

STATUT BRANŻOWEJ SZKOŁY
I STOPNIA
W ZESPOLE SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

Spis treści

Rozdział I	Informacja o szkole.....	3
Rozdział II	Cele i zadania szkoły.....	4
Rozdział III	Organy szkoły.....	8
Rozdział IV	Organizacja szkoły.....	14
Rozdział V	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.....	19
Rozdział VI	Prawa i obowiązki uczniów.....	29
Rozdział VII	Nagrody i kary.....	31
Rozdział VIII	Szczegółowe warunki i sposoby wewnętrznego oceniania.....	35
Rozdział IX	Postanowienia końcowe.....	61

ROZDZIAŁ I

INFORMACJA O SZKOLE

§ 1

1. Nazwa i siedziba szkoły: Branżowa Szkoła I stopnia im. Stanisława Ligonia w Rudzie Śląskiej 41- 711, ul. Gliniana 2. Szkoła prowadzi klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej.
2. Ukończenie nauki w szkole umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w branżowej szkole, a także dalsze kształcenie w Branżowej Szkole II stopnia lub, począwszy od klasy drugiej, w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych.
3. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
 - 1) uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w klasach Branżowej Szkoły I stopnia im. Stanisława Ligonia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Rudzie Śląskiej oraz w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
 - 3) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły,
 - 4) szkole – należy przez to rozumieć Branżową Szkołę I stopnia im. Stanisława Ligonia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Rudzie Śląskiej.

§ 2

4. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Ruda Śląska
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli zawodowej w społeczeństwie.
2. Zadania szkoły:
 - 1) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji zawodowych, a także do pracy i życia w warunkach współczesnego świata,
 - 2) wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej, która stanowi fundament wykształcenia, umożliwiającą zdobycie podczas dalszej nauki zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych oraz umożliwiającą kontynuację kształcenia w Branżowej Szkole II stopnia, a następnie jej późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie,
 - 3) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym,
 - 4) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,
 - 5) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy,
 - 6) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 7) kształcenie i wychowywanie służące rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego i ogólnoludzkiego dziedzictwa kulturowego,
 - 8) przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, sprawiedliwości, tolerancji i wolności.
3. Szkoła realizuje zadania określone w ust. 2 w następujący sposób:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i kwalifikacji zawodowych,
 - 2) sprzyja rozwojowi zainteresowań i osobowości uczniów, organizując zajęcia pozalekcyjne,
 - 3) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia: organizuje spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracownikami biura pracy oraz innych instytucji,
 - 4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
 - 5) sprawuje opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości, realizację programu prozdrowotnego i działań przeciwstawiających się patologii, a także poprzez walkę z nałogami,
 - 6) organizuje kształcenie w zawodzie kucharz.
4. Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

§ 4

1. Szkoła wypełnia zadania opiekuńcze, odpowiednie do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:
 - 1) sprawuje opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
 - 2) sprawuje opiekę nad uczniami podczas wycieczek organizowanych przez szkołę, zgodnie z przepisami wydanymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - 3) w szkole, w czasie każdej przerwy, nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem dyżurów ustalonym przez Dyrektora szkoły,
 - 4) każdy oddział powierzony jest szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w szkole, zwanemu dalej wychowawcą,

- 5) w miarę możliwości organizacyjnych, celem zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, powierza się jednemu wychowawcy prowadzenie oddziału przez cały etap edukacyjny.

§ 5

1. Ponadto szkoła udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej w szczególności poprzez:

- 1) diagnozowanie środowiska ucznia,
- 2) rozpatrywanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- 3) wspieranie wybitnie uzdolnionych uczniów,
- 4) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianie ich zaspakajania,
- 5) podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły i programu profilaktycznego, wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- 6) prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów,
- 7) współpracę szkoły z rodzicami , którą szczegółowo określa szkolny program profilaktyczno-wychowawczy,
- 8) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 9) wspieranie uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu, planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie.

§6

Szkoła umożliwia i organizuje uczniom szczególnie uzdolnionym realizację indywidualnego programu lub toku nauki na każdym etapie edukacyjnym i w każdym typie szkoły.

Szczegółowe regulacje dotyczące pracy z uczniami wybitnie uzdolnionymi zawiera Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 (rozdział 3, §7)

§ 7

1. Szczególną opiekę nad oddziałem szkolnym sprawuje nauczyciel – wychowawca, którego wyznacza dyrektor szkoły.
2. Prawo zgłaszania wniosków w sprawie doboru lub zmiany nauczyciela – wychowawcy mają:
 - 1) rodzice przez Radę rodziców,
 - 2) uczniowie przez Samorząd uczniowski,
 - 3) nauczyciele poprzez Radę pedagogiczną.
3. Wniosek z uzasadnieniem o zmianę nauczyciela powinien być złożony w formie pisemnej do dyrektora szkoły. Umotywowany wniosek powinien być podpisany przez co najmniej 75% uczniów lub rodziców danej klasy.
4. Podstawą złożenia wniosku mogą być konflikty spowodowane:
 - 1) uchybieniami godności zawodu nauczyciela,
 - 2) rażąco nierzetelnym wykonywaniem obowiązków wynikających z powierzonego stanowiska,
 - 3) stosowaniem mobbingu wobec uczniów,
 - 4) łamaniem praw człowieka,
 - 5) niewłaściwą współpracą z rodzicami.
5. Procedura postępowania w przypadku złożenia wniosku o zmianę nauczyciela-wychowawcy:
 - 1) po otrzymaniu wniosku dyrektor szkoły powiadamia w ciągu 7 dni zainteresowanego nauczyciela, nauczyciela – wychowawcę,
 - 2) Dyrektor szkoły powołuje komisję złożoną z następujących osób: po 2 przedstawicieli Rady rodziców, Rady pedagogicznej i Samorządu uczniowskiego,
 - 3) po rozpatrzeniu wniosku przez komisję nauczyciel będący podmiotem sporu ma prawo wyjaśnić stawiane mu zarzuty w obecności powołanej komisji.
6. Po zakończeniu postępowania wyjaśniającego komisja podejmuje decyzję:
 - 1) o odrzuceniu wniosku,
 - 2) o zmianie nauczyciela, nauczyciela – wychowawcy.
7. Nauczycielowi przysługuje prawo w ciągu 7 dni do odwołania się od ustalonej przez komisję decyzji za pośrednictwem Dyrektora szkoły do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

ROZDZIAŁ III ORGANY SZKOŁY

§ 8

1. Organami szkoły są:

- 1) 1) Dyrektor szkoły,
- 2) 2) Rada pedagogiczna,
- 3) 3) Rada rodziców,
- 4) 4) Samorząd uczniowski.

