

Szkoła Podstawowa nr 2
Im. Jarosława Iwaszkiewicza
w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Brwinowie
05-840 Brwinów ul. Żwirowa 16
tel. 22 729 57 71 Regon 001213838

STATUT

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza W Brwinowie

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1

1. Pełna nazwa szkoły brzmi Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Brwinowie w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Brwinowie, zwana dalej „szkołą”.

1) w skład szkoły wchodzi oddziały gimnazjalne do 31.08.2019 r..

3. Nazwa jest używana w pełnym brzmieniu.

4. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

5. Siedzibą szkoły jest Brwinów.

6. Adres szkoły to: ul. Żwirowa 16, 05-840 Brwinów.

7. Organem prowadzącym zespół szkół jest Gmina Brwinów.

8. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad zespołem szkół jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

§ 2

1. Szkoła jest placówką dydaktyczno-wychowawczą o charakterze publicznym.

2. Cykl kształcenia trwa 8 lat.

3. W szkole są prowadzone oddziały wychowania przedszkolnego.

4. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;

2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;

4) inne zajęcia edukacyjne.

Rozdział II Cele i zadania szkoły.

§ 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa powszechnie obowiązującego, aktów prawnych wewnątrzszkolnych w tym z programu wychowawczego - profilaktycznego.

2. Celem szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny.

3. Celem kształcenia w Szkole jest:

1) wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia;

2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;

4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;

5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

6) ukazywanie wartości wiedzy, jako podstawy do rozwoju umiejętności oraz rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów i motywacji do nauki;

7) wyposażenie uczniów w zasób wiadomości oraz kształtowanie umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;

8) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji

i określaniu dalszej drogi edukacji;

9) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości;

10) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;

11) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;

12) ukierunkowanie ucznia ku wartościom;

13) rozwijanie umiejętności w tym:

a) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;

b) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;

c) poszukiwanie, podporządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

d) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;

e) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik medialnych;

f) praca w zespole i społeczna aktywność;

g) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

4. Do zadań Szkoły należy w szczególności:

1) kształtowanie kompetencji językowych uczniów;

2) kształcenie w zakresie porozumiewania się w językach obcych nowożytnych;

- 3) kształtowanie kompetencji czytelniczych;
- 4) zainteresowanie ucznia czytaniem;
- 5) stworzenie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów;
- 6) przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie;
- 7) dostosowanie nauczania uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się;
- 8) sprzyjanie rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów;
- 9) przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu;
- 10) kształcenie kompetencji społecznych;
- 11) zastosowanie metody projektu.

5. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb lub zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności poprzez:

- 1) zorganizowanie zajęć świetlicowych;
- 2) umożliwienie spożywania posiłków;
- 3) system zapomóg i stypendiów;
- 4) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- 5) prowadzenie zajęć reedukacyjnych;
- 6) prowadzenie zajęć logopedycznych;
- 7) prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej;
- 8) zorganizowanie nauczania indywidualnego;
- 9) psychoedukację dla uczniów i rodziców;
- 10) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

11) porady dla uczniów;

12) porady, konsultacje, warsztaty dla rodziców i nauczycieli.

6. W szkole jest realizowany program włączania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do szkół ogólnodostępnych w lokalnym środowisku zwanym dalej nauczaniem włączającym.

7. Nauczaniem włączającym objęci są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub przez inną publiczną poradnię specjalistyczną.

8. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jeśli w orzeczeniu jest takie wskazanie, za zgodą organu prowadzącego w szkole zatrudnia się dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje wymagane do realizowania nauczania włączającego (nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne).

9. Szkoła zapewnia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1) realizację zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno- pedagogicznej;

2) realizację programu nauczania w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej;

3) integrację ze środowiskiem rówieśniczym.

10. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów poprzez:

1) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów;

2) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów;

3) realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego.

11. Szkoła zapewnia uczniom możliwość kształcenia oraz pełnego rozwoju, w szczególności:

1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły poprzez atrakcyjny i nowatorski proces nauczania;

2) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne oraz rozwijanie zainteresowań na zajęciach dodatkowych.

12. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych poprzez:

1) rozpoznanie warunków życia i nauki ucznia (wymiana informacji między uczniem, nauczycielami i rodzicami);

2) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu dzieci i młodzieży (rozmowy indywidualne, zebrania, dni otwarte);

3) opiekę pielęgniarską nad uczniami;

4) wskazanie rodzicom potrzeby przebadania dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

13. Szkoła może realizować eksperyment pedagogiczny, który polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych, w ramach, których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania.

Rozdział III Organy szkoły i ich kompetencje

§ 4

1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

2. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz niniejszym statutem.

§ 5

1. Dyrektor szkoły w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki;
- 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom

- i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę,
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 9) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki;
 - 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
 - 11) współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki.

2. Dyrektor szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

3. Przepis pkt. 2 nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym.

W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.

4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.

5. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;

- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
6. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.
7. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły zastępuje go wicedyrektor.

§ 6

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
5. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, rady szkoły,

organu prowadzącego albo, co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

7. Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 7

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

4. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- 2) projekt planu finansowego szkoły;
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
5. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w pkt. 3, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
6. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian.
7. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole.
8. W przypadku określonym w pkt. 7, organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 8

1. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej połowy jej członków.
- 1) Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatur na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.
2. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

3. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki.

§ 9

1. W szkole działa rada rodziców składająca się z przedstawicieli rad oddziałów szkoły wybieranych na roczną kadencję.
2. Szczegółowe zasady powoływania i tryb działania rady rodziców określa jej regulamin.
3. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów.
4. W skład rady rodziców wchodzi przedstawiciele rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez rodziców uczniów danego oddziału.
5. W wyborach, o których mowa, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
6. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa m. in. wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady.
7. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
8. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora

szkoły.

9. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

§10

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
4. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;

5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;

6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

5. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu;

6. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

§ 11

1. Każdy organ szkoły działa samodzielnie i podejmuje decyzje w granicach posiadanych kompetencji, zgodnie z prawem oświatowym i ze statutem szkoły.

2. Organy szkoły współpracują ze sobą z poszanowaniem swoich kompetencji oraz niezależności poprzez min.

1) możliwość udziału w swoich zebraniach;

2) bieżącą wymianę informacji;

3) możliwość składania wniosków dotyczących poprawy efektywności pracy szkoły.

3. Spory pomiędzy organami szkoły rozstrzyga Dyrektor w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia pisemnego zawiadomienia o powstaniu konfliktu. Rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.

4. Jeżeli stroną sporu jest Dyrektor, każdy z pozostałych organów deleguje po dwóch swoich przedstawicieli, którzy tworzą komisję do spraw rozstrzygnięcia sporu. W skład komisji wchodzi również wybrany przez dyrektora przedstawiciel. Komisja rozstrzyga spór w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia jej powołania. Rozstrzygnięcie komisji jest ostateczne.

5. Komisja może zwykłą większością głosów zdecydować o wyłączeniu przedstawicieli samorządu uczniowskiego z rozstrzygania sporu.

Rozdział IV Organizacja pracy szkoły

§ 12

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

Rok szkolny podzielony jest na dwa okresy, a termin zakończenia pierwszego okresu ustala dyrektor.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji opracowany przez dyrektora, na podstawie ramowych planów nauczania. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący.

3. Arkusz organizacji zawiera w szczególności: liczbę etatów pedagogicznych, w tym liczbę stanowisk kierowniczych, liczbę etatów pracowników niepedagogicznych, liczbę godzin zajęć obowiązkowych, liczbę godzin zajęć dodatkowych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

4. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji, z uwzględnieniem w szczególności potrzeb rozwojowych uczniów oraz zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

5. Dyrektor szkoły umożliwia uczniom realizację zasady wolności sumienia i wyznania, organizując lekcje religii i etyki.

6. Dyrektor szkoły może, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizować zajęcia dodatkowe, poza podstawą programową, wyrównawcze, specjalistyczne, koła zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w grupach oddziałowych lub

międzyoddziałowych, a także wycieczek i wyjazdów (np. zielone szkoły). Zajęcia te mogą być organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych lub pozabudżetowych (np. składki rodziców).

5. Godzina lekcyjna trwa 45 minut; w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 13

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Oddział złożony jest z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania, zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

1) w oddziałach I – III liczba uczniów nie może być wyższa niż 25.

2) w przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej ucznia zamieszkałego w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, o której mowa w art. 83 ust. 2 pkt 1 ustawy, może podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę określoną w § 13, pkt.1, pp.1)

3) jeżeli w przypadku określonym w § 13, pkt.1, pp. 2) liczba uczniów w oddziale zwiększy się o więcej niż 2 uczniów, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział”.

2. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

3. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.
4. Coroczne dokonywanie podziału na grupy na niektórych zajęciach powinno być zgodne z zapisami w arkuszu organizacyjnym szkoły.
5. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń laboratoryjnych w oddziałach powyżej 30 uczniów.
6. Dyrektor szkoły może, w porozumieniu z organem prowadzącym, tworzyć oddziały integracyjne, oddziały sportowe, oddziały mundurowe.
7. Dyrektor szkoły może, w porozumieniu z organem prowadzącym, tworzyć oddziały dla dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne.

