

Koncepcja pracy
Zespołu Placówek Resocjalizacyjno-
Socjoterapeutycznych
w Goździkowie
Plan rozwoju na lata 2026-2030

Rozdział I

Wizja placówki na lata 2026–2030

Zespół Placówek Resocjalizacyjno–Socjoterapeutycznych w Goździkowie, w skład którego wchodzi młodzieżowy ośrodek socjoterapii i młodzieżowy ośrodek wychowawczy jest bezpiecznym i otwartym ośrodkiem resocjalizacyjno-socjoterapeutycznym, w perspektywie lat 2026–2030 chcemy być placówką otwartą na nowe wyzwania i skutecznie przygotowującą młodzież do mierzenia się z zagrożeniami wynikającymi z dynamicznego rozwoju technologii komputerowej, cyfrowej i medialnej. Poszerzymy zakres działań profilaktycznych i edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem w sieci, przeciwdziałaniem cyberprzemocy, uzależnieniom oraz negatywnym wpływem mediów społecznościowych.

Priorytetową wartością w naszej placówce jest odpowiedzialność, rozumiana nie tylko jako obowiązek wobec siebie i społeczności, ale także jako świadome podejmowanie decyzji i ponoszenie ich konsekwencji. Wychowankowie przekonują się, że każda ich postawa ma wpływ na innych, a zaangażowanie w życie społeczności buduje poczucie sensu i sprawczości. Nasza placówka aktywnie realizuje liczne przedsięwzięcia, które wzmacniają samoocenę wychowanków i uczą ich postaw prospołecznych, dlatego została wyróżniona mianem „Szkoły czułości bez obojętności” – miejsca, w którym wychowanie łączy się z empatią, a edukacja z troską o dobro drugiego człowieka.

Wizja obejmuje:

- modyfikowanie w odpowiedzi na zaistniałe zagrożenia systemu profilaktyki i wsparcia psychologicznego,
- systematyczne wzmacnianie kultury „zero tolerancji dla przemocy”,
- poszukiwanie nowych przestrzeni do współpracy z rodziną wychowanków oraz środowiskiem lokalnym,
- promowanie aktywności obywatelskiej, wolontariatu i postaw prospołecznych,
- tworzenie warunków sprzyjających kontynuowaniu nauki przez wychowanków pełnoletnich oraz młodych matek w łączeniu edukacji z rolą rodzicielską.

Wizją placówki jest społeczność, w której teoria wychowania znajduje odzwierciedlenie w codziennej praktyce, a relacje oparte są na zaufaniu, konsekwencji i wzajemnym wsparciu.

W kolejnych latach realizacji koncepcji pracy placówki na lata 2026–2030 Zespół Placówek Resocjalizacyjno–Socjoterapeutycznych w Goździkowie planuje kontynuację dotychczasowych działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i integracyjnych, które przynoszą pozytywne efekty w procesie resocjalizacji oraz wspierają rozwój społeczny i emocjonalny wychowanków oraz poszerzenie ich oferty dostosowanej do pojawiających się nowych wyzwań i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz wyzwania współczesnego środowiska społecznego.

W szczególności podejmowane będą działania ukierunkowane na wzmacnianie bezpieczeństwa oraz kształtowanie postaw opartych na szacunku, odpowiedzialności i braku akceptacji dla przemocy, realizowane poprzez cykliczne warsztaty, webinary, korzystanie z platform cyfrowych oraz udział w programach i kampaniach edukacyjnych i profilaktycznych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.

Równolegle rozwijane będą inicjatywy wspierające dobrostan psychiczny wychowanków, rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych, profilaktykę uzależnień oraz dostęp do wsparcia psychologicznego i terapeutycznego.

Istotnym obszarem pracy placówki pozostanie wzmacnianie aktywności społecznej wychowanków poprzez rozwijanie wolontariatu, działalności charytatywnej oraz inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego, w tym działań związanych z pielęgnowaniem lokalnej tradycji i pamięci historycznej.

