Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 5/2026/2027
Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem
z dnia 14.09.2026 r.

PLAN PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem
na rok szkolny 2026/2027

Plan pracy został zatwierdzony Uchwałą nr 5/2026/2027 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem z dnia 14.09.2026 r.

I. INFORMACJE WSTĘPNE

1. Podstawa opracowania planu pracy szkoły

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem na rok szkolny 2026/2027 został opracowany z uwzględnieniem:

1. przepisów prawa oświatowego obowiązujących w roku szkolnym 2026/2027;
2. statutu szkoły;
3. podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego – odpowiednio do zakresu działalności szkoły;
4. podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027;
5. programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
6. wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2025/2026;
7. wniosków ustalonych przez Radę Pedagogiczną dotyczących sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły;
8. wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
9. wyników egzaminu ósmoklasisty;
10. wyników diagnoz edukacyjnych oraz analizy osiągnięć uczniów;
11. wniosków z pracy zespołów nauczycielskich i specjalistów;
12. rozpoznanych potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły;
13. potrzeb rozwojowych szkoły i jej środowiska lokalnego;
14. wyników analizy realizacji planu pracy szkoły za rok szkolny 2025/2026;
15. możliwości organizacyjnych, kadrowych, lokalowych i finansowych szkoły.

2. Cel opracowania planu

Plan pracy szkoły określa najważniejsze cele, zadania i działania przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2026/2027.

Dokument służy w szczególności:

1. zapewnieniu spójnej organizacji pracy szkoły;
2. realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych;
3. podnoszeniu jakości pracy szkoły;

4. zapewnieniu uczniom bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki oraz rozwoju;
5. wspieraniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;
6. organizowaniu współpracy nauczycieli, specjalistów, rodziców i instytucji wspierających szkołę;
7. planowaniu działań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa;
8. wdrażaniu wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz analiz prowadzonych w szkole;
9. monitorowaniu stopnia realizacji zaplanowanych działań;
10. formułowaniu wniosków do dalszej pracy.

3. Charakter planu

Plan pracy ma charakter otwarty. Może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego w przypadku:
- zmian przepisów prawa oświatowego;
- wydania nowych wytycznych lub zaleceń właściwych organów;
- zmian w organizacji pracy szkoły;
- wystąpienia nowych potrzeb uczniów lub społeczności szkolnej;
- konieczności wdrożenia działań wynikających z bieżącego nadzoru pedagogicznego;
- wystąpienia sytuacji nadzwyczajnych lub nieprzewidzianych;
-przyjęcia przez szkołę nowych projektów, programów albo przedsięwzięć.

Zmiany w planie powinny być wprowadzane zgodnie z kompetencjami organów szkoły oraz dokumentowane w sposób przyjęty w placówce.

4. Odpowiedzialność za realizację planu

Za koordynowanie realizacji planu pracy odpowiada Dyrektor Szkoły.
Poszczególne zadania realizują:
- nauczyciele;
-wychowawcy oddziałów;
- nauczyciele specjaliści;
- zespoły nauczycielskie;
- pracownicy administracji i obsługi – w zakresie powierzonych zadań;
- inne osoby wskazane w planie lub odrębnych dokumentach szkoły.

Każda osoba odpowiedzialna za realizację zadania jest zobowiązana do:
1. podejmowania działań zgodnie z ustalonym zakresem;
2. przestrzegania wskazanych terminów;
3. dokumentowania realizacji zadania;
4. monitorowania uzyskiwanych efektów;
5. przedstawiania wniosków do dalszej pracy.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem
Adres: Surowe 194; 07-431 Czarnia
Dyrektor: mgr Agnieszka Anna Sołtysiak

Krótka charakterystyka szkoły
Szkoła realizuje zadania w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i profilaktyki. Zapewnia uczniom warunki do zdobywania wiedzy i umiejętności, rozwijania zainteresowań, budowania relacji społecznych oraz przygotowania do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie.

III. WARTOŚCI SZKOŁY

W swojej działalności szkoła kieruje się następującymi wartościami:
- szacunek dla drugiego człowieka;
- odpowiedzialność;
- uczciwość;
- bezpieczeństwo;
- współpraca;
- otwartość;
- patriotyzm;
- tolerancja;
- empatia;
- kreatywność;
- rozwój;
- samodzielność;
- zaangażowanie;
- kultura osobista.