§ 14

1. W szkole funkcjonują oddziały gimnazjalne do roku szkolnego 2018/2019 włącznie.
2. Obowiązek szkolny i nauki realizują w gimnazjum uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia.
3. Uczniowie posiadający orzeczenia o niepełnosprawności, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogą kontynuować naukę w uzasadnionych sytuacjach do 21 roku życia.
4. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów określonych planem nauczania.
5. Podział na grupy dotyczy zajęć języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów.
6. W przypadku oddziałów liczących mniej niż 24 uczniów podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego.

7. Do funkcjonowania oddziałów gimnazjalnych w aspektach określonych przepisami prawa powszechnie obowiązującego stosuje się odpowiednio zasady organizacji oddziałów Szkoły Podstawowej.

8. Ocena zachowania ucznia klasy trzeciej gimnazjum ustalana jest przez wychowawcę oddziału po uwzględnieniu stopnia wykonania projektu edukacyjnego:

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę wzorową, a ponadto wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu;

2) W realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonywania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

9. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą a ponadto był aktywnym członkiem zespołu realizującego projekt gimnazjalny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

10. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą, a ponadto współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

11. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę poprawną a ponadto współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

12. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę nieodpowiednią a ponadto, mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do

zespołu realizującego projekt, nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

13. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę nieodpowiednią oraz nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

§ 15

1. W szkole funkcjonują oddziały przedszkolne.

2. Oddziały przedszkolne realizują cele i zadania wynikające z przepisów prawa w zakresie m. in.:

1) udzielania dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej polegającej na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, poprzez:

a) rozpoznawanie potencjalnych możliwości rozwojowych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań wychowanków;

b) dostosowywanie programów, planów, form i metod pracy do możliwości, potrzeb i zainteresowań grupy i jej poszczególnych członków,

c) prowadzenie pracy indywidualnej z dzieckiem o specjalnych potrzebach rozwojowych umożliwiającą ich zaspokajanie;

d) organizowanie różnych form pomocy specjalistycznej szczególnie pedagoga, psychologa, logopedy i terapeuty;

e) udzielanie nieodpłatnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej organizowanej na wniosek rodziców i nauczycieli;

f) organizowanie, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, specjalistycznych zajęć indywidualnych

prowadzonych przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje zawodowe;

2) organizowania opieki nad dziećmi;

3) umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

3. Oddziały przedszkolne realizują zadania z uwzględnieniem:

1) wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka poprzez:

a) stymulowania rozwoju zgodnie z wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi;

b) w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym;

c) zapewnienia opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;

d) realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznych dla dzieci niepełnosprawnych z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

2) wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka poprzez:

a) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.

§ 16

1. W szkole istnieje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (w ramach odrębnego przedmiotu). Zasady reguluje odrębny dokument zawarty w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły.

2. Zadania doradcy zawodowego:

1) przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu;

2) kształcenie kompetencji społecznych:

- a) komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych;
 - b) udział w projektach zespołowych lub indywidualnych;
 - c) organizacja i zarządzanie projektem.
- 3) stwarzanie uczniom warunków do indywidualnego kierowania procesem uczenia się.
3. W przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

§ 17

1. W szkole funkcjonuje wolontariat.
2. Wolontariat jest inicjatywą uczniów, którzy chcą pomagać najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne, kulturalne.
3. Wolontariat jest organizacją młodzieżową działającą na terenie szkoły pod nadzorem Dyrekcji i włączającą się na zasadzie wolontariatu w działalność charytatywno – opiekuńczo – wychowawczą prowadzoną przez Szkołę i inne ośrodki pomocy społecznej.
4. Opiekę nad działalnością wolontariatu sprawuje nauczyciel, który czuwa nad tym by działalność wolontariuszy była zgodna z przepisami prawa.
5. Wolontariuszem może być każdy, w każdej dziedzinie życia społecznego, wszędzie tam, gdzie taka pomoc jest potrzebna.
6. Celem wolontariatu jest zaangażowanie uczniów do świadomej, dobrowolnej i nieodpłatnej pomocy innym, zapoznanie z ideą wolontariatu.

7. Celem wolontariatu jest rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności. Są to w szczególności:

- 1) rozeznawanie konkretnych potrzeb w najbliższym środowisku, szkole, domu sąsiedztwie oraz organizowanie pomocy;
- 2) stała współpraca i włączanie się w akcje prowadzone przez inne organizacje działające w tym samym celu;
- 3) troska o podnoszenie kwalifikacji niezbędnych do niesienia pomocy innym;
- 4) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu;
- 5) odkrywanie własnej wartości poprzez pracę na rzecz innych;
- 6) wzmacnianie poczucia akceptacji wśród uczniów;
- 7) rozwijanie wśród młodzieży postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;

8. Wolontariat ma na celu aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej, życia kulturalnego i środowiska naturalnego.

9. Celem jest współdziałanie z innymi organizacjami młodzieżowymi, a także z organizacjami samorządowymi, społecznymi, fundacjami, stowarzyszeniami, itp. na polu działalności charytatywnej.

10. Angażowanie ludzi młodych do działań w wolontariacie może odbywać się poprzez wzajemne kontakty przyjacielskie i rówieśnicze, organizowanie spotkań informacyjnych przez nauczyciela wskazanego przez dyrektora, przekazywanie informacji za pośrednictwem wydawnictw oraz stałych kontaktów z mediami (np. gazety lokalne, strona internetowa).

11. Działalność wolontariatu opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.

§ 18

1. W szkole funkcjonuje biblioteka.
2. Nadzór nad biblioteką pełni dyrektor.
3. Biblioteka jest szkolną pracownią interdyscyplinarną służącą do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela oraz popularyzacji wiedzy wśród rodziców i uczniów.
4. Biblioteka tworzy warunki do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
5. Biblioteka stosując właściwe sobie metody i środki pełni funkcję:
 - 1) kształcąco-wychowawczą poprzez m.in.:
 - a) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb i zainteresowań czytelniczych;
 - b) przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji;
 - c) kształtowanie kultury czytelniczej;
 - d) wdrażanie do poszanowania książek;
 - e) udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy i doskonaleniu zawodowym;
 - f) przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym;
 - g) wyrabianie i pogłębianie nawyku uczenia się.
 - 2) opiekuńczo-wychowawczą poprzez m. in.:
 - a) współdziałanie z nauczycielami;
 - b) wspieranie prac mających na celu wyrównanie różnic intelektualnych;
 - c) otaczanie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych;
 - d) pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
 - 3) kulturalno-rekreacyjną poprzez m.in.:
 - a) uczestniczenie i organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
6. Biblioteka współpracuje z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz innymi

bibliotekami poprzez m.in. organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych, wymiany doświadczeń i informacji z zastrzeżeniem odrębnych przepisów, realizację programu wychowawczego.

7. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy m.in.:

- 1) wypożyczanie książek osobom uprawnionym do korzystania z biblioteki;
- 2) indywidualne porady przy wypożyczaniu książek i innych materiałów;
- 3) propagowanie czytelnictwa;
- 4) organizowanie konkursów czytelniczych, wystaw książek, giełdy podręczników szkolnych;
- 5) prenumerata czasopism i zakup nowych książek;
- 6) prowadzenie katalogów, ewidencji zbiorów i innych dokumentów wynikających z potrzeb organizacji biblioteki;
- 7) przedstawianie radzie pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa w szkole;
- 8) współpraca z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi szkoły;
- 9) współpraca i wymiana doświadczeń w zakresie współpracy biblioteki z innymi bibliotekami;
- 10) gromadzenie, wypożyczanie, udostępnianie uczniom podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

8. Uczniowie mają obowiązek zwrócić wypożyczone podręczniki w wyznaczonym terminie:

- 1) uczeń nie otrzyma nowych podręczników, jeżeli nie zwrócił podręczników, które wypożyczył;
- 2) za zniszczone lub zagubione podręczniki należy zapłacić.

9. Szczegółowe kwestie związane z funkcjonowaniem biblioteki określa Regulamin biblioteki.

§ 19

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na godziny pracy rodziców, organizuje się świetlicę szkolną.
2. Godziny pracy świetlicy określa dyrektor zespołu szkół.
3. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
4. Rodzice pisemnie zgłaszają chęć skierowania dziecka do świetlicy szkolnej.
5. Organizację pracy świetlicy oraz zadania nauczyciela – opiekuna określa regulamin pracy świetlicy.
6. Każdy uczeń korzystający ze świetlicy szkolnej ma obowiązek stosowania się do jej regulaminu.

§ 20

1. Dyrektor szkoły zapewnia uczniom higieniczne warunki spożywania posiłków w stołówce szkolnej lub innym wyznaczonym pomieszczeniu.
2. Ze stołówki może korzystać każdy uczeń.
3. Stawkę żywieniową stołówki szkolnej zatwierdza dyrektor zespołu szkół w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. Uczniowie i osoby korzystające ze stołówki mają obowiązek stosować się do jej regulaminu.

§ 21

1. W szkole funkcjonują następujące stanowiska:

- 1) nauczyciel;
- 2) nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne;
- 3) pomoc nauczyciela;
- 4) pedagog;
- 5) psycholog;
- 6) logopeda;
- 7) reedukator;
- 8) doradca zawodowy;
- 9) sekretarz szkoły;
- 10) administrator sieci;
- 11) kierownik hali sportowej;
- 12) specjalista ds. kadr;
- 13) intendent – kierownik stołówki;
- 14) pielęgniarka;
- 15) kierownik administracyjno-gospodarczy;
- 16) woźna;
- 17) dozorca;
- 18) pracownik do prac lekkich;
- 19) kucharka;
- 20) pomoc kuchenna;
- 21) konserwator;

.