§ 9

1. Do kompetencji Dyrektora należy w szczególności:

- 1) kierowanie działalnością szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
- 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 4) współpraca z Radą pedagogiczną, Radą rodziców oraz Samorządem uczniowskim,
- 5) przewodniczenie Radzie pedagogicznej,
- 6) tworzenie zespołów przedmiotowych i wychowawczych oraz powoływanie ich przewodniczących,
- 7) realizacja uchwał Rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
- 8) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponoszenie odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły,
- 9) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 10) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 11) odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,

- 12) stwarzanie warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - 13) przedstawianie Radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
 - 14) dopuszczanie do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania,
 - 15) podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego,
 - 16) podejmowanie działań organizacyjnych umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły,
 - 17) przyznawanie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły,
 - 18) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 19) skreślenie ucznia z listy uczniów.
2. Do kompetencji Dyrektora, wynikających z ustawy – Karta Nauczyciela oraz Kodeks pracy, należy w szczególności:
- 1) kierowanie, jako kierownik, zakładem pracy i zatrudnionymi w szkole nauczycielami i pracownikami niebędącymi nauczycielami,
 - 2) decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 3) decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 4) występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - 5) dokonywanie oceny pracy nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, którzy mają status pracowników samorządowych,
 - 6) sprawowanie opieki nad uczniami uczącymi się w szkole,
 - 7) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym,
 - 8) zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,

- 9) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - 10) organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli.
3. Dyrektor szkoły wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole.

§ 10

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Do kompetencji stanowiących Rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
3. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego szkoły,
 - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 5) programy nauczania zaproponowane przez nauczycieli Dyrektorowi Szkoły, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole jako szkolny zestaw programów nauczania,
 - 6) podjęcie w szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje,

- 7) powierzenie stanowiska Dyrektora kandydatowi ustalonemu przez organ prowadzący szkołę,
 - 8) przedłużenie powierzenia stanowiska dotychczasowemu Dyrektorowi,
 - 9) powierzenie innych stanowisk kierowniczych w szkole oraz odwoływania z tych stanowisk.
4. Rada pedagogiczna ponadto:
- 1) przygotowuje projekt zmian Statutu szkoły i uchwała Statut,
 - 2) może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora, a do Dyrektora o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w szkole,
 - 3) typuje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora.
5. Uchwały Rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
6. Osoby biorące udział w zebraniu Rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
7. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem. Zebrania Rady pedagogicznej są protokołowane w sposób ustalony w wymienionym regulaminie.

§ 11

1. W szkole działa jedna Rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów całego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2.
2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
3. Do kompetencji Rady rodziców należy:
 - 1) występowanie do Rady pedagogicznej i Dyrektora z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły,
 - 2) wspieranie działalności statutowej szkoły oraz możliwość gromadzenia w tym celu funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł,
 - 3) typowanie dwóch przedstawicieli Rady rodziców do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora szkoły.

4. Rada rodziców uchwała w porozumieniu z Radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny.
5. Rada rodziców opiniuje w szczególności:
 - 1) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
 - 2) projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora szkoły.
6. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, Rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady rodziców określa wymieniony regulamin.
7. Szczegółowe zapisy dotyczące działalności i kompetencji Rady rodziców znajdują się w Statucie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w rozdziale 4 § 12.

§ 12

1. W szkole działa samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2.
 - 1) Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym tajnym i powszechnym.
 - 2) Organy samorządu uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów:
 - 3) przewodnicząca/y zarządu Samorządu uczniowskiego,
 - 4) zarząd Samorządu uczniowskiego,
 - 5) rada Samorządu uczniowskiego;
 - 6) Regulamin Samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem szkoły i jest odrębnym dokumentem.
 - 7) Samorząd uczniowski może przedstawić Radzie rodziców, Radzie pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowania,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowania właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania własnych zainteresowań,

- d) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem szkoły,
 - e) prawo wyboru nauczyciela pełniącego funkcje opiekuna samorządu,
 - f) prawo wnioskowania o przyznanie nagród, stypendiów oraz o przyznawanie kar uczniom,
 - g) prawo opiniowania decyzji o skreśleniu ucznia,
 - h) prawo opiniowania szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego,
 - i) prawo opiniowania zasad wewnątrzszkolnego oceniania,
 - j) prawo opiniowania wyboru przedmiotów na poziomie rozszerzonym.
2. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
 3. Samorząd ze swojego składu wyłania szkolną Radę wolontariatu, której zadaniem jest koordynacja działań wolontariackich zebranych spośród pomysłów zgłoszonych przez zespoły uczniowskie poszczególnych oddziałów klasowych. Szczególne zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji i realizacji działań) w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.

§ 13

1. Organy szkoły pracują na rzecz szkoły, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje oraz zasadę współpracy, współdziałają w realizacji zadań wynikających ze Statutu i planów pracy szkoły.
2. Organy szkoły zobowiązane są do wyjaśniania motywów podjętych decyzji, o ile zwróci się z takim wnioskiem drugi organ, w terminie nie dłuższym niż 14 dni od podjęcia decyzji.
3. Działające w szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez Dyrektora szkoły.
4. Konflikty i spory, wynikające pomiędzy organami szkoły, rozstrzyga Dyrektor szkoły, po wysłuchaniu zainteresowanych stron.

ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 14

1. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego oraz terminy zawarte w kalendarzu ustalonym przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Terminy egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie określa dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Rok szkolny w szkole rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy 31 sierpnia następnego roku. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy.
4. Terminy rozpoczynania i zakończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych i ferii określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
5. Dyrektor decyduje o organizacji roku szkolnego i tygodnia pracy szkoły po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej, Rady rodziców i Samorządu uczniowskiego.

§ 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Podział na grupy jest obowiązkowy według przepisów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 16

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora.
2. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

3. Poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego prowadzone są na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności w Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Zawodowego.