Wartości te stanowią podstawę działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz są uwzględniane podczas planowania i realizacji wszystkich przedsięwzięć szkoły.

IV. PRIORYTETY PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

W roku szkolnym 2026/2027 szkoła koncentruje swoje działania na następujących priorytetach:

1. Zapewnienie wysokiej jakości procesu dydaktycznego.
2. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez indywidualizację procesu nauczania.
3. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa.
4. Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli.
5. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz pracy.
6. Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii.
7. Wzmacnianie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
8. Rozwijanie doradztwa zawodowego i świadomego planowania ścieżki edukacyjnej uczniów.
9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz rozwój organizacyjny szkoły.

V. SPÓJNOŚĆ PLANU PRACY Z DOKUMENTACJĄ SZKOŁY

Realizacja zadań ujętych w niniejszym Planie Pracy Szkoły pozostaje w ścisłym związku z dokumentacją obowiązującą w szkole. Poszczególne działania wynikają z obowiązujących przepisów prawa oraz dokumentów wewnętrznych szkoły i stanowią element jednolitego systemu zarządzania placówką.

Dokument szkoły	**Zakres powiązania z Planem Pracy**
Statut szkoły	Określa organizację pracy szkoły oraz prawa

	i obowiązki członków społeczności szkolnej.
Program wychowawczo-profilaktyczny	Wyznacza kierunki działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.
Plan nadzoru pedagogicznego	Określa działania związane z monitorowaniem jakości pracy szkoły oraz wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego.
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	Wyznacza działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole.
Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Określa kierunki rozwoju kompetencji nauczycieli.
Standardy Ochrony Małoletnich	Wspierają realizację działań związanych z bezpieczeństwem uczniów oraz ochroną ich praw.
Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Określa działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Roczny plan pracy biblioteki, świetlicy oraz innych zespołów	Uzupełnia realizację zadań wynikających z niniejszego planu.

VI. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA w roku szkolnym 2026/2027

Plan pracy szkoły uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027. Działania zaplanowane przez szkołę służą osiąganiu celów określonych przez Ministra Edukacji oraz podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa	Działania zaplanowane w szkole	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposób monitorowania
1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 – Kompas Jutra.	Wdrażanie zmian programowych i organizacyjnych wynikających z Reformy26, doskonalenie nauczycieli, monitorowanie realizacji nowych rozwiązań, analiza efektów wdrożenia.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny	Obserwacje, analiza dokumentacji, wnioski z nadzoru pedagogicznego
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.	Organizacja uroczystości patriotycznych, projektów obywatelskich, wolontariatu, współpraca z instytucjami oraz realizacja działań wychowawczych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	Analiza realizacji planów pracy, sprawozdania, obserwacje

3. Edukacja zdrowotna w szkole.	Realizacja działań promujących zdrowy styl życia, edukację zdrowotną, aktywność fizyczną oraz pierwszą pomoc.	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	Dokumentacja działań, obserwacje, ewaluacja
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Realizacja zajęć z zakresu bezpieczeństwa w Internecie, higieny cyfrowej, krytycznej analizy informacji, odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	Cały rok szkolny	Obserwacje zajęć, analiza dokumentacji, ewaluacja
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz współpraca z rodzicami.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami i specjalistami, monitorowanie efektów udzielanego wsparcia.	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji PPP, IPET, WOPFU, spotkania zespołów
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, działań profilaktycznych, warsztatów oraz przedsięwzięć wspierających zdrowie psychiczne uczniów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	Analiza realizacji programu, obserwacje, ankiety
7. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, spotkania z przedstawicielami zawodów i szkół ponadpodstawowych, indywidualne doradztwo dla uczniów.	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny	Sprawozdanie z realizacji WSDZ, analiza dokumentacji
8. Wspieranie ciekawości i aktywności	Organizacja projektów edukacyjnych, stosowanie metod	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Obserwacje zajęć, analiza wyników

poznawczej uczniów.	aktywizujących, oceniania kształtującego, pracy projektowej oraz rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.			nauczania, wnioski z nadzoru

VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz rozwijanie kompetencji uczniów

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem zmian wynikających z Reformy26 – Kompas Jutra	Dostosowanie planów pracy nauczycieli, stosowanie nowoczesnych metod nauczania oraz bieżące monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Nauczyciele, Dyrektor	Cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów	Stosowanie metod aktywizujących, pracy projektowej, oceniania kształtującego oraz informacji zwrotnej.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Indywidualizacja procesu nauczania	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów oraz organizacja zajęć wspierających.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów	Organizacja konkursów, projektów edukacyjnych, kół zainteresowań oraz zajęć rozwijających uzdolnienia.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów	Analiza wyników klasyfikacji, diagnoz oraz egzaminu ósmoklasisty, formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem

2. Wspieranie rozwoju uczniów oraz zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych, analizowanie opinii i orzeczeń, diagnozowanie potrzeb uczniów oraz monitorowanie ich	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny

	funkcjonowania w środowisku szkolnym.		
Dokonywanie oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym	Przeprowadzanie oceny funkcjonowania ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami, z uwzględnieniem jego mocnych stron, potrzeb, barier oraz czynników wspierających funkcjonowanie w środowisku szkolnym.	Zespół nauczycieli i specjalistów	Zgodnie z potrzebami oraz obowiązującymi terminami
Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Planowanie, organizowanie i realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów oraz obowiązującymi przepisami prawa.	Dyrektor, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele	Cały rok szkolny
Opracowanie, realizacja i modyfikacja IPET oraz WOPFU	Organizowanie prac zespołów nauczycieli i specjalistów, przeprowadzanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, monitorowanie efektów udzielanej pomocy oraz modyfikowanie IPET zgodnie z potrzebami ucznia.	Zespół nauczycieli i specjalistów	Zgodnie z harmonogramem
Wykorzystanie wyników oceny funkcjonowania ucznia do planowania wsparcia	Analiza wyników oceny funkcjonowania podczas pracy zespołu oraz planowanie i modyfikowanie działań wspierających we współpracy z rodzicami i specjalistami.	Zespół nauczycieli, pedagog specjalny, wychowawcy	Cały rok szkolny
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów	Dostosowanie metod, form pracy oraz wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja zajęć specjalistycznych	Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacyjnych oraz innych	Nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny

	wynikających z potrzeb uczniów.		
Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych	Organizowanie konkursów, projektów edukacyjnych, kół zainteresowań oraz indywidualnej pracy z uczniem zdolnym.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Organizowanie konsultacji, spotkań zespołów oraz bieżąca współpraca z rodzicami w zakresie planowania i realizacji działań wspierających ucznia.	Wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny
Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i instytucjami wspierającymi	Korzystanie z konsultacji specjalistów, realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę.	Dyrektor, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
Monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Analiza efektów udzielanej pomocy, ocena skuteczności podejmowanych działań oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Dyrektor, pedagog specjalny, psycholog, zespoły nauczycieli	Zgodnie z harmonogramem
Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów i budowanie szkoły włączającej	Podejmowanie działań sprzyjających integracji, budowaniu relacji, wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa, przeciwdziałaniu wykluczeniu oraz tworzeniu przyjaznego środowiska edukacyjnego dla wszystkich uczniów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny

3. Kształtowanie postaw wychowawczych, obywatelskich i patriotycznych

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie postaw opartych na szacunku, odpowiedzialności i współpracy	Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, zajęć z wychowawcą oraz działań integrujących społeczność	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	szkolną.		
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Organizacja uroczystości państwowych i szkolnych, udział uczniów w projektach edukacyjnych, konkursach oraz akcjach patriotycznych.	Nauczyciele historii, wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
Rozwijanie odpowiedzialności społecznej i aktywności obywatelskiej	Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego, szkolnego wolontariatu oraz angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun wolontariatu, wychowawcy	Cały rok szkolny
Budowanie odporności społecznej uczniów	Realizacja zajęć rozwijających umiejętność współpracy, odpowiedzialności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz podejmowania właściwych decyzji.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia	Organizowanie zajęć z zakresu bezpieczeństwa, pierwszej pomocy, edukacji obywatelskiej oraz współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Ratownictwem Medycznym i innymi instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo.	Wychowawcy, nauczyciele, zaproszeni specjaliści	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, dyskryminacji i zachowaniom ryzykownym	Realizacja działań profilaktycznych, warsztatów, programów edukacyjnych oraz podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Kształtowanie kultury osobistej oraz właściwych relacji interpersonalnych	Organizowanie działań promujących kulturę słowa, wzajemny szacunek, empatię oraz rozwiązywanie konfliktów metodami opartymi na dialogu.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w procesie	Organizowanie zebrań, konsultacji, warsztatów oraz bieżąca współpraca z rodzicami w zakresie	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

