczne, Pan Dyrektor powołał zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w skład którego wchodzi pedagog i psycholog. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Toruniu. W indywidualnych teczkach uczniów objętych kształceniem specjalnym gromadzona jest dokumentacja badań, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Analiza dokumentacji wykazała, że nie wszystkie

	IPET-y oraz WOPFU zawierają wymagane przepisami prawa elementy, często brak dowodów na przekazywanie rodzicom kserokopii tych dokumentów, jeden IPET opracowany jest na niewłaściwy etap edukacyjny, w szkole nie ma jednolitych zasad informowania rodziców o posiedzeniach zespołu specjalistów. Dokumentacja udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zgodna z obowiązującymi przepisami, poprawiono zapisy w dziennikach dot. oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z dzieckiem. Pan Dyrektor tworzy warunki do aktywnego uczestnictwa uczniów z niepełnosprawnością w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego, uczniowie uczestniczą w wycieczkach, wyjściach o charakterze kulturalnym, imprezach szkolnych. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest 150 uczniów, w tym 7 ze wskazań nauczycieli, a 143 uczniów posiada opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
11) współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;	Pan Dyrektor ściśle współpracuje z pielęgniarką szkolną, udostępnia jej niezbędne dane uczniów. Jest z nią w częstym kontakcie, analizuje i omawia poszczególne przypadki, czuwając nad zdrowiem uczniów. W szkole funkcjonuje gabinet pielęgniarski na zasadzie podpisanego porozumienia. Pielęgniarka jest dostępna w szkole przez 5 dni w tygodniu w wymiarze 7 godzin dziennie. Pan Grzegorz Bortnowski zapewnia opiekę dentystyczną uczniom, współpracując w tym zakresie ze Szkołą Podstawową nr 35 w Toruniu.
12) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę lub placówkę z przepisami o ochronie danych osobowych.	W szkole administratorem danych osobowych jest Pan Dyrektor, a inspektorem ochrony danych osobowych pracownik Toruńskiego Centrum Usług Wspólnych, z którym Pan Dyrektor systematycznie współpracuje w zakresie ochrony danych. W szkole zostały wdrożone przepisy regulujące zasady przetwarzania, wykorzystywania i przechowywania danych osobowych. Procedury ochrony danych osobowych są na bieżąco aktualizowane. Pracownicy przetwarzający dane osobowe mają stosowne upoważnienia, z określonym zakresem przetwarzania danych. Okres przechowywania danych osobowych jest ściśle określony w zależności od celu ich pozyskiwania, prowadzony jest rejestr czynności przetwarzania. Z przeprowadzonego w grudniu 2020 r. audytu w zakresie ochrony danych osobowych wyniknęła potrzeba zweryfikowania zapisu klauzuli informacyjnej znajdującej się na stronie internetowej szkoły (uzupełnienia danych inspektora), co niezwłocznie zostało wykonane. Na bieżąco aktualizowane są dane IOD – aktualnie zgłoszono do Urzędu Ochrony Danych Osobowych odwołanie dotychczasowego IOD i wyznaczono zastępcę IOD. Pan Dyrektor przestrzega przepisów związanych z przetwarzaniem, wykorzystywaniem, przechowywaniem i zabezpieczeniem dokumentacji i zobowiązał do tego wszystkich pracowników. Nadzoruje prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa. Dokumentację szkoły prowadzi zgodnie z rzeczowym wykazem akt, w sposób uporządkowany. Pisma odnotowywane są w dzienniku korespondencji, teczki spraw prowadzone są zgodnie z instrukcją kancelaryjną i z rzeczowym jednolitym wykazem akt. Teczki akt osobowych prowadzone są prawidłowo. W szkole obowiązują procedury związane z RODO (szkoła posiada rejestr wydanych upoważnień do przetwarzania danych, rejestr czynności przetwarzania danych osobowych, szkoli pracowników, udostępnia klauzulę informacyjną, powierza przetwarzanie danych osobowych na podstawie umowy). W szkole znajdują się dokumenty: „Polityka bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych”, „Instrukcja dotycząca bezpieczeństwa informatycznego w Szkole Podstawowej nr 8”, „Analiza ryzyka przetwarzania danych osobowych”, „Regulamin funkcjonowania monitoringu wizyjnego”.
Art. 68 ust. 5 pkt 1-3 ustawy Prawo oświatowe. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:	
1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki;	W szkole obowiązuje Regulamin Pracy Szkoły Podstawowej nr 8 w Toruniu z dnia 30.10.2007 r. (ze zmianami z dnia 27.11.2014 i 15.02.2021 r.). Regulamin pracy w 2007 r. i jego zmiany w 2014 r. były uzgodnione ze związkami zawodowymi. Ostatnia zmiana dotycząca tylko zmiany nazwy Zespołu Szkół Nr 8 na Szkołę Podstawową nr 8 nie była uzgodniona

