

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W MOKREM

I. OGÓLNE INFORMACJE ZWIĄZANE Z OCENIANIEM UCZNIA

1. Ocena ma charakter jawny.
2. Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego.
3. Oceniane śródroczne i roczne pozostają wyrażone stopniem.
4. Nauczyciel zawsze uzasadnia ustaloną ocenę.
5. Nauczyciel udziela pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji uczniowi o tym, co zrobił dobrze , motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce.
6. Nauczyciel dostarcza rodzicom i wychowawcy informacje o postępach i trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu modlitw, pieśni, melodii	dokładna znajomość tekstu modlitwy, pieśni	dobra znajomość tekstu	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku, karty pracy, zadania	wykonane wszystkie zadania i zadania dodatkowe, prowadzi zeszyt	- starannie prowadzony zeszyt - wszystkie zadania	- zapis staranny - luki w zapisach	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach	- zeszyt z bardzo licznymi brakami w zapisie i zadaniach - liczne braki w kartach pracy	pracy na lekcji, brak zeszytu
3. Odpowiedzi ustne	- wiadomości przekazane na lekcji, zawarte w podręczniku - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie prawidłowych pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	- wielokrotnie pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych					

III. MONITOROWANIE PRACY UCZNIA

Formy pracy podlegające monitorowaniu przez nauczyciela:

1. Pisemne prace w czasie lekcji(karty pracy, zadania)
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Znajomość podstawowych prawd wiary.
4. Prowadzenie zeszytu ucznia.
5. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- 6 .Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - konkursach, projektach edukacyjnych.
7. Zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych i poza szkolnych o charakterze religijnym, podejmowanie dodatkowych działań (służba ołtarza, schola)
8. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

Rodzice ucznia informacje o jego postępach otrzymują w sposób następujący;

- poprzez dostęp do dziennika elektronicznego,
- na spotkaniach klasowych (wywiadówkach) z wychowawcą klasy,

- w czasie spotkań indywidualnych.

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Podczas oceniania uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych, posiadających aktualne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, uwzględnia się charakter uczniowskich deficytów i przestrzega zaleceń poradni.