wychowania	rozwiązywania problemów wychowawczych i wspierania rozwoju uczniów.		
Promowanie wartości, tradycji i dziedzictwa kulturowego	Organizacja wydarzeń szkolnych, wycieczek edukacyjnych, spotkań z przedstawicielami środowiska lokalnego oraz udział w inicjatywach kulturalnych.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw prospołecznych i wrażliwości na potrzeby innych	Organizacja akcji charytatywnych, działań wolontariackich oraz przedsięwzięć rozwijających empatię, odpowiedzialność społeczną i gotowość do niesienia pomocy.	Opiekun wolontariatu, wychowawcy	Cały rok szkolny
Monitorowanie efektów działań wychowawczych	Analiza sytuacji wychowawczej klas, frekwencji, zachowania uczniów, skuteczności podejmowanych działań oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy wychowawczej.	Dyrektor, wychowawcy, psycholog	Zgodnie z harmonogramem

4. Promowanie zdrowia, bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia	Realizacja działań z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej podczas zajęć edukacyjnych i przedsięwzięć szkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Planowanie i prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem treści określonych w podstawie programowej oraz współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi działania prozdrowotne szkoły.	Nauczyciele realizujący edukację zdrowotną, wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie	Organizowanie zajęć	Nauczyciele	Cały rok szkolny

nawyków aktywności fizycznej	sportowych, zawodów, imprez rekreacyjnych oraz akcji promujących aktywny styl życia.	wychowania fizycznego	
Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Organizowanie zajęć, warsztatów oraz ćwiczeń praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, zaproszeni specjaliści	Cały rok szkolny
Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki	Monitorowanie stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, organizacja dyżurów nauczycieli, kontrola pomieszczeń i urządzeń oraz podejmowanie działań zapobiegawczych.	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi	Cały rok szkolny
Kształtowanie bezpiecznych zachowań uczniów	Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w szkole, w domu, na drodze, podczas wypoczynku oraz w sytuacjach zagrożenia.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów	Podejmowanie działań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa, budowanie pozytywnych relacji, rozwijanie kompetencji emocjonalnych oraz wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych	Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, organizowanie warsztatów profilaktycznych oraz współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.	Pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Doskonalenie procedur bezpieczeństwa	Organizowanie próbnej ewakuacji, przypominanie procedur obowiązujących w sytuacjach zagrożenia oraz analiza zdarzeń mających wpływ na bezpieczeństwo uczniów.	Dyrektor, nauczyciele, BHP,	Zgodnie z harmonogramem
Współpraca z instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo i	Organizowanie spotkań z Policją, Państwową Strażą Pożarną, ratownikami medycznymi, Państwową	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny

zdrowie	Inspekcją Sanitarną oraz innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.		
Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za zdrowie własne i innych	Organizowanie akcji edukacyjnych, kampanii społecznych oraz przedsięwzięć promujących odpowiedzialne postawy zdrowotne i społeczne.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Monitorowanie realizacji działań z zakresu bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Analiza skuteczności podejmowanych działań, dokumentowanie zdarzeń, formułowanie wniosków do dalszej pracy oraz doskonalenie procedur bezpieczeństwa.	Dyrektor, zespół ds. bezpieczeństwa	Zgodnie z harmonogramem

5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas zajęć edukacyjnych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line	Realizacja działań edukacyjnych dotyczących równowagi pomiędzy korzystaniem z technologii cyfrowych a aktywnością fizyczną i społeczną.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu	Organizowanie zajęć i kampanii edukacyjnych dotyczących cyberbezpieczeństwa, ochrony danych osobowych oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i weryfikowania informacji oraz rozpoznawania dezinformacji i manipulacji w mediach.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Cały rok szkolny

