

Uchwała nr V/2023/2024

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Czarnym Lesie

z dnia 29 lutego 2024 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego

w Czarnym Lesie

**Na podstawie art.72 ust.1, art. 80 ust. 2 pkt 1 oraz z art. 82 ust. 2 ustawy
z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021r., poz 1082 ze zm.) uchwała się, co następuje:**

§1.

W Statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W rozdziale II, §3, ustęp 4, w punkcie 4.5 dodaje się zapis „Szkoła obejmuje pomocą psychologiczno- pedagogiczną ucznia:

- a) z niepełnosprawnością,**
- b) z niedostosowaniem społecznym,**
- c) z zagrożeniem niedostosowania społecznego,**
- d) z zaburzeniami zachowania lub emocji,**
- e) ze szczególnymi uzdolnieniami’**
- f) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,**
- g) z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowej,**
- h) z chorobą przewlekłą,**
- i) w sytuacjach kryzysowych lub traumatycznych,**
- j) z niepowodzeniami edukacyjnymi,**
- k) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,**
- l) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.”, punkt otrzymuje brzmienie:**

„Szkoła obejmuje pomocą psychologiczno- pedagogiczną ucznia:

- a) z niepełnosprawnością,**
- b) z niedostosowaniem społecznym,**
- c) z zagrożeniem niedostosowania społecznego,**
- d) z zaburzeniami zachowania lub emocji,**
- e) ze szczególnymi uzdolnieniami’**
- f) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,**
- g) z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowej,**
- h) z chorobą przewlekłą,**
- i) w sytuacjach kryzysowych lub traumatycznych,**
- j) z niepowodzeniami edukacyjnymi,**

- k) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- l) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.”

2. W rozdziale II, §3, ustęp 4, zapis punktu w 4.4, otrzymuje numerację 4.5 i kolejną również ją zmieniają.

3. W rozdziale II, §3, ustęp 4, punkt w 4.7 usuwa się wyrażenie „grup wychowawczych”, punkt otrzymuje brzmienie: „Pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni”.

4. W rozdziale III, §5, ustęp 2, w punkcie 2.26 zamienia się słowo „kancelarii” na słowo „sekretariatu”, punkt otrzymuje brzmienie: „Organizuje pracę sekretariatu szkoły”.

5. W rozdziale IV, §7, ustęp 6 usuwa się litery :

- a) „niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zwanych dalej „uczniami niepełnosprawnymi”;
- b) niedostosowanych społecznie, zwanych dalej „uczniami niedostosowanymi społecznie”;
- c) zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zwanych dalej „uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym” – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.”, ustęp otrzymuje brzmienie:

„Szkoła zapewnia warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego”.

6. W rozdziale IV, §7, ustęp 8 usuwa się wyrażenie „tematów lekcji”, ustęp otrzymuje brzmienie

„Rodzice (prawni opiekunowie) mają dostęp do informacji dotyczących ocen, uwag, obecności, planu lekcji, prac domowych i zapowiedzianych sprawdzianów swojego dziecka, na indywidualnych kontaktach online w e-dzienniku”.

7. Tytuł rozdziału VI „Wewnątrzszkolny System Oceniania” otrzymuje nazwę „Ocenianie wewnątrzszkolne”.

8. W rozdziale VI, §8, ustęp 1, punkt 1.3, w literze d, dodaje się wyrażenie „na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych przez nauczycieli i specjalistów”, litera otrzymuje brzmienie:

- d) objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną na podstawie rozpoznania

indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych przez nauczycieli i specjalistów w szkole;”.

9. W rozdziale VI, §8, ustęp 3, w literze b, dodaje się zapis „co i w jaki sposób wymaga poprawy”, litera otrzymuje brzmienie:

b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć;”.

10. W rozdziale VI, §8, ustęp 8, punkt 8.2, dodaje się litery:

„c) W przypadku gdy praca pisemna nie odbyła się w zaplanowanym terminie, nauczyciel ma obowiązek wyznaczyć kolejny termin i wpisać do e- dziennika.

d) Nauczyciel w ciągu 14 dni podaje oceny do wiadomości uczniów i rodziców. Jeżeli nauczyciel spóźni się z podaniem ocen, uczeń może podjąć decyzję o nie wpisywaniu oceny do e- dziennika.”, punkt otrzymuje brzmienie:

„Wprowadza się następujący sposób przeprowadzania kartkówek i prac pisemnych:

- a) kartkówki nie są zapowiadane, trwają nie dłużej niż piętnaście minut i obejmują co najwyżej trzy ostatnie tematy;
- b) terminy prac pisemnych są zapowiadane i wpisywane do e-dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania nie jest ograniczony; zakres materiału podaje nauczyciel; w tygodniu klasy I-V mogą mieć maksymalnie dwie prace pisemne, a klasy VI-VIII trzy.
- c) W przypadku gdy praca pisemna nie odbyła się w zaplanowanym terminie, nauczyciel ma obowiązek wyznaczyć kolejny termin i wpisać do e- dziennika.
- d) Nauczyciel w ciągu 14 dni podaje oceny do wiadomości uczniów i rodziców wpisując je do e- dziennika. Jeżeli nauczyciel spóźni się z podaniem ocen, uczeń może podjąć decyzję o nie wpisywaniu oceny do e- dziennika”.

11. W rozdziale VI, §8, ustęp 11, punkt 11.2, w literze b, usuwa się wyrażenie” z zastrzeżeniem punktu trzeciego’, litera otrzymuje brzmienie: „b) promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły”.

12. W rozdziale VI, §8, ustęp 11, w punkcie 11.4, zdanie „Ocenę zachowania ucznia ustala się w oparciu o następujące obszary:” zamienia się na zdanie: „Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:”, punkt otrzymuje brzmienie:

„Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:

- a)wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b)postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c)dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d)dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e)dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f)godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g)okazywanie szacunku innym osobom”.

13. W rozdziale VI, §8, ustęp 11, zapis z punktu 11.5, otrzymuje numerację 11.6, a punkt 11.5

otrzymuje nowy zapis; „Ustala się następujące kryteria oceny zachowania ucznia w klasach IV-VIII:

- a) organizacja własnego procesu uczenia się (np. planowanie pracy, wypracowanie własnych metod uczenia się, umiejętność udzielania i korzystania z pomocy/wsparcia);
- b) przynależność do szkolnej wspólnoty (np. angażowanie się w akcje organizowane w szkole, znajomość tradycji szkoły i jej symboli, szacunek do rówieśników i pracowników szkoły, dbałość o komunikację z rówieśnikami i dorosłymi opartą na szacunku);
- c) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo (postawa prozdrowotna, proekologiczna, bezpieczne zachowania podczas lekcji, przerw, innych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych, np. wycieczek).”

14. W rozdziale VI, §8, ustęp 12, punkt 12.2, w literze b, usuwa się wyrażenie „– dokumentacja wychowawcy”, litera otrzymuje brzmienie: „b) opinię nauczycieli”.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej
(imię i nazwisko)