	ze związkami zawodowymi. W szkole zatrudnionych jest 73 nauczycieli i 27 pracowników niepedagogicznych. Pan Dyrektor zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły zgodnie z przepisami prawa. Prawidłowo prowadzi dokumentację w sprawach związanych ze stosunkiem pracy – zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele mają kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu oraz kwalifikacje pedagogiczne, nauczyciele specjaliści kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych, a nauczyciele religii Misję kanoniczną. Ruch kadrowy wynika z arkusza organizacyjnego i jest prowadzony transparentnie. Na przestrzeni 9 lat zarządzania Pan Dyrektor rozwiązywał umowy o pracę z 3 nauczycielami zatrudnionymi przez mianowanie, w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi. Zawsze zapoznaje pracowników z zakresem obowiązków, o czym świadczą dokumenty potwierdzone podpisem pracowników. W celu zapewnienia optymalnego czasu na znalezienie zatrudnienia Pan Dyrektor rozwiązał umowę z trzema nauczycielami w grudniu 2020r. ze skutkiem na dzień 1 września 2021r. W marcu 2021r. jeden z nauczycieli na własny wniosek rozwiązał umowę o pracę. Drugi został przywrócony do pracy w związku z utworzeniem dodatkowego oddziału klasy pierwszej. De facto z art. 20 KN otrzymała wypowiedzenie tylko jedna z trzech osób, którym wręczono wypowiedzenia w grudniu 2020 r.
2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki;	Pan Grzegorz Bortnowski przyznaje nagrody pracownikom szkoły. W roku 2017 przyznał: 16 Nagród Dyrektora nauczycielom i 27 pracownikom administracji i obsługi; w roku 2018: 20 Nagród Dyrektora nauczycielom i 27 pracownikom administracji i obsługi; w roku 2019: 18 Nagród Dyrektora nauczycielom i 29 pracownikom administracji i obsługi; w roku 2020: 16 Nagród Dyrektora nauczycielom i 27 pracownikom administracji i obsługi; w roku 2021: 18 Nagród Dyrektora nauczycielom i 27 pracownikom administracji i obsługi. W okresie trwania kadencji Pan Dyrektor nie wymierzył żadnej kary porządkowej, skierował jedną sprawę do rozpatrzenia przez Komisję Dyscyplinarną dla Nauczycieli przy Wojewodzie Kujawsko-Pomorskim, zawiesił jednego nauczyciela w pełnieniu obowiązków.
3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.	Pan Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej występuje o przyznanie nagród Prezydenta Miasta Torunia, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji i Nauki oraz medali i odznaczeń za długoletnią służbę. W roku 2017 zostało złożonych 35 wniosków o medale/nagrody, z czego przyznano 6, w tym Pan Dyrektor otrzymał nagrodę Prezydenta Miasta Torunia. W roku 2018 zostały złożonych 20 wniosków o medale/nagrody, z czego przyznano 10. W roku 2019 złożono 16 wniosków o medale/nagrody, z czego przyznano 8. W roku 2020 złożono 11 wniosków o medale/nagrody, z czego przyznano 0.
Art. 68 ust. 6. ustawy Prawo oświatowe	
Dyrektor szkoły lub placówki w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą szkoły lub placówki, radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.	W celu wsparcia rodziców Pan Dyrektor organizuje szkolenia i warsztaty. Tematyka proponowanych spotkań jest bardzo różnorodna, związana jest m.in. z odpowiedzialnością rodziców za bezpieczeństwo dzieci, wpływem diety na rozwój dzieci, nadpobudliwością, ofertą pomocy psychologiczno-pedagogicznej proponowanej w szkole, zasadom przeprowadzania egzaminów zewnętrznych i rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Dokonując podziału na grupy międzyoddziałowe z matematyki i języka polskiego, Pan Dyrektor nie zasięgnął opinii Rady Szkoły, Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej, wprowadzone rozwiązanie nie było również konsultowane z ogółem rodziców ani uczniami. W styczniu 2020 r. Rada Rodziców zainicjowała spotkanie z Panem Dyrektorem w sprawie sposobu nauczania matematyki i języka polskiego w grupach międzyoddziałowych, na którym przekazała obawy rodziców, poinformowała o zachowaniach agresywnych części uczniów, o gorszym samopoczuciu uczniów z grup najsłabszych. Mimo niepokojących sygnałów od rodziców, Pan Dyrektor nie zmienił sposobu nauczania matematyki i języka polskiego w klasach VII i VIII, nie wprowadził również żadnych dodatkowych działań w celu wyeliminowania pojawiających się problemów. Kontrola prawidłowości sprawowania przez Pana Dyrektora zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego wykazała, że w poprzednim roku szkolnym niewłaściwie układała się współpraca Pana Dyrektora z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, m.in. Pan Dyrektor nie wiedział o pró-