§ 17

1. Szkolny plan nauczania zawiera, oprócz zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego, określone w programie nauczania dla zawodu kucharz.
2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np. języków obcych, zajęć wychowania fizycznego, które są prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.
3. Szkoła zgodnie z planem nauczania dla danego typu szkoły i zawodu określa zasady organizowania i kierowania uczniów na zajęcia praktyczne.
4. W czasie odbywania zajęć praktycznych w Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Zawodowego uczniowie obowiązani są stosować się do obowiązującego w tym miejscu regulaminu.
5. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Zawodowego informuje szkołę o uzyskanych przez uczniów ocenach jak również o występujących problemach wychowawczych.
6. Z ramienia szkoły bezpośredni nadzór nad organizacją i przebiegiem zajęć praktycznych sprawuje Kierownik Szkolenia Praktycznego.

§ 18

1. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna jest realizowana we współpracy z rodzicami, nauczycielami szkoły, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi i innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
2. Udzielenie pomocy psychologiczno- pedagogicznej może wystąpić na wniosek:
 - 1) ucznia,
 - 2) rodziców,
 - 3) dyrektora Zespołu,
 - 4) nauczyciela uczącego, wychowawcy i specjalisty,

- 5) pielęgniarki,
 - 6) poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej,
 - 7) pracownika socjalnego,
 - 8) asystenta rodziny,
 - 9) kuratora sądowego.
3. Pomoc psychologiczno– pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
- 1) klas terapeutycznych,
 - 2) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
 - 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - 5) zajęć specjalistycznych,
 - 6) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - 7) innych zajęć o charakterze terapeutycznym związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
 - 8) porad, konsultacji i warsztatów dla uczniów.
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
5. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły celem:
- 1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
 - 2) udzielania młodzieży pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
 - 3) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem młodzieży.
6. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest pedagog i psycholog szkolny.

§ 19

1. Biblioteka szkolna jest międzyprzedmiotową pracownią i szkolnym multimedialnym centrum informacyjnym służącym realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela,

popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

2. Z biblioteki mogą korzystać:
 - 1) uczniowie – na podstawie zapisów w dzienniku klasowym,
 - 2) nauczyciele i inni pracownicy szkoły,
 - 3) rodzice – na podstawie karty czytelnika dziecka,
 - 4) inne osoby – wyłącznie na miejscu w czytelni szkolnej.
3. Zasady wypożyczania i korzystania ze zbiorów biblioteki a także rozliczania za zniszczone i zagubione materiały normuje regulamin biblioteki, czytelni i multimedialnego centrum informacji.
4. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor szkoły, który:
 - 1) zapewnia odpowiednie pomieszczenia na bibliotekę, właściwe wyposażenie warunkujące prawidłową pracę biblioteki, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia oraz środki finansowe na jej działalność,
 - 2) zatrudnia wykwalifikowanych bibliotekarzy zgodnie z obowiązującymi normami etatowymi, zapewnia im warunki do doskonalenia zawodowego,
 - 3) wydaje decyzje w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji skontrum zbiorów bibliotecznych oraz przekazania biblioteki, jeśli następuje zmiana pracownika ,
 - 4) zatwierdza regulamin biblioteki,
 - 5) hospituje i ocenia pracę biblioteki.
5. Biblioteka szkolna:
 - 1) służy realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły,
 - 2) rozbudza i rozwija potrzeby czytelnicze i informacyjne uczniów, kształtuje ich kulturę czytelniczą,
 - 3) przysposabia uczniów do samokształcenia, przygotowuje ich do korzystania z różnych źródeł informacji oraz biblioteki,
 - 4) stanowi ośrodek informacji o dokumentach gromadzonych w szkole,
 - 5) jest pracownią dydaktyczną, w której wykorzystuje się zgromadzone zbiory biblioteczne na zajęciach z uczniami,
 - 6) wspiera działalność opiekuńczo-wychowawczą szkoły,
 - 7) współdziała z nauczycielami i wychowawcami w rozpoznawaniu uzdolnień i zainteresowań uczniów,
 - 8) rozpoznaje aktywność czytelniczą uczniów,
 - 9) otacza opieką uczniów szczególnie zdolnych w ich poszukiwaniach czytelniczych,

- 10) zaspokajają potrzeby kulturalno-rekreacyjne uczniów,
 - 11) wspomaga doskonalenie zawodowe nauczycieli,
 - 12) popularyzuje wiedzę pedagogiczną wśród rodziców,
 - 13) koordynuje proces edukacji czytelniczej i przygotowuje uczniów do korzystania z informacji naukowej,
 - 14) wdraża czytelników do poszanowania książek i czasopism i zasobów centrum multimedialnego,
 - 15) ma prawo wydawania i redagowania gazetki szkolnej,
 - 16) redaguje stronę internetową biblioteki szkolnej.
6. Zadania i obowiązki nauczyciela bibliotekarza:
- 1) Praca pedagogiczna:
 - a) udostępnianie zbiorów,
 - b) udzielanie informacji,
 - c) poradnictwo w doborze lektury,
 - d) przysposobienie czytelnicze i kształcenie uczniów jako użytkowników informacji (w formie zajęć grupowych oraz przez pracę indywidualną z uczniem),
 - e) prowadzenie różnych form upowszechniania czytelnictwa,
 - f) inspirowanie pracy aktywu bibliotecznego,
 - g) pomoc nauczycielom i wychowawcom w realizacji ich zadań dydaktyczno-wychowawczych związanych z książką i innymi źródłami informacji,
 - h) informowanie nauczycieli i wychowawców o stanie czytelnictwa uczniów.
 - 2) Prace organizacyjno – techniczne:
 - a) gromadzenie zbiorów,
 - b) ewidencja i opracowanie zbiorów,
 - c) selekcja zbiorów,
 - d) prowadzenie warsztatu informacyjnego (księgozbiór podręczny, katalogi, kartoteki, teczki tematyczne),
 - e) prace związane z planowaniem i sprawozdawczością (roczne plany pracy i sprawozdania, planowanie wydatków, dzienna, semestralna i roczna statystyka czytelnictwa),
 - f) prowadzenie dokumentacji bibliotecznego papierowej i elektronicznej,
 - g) wypożyczanie elektroniczne zbiorów biblioteki poprzez katalog MOL NET +.
7. Szczegółowe zasady pracy biblioteki określa odrębny regulamin.

