

ROK SZKOLNY 2026/2027

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Ocenianie bieżące, kształtujące oraz sumujące w klasach IV – VIII szkoły podstawowej

I. Skala oceniania i ogólne zasady

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:

Stopień	Oznaczenie	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Progi procentowe dla pisemnych prac kontrolnych i sprawdzianów wiedzy:

Stopień	Skala procentowa
celujący (6)	100%
bardzo dobry (5)	90% - 99%
dobry (4)	75% - 89%
dostateczny (3)	50% - 74%
dopuszczający (2)	30% - 49%
niedostateczny (1)	Poniżej 30%

- Brak wag ocen i limitów: Oceny bieżące nie posiadają określonych wag ani sztywnego limitu ilościowego w semestrze. Ocena śródroczna oraz roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
- Likwidacja prac domowych: Zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego, w klasach IV-VIII nie zadaje się ani nie ocenia obowiązkowych pisemnych ani praktyczno-technicznych prac domowych.
- Laureaci i finaliści: Finaliści oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i krajowym otrzymują z historii najwyższą, celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
- Dostosowanie wymagań: Wobec uczniów posiadających opinie lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) stosuje się zindywidualizowane kryteria wymagań

edukacyjnych.

- Nieprzygotowanie do lekcji: Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć raz w semestrze bez żadnych konsekwencji formalnych, przed rozpoczęciem lekcji.

II. Ogólne kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych

- Stopień celujący (6): Biegle posługuje się wiedzą, proponuje nietypowe rozwiązania problemów lub odnosi sukcesy w konkursach historycznych wyższego szczebla.
- Stopień bardzo dobry (5): W pełnym zakresie opanował materiał programowy, samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i stosuje ją w nowych sytuacjach.
- Stopień dobry (4): Poprawnie stosuje zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.
- Stopień dostateczny (3): Opanował podstawowe wiadomości, potrafi wyciągać proste wnioski i rozwiązywać typowe zadania o standardowym stopniu trudności.
- Stopień dopuszczający (2): Posiada elementarną wiedzę niezbędną do kontynuowania nauki, zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje z pomocą nauczyciela.
- Stopień niedostateczny (1): Nie opanował kluczowych pojęć i wiadomości, nie potrafi rozwiązać elementarnych zadań nawet przy wsparciu i pomocy nauczyciela.

III. Szczegółowe formy sprawdzania wiedzy z historii

Forma kontroli	Zakres materiału / Zasady	Sposób oceniania / Notacja
Sprawdzian / Praca klasowa	Materiał powyżej 3 lekcji. Zapowiedziany tydzień wcześniej w e-dzienniku, poprzedzony lekcją powtórzeniową.	Stopień szkolny (1 - 6) na podstawie skali procentowej.
Kartkówka	Maksymalnie 3 ostatnie lekcje. Może być niezapowiedziana. Czas trwania: 10-15 minut. Obowiązkowa.	Informacja zwrotna: + (90-100%) +/- (50-89%) - (0-49%)
Odpowiedź ustna	Maksymalnie 3 ostatnie lekcje. Uczeń odpowiada na 3 pytania zadane przez nauczyciela.	Stopień szkolny (1 - 6) wg liczby pełnych odpowiedzi.
Aktywność	Bieżące zaangażowanie na lekcji, praca w grupach, zgłaszanie się. Zbieranie plusów i minusów.	3 plusy = ocena bardzo dobra (5). Kombinacje mieszane wg tabeli.

IV. Tryb uzupełniania i poprawiania ocen częściowych

1. Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę w terminie 2 tygodni.
2. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niekorzystnej oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od dnia jej ogłoszenia. Wynik uzyskany z poprawy jest wpisywany do e-dziennika.

3. Nieobecność na kartkówce skutkuje wpisem 'nb'. Uczeń ma tydzień na zaliczenie materiału z kartkówki. Poprawa oceny z kartkówki przysługuje w ciągu 1 tygodnia.

4. Weryfikacja aktywności (system mieszany plusów i minusów):

Kombinacja znaków	Wynikowy stopień bieżący
+ - - -	dopuszczający (2)
+ + - -	dostateczny (3)
+ + - +	dobry (4)
Trzy plusy (+ + +)	bardzo dobry (5)