	bie samookaleczenia jednej z uczennic, w efekcie szkoła nie udzieliła jej odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W tym roku szkolnym współpraca Pana Dyrektora z zespołem poprawiła się. Zespół regularnie przedstawia Panu Dyrektorowi sprawozdania z własnej pracy. Jako przewodniczący Rady Pedagogicznej dba o dokumentowanie zebrań w protokolarzu. Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej. Od dłuższego czasu Pan Dyrektor jest w ostrym sporze z częścią nauczycieli skupionych w jednym ze związków zawodowych działających na terenie szkoły. Konflikt ten jest na tyle zastrzony, że sam Pan Dyrektor podczas kontroli w lipcu 2021 r. wyraził opinię, o niemożności współpracy z jednym z nauczycieli. Spór był również obiektem zainteresowania ogólnopolskich mediów (telewizji i prasy), co źle wpłynęło na wizerunek szkoły. Organ nadzoru pedagogicznego kilkakrotnie próbował mediuwać w sporze, jednak bezskutecznie. W szkole funkcjonuje Rada Szkoły. W maju 2020 r. przeprowadzono kontrolę w zakresie prawidłowości współpracy dyrektora szkoły z Radą Szkoły i Radą Rodziców. Ustalono, że w większości przypadków współpraca jest prawidłowa, Pan Dyrektor występuje do tych organów z wnioskami o wydanie opinii zgodnie z przepisami prawa. Ponieważ w maju 2020 r. Pan Dyrektor skierował wniosek o opinię do Rady Szkoły już po zaplanowaniu zmian organizacyjnych w arkuszu organizacji szkoły na rok szkolny 2020/2021, wydano zalecenie, aby wnioski o opinię były składane zgodnie z terminami, tzn. przed planowaniem i wprowadzaniem zmian. Pan Dyrektor dba, aby opiekun samorządu uczniowskiego i jego władze były wybierane w demokratycznych, powszechnych i tajnych wyborach, które każdego roku odbywają się na terenie szkoły. Zasady współpracy między poszczególnymi organami szkoły zapisane są w statucie. Doskonalenia wymaga obszar współpracy Pana Dyrektora z Radą Szkoły, Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną w zakresie poprawy komunikacji interpersonalnej.
Art. 6. ustawy Karta Nauczyciela. Nauczyciel obowiązany jest:	
1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;	Pan Dyrektor wywiązuje się z realizacji powierzonych mu zadań. Szeroka oferta zajęć, kół zainteresowań, projektów oraz innych aktywności proponowana przez Pana Dyrektora umożliwia uczniom najlepszy rozwój. Uczniowie mają wiele możliwości rozwijania zainteresowań i zdolności, prezentowanych podczas przeglądów, konkursów, w których placówka bierze czynny udział. Szkoła posiada bardzo bogatą bazę pomocy dydaktycznych (ozoboty, tablety, profesjonalna stacja meteorologiczna, monitor interaktywny, system nagłośnienia, mikroskopy, nowoczesne komputery) oraz pracowni. Uczniowie na terenie szkoły nie używają telefonów komórkowych, przerwy spędzają pod kontrolą nauczycieli.
2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;	Pan Dyrektor, planując pracę dydaktyczną, uwzględnia potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania uczniów, o czym świadczą przygotowane przez niego materiały, pomoce dydaktyczne oraz opracowany rozkład materiału. Indywidualizując proces nauczania, stara się angażować każdego ucznia i zapewnić mu osiągnięcie sukcesu na miarę jego możliwości. Podczas nauki na odległość dba, aby uczniowie nie byli przeciążani pracą, wykorzystuje różnorodne platformy, proponuje zadania, które łączą naukę z zabawą, rozwiązywaniem problemów i samodzielnym konstruowaniem zadań. Organizuje dla uczniów zajęcia dodatkowe, motywuje do udziału w konkursach. Dokonuje ewaluacji wewnętrznej własnej pracy, wnioski uwzględnia w przeprowadzeniu kolejnych lekcji oraz rozkładach materiału. Poprawił współpracę z zespołem ds. psychologiczno-pedagogicznych. Organizuje pomoc dla uczniów osiągających słabe wyniki w nauce (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające umiejętność uczenia się). W ofercie szkoły są również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające uzdolnienia oraz rewalidacje. Szkoła współpracuje z dyrektorami szkół ponadpodst., rodzicami absolwentów i pozyskuje informacje o dalszych losach edukacyjnych uczniów.
3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;	Pan Dyrektor dużą wagę przywiązuje do rozwijania własnego warsztatu pracy. Wybierając tematykę doskonalenia, kieruje się potrzebami szkoły i chęcią wzbogacenia swojego warsztatu pracy. Uczestniczy w zewnętrznych konferencjach, szkoleniach i kursach w zakresie zarządzania i pracy nauczyciela. Udział w szkoleniach i warsztatach w ramach Wewnętrznych