§ 20

W szkole przyznawana jest pomoc dla uczniów, którym z powodu trudnych warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest szczególna forma opieki w postaci stałej bądź doraźnej pomocy, w tym materialnej. Pomoc może być świadczona z budżetu państwa, środków samorządowych lub rady rodziców zgodnie z odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 21

1. Szkoła zatrudnia pracowników, administracyjnych i obsługi w zależności od potrzeb organizacyjnych i możliwości finansowych.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, kwalifikacje oraz zasady wynagradzania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a innych pracowników szkoły dotyczą przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawy Kodeks pracy.
3. Zadaniem innych pracowników szkoły jest zapewnienie sprawnego działania szkoły w zakresie finansowym i administracyjnym, zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
4. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników wymienionych w ust. 1 ustala Dyrektor.

§ 22

1. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Wicedyrektor wykonuje zadania zgodnie z ustawowym podziałem kompetencji i przyjmuje na siebie część zadań Dyrektora a w szczególności:
 - 1) zastępuje Dyrektora we wszystkich sprawach dydaktyczno-wychowawczych i administracyjnych w czasie jego nieobecności ,
 - 2) przygotowuje projekty następujących dokumentów programowo-organizacyjnych:
 - a) rocznego planu pracy szkoły,
 - b) programu profilaktyczno-wychowawczego,
 - c) tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych zgodnie z zasadami higieny pracy,

- d) kalendarza szkolnego,
 - e) informacji o stanie pracy szkoły w przydzielonym mu zakresie;
- 3) prowadzi czynności związane z nadzorem pedagogicznym oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli, wychowawców klas i bibliotekarzy,
 - 4) pełni bieżący nadzór kierowniczy nad szkołą według ustalonego harmonogramu.
3. Jest bezpośrednim przełożonym z upoważnienia dyrektora nauczycieli, wychowawców, bibliotekarzy i ma prawo:
- 1) do przydzielenia zadań służbowych i wydawania poleceń,
 - 2) do pełnienia nadzoru pedagogicznego wszystkich odcinków pracy szkoły,
 - 3) do formułowania projektu oceny pracy nauczycieli i wychowawców,
 - 4) do wnioskowania do Dyrektora w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar porządkowych dla nauczycieli,
 - 5) do używania pieczętki osobowej z tytułem „Wicedyrektor Szkoły” oraz podpisywania pism, których treść jest zgodna z zakresem zadań i kompetencji.
4. Odpowiada służbowo przed Dyrektorem szkoły, Radą pedagogiczną i organem prowadzącym i nadzorującym szkołę za:
- 1) sprawność organizacyjną i poziom wyników dydaktyczno – wychowawczych,
 - 2) poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - 3) poziom nadzoru pedagogicznego i stan doskonalenia zawodowego nauczycieli, dla których jest bezpośrednio przełożonym,
 - 4) bezpieczeństwo osób i wyposażenie materialne szkoły podczas pełnienia bieżącego nadzoru nad szkołą,
 - 5) organizowanie imprez kulturalnych w szkole,
 - 6) czuwanie nad przestrzeganiem dyscypliny pracy wszystkich pracowników szkoły
 - 7) organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli,
 - 8) estetykę i wystrój pomieszczeń szkolnych,
 - 9) promowanie szkoły w środowisku.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) w zakresie odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów:
 - a) troska o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie prowadzenia przez nauczycieli zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych oraz w czasie dyżurów,
 - b) natychmiastowe reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa,
 - c) zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, w razie potrzeby wyjaśnienie celu ich pobytu, powiadomienie pracownika obsługi szkoły o fakcie przebywania osób postronnych,
 - d) niezwłoczne powiadomienie Dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów; w przypadku stwierdzenia u ucznia zagrożenia zdrowia lub życia, szkoła ma obowiązek udzielenia pierwszej pomocy oraz poinformowania rodziców ucznia (prawnych opiekunów) o podjętych działaniach nawet w przypadku braku zgody ucznia pełnoletniego na przekazanie tej informacji rodzicom (pod warunkiem braku ograniczenia bądź pozbawienia praw rodzicielskich przez sąd),
 - e) systematyczne sprawdzanie frekwencji na każdej jednostce lekcyjnej i odnotowanie w dzienniku elektronicznym,
 - f) niedopuszczanie do prowadzenia zajęć, jeżeli pomieszczenia szkolne stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów,
 - g) dopilnowanie, by pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia szkolne, były wietrzane,
 - h) dopilnowanie, by uczniowie pozostawiali wierzchnie okrycia w szafkach,
 - i) sprawdzanie stanu technicznego i przydatności sprzętu przed każdymi zajęciami w pracowniach technologicznych, pracowniach komputerowych, sali gimnastycznej i innych pomieszczeniach szkolnych,

- j) przestrzeganie na zajęciach szkolnych liczebności grup uczniowskich zgodnie z obowiązującymi przepisami; prowadzenie tych zajęć wyłącznie pod nadzorem nauczyciela,
- k) dopilnowanie, by w pracowniach, w których odbywają się zajęcia, były wywieszane regulaminy porządkowe określające bezpieczeństwo i higienę pracy,
- l) zapoznanie uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy przy wykonywaniu czynności przed ich dopuszczeniem do zajęć w pracowniach szkolnych,
- m) zwracanie szczególnej uwagi w czasie prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego na stopień sprawności fizycznej i wydolności organizmu uczniów i dobieranie ćwiczeń o odpowiednim zakresie intensywności,
- n) prowadzenie wycieczek i wyjść młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz ustaleniami wewnątrzszkolnymi,
- o) nieprowadzenie wycieczek z młodzieżą podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi,
- p) systematyczne zaznajamianie uczniów z przepisami ruchu drogowego,
- q) dopilnowanie, by w pracach na rzecz szkoły lub środowiska uczniowie byli zaopatrzeni w odpowiedni sprzęt oraz mieli zapewnioną opiekę i bezpieczne warunki,
- r) pełnienie dyżurów podczas przerw, przed i po zajęciach, zgodnie z harmonogramem i zatwierdzonym regulaminem, niedopuszczanie do samowolnego opuszczania terenu szkolnego przez uczniów, dyżurowanie w celu wyeliminowania ewentualnych zagrożeń dla uczniów,
- s) usprawiedliwianie nieobecności uczniów na zajęciach oraz zwalnianie ich z zajęć odbywa się zgodnie z zatwierdzonym przez Radę pedagogiczną regulaminem,
- t) zwalnianie uczniów z zajęć lekcyjnych odbywa się według obowiązującej procedury:
 - a. w przypadku złego samopoczucia ucznia pielęgniarka szkolna udziela pomocy i wzywa rodziców; w uzasadnionych przypadkach wzywa pogotowie ratunkowe,
 - b. podczas nieobecności pielęgniarki szkolnej pomocy udziela każdy nauczyciel, który jest zobowiązany zgłosić ten fakt Dyrektorowi szkoły.

