

KONCEPCJA PRACY

Przedszkola Miejskiego Nr 206 w Łodzi z Oddziałami Integracyjnymi na lata 2013-2018



Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz. U. Nr 168 z 2009r. ze zm. z dnia 10.05.2013r.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Przedszkola Miejskiego nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi w Łodzi

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

Parę słów o Przedszkolu Miejskim Nr 206 w Łodzi

W naszym przedszkolu dzieci bawią się i uczą w 7 grupach w tym 3 integracyjnych. Przedszkole zlokalizowane jest w sąsiedztwie lasu. Mieścimy się na parterze budynku Szkoły Podstawowej Nr 33 w Łodzi ul. Lermontowa 7

Na dzień 1 września 2013 r placówka zatrudnia 24 nauczycieli i 20 pracowników administracji i obsługi.



Atutem naszego przedszkola są:

- duża sala gimnastyczna, bogato wyposażoną w sprzęt i przybory do zajęć korekcyjnych i usprawniających dzieci ruchowo oraz umożliwiającą rozwijanie ich ekspresji muzyczno-ruchowej;
- bogata baza dydaktyczna oraz różnorodne, atrakcyjne kącki zainteresowań i zabaw, dające dzieciom możliwość wyboru działań,
- usunięte bariery architektoniczne: wybudowany jest podjazd dla wózków, korytarz wyłożony jest wykładziną antypoślizgową, nowoczesnie urządzone łazienki, przystosowane są dla potrzeb osób niepełnosprawnych,
- ogromny, częściowo zalesiony, dobrze wyposażony ogród przedszkolny, dający wiele ciekawych możliwości zabaw na świeżym powietrzu.

Panuje u nas ciepła, rodzinna atmosfera i przyjazny dziecku klimat. Każde dziecko jest traktowane przez nas indywidualnie, dostrzegamy jego aktualne potrzeby, możliwości i zainteresowania, staramy się sprawić by dzieci czuły się bezpieczne i szczęśliwe.

Rozwijamy dziecięce zdolności, stwarzając dzieciom warunki udziału w różnorodnych konkursach, przeglądach i festiwalach.

Rola środowiska wychowawczego przedszkola

- Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
- Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą, dzielą się zdobytą wiedzą i dbają o rozwój przedszkola. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności. Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań wychowawczo-dydaktycznych, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie.
- Rodzice są naszymi partnerami i sojusznikami, a nasze wspólne działania są skoordynowane. Nauczycielki ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania. Angażują rodziców do pracy na rzecz przedszkola.
- Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- Środowisko w którym funkcjonuje przedszkole, wspiera nasze działania i odpowiada na nasze potrzeby. Dzieci i nauczyciele podejmują inicjatywy na rzecz społeczności lokalnej.



Szczęśliwe dziecko w naszym przedszkolu jest:

1. ciekawe świata i radosne
2. twórcze i samodzielne w podejmowanych działaniach na rzecz własnego rozwoju,
3. odpowiedzialne i obowiązkowe,
4. kulturalne i tolerancyjne,
5. świadome zagrożeń.

Model absolwenta:

Dziecko kończące przedszkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia, wykazuje :

1. aktywną postawę i wrażliwość wobec środowiska
2. chęć twórczego działania i współpracy w grupie
3. zainteresowanie poznawaniem czegoś nowego,
4. umiejętność logicznego myślenia, korzystania z wiadomości, uważnego słuchania,
5. umiejętność koncentracji, wytrwałość realizowaniu zadań,
6. umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
7. tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
8. samodzielność, chęć niesienia pomocy
9. motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,

WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
3. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
4. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

5. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
6. Nasze przedszkole jest przyjazne i kolorowe. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
7. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania wychowawczo-dydaktyczne i wpływa na wysoką ocenę. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

Misją naszego przedszkola jest:

- Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci, wrażliwości, szacunku, rozwijanie emocjonalnej więzi z otaczającą przyrodą
- Kształcenie w duchu demokracji, tolerancji i integracji społecznej oraz współdziałania w środowisku lokalnym.
- Wprowadzenie dzieci w świat kultury, sztuki, muzyki, wartości estetycznych, rozwijanie ich kreatywności i zainteresowań.
- Stwarzanie warunków do harmonijnego rozwoju zarówno dzieci zdrowych jak i niepełnosprawnych oraz wyrabianie postaw tolerancji i akceptacji drugiego człowieka.
- Organizowanie wielu różnorodnych działań, stymulujących i rozwijających zdolności oraz usprawniających i kompensacyjnych zaburzone funkcje rozwojowe dzieci.



Najważniejsze kierunki działań zawarte w programie rozwoju:

1. Edukacja przyrodnicza
2. Edukacja twórcza i artystyczna
3. Edukacja demokracji
4. Działania wychowawczo-opiekuńcze
5. Zdrowie, profilaktyka i bezpieczeństwo
6. Partnerstwo i współdziałanie z rodzicami i środowiskiem
7. Zarządzanie i organizacja

Cele ogólne

1. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy, podejmuje działania innowacyjne i nowatorskie.
2. Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej koncepcji pracy.
3. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
4. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, zapewniając harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci.

Cele szczegółowe w pracy wychowawczo- dydaktycznej

1. Aktywizowanie i rozbudzenie zaciekawienia poznawaniem światem,
2. Wyzwalanie radości z tworzenia, poznawania i uczenia się,
3. Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
4. Poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych,
5. Okazywanie sobie wzajemnej pomocy, uczenie samodzielności i wrażliwości na potrzeby innych
6. Włączanie rodziców do procesu wychowania, współtworzenia i kształtowania rozwoju i osobowości dziecka.



DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ:

- Każdy pracownik zna koncepcję, i podejmuje działania aby ją wdrażać.
- Raz w roku Rada Pedagogiczna podejmować będzie dyskusję w celu aktualizacji, innowacji i poprawy, wyznaczonych celów i zadań.
- Rodzice zostaną zapoznani z koncepcją na zebraniach grupowych, poprzez publikację na stronie internetowej. Akceptację wyrazi Rada Rodziców, która będzie aktywna w pracach modyfikacyjnych i udoskonalających.

Ciąg dalszy koncepcji stanowi program rozwoju przedszkola