§ 22

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny, za jakość tej pracy i powierzonych jego opiece uczniów.

2. W ramach 40 – godzinnego czasu pracy nauczyciel wykonuje zadania konieczne dla właściwego funkcjonowania szkoły, w tym:

- 1) przygotowuje się do zajęć;
- 2) przygotowuje i sprawdza prace pisemne;
- 3) bierze udział w radach pedagogicznych, zebraniach z rodzicami indywidualnych spotkaniach z rodzicami uczniów, spotkaniach z psychologiem i pedagogiem szkolnym;
- 4) rozwija swoje umiejętności i podnosi kwalifikacje zawodowe;
- 5) uczestniczy w egzaminach zewnętrznych – praca w zespołach nadzorujących oraz przedmiotowych zespołach egzaminacyjnych, komisje i zespoły powołane przez dyrektora;
- 6) pełni dyżury opiekuńcze w dni wolne od zajęć dydaktycznych zgodnie z harmonogramem pracy szkoły.

3. Do obowiązków nauczyciela należy:

- 1) zapoznawanie się z aktualnym stanem przepisów prawa w oświacie,
- 2) przestrzeganie zapisów statutowych;
- 3) uczestniczenie w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez zakład pracy;
- 4) systematyczne dbanie pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy o miejsce, w którym prowadzone są zajęcia;
- 5) natychmiastowe udzielenie pierwszej pomocy i informowanie dyrekcji w razie nieszczęśliwego wypadku;
- 6) zgłaszanie usterek, które mogą zagrozić bezpieczeństwu uczniów;
- 7) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów regulaminów

w pracowniach i sali gimnastycznej;

8) kontrolowanie obecności uczniów na każdej lekcji;

9) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem;

10) poddawanie się okresowym badaniom lekarskim;

11) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych;

12) aktywne uczestniczenie w szkoleniowych radach pedagogicznych;

13) wzbogacanie warsztatu pracy i dbanie o powierzone pomoce i sprzęt;

14) stosowanie nowatorskich metod pracy i programów nauczania;

15) korzystanie z różnych dostępnych pomocy naukowych;

16) ocenianie uczniów zgodnie z przyjętymi przez szkołę kryteriami, stosując zasadę jawnej i umotywowanej oceny;

17) wspomaganie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, a także zapobieganie niepowodzeniom poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych;

18) zapoznanie uczniów i rodziców z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;

19) przestrzegania Konwencji o Prawach Dziecka;

20) działanie w zespołach wspomaganie rozwoju dziecka;

21) prowadzenie zajęć wykonywanych poza pensum w ramach 40 – godzinnego czasu pracy, w tym:

a) 1 godzina tygodniowo w ramach zajęć edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych;

b) pozostałe godziny realizowane w miarę potrzeb: kółka zainteresowań, zajęcia z uczniem słabym, działalność artystyczna, aktywność fizyczna, przygotowanie uroczystości szkolnych, konkursy, wycieczki oraz inne zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły.

22) realizacja zadań statutowych szkoły odbywa się w oparciu o uchwalony przez radę pedagogiczną plan pracy szkoły, którego częścią jest roczny przydział zadań i obowiązków realizowanych przez nauczycieli nieewidencjonowanych zajęć edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych wynikających z zadań statutowych szkoły.

§ 23

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół nauczycielski, którego przewodniczącym jest wychowawca danego oddziału.
2. W celu wymiany doświadczeń oraz monitorowania pracy szkoły tworzy się następujące zespoły przedmiotowe:
 - 1) zespół nauczycieli wychowania przedszkolnego;
 - 2) zespół nauczycieli klas I – III szkoły podstawowej;
 - 3) zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych;
 - 4) zespół nauczycieli języków obcych;
 - 5) zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
 - 6) zespół nauczycieli wychowania fizycznego.
4. Dyrektor może tworzyć inne zespoły w zależności od potrzeb szkoły, w szczególności zespoły zadaniowe.
5. Po zakończonych zajęciach, zespoły na radzie podsumowującej rok szkolny składają sprawozdanie i przedstawiają wnioski do dalszej pracy.
6. Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi oraz z innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo rodzinne pod kątem pomocy psychologicznej i materialnej uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych, lub losowych taka pomoc jest potrzebna (np. uczniowie z zaburzeniami ruchu, słuchu, wzroku).

§24

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami danego oddziału.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały okres nauki na danym etapie edukacyjnym.
3. Wychowawca pełni powierzoną funkcję do chwili ukończenia przez uczniów etapu edukacyjnego, chyba, że rada rodziców złoży uzasadniony wniosek do dyrektora zespołu szkół o zmianę wychowawcy lub sam nauczyciel wniesie stosowną prośbę.
4. Wychowawca w celu realizacji powierzonych zadań powinien:
 - 1) zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków;
 - 2) opracować program wychowawczy klasy w oparciu o szkolny program wychowawczo - profilaktyczny;
 - 3) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych, zorganizować minimum trzy zebrania zespołu wychowawczego w roku szkolnym;
 - 4) poinformować rodziców na pierwszym spotkaniu o procedurach kontaktu, podstawową formą kontaktu rodziców ze szkołą jest kontakt poprzez dziennik elektroniczny, jeżeli rodzic nie może korzystać z dziennika elektronicznego zgłasza to wychowawcy na pierwszym zebraniu w roku szkolnym i uzgadnia inną formę kontaktu;
 - 5) wspólnie z rodzicami rozwiązywać problemy wychowawcze;
 - 6) wspomagać rodziców w procesie wychowawczym i sprawować opiekę nad uczniami w czasie zajęć szkolnych;
 - 7) współpracować z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
 - 8) analizować postępy w nauce swoich wychowanków;

- 9) kontrolować frekwencję uczniów zgodnie z zasadami kontroli realizacji obowiązku szkolnego;
 - 10) udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia;
 - 11) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności;
 - 12) powiadamiać rodziców o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej zgodnie z procedurami zawartymi w statucie;
 - 13) organizować spotkania informacyjne dla rodziców;
 - 14) wychowawca w porozumieniu z zespołem wychowawczym jest zobowiązany do zorganizowania minimum 1 wycieczki w okresie.
5. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen uczniów, świadectwa szkolne i inne).
6. Wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, ustala śródroczną, roczną, końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Wychowawca realizując swoje zadania korzysta z pomocy merytorycznej i metodycznej pedagoga i psychologa szkolnego oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. W przypadku nieobecności wychowawcy jego funkcję pełni zastępca wychowawcy.

§ 25

1. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne należy:
 - 1) współpraca z członkami grona pedagogicznego, uwzględniająca w szczególności indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wskazywanie mocnych stron

i predyspozycji;

2) opracowanie indywidualnego programu nauczania ucznia;

3) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;

4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;

5) realizuje zadania należące do obowiązków kadry pedagogicznej.

§ 26

2. Do zadań pomocy nauczyciela należy:

1) opieka nad dziećmi dowożonymi do szkoły;

2) spełnianie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do wychowanków, zalecane przez nauczycielkę oddziału oraz inne czynności wynikające z rozkładu zajęć dzieci w ciągu dnia;

3) dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy oraz o zabezpieczenie mienia;

4) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

§ 27

1. Do zadań pedagoga i psychologa w szkole należy w szczególności:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań

i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu, szkoły;

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 28

1. Do zadań logopedy w szkole należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 29

1. Do zadań reedukatora należy:

- 1) współpraca z członkami grona pedagogicznego, uwzględniająca w szczególności indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wskazywanie mocnych stron i predyspozycji;

- 2) kompensowanie deficytów wynikających ze stopnia niepełnosprawności na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
- 3) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 4) realizacja zadań należących do obowiązków kadry pedagogicznej.

§ 30

1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

2. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce dyrektor szkoły lub placówki wyznacza nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę realizującego zadania, o których mowa w pkt. 1.

§ 31

1. Obowiązki pracowników niepedagogicznych

1) do zadań sekretarza szkoły należy:

- a) organizowanie właściwego obiegu dokumentów, przyjmowanie i wysyłanie korespondencji, pośredniczenie w kontaktach dyrektora z pracownikami i interesantami;
- b) znajomość aktualnych zarządzeń dotyczących organizacji pracy;
- c) prowadzenie dokumentacji uczniów;
- d) właściwe przechowywanie i korzystanie z pieczęci;
- e) prowadzenie archiwum szkoły;
- f) odpowiedzialność za właściwe przechowywanie gotówki oraz innych walorów;
- g) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

2) do zadań kierownika hali sportowej należy:

- a) kierowanie i nadzór pracy pracowników obsługi;
- b) prowadzenie magazynu sprzętu sportowego;
- c) komisyjny przegląd techniczny budynku, dbałość o właściwe zabezpieczenie budynku;
- d) przygotowanie projektów ofert, podpisywanie umów w związku z wynajmem hali;
- e) prowadzenie kasy i dokonywanie wpłat;
- f) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

3) do zadań specjalisty do spraw kadr należy:

- a) znajomość aktualnych przepisów;
- b) prowadzenie spraw kadrowych;
- c) wydawanie i przedłużanie książeczek ubezpieczeniowych pracowniczych, rodzinnych;
- d) archiwizacja dokumentów;
- e) sporządzanie dokumentów rozliczeniowych z Urzędem Skarbowym;
- f) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

4) do zadań administratora sieci należy:

- a) administrowanie, konserwacja, naprawy oraz nadzór nad sprzętem i oprogramowaniem komputerowym;
- b) zarządzanie serwerem szkolnym;
- c) zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych;
- d) archiwizowanie i nadzór nad archiwizowaniem danych;
- e) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