- c. uczeń może być zwolniony w ważnej sprawie na podstawie pisemnej prośby rodziców zamieszczonej na druku szkolnym opatrzonym pieczęcią i podpisem wychowawcy i Dyrektora szkoły,
 - d. każde zwolnienie ucznia powinno być odnotowane w zeszycie zwolnień, znajdującym się w sekretariacie szkoły;
- 2) w zakresie prawidłowego przebiegu procesu dydaktyczno – wychowawczego:
- a) przedstawienie uczniom i rodzicom szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników w terminie do 31 marca poprzedzającego nowy rok szkolny,
 - b) przedstawienie uczniom i rodzicom wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
 - c) realizowanie programu nauczania i programu wychowawczego szkoły dla uzyskania optymalnych wyników,
 - d) nauczyciel wybiera program nauczania oraz podręcznik, a następnie przedstawia swoje propozycje Radzie pedagogicznej,
 - e) decydowanie o doborze metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
 - f) odpowiedzialność za poziom wyników dydaktyczno - wychowawczych w swoim przedmiocie,
 - g) prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
 - h) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał,
 - i) stała współpraca z rodzicami w zakresie postępów w nauce ich dzieci,
 - j) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych;
- 3) w zakresie dbałości o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny:
- a) wzbogacanie własnego warsztatu pracy dydaktyczno – wychowawczej, wnioskowanie do administracji szkoły o jego powiększanie lub modernizację,
 - b) przeciwdziałanie niszczeniu sprzętu szkolnego i wszelkich przedmiotów stanowiących majątek szkolny;
- 4) w zakresie wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań:
- a) współuczestniczenie w realizacji programu wychowawczego szkoły,
 - b) rozwijanie zdolności i zainteresowań swoich uczniów w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

- c) umożliwianie uczniom uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, turystyczne, fotograficzne, komputerowe, artystyczne),
 - d) zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach międzyszkolnych,
 - e) udzielanie wszelkiej pomocy dla realizacji inicjatyw uczniowskich wzbogacających ich osobowość i przygotowanie do życia dorosłego;
3. w zakresie bezstronności i obiektywizmu w ocenie wyników oraz sprawiedliwego traktowania wszystkich uczniów:
- a) określenie kryteriów oceniania ze swojego przedmiotu i przedstawienie uczniom na początku każdego roku szkolnego,
 - b) przekazanie informacji rodzicom na zebraniach rodzicielskich o możliwości zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, których zbiór znajduje się w bibliotece szkolnej,
 - c) rytmiczne, obiektywne i sprawiedliwe ocenianie wszystkich uczniów zgodnie z opracowanym i zatwierdzonymi przez Radę pedagogiczną wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

§ 24

1. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły w szczególności : wychowawcze, przedmiotowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora szkoły.
2. Zadaniem zespołów jest:
 - 1) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału,
 - 2) ustalenie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce,
 - 3) rozwiązywanie problemów wychowawczych po wcześniejszym ich rozpoznaniu,
 - 4) opracowanie harmonogramu wycieczek przedmiotowych dla danego oddziału,
 - 5) wybór podręczników dla poszczególnych przedmiotów,
 - 6) opracowanie ważnych dla funkcjonowania szkoły dokumentów,
 - 7) rozwiązywanie problemów pojawiających się w szkole.
3. Pracą zespołu wychowawczego kieruje przewodniczący (zastępca Dyrektora) powołany przez Dyrektora Zespołu Szkół. Zadania zespołu to:
 - 1) opracowanie programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły,

- 2) koordynowanie i realizacja pracy wychowawczej zgodnie z przyjętym programem wychowawczo – profilaktycznym,
 - 3) rozpoznawanie zagrożeń i potrzeb środowiska szkolnego,
 - 4) działania na rzecz bezpieczeństwa w szkole, jej obrębie i Internecie,
 - 5) zapobieganie rozwojowi problemów wychowawczych i rozwiązywanie zaistniałych problemów szkolnych,
 - 6) konsultacje w sprawach uczniów wymagających indywidualnej opieki pedagogicznej i psychologicznej,
 - 7) prowadzenie działalności profilaktycznej i promocji zdrowia,
 - 8) szkolenie Rady pedagogicznej w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle nowych przepisów oświatowych,
 - 9) współpraca z rodzicami w zakresie wychowania i rozwiązywania zaistniałych problemów wychowawczych lub szkolnych,
 - 10) współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
 - 11) ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego.
4. Zespół do spraw Statutu powoływany jest na czas dokonywania zmian w statucie i wybiera ze swego grona przewodniczącego. Zespół d/s Statutu w szczególności:
- 1) nanosi w statucie zmiany uchwalone przez Radę pedagogiczną,
 - 2) ujednocila tekst statutu.
5. Nauczyciele danego przedmiotu i nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespoły przedmiotowe o nazwie Komisja przedmiotowa. Rodzaje komisji przedmiotowych i ich skład osobowy określa Rada pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym przed rozpoczęciem roku szkolnego. Ustala się, że w ciągu roku szkolnego powinny odbyć się co najmniej 3 spotkania zespołu.
6. Cele i zadania komisji przedmiotowej obejmują:
- 1) ustalenie zakresu wymagań z danego przedmiotu,
 - 2) ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia w zawodach,
 - 3) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, kontrolowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
 - 4) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania wyników nauczania,
 - 5) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego, doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,