Odpowiedzialne wykorzystywanie sztucznej inteligencji w edukacji	Zapoznawanie uczniów z możliwościami i ograniczeniami narzędzi opartych na sztucznej inteligencji oraz kształtowanie zasad etycznego i odpowiedzialnego korzystania z AI.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i innych zasobów cyfrowych	Korzystanie z dostępnych zasobów edukacyjnych wspierających proces dydaktyczny oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli	Udział w szkoleniach, warsztatach oraz samokształceniu z zakresu technologii cyfrowych, sztucznej inteligencji i nowoczesnych metod nauczania.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego dzieci	Organizowanie spotkań, konsultacji oraz przekazywanie materiałów edukacyjnych dotyczących higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Wykorzystanie technologii cyfrowych do wspierania procesu nauczania	Stosowanie platform edukacyjnych, aplikacji i narzędzi multimedialnych wspierających aktywne uczenie się oraz indywidualizację procesu dydaktycznego.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Monitorowanie realizacji działań w zakresie edukacji cyfrowej	Analiza skuteczności prowadzonych działań, obserwacja wykorzystania technologii w procesie nauczania oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem

6. Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa	Realizacja działań zgodnie z WSDZ oraz harmonogramem	Dyrektor, doradca zawodowy,	Cały rok szkolny

Zawodowego	doradztwa zawodowego obowiązującym w szkole.	wychowawcy	
Wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Organizowanie zajęć rozwijających wiedzę o własnych predyspozycjach, zainteresowaniach, uzdolnieniach oraz możliwościach dalszego kształcenia.	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji niezbędnych na rynku pracy	Kształtowanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych, organizacyjnych, przedsiębiorczości oraz umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów.	Nauczyciele, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów i instytucji	Współpraca z pracodawcami, szkołami ponadpodstawowymi, uczelniami, urzędem pracy oraz innymi instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe.	Doradca zawodowy	Zgodnie z harmonogramem
Organizowanie wycieczek zawodoznawczych	Udział uczniów w wizytach studyjnych, dniach otwartych szkół oraz przedsiębiorstw i instytucji.	Doradca zawodowy, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
Współpraca z rodzicami w zakresie doradztwa zawodowego	Organizowanie spotkań informacyjnych, konsultacji oraz udostępnianie materiałów wspierających podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych przez uczniów.	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami rynku pracy	Korzystanie z oferty instytucji wspierających doradztwo zawodowe oraz realizacja wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Upowszechnianie informacji o możliwościach kształcenia i rynku pracy	Udostępnianie uczniom i rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących szkół ponadpodstawowych, zawodów oraz aktualnych trendów na rynku pracy.	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Monitorowanie realizacji działań z zakresu doradztwa	Analiza skuteczności podejmowanych działań, dokumentowanie realizacji	Dyrektor, doradca zawodowy	Zgodnie z harmonogramem

zawodowego	WSDZ oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.		

7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wspieranie współpracy z rodzicami w procesie wychowania i kształcenia uczniów	Organizowanie zebrań, konsultacji indywidualnych, dni otwartych oraz bieżąca współpraca z rodzicami w sprawach dotyczących funkcjonowania uczniów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Włączanie rodziców w życie szkoły	Zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach, projektach edukacyjnych, akcjach społecznych oraz przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę.	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
Współpraca z Radą Rodziców	Organizowanie spotkań, konsultowanie działań szkoły oraz wspólna realizacja inicjatyw na rzecz uczniów i szkoły.	Dyrektor, Rada Rodziców	Cały rok szkolny
Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych	Organizowanie konsultacji, warsztatów, spotkań ze specjalistami oraz udzielanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy.	Pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę	Podejmowanie wspólnych działań z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Policją, Państwową Strażą Pożarną, biblioteką, CUS-em, organizacjami pozarządowymi oraz innymi partnerami szkoły.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Promowanie działalności szkoły w środowisku lokalnym	Publikowanie informacji o wydarzeniach szkolnych na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz współpraca z lokalnymi mediami i instytucjami.	Dyrektor, nauczyciele, sekretarka	Cały rok szkolny
Organizowanie przedsięwzięć integrujących społeczność szkolną i lokalną	Organizacja festynów, pikników, uroczystości szkolnych, wydarzeń kulturalnych, sportowych oraz akcji charytatywnych z	Dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców	Zgodnie z harmonogramem