	nego Doskonalenia Nauczycieli również przyczynia się do rozwoju osobowego Pana Dyrektora. Utrzymuje kontakty z nauczycielami i dyrektorami szkół w Polsce i za granicą w celu wymiany doświadczeń i poszukiwania ciekawych rozwiązań w kwestii funkcjonowania szkół i metod pracy z uczniem. Pan Dyrektor jest stałym czytelnikiem prasy oświatowej oraz portali oświatowych, systematycznie odwiedza strony internetowe prowadzone przez MEiN, aby znać przepisy i propozycje ministerstwa dotyczące pracy nauczyciela.
3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;	Zarządzanie sobą i własnym rozwojem jest dla Pana Dyrektora ważnym elementem funkcjonowania. Liczne szkolenia dowodzą, że doskonalili swój warsztat pracy zgodnie z potrzebami szkoły oraz zajmowanym stanowiskiem. Co roku kończy kilka form doskonalenia zawodowego przeznaczonych dla kadry kierowniczej oraz nauczycieli, m.in. „Opracowanie i wdrożenie procedur reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej”, „Profile osobowości i ich zastosowanie w pracy z młodzieżą”, „Z programowaniem lepiej”, „Jak radzić sobie z trudnym i roszczeniowym rodzicem?”, „Nadzór, zadania i odpowiedzialność dyrektora w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży w jednostkach oświatowych”.
4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;	Pan Dyrektor przywiązuje dużą wagę do kształtowania i wychowania uczniów w umiłowaniu Ojczyzny oraz w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Uczniowie pod opieką wychowawców biorą udział w organizowanych przez miasto uroczystościach z okazji świąt narodowych i lokalnych, poznając historię Małej Ojczyzny. Stałym elementem kalendarza szkolnego są uroczystości patriotyczne i akademie z okazji Święta Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Pan Dyrektor organizuje udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach o charakterze patriotycznym. Uczniowie szkoły są laureatami konkursów o tematyce patriotycznej i związanej z sylwetkami wybitnych Polaków (np. konkurs „Oni tworzyli naszą historię”). Realizując projekt Erasmus+, uczniowie przybliżają młodzieży z Europy Polskę, miasto i region. Z inicjatywy Pana Dyrektora wraz z Muzeum Historyczno-Wojskowym oraz Stowarzyszeniem „Sympatycy” szkoła była współorganizatorem uroczystości „Jestem młodym (wolnym) Polakiem”, podczas której promowano wśród młodych torunian styl życia wolny od uzależnień i wzmacniano poczucie wspólnoty i patriotyzmu poprzez wystawy, stworzenie komiksu historycznego, organizację teleturnieju. W ubiegłym roku szkolnym uczennica prezentowała swoją pracę podczas Konferencji Młodych Historyków „Dęby Pamięci – jak czcimy upamiętnionych Bohaterów w mojej małej ojczyźnie”.
5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.	Pan Dyrektor dba o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich, upowszechnia przez pogadanki i lekcje wychowawcze zapisane w statucie szkoły treści dotyczące praw ucznia. Poprzez udział uczniów w uroczystościach i konkursach kształtuje u nich pożądane cechy osobowości. Jego uczniowie mają możliwość rozwoju własnych zainteresowań i zdolności. Pan Dyrektor dba, aby statut szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniał kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich. Realizowane w szkole programy mają na celu poznawanie nowych kultur, tradycji i religii innych narodów. Wzmacniają też w młodych ludziach poczucie wspólnoty, ucą współpracy z obywatelami różnych kręgów kulturowych. W szkole organizowany jest „Dzień tolerancji” oraz „Dzień europejski”. Niejednokrotnie szkoła za udział w akcji „Warto być bohaterem”, której organizatorem jest Caritas, otrzymała Certyfikat Szkoły Budującej Wrażliwość Społeczną. W 2021 r. trzech uczniów szkoły było laureatami konkursu „Ośmiu wspaniałych”, w którym nagradzani są wolontariusze. W roku szkolnym 2018/2019 Pan Dyrektor wraz z grupą uczniów wziął udział w spotkaniu z Dyrektorem Biura Rzecznika Praw Dziecka w ramach akcji „Wolontariat bez granic”.
Art. 7 ust. 2 Karty Nauczyciela. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:	
1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;	W celu zapewnienia jak najwyższego poziomu dydaktycznego i wychowawczego Pan Dyrektor zatrudnia nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami i diagnozuje osiągnięcia edukacyjne uczniów. Osiągane przez szkołę wyniki egzaminów zewnętrznych

ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych od kilku lat są wysokie, wyjątkiem jest uzyskany w 2021 r. wynik egzaminu z matematyki (stanin średni). Uczniowie przystępują do egzaminów próbnych (zewnętrznych i wewnętrznych), ich wyniki są szczegółowo analizowane, wyciągnięte wnioski i rekomendacje są wdrażane w pracy przez poszczególnych nauczycieli. W celu utrzymania wysokiego poziomu dydaktycznego i wychowawczego szkoły Pan Dyrektor przeprowadza wiele diagnoz, np. diagnoza gotowości szkolnej w klasach pierwszych, Trzecioteścik (z wydawnictwem OPERON), diagnoza potrzeb czytelniczych w klasach IV i VIII, diagnozy wychowawcze w edukacji wczesnoszkolnej, liczne diagnozy przedmiotowe na II etapie edukacyjnym. Pan Dyrektor zabezpiecza godziny na zajęcia dodatkowe, wyposaża szkołę w przydatne materiały i sprzęt. Tworzy warunki do rozwoju zainteresowań uczniów. Umożliwia im udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. Od roku 2017 r. dwadzieścioro pięcioro uczniów szkoły jest laureatami i finalistami wielu konkursów przedmiotowych Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. W Wojewódzkim Konkursie Matematycznym Liga Zadaniowa uczniowie kilkakrotnie zajmowali najwyższe miejsca. Uczniowie odnoszą również liczne sukcesy sportowe, zarówno indywidualnie, jak i drużynowo (I miejsca w sportowej rywalizacji szkół toruńskich, I miejsce w konkursie „Rowerowy Maj” – wygranie 30 rowerów i dodatkowej nagrody finansowej, IV miejsce w finale wojewódzkim „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”, II miejsce w województwie w koszykówce dziewcząt w kategorii U-13, I miejsce w Ogólnopolskich Zawodach Lekkoatletycznych w skoku w dal, I miejsce w województwie w pływaniu dziesięciolatków). Są również laureatami konkursów artystycznych i plastycznych na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim i międzyszkolnym (Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kwiaty dla babci i dziadka” – wyróżnienie, Wojewódzki Konkurs Pieśni Ojczyzny – III miejsce i wyróżnienie, Międzyszkolny Konkurs Kolędy i Piosenki Bożonarodzeniowej – III miejsce). Za udział w projekcie „Humanisci na start” i wybitne osiągnięcia edukacyjne uczniów (4 laureatów, 1 finalistę) szkoła, jako jedyna w Toruniu, uzyskała certyfikat Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Uczniowie szkoły są wielokrotnymi laureatami Nagrody Prezydenta Miasta oraz Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego „Prymus Pomorza i Kujaw”. Szkoła jest również organizatorem Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Postać Świętego Mikołaja”, Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „Wiosna, wiosna, ach to ty...” oraz Wojewódzkiego Konkursu „Najlepszy Ortograf, Najlepszy Matematyk”, który w latach 2017 – 2020 odbywał się pod patronatem Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty, Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego oraz Prezydenta Miasta Torunia. W ubiegłym roku szkolnym uczennica została laureatką I m. w Ogólnopolskim Konkursie „Zapomniani polscy naukowcy i wynalazcy”, którego organizatorem było Biuro Edukacji Narodowej IPN pod honorowym patronatem MEiN. Kolejna uczennica zajęła I m. w konkursie dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, którego organizatorem był Główny Inspektorat Transportu Drogowego pod patronatem Pierwszej Damy. Pan Dyrektor przydziela nauczycielom dodatkowe zadania zgodnie z ich możliwościami i potencjałem. Powołuje zespoły nauczycielskie, dzięki czemu nauczyciele współpracują ze sobą i podnoszą jakość pracy szkoły, jednak do kontroli w lutym 2020 r. były one zatwierdzane uchwałą Rady Pedagogicznej (np. Uchwała Rady Pedagogicznej nr 51/2018/2019), co jest niezgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Obecnie w szkole funkcjonują m.in. zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, matematyczny, humanistyczny, przyrodniczy, nauczycieli języków obcych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespół ds. wychowawczych i programu wychowawczo-profilaktycznego, ds. współpracy z zagranicą i projektów unijnych. W wyniku przeprowadzonej w lutym 2020 r. kontroli ustalono, że Pan Dyrektor dokonał podziału na grupy o różnym stopniu zaawansowania z matematyki w klasie VII w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i z j. polskiego w klasie VII w roku szkolnym 2019/2020, nie uwzględniając tego w arkuszu organizacji szkoły na poszczególne lata. Statut szkoły nie przewidywał również takiego sposobu organizacji pracy na matematyce i j. polskim, zastosowane rozwiązanie nie zostało uwzględnione również w planie lekcji. Podział został dokonany po przeprowadzeniu testów, które w niewystarczający sposób sprawdzały umiejętności uczniów. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicz-