- 6) współdziałanie w organizowaniu pracowni, także w uzupełnieniu ich wyposażenia,
- 7) wspólne opiniowanie realizowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
- 8) stałe aktualizowanie i poszerzanie wiedzy przez udział w zebraniach metodycznych, samokształcenie oraz udział w warsztatach metodycznych i kursach,
- 9) korelowanie treści programowych przedmiotów, bloków, ścieżek edukacyjnych w praktyce realizacyjnej oraz organizacji kontroli i mierzenia osiągnięć uczniów,
- 10) wymiana doświadczeń w zakresie wiedzy zawodowej i metodycznej,
- 11) wprowadzanie nowoczesnych metod nauczania i dostosowywanie odpowiednich metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia,
- 12) pogłębianie zainteresowań uczniów poprzez propagowanie konkursów itp.,
- 13) organizowanie wycieczek przedmiotowych.
- 14) ustalenie formy przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych,
- 15) aktywne przygotowanie do konkursów,
- 16) opracowanie ujednoczonych standardów edukacyjnych dla wszystkich przedmiotów zawodowych,
- 17) samodoskonalenie poprzez prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz wspólne ich omawianie.
- 18) ustala się, że w ciągu roku szkolnego powinny odbyć się co najmniej 3 spotkania zespołu.

§ 25

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - 4) organizowanie zebrań informacyjnych z rodzicami i umożliwienie kontaktów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,

- 5) dokonanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdań z postępów dydaktyczno – wychowawczych na posiedzeniach Rady pedagogicznej,
 - 6) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej,
 - 7) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych.
2. W celu realizacji zadań, o których mowa w pkt.1 wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów,
 - 2) współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
 - 3) kontroluje realizację regularnego uczęszczania przez ucznia na zajęcia lekcyjne.
 3. Planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia społecznego, które rozwijają i integrują zespół, a w szczególności:
 - 1) pomaga w organizacji życia kulturalnego klasy i bierze w nim czynny udział,
 - 2) włącza sprawy szkoły w sprawy życia klasowego, powierzając do wykonania zadania dotyczące dbałości o estetykę pomieszczeń szkolnych i terenu przyszkolnego,
 - 3) czuwa nad prawidłową realizacją przez swoich wychowanków ustalonego na dany rok szkolny kalendarza szkoły,
 - 4) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - 5) włącza w proces wychowawcy klasy edukację środowiskową – zakorzenienie w tradycji regionu,
 - 6) utrzymuje systematyczny kontakt z rodzicami uczniów, udziela informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów.
 4. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.

§ 26

1. Zespół zatrudnia psychologa, pedagoga szkolnego oraz doradcę zawodowego.
2. Do zadań psychologa i pedagoga szkolnego należą w szczególności:

- 1) diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów celem określenia mocnych stron, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - 2) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
 - 3) wspieranie wychowawców, nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z uczniami oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych predyspozycji,
 - 4) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, zapobieganie zaburzeniom zachowania i minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych,
 - 5) prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
 - 7) wspieranie nauczycieli i wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów celem określenia mocnych stron, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - 8) wspieranie nauczycieli i wychowawców w diagnozowaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów,
 - 9) wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - 10) koordynowanie pracy wychowawczej zgodnie z przyjętym programem profilaktyczno- wychowawczym.
3. Do zadań doradcy zawodowego należą:
- 1) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie, zgodnie z zapotrzebowaniem, informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla poziomu kształcenia,
 - 2) pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
 - 3) przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy,
 - 4) prowadzenie zajęć związanych z rozpoznawaniem mocnych stron, predyspozycji , zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - 5) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę,
 - 6) współpraca z nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - 7) wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno– pedagogicznej.

ROZDZIAŁ VI PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 27

1. Zgodnie z Konwencją Praw Dziecka i przepisami ustawy Prawo oświatowe uczeń ma prawo:

- 1) do równego traktowania niezależnie od rasy, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych, statusu majątkowego i stopnia niepełnosprawności,
- 2) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- 3) opieki wychowawczej i warunków w szkole zapewniających bezpośrednio ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej,
- 4) ochrony i poszanowania jego godności,
- 5) do zapoznania się z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów na lekcjach wprowadzających oraz bibliotecze szkolnej,
- 6) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 7) do właściwego zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej w tym równomiernego rozplanowania przedmiotów ścisłych, ogólnych, zajęć praktycznych i lekcji wychowania fizycznego w ciągu tygodnia oraz przerw międzylekcyjnych umożliwiających uczniowi przemieszczanie się między klasami lekcyjnymi na różnych przedmiotach,
- 8) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 9) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- 10) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 11) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- 12) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbiorów bibliotecznych, boiska szkolnego, usług medycznych,
- 13) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w szkole,
- 14) powiadamiania go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- 15) rozwijania swych zainteresowań i zdolności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) ma prawo wniesienia skargi do Dyrektora szkoły. W przypadku skargi złożonej na piśmie Dyrektor szkoły:
 - 1) powołuje trzyosobowy zespół, który w terminie 7 dni od daty wpływu skargi rozpatruje skargę pod względem merytorycznym,
 - 2) rozstrzyga sprawę z zachowaniem prawa oraz zasadą obiektywizmu po wysłuchaniu każdej ze stron konfliktu,
 - 3) wydaje decyzję na piśmie w terminie 14 dni od daty wpływu skargi,
 - 4) od wydanej decyzji przysługuje stronie prawo odwołania w terminie do 7 dni do instancji nadrzędnej poprzez Dyrektora szkoły.

§ 28

1. Obowiązkiem ucznia jest:
 - 1) przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie szkoły i regulaminie szkoły,
 - 2) godne reprezentowanie szkoły,
 - 3) punktualne przybywanie na zajęcia, mimo spóźnienia uczeń zobowiązany jest wejść do sali, w której odbywają się zajęcia,
 - 4) systematyczne przygotowywanie się do zajęć, odrabianie prac poleconych przez nauczyciela,
 - 5) zachowanie należytej uwagi podczas zajęć, zabierania głosu, gdy zostanie upoważniony do tego przez nauczyciela,
 - 6) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych zgodnie z ustalonym w szkole regulaminem usprawiedliwiania, uczeń niepełnoletni nie może sam usprawiedliwiać swojej nieobecności na zajęciach,
 - 7) zachowania czystego i schludnego wyglądu,
 - 8) noszenie galowego stroju w czasie uroczystości szkolnych oraz egzaminów (biała bluzka, koszula, czarna spódnica, spodnie),
 - 9) respektowania w czasie zajęć edukacyjnych bezwzględnego zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,