5) do zadań intendenta szkolnego należy:

- a) zaopatrzenie w produkty żywnościowe, artykuły gospodarcze placówki;
- b) prowadzenie dokumentacji magazynowej;
- c) sporządzanie tygodniowych i miesięcznych jadłospisów;
- d) prawidłowe wykorzystanie stawki żywieniowej;
- e) przestrzeganie przepisów BHP i P.POŻ;
- f) pobieranie prób pokarmowych zgodnie z zaleceniami Sanepidu;
- g) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

6) do zadań pielęgniarki szkolnej należy:

- a) wykonywanie, interpretowanie testów przesiewowych;
- b) organizowanie profilaktycznych badań lekarskich;
- c) organizowanie i wykonywanie szczepień ochronnych;
- d) podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia;
- e) udzielanie pomocy przedlekarskiej;
- f) prowadzenie dokumentacji medycznej uczniów;
- g) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

7) do zadań kierownika administracyjno - gospodarczego należy:

- a) nadzór nad należyтым zabezpieczeniem majątku szkoły;
- b) gospodarka inwestycyjno – remontowa szkoły;
- c) gospodarka inwentarzowa szkoły;
- d) zabezpieczenie właściwego stanu sanitarno-higienicznego oraz przeciwpożarowego szkoły;
- e) sprawy kadrowo – personalne;
- f) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

8) do zadań woźnej należy:

- a) utrzymanie czystości przydzielonych pomieszczeń;
- b) dyżury w szatni;
- c) sprzątanie szkoły podczas ferii;
- d) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

9) do zadań dozorczy należy:

- a) dozór nad obiektem i terenem szkolnym;

- b) zabezpieczenie obiektu szkolnego;
- c) sprzątanie terenu szkoły;
- d) konserwacja boisk sportowych;
- e) sprawdzanie zasadności do przebywania osób trzecich na terenie obiektu sportowego;
- f) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

10) do zadań pracownika do spraw lekkich należy:

- a) utrzymanie czystości przydzielonych pomieszczeń;
- b) dyżury w szatni;
- c) sprzątanie szkoły podczas ferii;
- d) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

11) do zadań kucharki należy:

- a) punktualne przyrządzanie zdrowych i kalorycznych posiłków;
- b) prowadzenie magazynu podręcznego;
- c) dbanie o utrzymanie czystości w pomieszczeniach kuchennych;
- d) przestrzeganie przepisów BHP;
- e) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

12) do zadań pomocy kuchennej należy:

- a) pomoc kucharce w przygotowaniu posiłków;
- b) utrzymanie czystości sprzętu i naczyń;
- c) rozdawanie posiłków;
- d) przestrzeganie przepisów BHP;
- e) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

13) do zadań konserwatora należy:

- a) sprawowanie nadzoru nad budynkiem, sprzętem i urządzeniami gospodarczymi;
- b) utrzymanie ładu i porządku wokół budynku szkoły;
- c) odpowiada za ład i porządek w kotłowni;
- d) szczegółowy wykaz obowiązków jest zawarty w umowie o pracę.

14. Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników sporządza dyrektor. Dokument ten stanowi załącznik do umowy o pracę.

§ 32

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

2. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.

4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.

6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog, logopeda, doradcy zawodowi zwani dalej „specjalistami”.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

1) rodzicami uczniów;

2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;

3) placówkami doskonalenia nauczycieli;

4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;

5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna szkole jest udzielana z inicjatywy:

1) ucznia;

2) rodziców ucznia;

3) dyrektora,

- 4) nauczyciela, wychowawcy, specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki ;
- 6) poradni;
- 7) pomocy nauczyciela;
- 8) kuratora sądowego;
- 9) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

9. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

10. Za zgodą rodzica nauczyciel lub wychowawca sporządza opinię o funkcjonowaniu dziecka w szkole. Opinia jest dostarczana do poradni przez rodzica, jako uzupełnienie wniosku rodzica o badanie dziecka i wydanie opinii lub orzeczenia.

§ 33

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania norm obowiązujących w szkole.

Uczeń:

- 1) przestrzega obowiązków ucznia dotyczących kultury bycia i okazywania szacunku wszystkim pracownikom szkoły, rodzicom, kolegom i koleżankom;
- 2) dba o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej;
- 3) nie używa wulgaryzmów ani nie stosuje słownej agresji wobec nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły i wobec innych uczniów;
- 4) jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba, że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
- 5) szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych a także godność i wolność drugiego człowieka;
- 6) jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą;
- 7) stara się rozwiązywać konflikty korzystając z pomocy wychowawcy, pedagoga, a w szczególnych przypadkach dyrekcji szkoły;
- 8) cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- 9) szanuje mienie szkolne i cudzą własność;
- 10) rozumie potrzebę obowiązku systematycznego uczenia się i uczęszczania do szkoły;
- 11) dba o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
- 12) przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;

- 13) godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;
- 14) dba o dobre imię szkoły, ma świadomość, że swoim zachowaniem kształtuje wizerunek szkoły;
- 15) przestrzega punktualności;
- 16) bez zgody nauczyciela nie używa telefonu komórkowego podczas lekcji;
- 17) nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji i szanuje czas przeznaczony na naukę;
- 18) respektuje wymagania uczących, wykonuje ich polecenia dotyczące zadań domowych i pracy na lekcji.

§ 34

1. Uczniowie szkoły mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym z wymogami zawartymi w szkolnym systemie oceniania;
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 3) uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, dodatkowych i pozaszkolnych;
- 4) jawnej, przeprowadzanej na bieżąco, oceny swego stanu wiedzy i umiejętności oraz informacji o kryteriach oceniania;
- 5) otrzymania z wyprzedzeniem, zawiadomienia o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, obejmujących więcej niż trzy jednostki lekcyjne;
 - a) nie więcej niż jednego sprawdzianu dziennie;
 - b) nie więcej niż trzech sprawdzianów w tygodniu;

- c) ewentualnej poprawy sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż miesiąc od dnia oddania sprawdzianu.
- 6) dodatkowej pomocy nauczyciela, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału;
 - 7) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 8) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - 9) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, a także w przerwach świątecznych i podczas ferii;
 - 10) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 11) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
 - 12) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
 - 13) przedstawiania wychowawcy klasy, pedagogowi i psychologowi szkolnemu oraz innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy;
 - 14) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich, zachowania w tajemnicy jego problemów i spraw pozaszkolnych powierzonych w zaufaniu;
 - 15) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły, nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej;
 - 16) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi;
 - 17) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej

i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami, stosownie do możliwości organizacyjnych szkoły, w porozumieniu z dyrektorem zespołu szkół;

18) prowadzenia działalności samorządowej, zrzeszania się w organizacjach działających w zespole szkół;

19) reprezentowania szkoły we wszystkich konkursach, przeglądach, zawodach, olimpiadach przedmiotowych i innych imprezach, zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami;

20) uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić zastrzeżenia na piśmie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen;

21) egzaminu klasyfikacyjnego z przedmiotów, z których uczeń nie został klasyfikowany z racji 50% absencji spowodowanej długotrwałą chorobą;

22) egzaminu sprawdzającego;

23) pomocy socjalnej na zasadach określonych odrębnymi przepisami;

24) skorzystania z doraźnej opieki medycznej na terenie szkoły za zgodą rodzica.

§ 35

1. Uczniowie szkoły mają następujące obowiązki:

1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie zespołu szkół, zarządzeń dyrektora, wychowawcy klasy oraz samorządu uczniowskiego;

2) zachowania się w każdej sytuacji w sposób kulturalny i godny;

3) dbania o piękno mowy ojczystej;

4) postępowania dla dobra społeczności szkolnej, dbania o honor i tradycje szkoły, współtworzenia jej autorytetu;

- 5) sumiennego przygotowania się do lekcji i zajęć pozalekcyjnych, noszenia potrzebnych podręczników, zeszytów i przyborów szkolnych;
 - a) uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków wynikających z nieobecności, zaliczenia sprawdzianów, na których był nieobecny;
 - b) niezaliczenie sprawdzianu w ciągu miesiąca od dnia powrotu do szkoły powoduje wpisanie oceny niedostatecznej przez nauczyciela;
- 6) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły oraz właściwego zachowania się w ich trakcie;
- 7) przestrzegania zasad kontroli i realizacji obowiązku szkolnego;
- 8) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych:
 - a) nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych mogą być usprawiedliwione przez rodziców lub na podstawie zwolnienia lekarskiego;
 - b) usprawiedliwienia przesyłają rodzice poprzez dziennik nie później niż tydzień od powrotu ucznia do szkoły, po tym terminie usprawiedliwienia nie będą respektowane;
 - c) uczniowie pełnoletni mogą osobiście usprawiedliwiać nieobecności, ale wychowawca ma obowiązek powiadamiać o nieobecności rodziców.
- 9) okazywania szacunku nauczycielom i innym pracownikom zespołu szkół;
- 10) wykonywania poleceń wydawanych przez wszystkich nauczycieli i pracowników obsługi;
- 11) przestrzegania zasad współżycia społecznego, okazywania szacunku dorosłym i kolegom; przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności, szanowania poglądów i przekonań innych ludzi, poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka;
- 12) wystrzegania się szkodliwych nałogów:

- a) palenia tytoniu;
- b) picia alkoholu;
- c) używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych.