	nego Pan Dyrektor nie monitorował również wprowadzonych zmian, nie zbierał i nie analizował informacji o nauczaniu i wychowaniu w klasach w grupach międzyoddziałowych, co uniemożliwiało identyfikację i eliminowanie zagrożeń w prawidłowej realizacji programu nauczania. Po zakończeniu nauki w klasie VIII pierwszych trzech grup międzyoddziałowych z matematyki, nie zaplanował i nie przeprowadził ewaluacji efektów kształcenia matematyki i wychowania wśród uczniów grup międzyoddziałowych. Program wychowawczo-profilaktyczny nie zawierał również działań wynikających ze szczególnych warunków prowadzenia matematyki i języka polskiego w grupach. Podział na grupy został dokonany bez podstawy prawnej i analizy merytorycznej prowadzonych działań. Obecnie Pan Dyrektor odstąpił od podziału na grupy międzyoddziałowe na lekcjach matematyki i języka polskiego. Do lutego 2020 r. nie dopuszczał do użytku programów nauczania zaopiniowanych przez Radę Pedagogiczną i nie ustalał zestawu podręczników i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy. W wyniku kontroli otrzymał w tym zakresie zalecenie, które zostało zrealizowane, poprawy wymaga termin dopuszczania do użytku programów nauczania przez Pana Dyrektora, który nie może następować po rozpoczęciu danego roku szkolnego (Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 58/2020 z dnia 29.09.2020 r.).
2) realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;	Po przeprowadzonych kontrolach i realizacji wydanych zaleceń Pan Dyrektor realizuje uchwały Rady Pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa. Wydaje zarządzenia wewnętrzne i opracowuje regulaminy oraz procedury. Współpracuje z powołanymi zespołami zadaniowymi nauczycieli. W podejmowanych działaniach kieruje się zarządzeniami organów nadzorujących a podejmowane decyzje służą podnoszeniu jakości pracy placówki. Stosuje się do zarządzeń organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę. Wszystkie zalecenia, które Pan Dyrektor otrzymał podczas kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny zostały zrealizowane.
3) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;	W szkole działa Sejm Szkoły, którego funkcjonowanie zbliżone jest do prawdziwego parlamentu. Pan Dyrektor wspomaga pracę i działania Samorządu Uczniowskiego, zapewnia organizację wyborów opiekuna oraz władz tego organu (wybory Prezydenta i Premiera SU). Samorząd Uczniowski opiniuje propozycję Pana Dyrektora, np. dot. dni wolnych od zajęć dydaktycznych, długość przerw międzylekcyjnych. Do zadań samorządu należy również organizowanie cyklicznych uroczystości, imprez (np. obchody Dnia Patrona), akcji charytatywnych (np. „Dla Karola”, „Wrzuć pluszaka dla dzieciaka”), ekologicznych („Dbamy i mamy”, „Zbieram to w szkole”). Ciekawą inicjatywą są organizowane dni tematyczne, które mają charakter edukacyjny, integracyjny i rozwijający kreatywność uczniów, np. Dzień śpiocha, Dzień wody, Dzień w odblaskach, Zdrowe śniadanie z...
4) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;	Pan Dyrektor zachęca i motywuje nauczycieli do podejmowania działań na rzecz rozwoju zawodowego, biorąc pod uwagę przede wszystkim potrzeby szkoły. Co roku przedstawia nauczycielom ofertę szkoleń i kursów. W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli Rada Pedagogiczna brała udział w szkoleniach z zakresu aktów prawa wewnątrzszkolnego, technik uczenia się, podnoszenia kwalifikacji zawodowych w ramach nauczania zdalnego, wizerunku nauczyciela. Pan Dyrektor zapewnił też podniesienie kompetencji nauczycieli w rozpoznawaniu uczniów w kryzysie po powrocie z pandemii oraz sposobów psychospołecznej pomocy uczniom w trakcie nauki zdalnej. Tworząc plan doskonalenia zawodowego kadry, diagnozuje potrzeby nauczycieli w tym obszarze. Dokonuje oceny dorobku zawodowego i oceny pracy nauczycieli (8 ocen pracy w ostatnich pięciu latach, wszystkie z inicjatywy Pana Dyrektora). Dbą o prawidłowy przebieg stażu nauczycieli na kolejnym stopniu awansu. Dokumentacja dotycząca awansu zawodowego jest uporządkowana i prowadzona prawidłowo. W ciągu ostatnich pięciu lat 10 nauczycieli zdobyło stopień nauczyciela dyplomowanego, 3 mianowanego i 1 kontraktowego. Pan Grzegorz Bortnowski zapewnia właściwą realizację i pomoc nauczycielom, stwarzając prawidłowe warunki do prowadzenia zajęć. Działania obejmują wybudowanie w ramach projektów Erasmus+ pięciu pracowni specjalistycznych: kuchennej, technicznej, muzycznej, symulatora lotu samolotu Boeing 737 oraz laboratorium biologicznego. Przy współpracy z Radą

5) zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;

Rodziców została wybudowana i uruchomiona nowoczesna pracownia robotyki oraz wybudowano i wyposażono w maszyny do szycia pracownię krawiecką. Zakupiono tablety oraz specjalny przenośny kufer do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych na różnych przedmiotach. Pobudowano infrastrukturę umożliwiającą przeprowadzenie lekcji ekologicznej (profesjonalna stacja meteorologiczna, z której pomiary udostępnione są online na stronie szkoły oraz na monitorze w holu szkolnym), na szkole zamontowano system paneli słonecznych, których pracę można również obserwować na monitorze, zainstalowano zbiornik retencji wody, zakupiono 7 zestawów specjalnych koszy umożliwiających segregację śmieci, a także pojemnik w kształcie serca do zbiórki nakrętek (dochód na cele charytatywne). We współpracy z Radą Rodziców wybudowano szkolny ogródek oraz zieloną klasę, gdzie odbywają się niektóre lekcje podczas pogodnych dni.