- 10) respektowania na terenie szkoły bezwzględnego zakazu wszelkich działań agresywnych, używania wulgarnych słów, zwrotów i gestów oraz treści naruszających prawa innych osób, noszenia barw i symboli klubów sportowych,
- 11) aktywne uczestniczenie w życiu szkoły,
- 12) przestrzeganie zasad kultury i współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 13) odpowiedzialność za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój, w tym respektowanie zakazu palenia papierosów, picia alkoholu i używania środków psychoaktywnych,
- 14) dbanie o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 15) postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły, uczestniczenie w tworzeniu jej autorytetu,
- 16) poszanowanie poglądów i przekonań religijnych innych ludzi,
- 17) troska o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły; za szkody wyrządzone w mieniu szkolnym odpowiadają rodzice,
- 18) staranie się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania,
- 19) dbanie o kulturę słowa w szkole i poza nią,
- 20) odnoszenie się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły i swoich kolegów,
- 21) zakaz opuszczania terenu szkoły w czasie przerw między zajęciami,
- 22) pozostawianie okryć wierzchnich w szafkach.

ROZDZIAŁ VII NAGRODY I KARY

§ 29

1. Uczeń wyróżniający się postawą osobistą, wynikami w nauce oraz aktywnością w życiu szkoły może być nagradzany przez Dyrektora szkoły w porozumieniu z Radą pedagogiczną i Samorządem uczniowskim:
 - 1) pochwałą na forum klasy,
 - 2) pochwałą Dyrektora szkoły na forum,
 - 3) listem pochwalnym, gratulacyjnym do rodziców ucznia,
 - 4) nagrodą rzeczową.

2. Niezależnie od nagród wymienionych w ust.1 uczeń ma prawo do nagród i wyróżnień wynikających z obowiązujących przepisów prawnych.
3. Wyróżniający się uczeń ma prawo być kandydatem do:
 - 1) stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przyznawane jest na podstawie zatwierdzonego regulaminu przysługuje każdemu uczniowi niezależnie od typu szkoły,
 - 2) uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem, zgodnie z odrębnymi przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - 3) do każdej przyznanej nagrody uczeń może wnieść pisemne zastrzeżenie z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej przyznania; Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 7 dni i może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły.

§ 30

1. Uczeń naruszający zasady współżycia społecznego oraz przepisy statutu w szkole i na zajęciach praktycznych może być ukarany przez Dyrektora szkoły w porozumieniu z Radą pedagogiczną i Samorządem szkolnym z zastrzeżeniem, że nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia:
 - 1) upomnienie ustne,
 - 2) upomnienie pisemne,
 - 3) naganą na piśmie,
 - 4) przeniesienie do równoległej klasy w swojej szkole (jeżeli istnieje taka możliwość),
 - 5) przeniesienie do innej szkoły za zgodą Śląskiego Kuratora Oświaty,
 - 6) skreśleniem ucznia z listy uczniów zgodnie z postanowieniami niniejszego statutu.
2. Kara powinna być zastosowana w terminie do jednego tygodnia od dnia uprawomocnienia.
3. Kara może być zastosowana tylko po uprzednim wysłuchaniu ucznia.
4. Przy stosowaniu kar bierze się pod uwagę w szczególności rodzaj przewinienia, stopień winy ucznia i jego dotychczasowe zachowanie.
5. Karę po roku nienaganego zachowania uważa się za niebyłą.

6. Kary na piśmie są rejestrowane i przechowywane w dokumentacji szkolnej ucznia do końca jego pobytu w szkole.
7. Uczeń ma prawo odwołania się od decyzji nakładającej karę do Rady pedagogicznej, Samorządu uczniowskiego i Dyrektora szkoły, a w przypadku pozytywnego jego rozpatrzenia ma prawo do cofnięcia kary.
8. Prawo wnioskowania w sprawie nagród i kar przysługuje wychowawcy, każdemu członkowi Rady pedagogicznej oraz Samorządowi uczniowskiemu.
9. Szkoła ma obowiązek informować rodziców /prawnych opiekunów ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary i jej konsekwencjach.
10. W przypadku szczególnie rażącego naruszenia zasad współżycia szkolnego, postanowień statutu i regulaminu szkoły lub sytuacji, w której pozostawienie ucznia byłoby szkodliwe dla niego samego lub innych podmiotów, Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą Dyrektora szkoły do skreślenia ucznia z listy uczniów:
 - 1) skreślenia z listy uczniów dokonuje się w trybie administracyjnym, stosując następującą procedurę:
 - a) sporządzić notatkę służbową o zaistniałej sytuacji, można załączyć również protokół zeznań świadków,
 - b) sprawdzić, czy dany czyn został uwzględniony w statucie szkoły jako przypadek, który upoważnia do podjęcia decyzji o skreśleniu,
 - c) zebrać wszelkie dowody w sprawie, w tym opinie i wyjaśnienia stron (także rodziców ucznia),
 - d) zwołać zebranie Rady pedagogicznej (zgodnie z regulaminem Rady),
 - e) poinformować ucznia o jego prawie do wskazania rzeczników obrony (np. wychowawca, pedagog szkolny), którzy mają obowiązek przedstawić rzetelnie nie tylko uchybienia w postępowaniu ucznia, ale także jego cechy dodatnie i okoliczności łagodzące (wyniki w nauce nie są podstawą do skreślenia z listy uczniów),
 - f) przedyskutować na zebraniu Rady pedagogicznej czy wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania szkoły na ucznia, czy uczeń był wcześniej karany mniejszymi karami statutowymi i przeprowadzono z nim rozmowy ostrzegawcze oraz czy udzielono mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - g) sporządzić protokół z zebrania rady pedagogicznej uwzględniający wszystkie informacje mające wpływ na podjęcie uchwały,