	udziałem rodziców i mieszkańców.		
Współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Informowanie rodziców o formach wsparcia, wspólne planowanie działań wspierających oraz udział rodziców w pracach zespołów, jeżeli wymagają tego przepisy.	Wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny
Wspieranie przepływu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami	Wykorzystywanie dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły oraz innych ustalonych kanałów komunikacji do bieżącego przekazywania informacji.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Monitorowanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym	Analiza frekwencji na zebraniach, skuteczności podejmowanych działań, opinii rodziców oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem

8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz rozwój organizacyjny szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego, udział nauczycieli w szkoleniach, kursach, warsztatach, konferencjach oraz sieciach współpracy i samokształcenia.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie kompetencji nauczycieli zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa	Organizowanie szkoleń wynikających z aktualnych kierunków polityki oświatowej państwa oraz potrzeb szkoły.	Dyrektor	Cały rok szkolny
Wspieranie nauczycieli w realizacji zmian wynikających z Reformy26 – Kompas Jutra	Organizowanie szkoleń, konsultacji oraz wymiany doświadczeń dotyczących wdrażania nowych rozwiązań programowych i organizacyjnych.	Dyrektor, liderzy zespołów	Cały rok szkolny
Wspieranie nauczycieli w awansie zawodowym	Organizowanie pomocy dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, współpraca z mentorami oraz monitorowanie przebiegu awansu	Dyrektor, mentorzy	Cały rok szkolny

	zawodowego.		
Doskonalenie współpracy nauczycieli w zespołach	Organizowanie pracy zespołów nauczycielskich, wymiana doświadczeń, analiza wyników nauczania oraz wspólne planowanie działań edukacyjnych i wychowawczych.	Przewodniczący zespołów, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
Wykorzystywanie wyników nadzoru pedagogicznego do doskonalenia pracy szkoły	Analiza wyników monitorowania, kontroli i obserwacji oraz wdrażanie wniosków do dalszej pracy szkoły.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Wdrażanie innowacji i nowoczesnych metod pracy	Zachęcanie nauczycieli do opracowywania i realizacji innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych oraz wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie współpracy i kultury organizacyjnej szkoły	Podejmowanie działań sprzyjających współpracy, wymianie doświadczeń oraz budowaniu pozytywnych relacji wśród pracowników szkoły.	Dyrektor	Cały rok szkolny
Doskonalenie jakości pracy szkoły	Systematyczna analiza efektów pracy szkoły, wykorzystanie wyników ewaluacji i nadzoru pedagogicznego oraz podejmowanie działań doskonalących.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	Cały rok szkolny
Monitorowanie realizacji działań w zakresie doskonalenia zawodowego	Analiza udziału nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, ocena skuteczności podejmowanych działań oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Dyrektor	Zgodnie z harmonogramem

Załącznik nr 1
do Planu Pracy Szkoły
na rok szkolny 2026/2027
HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ
w roku szkolnym 2026/2027

VIII HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ 2026/2027

25.08.2026- Rada Pedagogiczna - organizacyjna roku szkolnego 2026/2027

14.09.2026 (godz.13.30)- Rada Pedagogiczna- zatwierdzenie planów pracy, nadzór pedagogiczny

19.11.2026 – Szkoleniowa RP, ustalenie terminu egzaminu próbnego ósmoklasisty

26.01.2026- Rada Pedagogiczna- posiedzenie klasyfikacyjne

15.02.2027- Rada Pedagogiczna- posiedzenie podsumowujące I półrocze

09.03.2027 arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2025/2026, Powołanie zastępcy przewodniczącego i członków zespołów egzaminacyjnych, rada szkoleniowa

17.06.2027- Rada Pedagogiczna- posiedzenie klasyfikacyjne

05.07.2027- Rada Pedagogiczna- posiedzenie podsumowujące rok szkolny 2026/2027

Załącznik nr 2
do Planu Pracy Szkoły
na rok szkolny 2026/2027
HARMONOGRAM ZEBRAŃ Z RODZICAMI
w roku szkolnym 2026/2027