Pan Dyrektor wykazuje zaangażowanie w działania służące zapewnieniu odpowiednich warunków realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły. Organizuje pracę szkoły zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji i statutem oraz przepisami prawa oświatowego. W szkole odbywają się zajęcia obowiązkowe z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, umiejętności uczenia się. Pan Dyrektor systematycznie wzbogaca bazę dydaktyczną szkoły, utworzył pięć nowych pracowni specjalistycznych: kuchenną, techniczną, muzyczną, symulator lotu samolotu Boeing 737 oraz laboratorium biologiczne. Przy współpracy z Radą Rodziców została wybudowana i uruchomiona nowoczesna pracownia robotyki, wyposażona w 8 robotów, 8 laptopów oraz dodatkowego robota wraz ze stanowiskiem nauczycielskim. Ponadto przy współpracy z Radą Rodziców wybudowano i wyposażono w maszyny do szycia pracownię krawiecką. W szkole stworzono infrastrukturę umożliwiającą przeprowadzenie lekcji o tematyce ekologicznej – zamontowano profesjonalną stację meteorologiczną, z której pomiary udostępniane są online na stronie szkoły oraz na monitorze w holu szkolnym. Na dachu budynku szkoły zamontowano system paneli słonecznych, których pracę można również obserwować na monitorze. Zakupiono 7 zestawów specjalnych koszy umożliwiających segregację śmieci, a także zakupiono pojemnik w kształcie serca do zbiórki nakrętek (dochód przeznaczony jest na cele charytatywne). Z inicjatywy Pana Dyrektora szkoły skomputeryzowano bibliotekę, wyposażono ją w skaner kodów kreskowych, a jej zasoby biblioteczne dostępne są w Internecie, na terenie szkoły oraz osiedla w ramach programu partycypacyjnego zostały zbudowane 2 zjazdy linowe, tzw. tyrolki. Jednocześnie Pan Dyrektor podjął starania, w wyniku których Urząd Miasta Torunia opracował projekt przebudowy wejścia głównego do budynku szkoły oraz budowy boiska do piłki siatkowej plażowej. Wybudowany został bezpieczny ciąg pieszy dla uczniów od wejścia bocznego do szkoły. Remontem zostały objęte, m.in.: natryski na basenie szkolnym, elementy basenu (skimer, nowe pompy), gabinet specjalisty ds. administracyjnych, pokój nauczycielski, wszystkie klatki schodowe, 11 łazienek, stołówka szkolna wraz z zapleczem kuchennym, sala gimnastyczna, świetlica szkolna, 5 sal lekcyjnych. Ponadto przebudowano instalację elektryczną w części szkoły, naprawiono oświetlenie awaryjne na basenie, wymieniono ogrodzenie boiska Orlik, wybudowano chodnik przed salą gimnastyczną, pobudowano wiaty na rowery, plac przed szkołą wyposażono w nowe ławki. Jednocześnie zakupiono kolumny głośnikowe, mikrofony bezprzewodowe, kolorofony, okablowanie do nagłaśniania imprez i uroczystości szkolnych. Do kilku sal lekcyjnych zakupiono rzutniki i telewizory, liczne pomoce dydaktyczne dla nauczycieli, magnetofony i drukarki. Pan Dyrektor zadbał o opracowanie projektu i realizację zagospodarowania terenu zielonego szkoły, doprowadził do wybudowania źródła wody pitnej dla uczniów na korytarzu szkolnym. Pracownie komputerowe zostały wyposażone w 50 nowych komputerów, zakupiono mikroskopy oraz monitor interaktywne. Dzięki Panu Dyrektorowi pozyskano 30 rowerów dla uczniów i 2 dla nauczycieli, a korytarze szkolne zagospodarowano kanapami dla uczniów. Sekretariat szkoły został wyposażony w nowe komputery, ponadto pracownicy pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostali doposażeni w nowy sprzęt komputerowy. W SP nr 8 wymieniono centralę telefoniczną na nową, wdrożono system m-legitymacji. W świetlicy oraz w stołówce szkolnej zamontowano nowy system wstępu oparty

	na wejściu poprzez karty magnetyczne, który został skonfigurowany i wdrożony osobiście przez Pana Dyrektora. Należy podkreślić, że przeznaczono znaczne środki finansowe na odnowienie zbiorów biblioteki szkolnej i zakupiono kilkanaście kamer do nauczania zdalnego. Podsumowując, od roku szkolnego 2017/2018 do roku 2021 dokonano inwestycji i remontów w SP nr 8 na kwotę około 1 400 000 zł. Szkoła corocznie organizuje letnie kolonie krajowe oraz młodzieżowy obóz zagraniczny. Organizacją obozów zagranicznych zajmuje się bezpośrednio Pan Dyrektor.
6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych został tak opracowany przez Pana Dyrektora, aby uczniowie byli w miarę równo obciążeni w poszczególnych dniach tygodnia. Sposób pełnienia przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych jest systematycznie kontrolowany przez Pana Dyrektora. Pan Grzegorz Bortnowski czuwa, aby wychowawcy na godzinach wychowawczych przeprowadzali pogadanki na temat czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole, procedur zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka. Pan Dyrektor regularnie doposaża bazę szkoły oraz dokonuje przeglądów, usterki usuwane są na bieżąco, a remonty przeprowadzane są w miarę potrzeb. W związku z zaistniałą sytuacją epidemiczną wprowadził odpowiednie procedury zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Dokumentacja wypadków uczniowskich prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami, prowadzony jest rejestr wypadków. Pan Dyrektor powołuje zespoły powypadkowe, współpracuje w tym zakresie z inspektorem BHP. Do roku szkolnego 2021/2022 Pan Dyrektor nie ustalił zasad współpracy z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nie organizował regularnych spotkań, na których psycholog i pedagog przekazywaliby mu istotne informacje o problemach pojawiających się w szkole, w efekcie braku współpracy Pan Dyrektor nie miał wiedzy o części z nich.
Art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:	
1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;	Pan Dyrektor korzysta z tzw. zniżki godzin, uczy matematyki i informatyki. Podczas zajęć stosuje różnorodne metody pracy: pogadanka, wykład, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, problemową, sytuacyjną i giełdę pomysłów. Zajęcia prowadzi w atmosferze życzliwości, wzajemnego szacunku, co motywuje uczniów do podejmowania działań. Stale poszerza swoją wiedzę w zakresie metod nauczania. Współpracuje z Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Matematyki. Wyniki uczniów na egzaminie ósmoklasisty plasują się w staninach wysokich. Podczas nauczania na odległość wprowadził metody uatrakcyjniające zajęcia, korzysta z różnych platform edukacyjnych. Współpracując z rodzicami, psychologiem i pedagogiem, monitoruje warunki do pracy uczniów w domu oraz stan psychofizyczny. Podczas zajęć matematyki obserwowanych przez wizytatora stosował różnorodne środki dydaktyczne (modele brył, siatki, plansze edukacyjne, film), jednak metoda podająca zdominowała lekcję. Pan Dyrektor nie podawał też celów w języku ucznia, a zajęcia w znacznej części przeznaczone były dla słuchowców i wzrokowców. Jediną zastosowaną formą pracy była praca indywidualna uczniów. Nie zaobserwowano pracy w parach, grupach. Pan Dyrektor prowadzi również zajęcia poszerzające wiedzę matematyczną oraz dla uczniów mających trudności w nauce. W celu rozwoju kompetencji informatycznych i preorientacji zawodowej prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania „Młody pilot”. Realizując projekt Erasmus+, prowadził warsztaty poszerzające kompetencje cyfrowe uczniów.
2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;	Szkoła funkcjonuje na podstawie koncepcji pracy, planu pracy, statutu i pozostałych dokumentów organizacyjnych, które są modyfikowane zgodnie z sytuacją i bieżącymi potrzebami. Pan Dyrektor organizuje różnorodne zajęcia pozalekcyjne, które odpowiadają na potrzeby i zainteresowania uczniów: sportowe (gry zespołowe z elementami profilaktyki wad postawy, nauka pływania, unihokej, Body fit), językowe (CyberEnglish, Cybervocabulary, Jak zostać poliglotą?), przedmiotowe (Z polszczyzną za pan brat, Mały Andersen, Algorytm codziennych czynności – spryt, logika czy twórczość?, Mikroświat – zajęcia przyrodnicze, Ozobot – mój nowy kolega, gazetka szkolna „Wiadomości ze szkolnej ławki”, „Podróże małe i duże –