Działania te będą uzupełniane organizowaniem wydarzeń społecznych, kulturalnych i integracyjnych prezentujących twórczość oraz osiągnięcia wychowanków. Placówka będzie również poszerzać ofertę przedsięwzięć promujących zdrowy styl życia, aktywność fizyczną, w tym wydarzeń sportowych, rekreacyjnych oraz wycieczek edukacyjno-krajoznawczych. Równolegle prowadzone będą działania motywujące wychowanków do podejmowania wysiłku w zdobywaniu praktycznych umiejętności sprzyjających samodzielności i odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.

Ważnym elementem funkcjonowania placówki pozostanie wzmacnianie wspólnotowego charakteru życia placówki poprzez regularne spotkania społeczności, organizowanie uroczystości i wydarzeń okolicznościowych oraz wspieranie inicjatyw własnych wychowanków. Równocześnie rozwijany i modyfikowany będzie system wsparcia sprzyjający adaptacji nowoprzybyłych wychowanków oraz przygotowania osób pełnoletnich do samodzielnego życia.

Integralną częścią podejmowanych działań będzie stałe monitorowanie poziomu bezpieczeństwa i potencjalne wprowadzanie modyfikacji wynikających z badań.

Kolejnym elementem realizacji koncepcji pracy placówki w latach 2026–2030 będzie systematyczne podnoszenie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej oraz konsekwentne rozwijanie bazy dydaktycznej, wychowawczej ośrodka. W tym celu wspierane będą przez dyrektora w miarę potrzeb różnorodne formy doskonalenia zawodowego, w tym udział kadry w szkoleniach, warsztatach, konferencjach, studiach podyplomowych oraz kursach specjalistycznych. Istotnym elementem będzie również organizowanie wewnętrznych szkoleń oraz spotkań zespołów zadaniowych.

Równolegle podejmowane będą działania zmierzające do systematycznego rozwijania i modernizowania bazy placówki. W planach znajduje się dalsze doposażanie pomieszczeń dydaktycznych i wychowawczych. Modernizacja infrastruktury oraz wzbogacanie wyposażenia mają na celu stworzenie przyjaznego, bezpiecznego i inspirującego środowiska sprzyjającego rozwojowi młodzieży.

Podjęmowane działania organizacyjne i inwestycyjne będą realizowane z myślą o długofalowym rozwoju placówki oraz podnoszeniu jakości pracy wychowawczej i edukacyjnej.

Rozdział II

Misja placówki

Misją Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Goździkowie jest wspieranie młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym w procesie resocjalizacji i socjoterapii poprzez tworzenie bezpiecznego, uporządkowanego i jednocześnie empatycznego środowiska wychowawczego, które sprzyja trwałej zmianie postaw i zachowań.

Misję tę realizujemy poprzez:

1. Indywidualizację oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych – dostosowanie metod pracy do potrzeb, możliwości i potencjału każdego wychowanka.
2. Kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności – uczenie świadomego podejmowania decyzji, przewidywania konsekwencji oraz ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Wzmacnianie kompetencji emocjonalnych i społecznych – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania konfliktów oraz budowania relacji opartych na szacunku.
4. Realizację działań profilaktycznych i prospołecznych – organizację programów przeciwdziałania przemocy, promocji zdrowia psychicznego, wolontariatu i inicjatyw integrujących społeczność ośrodka ze środowiskiem lokalnym.
5. Zapewnienie systemowego wsparcia psychologicznego i socjoterapeutycznego – tworzenie przestrzeni do rozmowy, terapii i budowania poczucia bezpieczeństwa.
6. Budowanie partnerstwa z rodziną i instytucjami współpracującymi – utrzymywanie stałej komunikacji z rodzicami oraz podejmowanie wspólnych działań na rzecz dobra wychowanka.
7. Rozwijanie talentów i zainteresowań młodzieży – umożliwianie udziału w zajęciach artystycznych, technicznych, sportowych i edukacyjnych, które wzmacniają poczucie własnej wartości i motywację do zmiany.

Misją placówki jest nie tylko korygowanie niewłaściwych postaw, lecz przede wszystkim odkrywanie potencjału młodego człowieka i towarzyszenie mu w procesie budowania dojrzałej, odpowiedzialnej tożsamości.