IX ZEBRANIA Z RODZICAMI

18.09.2026 (godz. 14.00) - zebranie ogólne i wywiadówka organizacyjna

25.11.2026 (godz. 14.00) - wywiadówka - zebranie ogólne, pedagogizacja rodziców przewidywane oceny, informacja o zagrożeniach

27.01.2027 (godz. 14.00) - zebranie ogólne, wywiadówka - podsumowanie I półrocza

05.05.2027 (godz. 14.00) - wywiadówka - oceny przewidywane do 14.05.2027r., ostateczny termin wystawienia ocen 14.06.2027r., pedagogizacja rodziców

Załącznik nr 3
do Planu Pracy Szkoły
na rok szkolny 2026/2027
KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I WYDARZEŃ SZKOLNYCH
w roku szkolnym 2026/2027

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Lp.	Wydarzenie uroczystość	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027	1 września	Dyrektor Wychowawca klasy VIII
2.	Narodowe czytanie	8 września	Poloniści, bibliotekarz
3.	Dzień Chłopaka - dyskoteka	30 września	SU Wychowawcy klas
4.	Akcja pn. „Sprzątamy dla Polski” Święto pieczonego ziemniaka	wrzesień/październik	Wychowawcy klas
5.	Ślubowanie uczniów klasy I	październik	Wychowawca kl. I
6.	82 rocznica Pacyfikacji Bandyś	5 października	Dyrektor Stanisław Brodzik
7.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października	SU i opiekunowie SU
8.	Dzień białej laski	16 października	Zespół PPP
9.	Dzień Patrona	26 października	Nauczyciele (L. Deptuła, .M. Dąbkowska, S. .Krajza, A. Gorczyńska)
10.	Szkolne zawody sportowe- Część jesienna Część wiosenna	październik – listopad maj - czerwiec	Stanisław Brodzik Wychowawcy klas
11.	Zbiórka słodyczy na rzecz wychowanków ze Specjalnego Ośrodka Szkolono – Wychowawczego w Czarni	listopad	Centrum Usług Społecznych Wychowawcy klas
12.	Narodowe Święto Niepodległości	10 listopada	Aldona Krajza
13.	Andrzejki	listopad	Opiekunowie SU i SU, wychowawcy klas
14.	Mikołajki	5 grudnia	Wychowawcy klas, Rada Rodziców
15.	Mam Talent – III edycja	4 czy 7 grudnia	Opiekunowie SU, wychowawcy klas
16.	Jarmark Bożonarodzeniowy	grudzień	Gminna Biblioteka Publiczna Centrum Usług Społecznych Wychowawcy klas
17.	Wigilie klasowe	grudzień	Wychowawcy klas
18.	Jasełka szkolne	22 grudnia	Stanisław Krajza, wychowawcy klas

19.	Choinka Szkolna	28 stycznia	Rada Rodziców, wszyscy nauczyciele
	Dzień Babci i Dziadka	21 styczeń	Sylwia Kołakowska i n-ele I-III oraz OP
20.	Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz rachunków”	marzec	Anna Gwiazda Aneta Trzcińska
21.	Dzień Kobiet?	8 marca	Wychowawcy klas
22.	Dzień Profilaktyki, Zdrowia, Bezpieczeństwa i Wolontariatu	marzec	Aneta Trzcińska, Katarzyna Osowiecka, Kamila Smolińska SU
23.	Światowy Dzień Kolorowych Skarpet	19 marca	Zespół PPP
24.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2 kwietnia	Zespół PPP
25.	Dzień Ziemi	kwiecień	Wychowawcy klas, Opiekunowie SU i SU
26.	3 Maja	30 kwietnia	Bożena Brodzik
27.	Dzień Mamy i Taty	26 maja	Anna Rykowska i wychowawcy klas I-III oraz OP
28.	Dzień Dziecka	1 czerwca	Opiekunowie SU, Wychowawcy
29.	Pożegnanie absolwentów kl. VIII. Uroczyste zakończeniu roku szkolnego 2026/2027.	25 czerwca	Wychowawcy klas VII-VIII