	z książką w świat” – program zajęć czytelniczo-plastycznych z elementami artterapii i biblioterapii), artystyczne (I Ty możesz tworzyć jak Picasso, Mali melomani, Co za szczie!), o tematyce regionalnej (To Stary Toruń, Koło Miłośników Torunia). Pan Dyrektor wspiera nauczycieli w organizowaniu stałych konkursów i zawodów sportowych. Na każdy rok szkolny opracowuje plan imprez, w którym wskazuje osoby i klasy odpowiedzialne za ich realizację. Stwarza warunki i uczestniczy w realizacji zadań o charakterze wychowawczym i rekreacyjno-sportowym, zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym i planem pracy szkoły. W latach 2018 i 2019 wzbogacił bibliotekę szkolną dzięki zakupom w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Uczniowie biorą regularnie udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez Urząd Miasta Torunia. Przez cały rok są uczestnikami miejskich zawodów sportowych TOPiS. Uczniowie wzięli też udział w roku szkolnym 2017/2018 w II Forum Zawodowców. Z inicjatywy Pana Dyrektora w ramach programu Erasmus+ szkoła zrealizowała 7 projektów, dzięki którym powstały w pełni wyposażone pracownie specjalistyczne (kuchenna, techniczna, muzyczna, symulator lotu oraz laboratorium biologiczne) a projekt „Body and mind – change your life” został wyróżniony przez Narodową Agencję Rozwoju Systemu Edukacji. Pan Dyrektor samodzielnie wyposażał pracownie i konfigurował sprzęt komputerowy.
3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.	Pan Dyrektor aktywnie uczestniczy w doskonaleniu zawodowym. Tematyka ukończonych przez niego licznych szkoleń i kursów związana jest z doskonaleniem metod pracy i zarządzaniem placówką: „Warsztaty przywództwa, efektywnej komunikacji i budowania relacji”, „Robotics and steam in education”, „Certified Microsoft innovative educator program”. Brał również udział w konferencjach, np. „Egzamin ósmoklasisty z matematyki”. Pan Dyrektor poszerzał również swoją wiedzę z zakresu pracy nauczyciela i dyrektora szkoły w okresie pandemii, ukończył m.in. szkolenie „Wsparcie uczniów i nauczycieli w okresie zamknięcia szkół i po jego zakończeniu”, „Nauczyciel matematyki w sieci”, „Bezpieczni w sieci z OSE – Internet bez tajemnic”. W czasie pandemii wykorzystuje nowoczesne technologie komputerowe, prowadzi lekcje z wykorzystaniem technik i metod pracy zdalnej. Korzysta z platform edukacyjnych, e-podręczników, narzędzi informatycznych i multimedialnych. Jest czynnym egzaminatorem maturalnym OKE z matematyki.

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela:

Ocena pracy dyrektora ¹	Z up. Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty <i>[Podpis]</i> Maria Mazurkiewicz Kujawsko-Pomorski Wicekurator Oświaty (podpis Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty)
------------------------------------	--

Data sporządzenia oceny pracy:

17 marca 2022r.

Pouczenie:

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje prawo złożenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty wniosku o ponowne ustalenie oceny.

¹ Ustalona zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. 2019 poz. 1625).