W centrum wszystkich działań pozostaje człowiek – jego godność, potrzeba akceptacji oraz prawo do wsparcia i nowego początku.

Rozdział III

Koncepcja pracy ZPR-S w Goździkowie na lata 2026-2030

Koncepcja pracy opisana została w czterech obszarach:

I. Organizacja pracy

1. Baza placówki
2. Zarządzanie placówką
3. Kompetencje Kadry Pedagogicznej
4. Rozwój zawodowy kadry
5. Podnoszenie jakości pracy ZPR-S w Goździkowie

II. Praca opiekuńczo - wychowawcza, socjoterapeutyczna, resocjalizacyjna

III. Edukacja

IV. Promocja placówki

1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami
2. Promocja medialna
3. Inne formy promocji i współpracy

I. Organizacja pracy

1. Baza placówki

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Placówka przestrzega:</u> • zasad korzystania z pomieszczeń, przepisów BHP i przeciwpożarowych poprzez opracowanie i modyfikowanie obowiązujących procedur, regulaminów, organizowanie szkoleń,	na bieżąco
<u>Placówka dąży do właściwego:</u> • wyposażenia sypialni, pokoi, sal dydaktycznych, gabinetów, świetlic, zaplecza sanitarnego, poprzez zakup brakujących elementów oraz doposażenie pomieszczeń w nowy sprzęt i umeblowanie • wzbogacenia bazy dydaktycznej, przystosowania i wyremontowania pomieszczeń dydaktycznych,	na bieżąco
<u>Placówka planuje:</u> • naprawę, uzupełnienie i pomalowanie ogrodzenia terenu placówki • utwardzenie bezpiecznego dojścia na boisko (chodnik/ścieżka) • zbudowanie szklarni poliestrowa do pielęgnacji roślin zakup pojemników do segregacji śmieci • modernizację siłowni • zbudowanie siłowni na świeżym powietrzu • modernizację bramy wjazdowej, • remonty bieżące i usuwanie awarii w ZPR-S w Goździkowie	lata 2026 - 2030

2. Zarządzanie placówką

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Dyrektor:</u> • odpowiada za kierowanie i administrowanie placówką, sprawność organizacyjną oraz system komunikowania się, co zapewnia efektywne zarządzanie zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników oraz właściwych instytucji zewnętrznych, • przestrzega zasad prawa i norm społecznych, • stwarza pracownikom i wychowankom właściwą atmosferę, • sprawnie organizuje pracę placówki, integruje i stymuluje kadrę do współpracy, • umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem dbającym o potrzeby podopiecznych i pracowników. <u>Nauczyciele i wychowawcy:</u> • traktują indywidualnie każdego wychowanka, • przestrzegają postanowień stanowiących o prawach i obowiązkach dziecka i wychowanka, a prawa i obowiązki są powszechnie znane i akceptowane, • umożliwiają skorzystanie z instytucji odwoławczych, w tym Rzecznika Praw Ucznia. <u>Wszyscy pracownicy:</u> • tworzą przyjazny klimat, w którym relacje między członkami społeczności oparte są na uznanych i akceptowanych przez wszystkich normach i wartościach społecznych zgodnie z pisemnym zakresem obowiązków pracownika placówki oraz kodeksem etyki zawodowej.	na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco

3. Kompetencje Kadry Pedagogicznej

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Placówka dąży do:</u> • tworzenia i utrzymywania zespołu pracowników ZPR-S w Goździkowie posiadających kompetencje zawodowe, adekwatne wykształcenie, poszukujących nowych metod i form pracy z młodzieżą, • podnoszenia poziomu kompetencji kadry nauczycielskiej, • podnoszenia i uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami placówki.	na bieżąco na bieżąco na bieżąco

4. Rozwój zawodowy kadry

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Rozwój zawodowy kadry następuje poprzez:</u> - rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego pracowników, - udział pracowników pedagogicznych w różnych formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego, - opracowywanie rocznego planu doskonalenia zawodowego, - motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz nowych kwalifikacji, - udział pracowników w kursach, szkoleniach, warsztatach doskonalących, seminariach.	na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco

5. Podnoszenie jakości pracy ZPR-S

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Placówka podnosi jakość pracy poprzez:</u> - wdrażanie programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych, - stosowanie przez nauczycieli i wychowawców nowoczesnych metod i form pracy dydaktycznej i wychowawczej, - monitorowanie przebiegu procesów dydaktycznych i wychowawczych poprzez systematyczne obserwacje zajęć prowadzone przez dyrektora, wicedyrektora oraz kierownika ds. wychowawczych, - organizowanie pracy nauczycieli i wychowawców w zespołach zadaniowych w celu doskonalenia jakości podejmowanych działań dydaktycznych i wychowawczych, - rozwijanie współpracy pomiędzy pracownikami pedagogicznymi a personelem administracji i obsługi w zakresie realizacji zadań statutowych placówki, - wzmacnianie współpracy dyrekcji, psychologa, pedagoga, nauczycieli i wychowawców w zakresie planowania i realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, - systematycznego analizowania procesów edukacyjnych i wychowawczych oraz wprowadzania działań doskonalących w celu podnoszenia jakości pracy placówki.	na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco

II. Praca opiekuńczo - wychowawcza, socjoterapeutyczna, resocjalizacyjna.

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Oferta placówki zapewnia:</u> • dbałość o zdrowie psychiczne wychowanków, poprzez zapewnienie stałego kontaktu ze specjalistami, doraźne wizyty i konsultacje z lekarzem psychiatrą oraz wizyty/wizyty online z terapeutą; • rozwijanie osobistego potencjału wychowanków poprzez angażowanie w zajęcia bazujące na mocnych stronach wychowanków, rozwijające zainteresowania, • rozwijanie i wspieranie zdolności do wszechstronnego i konstruktywnego rozwoju we wszystkich sferach życia, zapobiegając niepożądanym wpływom czynników negatywnych, poprzez udział w lekcjach, warsztatach, pogadankach, wycieczkach, spotkaniach online ze specjalistami i pasjonatami; • realizację IPE-T, • aktywny wypoczynek, wprowadzenie nowych form rekreacyjnych, • promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów i uzależnień, poprzez realizację działań planowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym; • udział wychowanków w zajęciach edukacji zdrowotnej oraz przedsięwzięciach kształtujących postawy patriotyczne, • realizację programu wychowawczo- profilaktycznego w celu zmniejszenia zjawiska agresji i korygowania niewłaściwych relacji międzyludzkich, • przygotowanie i udział w konkursach zewnętrznych, • przygotowanie do wykonywania zawodu sprzedawcy, • opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną, • stworzenie warunków do samorządnego działania wychowanków, poprzez funkcjonowanie Rady Wychowanków, spotkania punktowe oraz społeczności placówki, • współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami zewnętrznymi, • kształtowanie kompetencji społecznych, • nagradzanie właściwych zachowań, niwelowanie zachowań niepożądanych, poprzez stosowanie systemu kar i nagród opartego na systemie punktowym oceniania zachowania; • budzenie wrażliwości moralnej uczniów, poprzez angażowanie wychowanków w wolontariat wśród dzieci i seniorów, akcje charytatywne, zbiórki na rzecz potrzebujących, udział pełnoletnich wychowanków w akcji oddawania krwi, • motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków ucznia i regularnego uczęszczania do szkoły, poprzez modyfikowanie w razie	na bieżąco

potrzeb harmonogramu dnia, planu lekcji, organizowanie nauki własnej

- przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, poprzez wizyty w urzędach i instytucjach, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów,
- nawiązywanie kontaktu z organizacjami, instytucjami w celu przeprowadzania prelekcji, pogadań, warsztatów na interesujące tematy,
- rozpowszechnianie wiedzy o prawach oraz obowiązkach dziecka i ucznia, poprzez udział placówki w programach ogólnopolskich dotyczących praw małoletnich i ochrony danych osobowych, wdrażanie standardów ochrony małoletnich,
- sporządzanie opinii o wychowankach do sądów, udział w rozprawach sądowych stacjonarnych oraz on-line, pozyskiwanie zgody na przepustki, przeprowadzanie wywiadów na prośbę kuratora sądowego,
- pozyskiwanie sponsorów,
- pomoc dla wychowanków poprzez zakup odzieży, obuwia, środków czystości, przyborów szkolnych, zakup leków,
- umożliwienie wychowankom korespondencji i rozmów telefonicznych oraz dostępu do platform cyfrowych i udziału online w rozprawach sądowych,
- opiekę szkolnej pielęgniarki oraz współpracę z lekarzami pierwszego kontaktu,
- pomoc w załatwianiu spraw w instytucjach przez redagowanie pism urzędowych, rozmowy telefoniczne w sprawach wychowanków,