13) troszczenia się o mienie szkoły i jego estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły – rodzice ucznia, który zniszczył mienie szkoły, ponoszą za zniszczenie pełną odpowiedzialność materialną;

14) dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju obowiązującego w szkole:

a) uczniowie przychodzą do szkoły w stroju odpowiadającym wymogom instytucji, jaką jest szkoła, nie dopuszcza się noszenia odzieży niestosownej np. wydekoltowanej, porwanej, na ramiączkach,

z obraźliwymi napisami oraz reklamami używek itp., uczniowie i uczennice szkoły podstawowej nie noszą makijażu, nie malują paznokci;

b) na uroczystości szkolne uczniowie przychodzą w strojach galowych: uczniowie – ciemne spodnie i biała koszula (krawat i marynarka), uczennice – ciemna spódnica (spodnie) i biała bluzka, gładka czarna lub granatowa sukienka;

c) czyste i uczesane włosy w naturalnych kolorach.

15) zakładania na zajęcia wychowania fizycznego obowiązującego stroju gimnastycznego oraz zdjęcia wszelkich ozdób i biżuterii;

16) korzystania z szatni i przebywania w niej tylko tyle czasu, ile wymaga zmiana obuwia i odzieży.

2. Uczeń jest zobowiązany do:

1) do wyłączenia telefonu lub przełączenia na tryb cichy na terenie szkoły;

2) wyłączenia i schowania telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych podczas zajęć lekcyjnych.

a) po jednokrotnym ustnym upomnieniu ucznia używającego telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego w trakcie zajęć lekcyjnych, nauczyciel wpisuje uwagę w e – dzienniku;

b) w przypadku otrzymania przez ucznia trzech uwag dotyczących korzystania z telefonu komórkowego stosowane są kary statutowe.

3. Uczeń może korzystać z ww. urządzeń na zajęciach wyłącznie w uzasadnionych przypadkach, za zgodą nauczyciela. Na życzenie nauczyciela uczniowie zostawiają telefony na czas trwania zajęć w wyznaczonym miejscu.

4. Uchylony.

5. Zabrania się:

1) robienia zdjęć innym uczniom lub osobom, nagrywania innych uczniów lub osób, jest to niezgodne z przepisami Ustawy o Ochronie Danych Osobowych;

2) używania telefonów podczas przerw do gier, głośnego słuchania muzyki.

§ 36

1. Przestrzeganie zasad poszanowania zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych:

1) obowiązuje zakaz wnoszenia do szkoły ostrych narzędzi, broni, gazów obездwładniających i paraliżujących, środków wybuchowych, żrących, toksycznych oraz innych przedmiotów i substancji mogących zagrozić życiu i bezpieczeństwu;

2) uczeń nie może wprowadzać na teren szkoły osób postronnych bez zgody dyrektora zespołu szkół;

3) podczas korzystania ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych uczniowie zobowiązani są do przestrzegania instrukcji obsługi urządzeń oraz regulaminów znajdujących się w pracowniach;

4) korzystania z pomieszczeń i terenów szkolnych tylko w obecności nauczyciela lub rodziców, którzy zadeklarują taką formę pomocy szkole;

5) zabrania się uczniom biegania po korytarzach podczas przerw międzylekcyjnych, samowolnego oddalania się z budynku szkoły.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z lekcji informatyki, wychowania fizycznego lub nieuczęszczania na zajęcia religii, jego obowiązkiem jest przebywać w miejscu wyznaczonym przez dyrektora zespołu szkół; wyjątkiem od powyższej zasady jest sytuacja, gdy lekcja wychowania fizycznego, informatyki lub religii jest pierwszą/ostatnią w dziennym rozkładzie zajęć ucznia, wówczas za zgodą rodziców uczeń może rozpocząć zajęcia godzinę później bądź zakończyć zajęcia godzinę wcześniej.

3. Z uwagi na bezpieczeństwo w szkole i poza nią wprowadza się procedurę zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych. Uczeń może zostać zwolniony z zajęć lekcyjnych:

1) na pisemną lub osobistą prośbę rodziców;

2) w przypadku choroby, złego samopoczucia, po uprzednim powiadomieniu rodziców przez ucznia, nauczyciela, innego pracownika szkoły lub pielęgniarkę i odebraniu ucznia przez rodzica lub osobę pisemnie przez niego upoważnioną.

4. Zwolnienie ucznia z zajęć lekcyjnych możliwe jest na prośbę rodziców, pisemnie poprzez dziennik elektroniczny lub osobiście. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy i nauczyciela przedmiotu uprawniony do zwolnienia ucznia jest wicedyrektor lub dyrektor;

5. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy objawy złego samopoczucia ucznia

lub uczeń sam zgłosi nauczycielowi taki fakt, nauczyciel odsyła go do pielęgniarki szkolnej, która po stwierdzeniu objawów powiadamia rodziców ucznia, prosząc o pilne zgłoszenie się do szkoły i odebranie dziecka.

- 1) ucznia odbiera rodzic najszybciej jak to możliwe;
- 2) w sytuacji, kiedy po odbiór ucznia, zgłosi się rodzic, którego zachowanie wyraźnie wskazuje na spożycie alkoholu lub innych środków odurzających, szkoła wzywa policję i powstrzymuje się od przekazania ucznia rodzicowi;
- 3) jeśli sytuacja, ma miejsce podczas zajęć lekcyjnych, nauczyciel za pośrednictwem przewodniczącego samorządu klasy lub pracownika będącego w pobliżu sali lekcyjnej wzywa pielęgniarkę, która przejmuje opiekę nad uczniem.

6. W przypadkach zagrażających zdrowiu i życiu ucznia niezwłocznie wzywa się lekarza informując o fakcie rodziców.

7. Dyrektor szkoły nie odpowiada materialnie za zniszczony, zgubiony czy ukradziony uczniowi sprzęt, podobnie jak za inne wartościowe przedmioty przynoszone przez ucznia do szkoły.

§ 37

1. Uczniowie szkoły nagradzani są za:

- 1) bardzo dobre lub dobre wyniki w nauce;
- 2) wzorową postawę społeczną;
- 3) wybitne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach sportowych itp.;
- 4) 100% frekwencję;
- 5) dzielność i odwagę;
- 6) pracę na rzecz społeczności szkolnej lub lokalnej.

2. Nagrody przyznaje dyrektor na wniosek wychowawcy klasy, rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego lub rady rodziców.

3. Ustala się następujące rodzaje nagród:

- 1) pochwała wychowawcy klasy;
- 2) pochwała dyrektora szkoły;
- 3) pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej;
- 4) dyplom;
- 5) nagroda książkowa lub rzeczowa;
- 6) list pochwalny do rodziców ucznia;
- 7) świadectwo z wyróżnieniem;
- 8) Nagroda Dyrektora za wybitne osiągnięcia w nauce i wzorowe zachowanie, pracę na rzecz środowiska szkolnego lub społeczności lokalnej;
- 9) Nagroda Burmistrza Gminy Brwinów za najwyższą średnią ocen rocznych lub końcowych w szkole;
- 10) Nagroda Rady Rodziców dla ucznia wyróżniającego się postawą społeczną;
- 11) inne nagrody przewidziane dla uczniów.

4. Kandydatów do Nagrody Dyrektora, Nagrody Burmistrza Gminy Brwinów, Nagrody Rady Rodziców typuje rada pedagogiczna.

5. W przypadku otrzymania nagrody uczeń lub jego rodzic ma prawo odwołać się na piśmie do Dyrektora w terminie 2 dni roboczych od daty jej otrzymania. Dyrektor przed podjęciem rozstrzygnięcia może zasięgnąć opinii Rady pedagogicznej i Rady rodziców. Odwołanie jest rozpatrywane w terminie 7 dni roboczych od daty jego wpływu.

§ 38

1. Za łamanie obowiązujących w szkole zasad i norm uczeń musi liczyć się z następującymi oddziaływaniami wychowawczymi:

- 1) upomnienie ustne;
- 2) uwaga w dzienniku elektronicznym;
- 3) rozmowa z wychowawcą;
- 4) rozmowa przeprowadzona przez pedagoga, psychologa w obecności rodziców ucznia;
- 5) rozmowa dyrektora szkoły z uczniem i wychowawcą;
- 6) rozmowa ucznia z przedstawicielem policji;
- 7) udział ucznia w zajęciach socjoterapeutycznych lub terapeutycznych;
- 8) upomnienie udzielone przez radę pedagogiczną, przekazane do wiadomości rodziców ucznia;
- 9) ustne upomnienie dyrektora zespołu szkół;
- 10) nagana dyrektora zespołu szkół;
- 11) pozbawienie ucznia możliwości reprezentowania szkoły na imprezach i zawodach pozaszkolnych na czas określony przez dyrektora zespołu szkół;
- 12) pozbawienie ucznia pełnionych funkcji w klasie lub w szkole.

2. Konsekwencje nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia:

- 1) rozmowa wychowawcy klasy z uczniem;
- 2) wezwanie rodziców ucznia w celu przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej;
- 3) poinformowanie o danej sytuacji pedagoga szkolnego, który monitoruje frekwencję ucznia oraz podejmuje wraz z wychowawcą decyzje o dalszym postępowaniu;
- 4) poinformowanie organu prowadzącego;

5) powiadomienie właściwego sądu rodzinnego.

3. W przypadku naruszenia przez ucznia zasad obowiązujących w szkole wobec ucznia stosuje się następujące kary statutowe:

1) wychowawca klasy lub pedagog lub psycholog szkolny przeprowadzają z uczniem rozmowę ostrzegawczą;

2) wpisanie upomnienia do e – dziennika;

3) wezwanie rodziców ucznia do szkoły;

4) upomnienie ucznia przez dyrektora szkoły;

5) czasowe (za każdym razem określone) zawieszenie w wybranych prawach ucznia w tym do:

a) reprezentowania szkoły w imprezach szkolnych i międzyszkolnych;

b) udziału w wycieczkach klasowych oraz imprezach klasowych i szkolnych;

c) zawieszenie pomocy materialnej lub rzeczowej finansowanej przez szkołę.

6) upomnienie dyrektora pismem do rodziców;

7) obniżenie oceny zachowania;

8) przeniesienie do równoległej klasy po decyzji rady pedagogicznej;

9) skierowanie sprawy ucznia na policję albo do sądu rodzinnego, po wyczerpaniu wszystkich oddziaływań wychowawczych;

10) uczeń może, na wniosek dyrektora, być przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły;

11) skreślenie pełnoletniego ucznia z listy uczniów szkoły.

4. Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia policję, sąd lub prokuraturę, w przypadku podejrzenia popełnienia przez ucznia, na terenie szkoły, czynu zakazanego prawem, w szczególności:

1) spożywania alkoholu;

- 2) zażywania, posiadania lub podejrzenia posiadania, zażywania narkotyków lub innych środków odurzających;
- 3) nierealizowania obowiązku szkolnego;
- 4) uprawiania nierzędu;
- 5) cyberprzemocy;
- 6) przemocy werbalnej lub fizycznej;
- 7) przejawiania przez ucznia innych zachowań świadczących o demoralizacji.

5. Od kary uczeń lub jego rodzic ma prawo odwołać się na piśmie do dyrektora w terminie 2 dni roboczych od daty jej udzielenia. Od kary nałożonej przez dyrektora (poza skreśleniem z listy) przysługuje pisemny wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Dyrektor przed podjęciem rozstrzygnięcia może zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej. Odwołanie jest rozpatrywane w terminie 7 dni roboczych od daty jego wpływu i jest ostateczne.

§ 39

1. Dyrektor szkoły może skreślić ucznia pełnoletniego z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego. Od decyzji skreślenia, uczniowi przysługuje prawo odwołania się do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji za pośrednictwem dyrektora zespołu szkół w ciągu 14 dni od daty doręczenia decyzji. W przypadku braku możliwości odbioru decyzji osobiście, pismo jest wysyłane listem poleconym za potwierdzeniem odbioru. Jeśli uczeń wniesie odwołanie, dyrektor zespołu w terminie 7 dni jest zobowiązany przesłać odwołanie wraz z pełną dokumentacją sprawy do organu odwoławczego, który ponownie zbada sprawę.

2. Pełnoletni uczeń może być skreślony z listy uczniów za rażące naruszenie obowiązków ucznia, w szczególności:

- 1) spożywanie alkoholu lub innych używek;
- 2) uczestniczenie w zajęciach szkolnych i zajęciach organizowanych przez szkołę w stanie po spożyciu alkoholu;
- 3) posiadanie, rozprowadzanie narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych;
- 4) stosowanie przemocy i szantażu wobec uczniów lub pracowników szkoły;
- 5) znęcanie się nad zwierzętami;
- 6) okazywanie lekceważenia lub ubliżanie pracownikom szkoły;
- 7) wywieranie przez ucznia demoralizującego wpływu na innych uczniów szkoły;
- 8) notoryczne uniemożliwianie nauczycielom szkoły prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- 9) publikowanie i rozpowszechnianie w Internecie i innych środkach przekazu informacji, materiałów oraz treści naruszających dobra osobiste innych osób;
- 10) kradzieże lub świadome niszczenie mienia szkolnego, własności kolegów lub pracowników szkoły;
- 11) fałszowanie dokumentacji dotyczącej oceniania;
- 12) dokonanie innego czynu karalnego lub przestępstwa.

Rozdział VIII Zasady oceniania

§ 40

1. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego są oparte na przepisach prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnątrzszkolnych aktach prawnych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych, rocznych i końcowych;

2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych, i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

5) ustalanie rocznych i końcowych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocena wiedzy i umiejętności ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce; pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- 2) uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości wynikających z podstawy programowej;
- 3) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- 4) ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia;
- 5) koordynowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;
- 6) okresowe/roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego na dany okres/rok szkolny;

7) kształtowanie u ucznia postawy odpowiedzialności za wykonywanie zadań, ponoszenia konsekwencji;

8) ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

6. Wszyscy nauczyciele stosują jednolite, ustalone ogólnie zasady oceniania ucznia.

1) uczniowie i ich rodzice zobowiązani są do zapoznania się z kryteriami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania;

2) nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, na pierwszej lekcji ze swojego przedmiotu, informują uczniów o wymaganiach oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;

3) wychowawcy oddziałów na pierwszej godzinie wychowawczej informują uczniów o zasadach oceniania zachowania, a na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu zapoznają rodziców ze statutem szkoły;

4) nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, nauczyciel uzasadnia ją:

1) ocenę bieżącą – ustnie;

- 2) ocenę klasyfikacyjną - pisemnie w terminie 7 dni od pisemnego złożenia wniosku przez rodzica lub pełnoletniego ucznia;
- 3) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela przedmiotu w czasie konsultacji indywidualnych, zebrań, dni otwartych lub mogą być fotografowane;
- 4) pisemne prace uczniów nauczyciel zobowiązany jest przechowywać do rozpoczęcia kolejnego roku szkolnego.

§ 41

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego;
 - 3) respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych;
 - 4) przestrzeganie obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły.
2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocje do klasy wyższej.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;

- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

5. Wychowawca klasy wystawia ocenę zachowania zgodnie z przyjętymi kryteriami, uwzględniając opinie nauczycieli uczących i zespołu klasowego.

6. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wymienione poniżej wymagania:

- 1) spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku;
- 2) posiada dużą kulturę osobistą i zawsze bardzo dobrze zachowuje się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, podczas lekcji, przerw, imprez szkolnych i poza szkołą;
- 3) sumiennie i systematycznie przygotowuje się do lekcji;
- 4) wykonuje wszystkie zarządzenia dyrekcji, polecenia wychowawcy i nauczycieli;
- 5) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli;
- 6) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą;
- 7) jest zaangażowany w życie klasy i szkoły np.: wyróżnia się aktywnością w pracach samorządu szkolnego, samorzutnie wykazuje inicjatywy;
- 8) dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę np.: bierze udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, zajęciach dodatkowych;
- 9) szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- 10) dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności i spóźnień,
- 11) chętnie pomaga kolegom i koleżankom;

12) wygląd zewnętrzny dostosowuje zawsze do okoliczności i sytuacji, w jakich występuje;

13) w ciągu semestru nie ma negatywnych uwag o swoim zachowaniu.

7. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymienione poniżej wymagania:

1) posiada dużą kulturę osobistą i zawsze bardzo dobrze zachowuje się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, podczas lekcji, przerw, imprez szkolnych i poza szkołą;

2) sumiennie i systematycznie przygotowuje się do lekcji;

3) wykonuje wszystkie zarządzenia dyrekcji, polecenia wychowawcy i nauczycieli;

4) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli;

5) dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę np.: bierze udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, zajęciach dodatkowych;

6) szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;

7) dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności i spóźnień;

8) chętnie pomaga kolegom i koleżankom;

9) w ciągu semestru otrzymał nie więcej niż jedną uwagę o niewłaściwym zachowaniu;

10) wygląd zewnętrzny dostosowuje zawsze do okoliczności i sytuacji, w jakich występuje.

8. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie z obowiązującymi regulaminami i Statutem;

- 2) cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych;
- 3) przestrzega zasad higieny i dostosowuje swój wygląd do norm obowiązujących w szkole;
- 4) chętnie bierze udział w pracach na rzecz szkoły, klasy i środowiska;
- 5) przygotowuje się do zajęć lekcyjnych oraz spełnia wszystkie powierzone mu zadania;
- 6) w semestrze może mieć do 3 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej i 3 spóźnień nieusprawiedliwionych;
- 7) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów;
- 8) w ciągu semestru otrzymał do 3 uwag o niewłaściwym zachowaniu;
- 9) przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę;
- 10) pomaga kolegom i koleżankom.

9. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia;
- 2) nie lekceważy osób dorosłych, pracowników szkoły i kolegów;
- 3) przestrzega podstawowych zasad higieny;
- 4) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów;
- 5) w semestrze może mieć do 5 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej i 5 spóźnień nieusprawiedliwionych,
- 6) w ciągu semestru otrzymał do 5 uwag o niewłaściwym zachowaniu;
- 7) wygląd zewnętrzny nie zawsze ma dostosowany do sytuacji i okoliczności, w jakich występuje;
- 8) wypełnia polecane mu zadania;
- 9) przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę;

10) reaguje pozytywnie na polecenia i upomnienia (wykazuje chęć poprawy);

11) nie używa wulgarnego słownictwa.

10. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, którego dotyczą przynajmniej dwa z wymienionych poniżej punktów lub popełnił czyn, który zagraża bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu.

1) nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych;

2) ma lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób starszych, czasami arogancko reaguje na zwracanie uwagi;

3) używa wulgarnego słownictwa;

4) nie przestrzega zasad czystości, higieny i estetyki osobistej;

5) nie reaguje na uwagi i napomnienia pracowników szkoły (nie wykazuje chęci poprawy);

6) w semestrze może mieć ponad 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej i ponad 10 spóźnień nieusprawiedliwionych, opuszcza pojedyncze lekcje bez usprawiedliwienia, wagaruje;

7) wdaje się w bójki, prowokuje kłótnie i konflikty;

8) niszczy mienie szkolne, społeczne lub mienie kolegów;

9) ulega nałogom;

10) zdarza się, że swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć;

11) uniemożliwia kontakt z rodzicami lub opiekunami.

11. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który jest konfliktowy i wkracza na drogę przestępczą lub dotyczą go przynajmniej dwa z poniższych punktów:

1) ulega nałogom namawia do nich innych,

2) ma lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób starszych, upominany reaguje arogancko i agresywnie na zwracane uwagi;

- 3) znęca się fizycznie bądź psychicznie nad słabszymi;
- 4) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie, innych i otoczenia;
- 5) często swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć;
- 6) w semestrze może mieć ponad 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej i ponad 20 spóźnień nieusprawiedliwionych, opuszcza pojedyncze lekcje bez usprawiedliwienia, wagaruje;
- 7) upominany reaguje agresywnie.

§42

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie. W różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Ocenie podlegają wypowiedzi ustne i pisemne, aktywność, inne prace ucznia.

1) Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

a) bieżące;

b) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.

2. Ocenianie bieżące dokonywane jest na poszczególnych zajęciach edukacyjnych . Ocenie podlegają:

1) wypowiedzi ustne;

2) wypowiedzi pisemne, np.:

a) prace domowe;

b) kartkówki;

c) notatki z lekcji;

d) sprawdziany.

3. Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania prac obejmujących mniej niż trzy jednostki lekcyjne.

4. Sprawdziany obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w e – dzienniku, a uczniom powinien być przedstawiony zakres sprawdzanych wymagań edukacyjnych.
5. W ciągu tygodnia w jednej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy sprawdziany.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki i drugiego języka obcego.
9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
11. Decyzję o zwolnieniu z drugiego języka obcego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera podejmuje dyrektor na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej. W

przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

12. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w § 42 pkt. 7, 8, uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej

w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”;

13. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczne, roczne, oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

14. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w § 42 pkt 13 od podpunktu 1) – 5).

15. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w § 42 pkt 13, podpunkt 6)

16. Wprowadza się możliwość stawiania „plusów” i „minusów” przy ocenach bieżących dla ocen 2-5.

17. Plusy otrzymuje uczeń, który szczególnie aktywnie uczestniczy w lekcji, wykonuje dodatkowe prace związane z przedmiotem (gazetki, wykresy itp.). Minusy otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące bieżącego tematu. Liczbę plusów, za które otrzymuje się

ocenę bardzo dobra i minusów, za które otrzymuje się ocenę niedostateczna ustala nauczyciel przedmiotu i podaje w wymaganiach edukacyjnych.

18. W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące ustala się w skali 1-6, natomiast oceny śródroczne, roczne są ocenami opisowymi.

19. Dopuszcza się stosowanie przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym jednolitych symboli:

Np. – nieprzygotowany

Nb – nieobecny

Zw – zwolniony

20. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zgłaszanie przez uczniów na początku lekcji, w formie ustnej lub pisemnej (w zależności od wymagań poszczególnych nauczycieli) nieprzygotowania do lekcji. Uczeń nieprzygotowany to uczeń, który nie odrobił pracy domowej, nie posiada potrzebnych podręczników, zeszytu i innych przyborów, nie powtórzył materiału na daną jednostkę lekcyjną.

21. Liczba zgłaszanych nieprzygotowań w jednym okresie jest równa tygodniowej ilości godzin lekcyjnych, ale nie większa niż 3. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac zadawanych z tygodniowym lub dłuższym wyprzedzeniem. Zgłoszenie nieprzygotowania przez ucznia nie zwalnia go z pracy na lekcji i nie chroni przed otrzymaniem minusa w czasie trwania tej lekcji.

22. W przypadku niepoinformowania nauczyciela na początku lekcji o nieprzygotowaniu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

23. Ustala się następujące kryteria stopni:

1) stopień celujący:

otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program i umie je prezentować. Potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, nieprezentowanych na lekcji.

Startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim, krajowym.

2) stopień bardzo dobry:

otrzymuje uczeń, który prezentuje pełen zakres wiedzy i umiejętności nabytych na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązywaniu problemu zadanego przez nauczyciela. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach.

3) stopień dobry:

otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, pozwalające mu na rozumienie większości treści programowych i poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu.

4) stopień dostateczny:

otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

5) stopień dopuszczający:

otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu świadome korzystanie z lekcji. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad oraz potrafi rozwiązać proste zadania, typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są duże, ale da radę uzupełnić je w przyszłym semestrze.

6) stopień niedostateczny:

otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości

i umiejętności z danego przedmiotu, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

24. Przy ocenianiu prac pisemnych ustala się następujące kryteria:

bdb 100 - 90%

db 89- 75%

dst 74 – 50%

dop 49 - 30%

ndst 29 - 0%

1) wprowadza się możliwość stawiania „plusów” i „minusów”

dla ocen 2-5;

2) ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń w przypadku, gdy osiągnie powyżej 95% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe;

§43

1. Klasyfikowanie polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania:

2) klasyfikacja śródroczna – ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania na koniec okresu;

3) klasyfikacja roczna - ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym;

4) klasyfikacja końcowa – roczna ocena klasyfikacyjna ustalana w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć zakończonych w klasach programowo niższych.

2. Oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach pełnych, a w klasach I-III szkoły podstawowej w formie opisowej,

3. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, ale sumą osiągnięć ucznia w danym okresie (roku szkolnym) określającą przyrost wiedzy i umiejętności.

4. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia.

5. Na koniec okresu wystawiamy oceny:

1) przewidywaną ocenę śródroczną na 4 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;

2) ocenę klasyfikacyjną śródroczną 1 dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

3) ocena proponowana - miesiąc przed oceną przewidywaną, wpisujemy ją w oceny częściowe, może ona ulec zmianie na wyższą lub niższą.

6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w okresie programowo wyższym, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

7. Na koniec roku szkolnego wystawiamy oceny:

1) oceny przewidywane - na 4 dni robocze przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;

2) oceny roczne, końcowe – na 1 dzień przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

3) ocena proponowana - miesiąc przed oceną przewidywaną, wpisujemy ją w oceny częściowe, może ona ulec zmianie na wyższą lub niższą.

8. Informacja o przewidywanych ocenach okresowych i rocznych i końcowych jest dostępna w dzienniku elektronicznym.

9. Ustalone oceny przewidywane roczne, końcowe mogą ulec zmianie tylko

w wyniku egzaminu sprawdzającego.

10. Uczeń może ubiegać się o otrzymanie oceny wyższej niż przewidywana roczna, końcowa.

1) W przypadku oceny z przedmiotu uczeń może przystąpić do egzaminu sprawdzającego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu sprawdzającego jest:

- a) usprawiedliwienie nieobecności na danym przedmiocie;
- b) uzyskanie, z co najmniej z połowy sprawdzianów oceny wyższej od przewidywanej;
- c) złożenie wniosku w formie pisemnej do dyrektora najpóźniej na 2 dni przed radą klasyfikacyjną;
- d) skład komisji i termin egzaminu ustala dyrektor.

2) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna, końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone Dyrektorowi szkoły na piśmie w terminie do 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych:

- a) w podaniu należy określić, w jaki sposób złamano prawo dotyczące trybu ustalania oceny;
- b) Dyrektor szkoły rozpatruje złożone zastrzeżenie w ciągu 7 dni od daty wpłynięcia zastrzeżenia;
- c) pisemna decyzja Dyrektora szkoły o odrzuceniu zastrzeżeń powoduje, że roczna, końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

11. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna, końcowa może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

12. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Egzaminy klasyfikacyjne zdaje uczeń:

- 1) realizujący indywidualny tok nauczania;
- 2) nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności;
- 3) nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej – na prośbę swoją lub rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej;
- 4) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zmienił szkołę i nie realizował przedmiotów obowiązujących w programie nauczania klasy, do której został przyjęty.

§ 44

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny pozytywne:

- 1) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej – celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
- 2) promocję z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania;

- 3) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć;
- 4) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę;
- 5) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Ponadto należy wziąć pod uwagę stosunek do obowiązków szkolnych, przypadki losowe, prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym, motywację ucznia i chęć do pracy;
- 6) uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli przystąpił do egzaminu ósmoklasisty;
- 7) roczne oceny z dodatkowych zajęć edukacyjnych, religii albo etyki nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 45

1. Egzaminy klasyfikacyjne odbywają się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami.

2. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym w terminie przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, może przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez dyrektora zespołu.

3. Egzamin klasyfikacyjny:

1) dla ucznia, o którym mowa w § 43, pkt.12, ppkt. 2,3 przeprowadza komisja w składzie:

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, – jako przewodniczący,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,

2) dla ucznia, o którym mowa w § 43, pkt.12, ppkt. 1,4 przeprowadza komisja w składzie:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, – jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin;

3) w czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia;

4) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, zajęcia

techniczne, informatyka i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych;

5) zadania egzaminacyjne powinny sprawdzać wiadomości i umiejętności z zakresu materiału wynikającego z programu nauczania, a ustalona ocena klasyfikacyjna powinna być zgodna z przyjętą skalą i kryteriami;

6) z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;

b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

c) termin egzaminu klasyfikacyjnego;

d) imię i nazwisko ucznia;

e) zadania egzaminacyjne;

f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

g) pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i wykonaniu przez ucznia zadań praktycznych.