Placówka w szczególności wspiera rodziny :

- poprzez stałą współpracę, doradztwo, poradnictwo, pedagogizację oraz kształtowanie właściwych postaw,
- pomaga w pozyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji pomocowych, np. MOPS, GOPS, PCPR,
- w miarę możliwości pomaga w uzyskiwaniu zwolnień lub obniżenia opłaty za wyżywienie wychowanków.

III. Edukacja

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Placówka zapewnia :</u> • dostosowanie programu nauczania do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami PPP i wydanymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, • tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, • przekazywanie uczniom informacji o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen półrocznych i rocznych, • systematyczne wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy i utrwalanie nawyków uczenia się podczas nauki własnej, • systematyczną diagnozę osiągnięć edukacyjnych, • przeprowadzanie i analizę próbnych egzaminów zawodowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami uczniów, • prowadzenie zajęć wyrównawczych dla wychowanków mających zaległości lub trudności w opanowaniu programu nauczania, • zajęcia z terapii pedagogicznej, logopedycznej, • organizację zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych oraz ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie, • prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, a tym samym pomoc w wyborze zawodu, odkrywaniu własnych zdolności i predyspozycji zawodowych, • organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	na bieżąco

IV. Promocja placówki

1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami

INSTYTUCJA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Stowarzyszenie „Pomóż mi być” (NSOSW w Przysusze)	-wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego wychowanków -kształtowanie postaw moralnych - wrażliwości na potrzeby dzieci -kształtowanie umiejętności animowania pracy w grupie dzieci - integracja z niepełnosprawnymi	Wolontariat wychowanków	na bieżąco
PCK Zarząd Rejonowy W Przysusze	-szerzenie idei humanitaryzmu - - promowanie zdrowego stylu życia -rozbudzanie troski i odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych -promowanie pracy wolontariusza wśród uczniów -poznawanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	Udział w organizowanych przez PCK imprezach. Wolontariat wychowanków.	na bieżąco
Powiatowa Biblioteka Publiczna w Przysusze	- propagowanie czytelnictwa - - rozwój zainteresowania literaturą i sztuką	Korzystanie z zasobów bibliotecznych. Udział w organizowanych spotkaniach z autorami dzieł pisanych.	na bieżąco
Koło Literackie Ozimina	- rozwijanie zainteresowania literaturą i sztuką regionu - budowanie więzi międzypokoleniowych	Organizowania spotkań z autorami skupionymi w Kole Literackim Ozimina	na bieżąco

Parafia NNMP w Smogorzowie	-rozwój poznania wiary -wychowanie liturgiczne - formacja moralna - wychowanie do życia wspólnotowego -nauczanie modlitwy	Udział w liturgii wspólnoty parafialnej. Przygotowanie do sakramentów (bierzmowanie, spowiedź, Eucharystia). Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych.	na bieżąco
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w: - Kolonii Ossa - Kolonii Szczerbackiej - Rusinowie Koneckim - Wierzbicy - Skarżysku Kamiennej	- wspomaganie procesu resocjalizacyjnego - budowanie wspólnoty	Współorganizowani e wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz imprez integracyjnych.	na bieżąco
Klub Młodych Przyrodników	-urzeczywistnianie celów i zadań Klubu -kształtowanie wrażliwości na otaczającą nas przyrodę	Współorganizowanie wydarzeń i imprez.	na bieżąco
Oskar Przysucha	- promocja aktywnego stylu życia	Udział w meczach piłki nożnej.	na bieżąco
Dom Seniora w Gałkach	-kształtowanie postawy wrażliwości na cierpienie człowieka, chorobę, niepełnosprawność, podeszły wiek, samotność -kształtowanie postawy niesienia pomocy niepełnosprawnym, starszym, samotnym	Współorganizowani e wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz związanych z obchodzeniem świąt (jasełka, spotkanie opłatkowe, spotkanie wielkanocne).	na bieżąco
Ochotnicza Straż Pożarna w: - Gielniowie	- promocja zdrowego stylu życia -zaangażowanie w inicjatywy społeczne - budowanie wspólnoty,	Spotkania ze strażakami Pomoc w remizach przy organizacji	na bieżąco