7) egzamin klasyfikacyjny jest udokumentowany protokołem, który dołącza się do arkusza ocen ucznia.

4. W przypadku ucznia spełniającego obowiązek szkolny, egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych ujętych w planach nauczania, lecz nie ustala się oceny zachowania.

§ 46

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna, końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna, końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.

1) dyrektor powołuje komisję nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa, w § 43 pkt. 10, która:

a) przeprowadza pisemny i ustny egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności ucznia oraz ustala roczną, końcową ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

b) ustala roczną, końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania większością głosów, w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej, końcowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej, końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych, termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

2) W skład komisji przeprowadzającej sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z danych zajęć edukacyjnych i ustalającej ocenę roczną wchodzi:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący;

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

3) W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, – jako przewodniczący komisji;

b) wychowawca oddziału;

c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;

d) pedagog;

e) psycholog;

f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;

g) przedstawiciel rady rodziców.

4) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;

2. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin sprawdzianu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania sprawdzające;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

3. Do protokołu, o którym mowa w pkt. 2, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięźłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięźłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

4. Z posiedzenia komisji, o której mowa w pkt. 1 ppkt. 3, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) imię i nazwisko ucznia;
- 4) wynik głosowania;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

5. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 47

1. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

1) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor w ostatnim tygodniu wakacji letnich;

2) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora.;

W skład komisji wchodzi:

a) dyrektor szkoły lub wskazany przez niego nauczyciel, jako przewodniczący;

b) nauczyciel przedmiotu, jako egzaminator;

c) nauczyciel przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, jako członek komisji.

3) nauczyciel, który wystawił ocenę niedostateczną uczniowi z danych zajęć edukacyjnych, może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji powołany zostaje, jako egzaminator inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu;

4) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;

b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

c) termin egzaminu poprawkowego;

d) imię i nazwisko ucznia;

e) zadania egzaminacyjne;

f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;

5) do protokołu dołącza się pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i wykonaniu zadań praktycznych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;

6) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora, nie później niż do końca września.

§ 48

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości prawa szkolnego np. Statutu, programów nauczania oraz innych dokumentów określających funkcjonowanie dziecka w szkole,
- 2) informacji dotyczącej wyników w nauce i zachowaniu w wyznaczonych terminach zebrań i „dniach otwartych” lub po uzgodnieniu innego terminu (w szczególnych przypadkach), a także poprzez dziennik elektroniczny;
- 3) spotkań indywidualnych z nauczycielami, które odbywają się po wcześniejszym umówieniu terminu, w godzinach pracy nauczyciela na terenie szkoły, w sposób niezakłócający pracy nauczyciela i jego obowiązków;
- 4) wsparcia dyrektora, pedagoga, wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu w sytuacjach pojawiania się problemów związanych z nauczaniem i wychowaniem;
- 5) zachowania dyskrecji w rozmowach na temat dziecka;
- 6) uczestnictwa w życiu klasy i szkoły;
- 7) dostępu do dokumentacji dotyczącej ich dzieci, po złożeniu pisemnego wniosku do dyrektora, który jest zobowiązany do rozpatrzenia sprawy w terminie 7 dni od złożenia wniosku.

2. Rodzice zobowiązani są do:

- 1) zapewnienia regularnego uczęszczania ich dziecka na zajęcia szkolne;
- 2) usprawiedliwiania nieobecności dziecka zgodnie z ustalonymi zasadami;

- 3) stworzenia warunków umożliwiających dziecku przygotowanie się do zajęć;
- 4) uczestnictwa w wyznaczonych przez szkołę zebraniach i „dniach otwartych”;
- 5) systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego w zakresie kontroli nieobecności dziecka, jego osiągnięć edukacyjnych, korespondencji z wychowawcą i nauczycielami;
- 6) informowania wychowawcy lub pedagoga o problemach zdrowotnych dziecka, które mogłyby w istotny sposób zakłócić proces dydaktyczno – wychowawczy;
- 7) wyrażenia do 15 września każdego roku szkolnego:
 - a) sprzeciwu lub zgody w sprawie uczestnictwa dziecka w zajęciach dotyczących wiedzy, o życiu seksualnym człowieka – Wychowanie do życia w rodzinie;
 - b) zgody lub sprzeciwu na rozpowszechnianie wizerunku dziecka w celu promocji szkoły;
- 8) W przypadku niedopełnienia obowiązku zapisanego w § 48 punkt 7, brak pisemnego potwierdzenia uznaje się za zgodę;
- 9) wyrażenia w każdym roku szkolnym chęci uczestnictwa dziecka w zajęciach religii i etyki;
- 10) odkupienia zniszczonych lub zgubionych podręczników, otrzymanych ze szkoły;
 - a) dopuszcza się zapłacenie za zniszczone lub zgubione podręczniki w sekretariacie szkoły.

3. Podstawową formą kontaktu rodziców ze szkołą jest kontakt poprzez

Dziennik elektroniczny, jeżeli rodzic nie może korzystać z dziennika elektronicznego zgłasza to wychowawcy na pierwszym zebraniu w roku szkolnym i uzgadnia inną formę kontaktu.

Rozdział XI Ceremoniał szkoły

§ 49

1. W czasie uroczystości szkolnych, miejskich oraz sprawdzianów i egzaminów uczniów obowiązuje strój galowy (bluzka/koszula w kolorze białym, spódnica/spodnie w kolorach: czarnym lub granatowym, dopuszczalne są: u dziewcząt sukienka w kolorach: czarnym lub granatowym, u chłopców garnitur w kolorach: czarnym lub granatowym).
2. Dni, w których będzie stosowany ceremoniał szkoły:
 - 1) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
 - 2) Dzień Patrona;
 - 3) Święto Niepodległości;
 - 4) inne dni ustalone przez dyrektora szkoły;
3. W wyżej wymienionych dniach uczniów obowiązuje strój galowy.

Rozdział XII Przepisy końcowe

§50

1. Szkoła prowadzi gospodarkę finansową i materiałową na podstawie przepisów ustawy o finansach publicznych, jest dysponentem trzeciego stopnia.
2. Zmian w niniejszym statucie dokonuje się w drodze uchwały rady pedagogicznej.

Spis treści:

Rozdział I Postanowienia ogólne § 1, § 2.....	str. 2
Rozdział II Cele i zadania szkoły § 3	str. 3 – 7
Rozdział III Organy zespołu szkół i ich kompetencje	str. 8 – 15
§ 4 Organy zespołu szkół.....	str. 8
§ 5 Dyrektor	str. 8 – 10
§ 6, 7, 8 Rada Pedagogiczna	str. 10 – 13
§ 9 Rada Rodziców	str. 13 – 14
§ 10 Samorząd uczniowski	str. 14 – 15
§ 11 Przepisy ogólne, współpraca, rozstrzygnięcie sporów	str. 15
Rozdział IV Organizacja pracy zespołu szkół	str. 16 – 26
§ 12, 13 Ogólne zasady organizacji	str. 16 – 18
§ 14 Gimnazjum (obowiązuje do czasu wygaszenia)	str. 18 – 20
§ 15 Oddziały przedszkolne	str. 20 – 21
§ 16 Doradztwo zawodowe	str. 21 – 22
§ 17 Wolontariat	str. 22 – 23
§ 18 Biblioteka.....	str. 24 – 25
§ 19 Świetlica	str. 26
§ 20 Stołówka	str. 26
Rozdział V Pracownicy.....	str. 27 – 41
§ 21 Stanowiska	str. 27
§ 22 Nauczyciel.....	str. 28 – 30
§ 23 Zespoły nauczycielskie	str. 30
§ 24 Wychowawca	str. 31 – 32
§ 25 Nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne.....	str. 32 – 33
§ 26 Pomoc nauczyciela	str. 33
§ 27 Pedagog, psycholog	str. 33 – 34

§ 28 Logopeda	str. 35
§ 29 Reeducator	str. 35
§ 30 Doradca zawodowy	str. 36 - 37
§ 31 Pracownicy niepedagogiczni	str. 37 – 41
Rozdział VI Pomoc psychologiczno – pedagogiczna § 32	str. 42 – 44
Rozdział VII Uczniowie	str. 45 – 58
§ 33 Zasady i normy obowiązujące ucznia	str. 45– 46
§ 34 Prawa ucznia	str. 46 – 48
§ 35 Obowiązki ucznia	str. 48 – 51
§ 36 Bezpieczeństwo w szkole	str. 51– 53
§ 37 Nagrody	str. 53 – 54
§ 38 Kary	str. 55 – 57
§ 39 Skreślenie z listy uczniów	str. 57 – 58
Rozdział VIII Zasady oceniania	str. 59 – 76
§ 40 Ogólne zasady oceniania	str. 59 – 62
§ 41 Ocena z zachowania	str. 62– 67
§ 42 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych	str. 67 – 72
§ 43 Klasyfikacja	str.72 – 75
§ 44 Promocja	str. 75 – 76
Rozdział IX Egzamin, odwołania	str. 77 - 82
§ 45 Egzamin klasyfikacyjny	str. 77 – 78
§ 46 Egzamin sprawdzający	str. 78 – 80
§ 47 Egzamin poprawkowy	str. 81 – 82
Rozdział X Rodzice § 48	str. 83 – 85
Rozdział XI Ceremoniał zespołu szkół § 49.....	str. 86
Rozdział XII Przepisy końcowe § 50	str. 87

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Białymostku
mgr Zofia Kowalczyk