- Jastrzębiu	odpowiedzialności za życie, zdrowie i mienie drugiego człowieka	inicjatyw dla ludności lokalnej, na rzecz ochrony środowiska	
Starostwo Powiatowe w Przysusze	- rozwój zainteresowań	Udział w konkursach i innych imprezach.	na bieżąco
KPP w Przysusze	- działania profilaktyczne i prewencyjne	Udział w imprezach. Szkolenia i pogadanki	na bieżąco
Dom Kultury w Przysusze	- rozwijanie talentów, zainteresowań i pasji wychowanków - rozwój kulturalny - współtworzenie kultury	- udział w konkursach wokalnych i plastycznych	na bieżąco
Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Przysusze w Opocznie	- uwrażliwienie na krzywdę naszych braci mniejszych	- wolontariat wychowanków	na bieżąco
Stowarzyszenie Arka Noego w Skarżysku Kamiennej	Projekt Fred Goes Net: -podniesienie wiedzy na temat szkodliwości używania substancji psychoaktywnych -ograniczenie tych substancji i abstynencja Projekt Candis: - abstynencja i ograniczenie używania marihuany i innych przetworów konopi -„Razem holistycznie przez świat” – warsztaty sportowe - wspieranie i rozpowszechnianie kultury fizycznej	- regularne wyjazdy wychowanków na spotkania z terapeutami	na bieżąco
Monar w Lutej	- wspomaganie procesu socjalizacyjnego - budowanie wspólnoty	Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz udział w imprezach integracyjnych	na bieżąco

Stowarzyszenie Wiązownica w Goździkowie	- nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	- pomoc i współorganizowanie imprez i uroczystości lokalnych	na bieżąco
Koło Gospodyń Wiejskich „Goździki” w Goździkowie	- nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	- pomoc i współorganizowanie imprez i uroczystości lokalnych	na bieżąco
Przedszkola w: Przysusze Gielniowie Bielinach Sielcu Potworowie	-wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego wychowanków -kształtowanie postaw moralnych wrażliwości na potrzeby dzieci -kształtowanie umiejętności animowania pracy w grupie dzieci	- udział i pomoc w uroczystościach przedszkolnych - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	na bieżąco

2. Promocja medialna:

- Rozwój witryny Ośrodka: <https://mowmosgozdzikow.pl/>.
- Zamieszczanie aktualnych informacji o bieżących wydarzeniach w placówce, ofercie ZPR-S, kadrze, informacji o obowiązkowych przepisach prawnych.
- Publikowanie bieżących informacji o wydarzeniach na platformach społecznościowych
- W miarę potrzeb związanych z naborem do młodzieżowego ośrodka socjoterapii, wysyłanie wiadomości e-mail, zawierających pismo przewodnie oraz folder reklamujący Ośrodek do instytucji zewnętrznych.

3. Inne formy promocji i współpracy:

- Udział w konkursach i uroczystościach organizowanych poza placówką.
- Udział w zawodach sportowych.
- Organizowanie imprez w placówce z udziałem gości z zewnątrz.
- Tworzenie kartek okolicznościowych wręczanych przedstawicielom instytucji wspierających działalność ZPR-S w Goździkowie.
- Udział w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: Kiermasz Bożonarodzeniowy (stroiki) i Wielkanocny (palmy).
- Wykorzystywanie banneru placówki.

Opracował zespół w składzie:

1. Monika Chojnacka - koordynator
2. Katarzyna Gryz - członek
3. Anna Czechowska - członek

Zatwierdzono na Zebraniu Rady Pedagogicznej dn.02.04.2026r.