- h) wszcząć postępowanie w tej sprawie, zawiadomić rodziców ucznia oraz poinformować ich o prawie wglądu w dokumentację sprawy,
 - i) podjąć uchwałę dotyczącą danej sprawy,
 - j) przedstawić treść uchwały Samorządowi uczniowskiemu celem sformułowania pisemnej opinii samorządu uczniowskiego w tej sprawie ; opinia ta nie jest wiążąca dla Dyrektora, lecz bez niej decyzja jest nieważna,
 - k) na podstawie uchwały Rady pedagogicznej oraz postępowania stwierdzającego zgodność uchwały z przepisami prawa Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia,
 - l) decyzja o skreśleniu ucznia z listy uczniów powinna być zgodna z wymogami kodeksu postępowania administracyjnego i zawierać uzasadnienie faktyczne jak i prawne,
 - m) dostarczyć decyzję uczniowi lub jego rodzicom (jeżeli uczeń nie jest pełnoletni) na piśmie z pouczeniem o przysługującym prawie do odwołania się w ciągu 14 dni od daty doręczenia decyzji,
 - n) wykonać decyzję dopiero po upływie czasu przewidzianego na odwołanie,
 - o) uczeń ma prawo nadal uczęszczać na zajęcia aż do rozpatrzenia odwołania,
 - p) w przypadku wniesienia odwołania wstrzymać wykonanie decyzji do czasu rozpatrzenia odwołania przez instancję odwoławczą,
 - q) wyjątkiem jest decyzja ze skutkiem natychmiastowym spowodowana zachowaniem ucznia zagrażającym innym osobom;
- 2) uczeń może zostać skreślony z listy uczniów po ukończeniu 18 roku życia w następujących przypadkach:
- a) jeżeli popełnia przestępstwo charakteryzujące się wysokim stopniem społecznego niebezpieczeństwa, a szczególnie przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu lub nietykalności drugiej osoby,
 - b) jeżeli dopuszcza się przestępstwa przy użyciu niebezpiecznych narzędzi lub przy istnieniu okoliczności obciążających w świetle przepisów prawa karnego,
 - c) jeżeli dopuszcza się czynów związanych z handlem lub posiadaniem środków psychoaktywnych,
 - d) jeżeli dopuszcza się innego czynu, który obniża autorytet szkoły w opinii publicznej i wskazuje na duży stopień demoralizacji ucznia lub demoralizującego wpływu na innych uczniów,

- e) jeżeli dopuszcza się czynu niezgodnego z zasadami moralności lub zasadami współżycia społecznego, a w szczególności:
 - a. rażącego zachowania ucznia w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły (pobicia , kradzieże, fałszerstwo),
 - b. celowej dewastacji mienia szkolnego,
 - c. nieuzyskania promocji po raz drugi w tej samej klasie wynikającego z lekceważącego stosunku do obowiązków szkolnych,
 - d. nie podjęcia nauki w ciągu 30 dni od dnia rozpoczęcia nowego roku szkolnego mimo powiadomień rodziców ucznia,
 - e. nieobecności nieusprawiedliwionej powyżej 50% godzin obowiązkowego wymiaru zajęć lekcyjnych pomimo stałej współpracy wychowawcy w kontaktach z domem rodzinnym;
 - f) jeżeli dopuszcza się użycia alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły i umożliwia ich spożywanie innym uczniom, albo będąc pod wpływem tych środków przebywa na terenie szkoły.
- 11. W stosunku do ucznia, który nie ukończył lat 18, a dopuścił się czynów wymienionych w ust.10 pkt. 2 a-f i uprzednim wykorzystaniu środków wychowawczych oraz stwierdzeniu ich nieskuteczności może być przeniesiony do innej szkoły. Dyrektor szkoły występuje do Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
- 12. Organem odwoławczym w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów jest wychowawca, Samorząd uczniowski, Dyrektor szkoły a następnie organ nadzorujący szkołę.

ROZDZIAŁ VIII

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

§ 31

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów oraz na formułowaniu ocen.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu, oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania wg przyjętej skali w szkole,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania wg obowiązującej skali,
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane (np. wynikające z ocen cząstkowych) rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny z zachowania,

- 7) przekazywanie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
6. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do:
- 1) określenia różnorodności form aktywności uczniów rozwijanych na zajęciach,
 - 2) wskazania tych aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
 - 3) wskazania, które formy aktywności (osiągnięć) uczniów są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, a które rodzaje aktywności każdy uczeń może podejmować dobrowolnie, zgodnie z poziomem swego zaangażowania w realizację przedmiotu,
 - 4) takiego określenia wymagań związanych z ocenami śródrocznymi i rocznymi, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także ci uczniowie, którzy nie podejmą wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz spośród dobrowolnych wybiorą tylko część,
 - 5) określenia zasad udostępniania uczniom i ich rodzicom poprawionych i ocenionych prac pisemnych (klasowych, sprawdzianów, kartkówek).
7. Obowiązki nauczyciela i wychowawcy dotyczące informowania uczniów i rodziców o:
- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:
 - a) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych formułują na piśmie nauczyciele poszczególnych przedmiotów: mają one charakter jawny i muszą być przekazane uczniom w miesiącu wrześniu oraz udostępnione rodzicom (opiekunom prawnym) do wglądu,
 - b) wymagania edukacyjne przekazuje uczniom nauczyciel przedmiotu na swojej lekcji i potwierdza to przez wpis do dziennika elektronicznego odpowiednio sformułowanego tematu lekcyjnego,
 - c) wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu przekazuje rodzicom informacje o miejscu udostępnienia tych dokumentów. Wymagania edukacyjne są udostępnione do wglądu rodziców w bibliotece szkolnej oraz w gabinecie przewodniczących komisji przedmiotowych,
 - d) wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie, skutkach oceny nagannej, kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - e) każdy nauczyciel ponadto:

- a. określa formy sprawdzania poziomu osiągnięć edukacyjnych przy ocenianiu bieżącym, a w przypadku form pisemnych także zakresy odpowiadających im treści programowych oraz czas informowania (uprzedzania ucznia o tych sprawdzianach,
 - b. określa tryb i warunki wystawiania oceny klasyfikacyjnej rocznej ze swego przedmiotu a także warunki uzyskania wyższych niż przewidywane oceny klasyfikacyjne (semestralne, roczne) w opracowanych przez siebie wymaganiach edukacyjnych
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono niepełnosprawność, zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym. dostosowanie wymagań edukacyjnych (wynikających z programu nauczania) do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom następuje także na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
9. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dostosowanie wymagań edukacyjnych (wynikających z programu nauczania) metod i form pracy, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia,
10. Opinia lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej może być wydana uczniowi na wniosek szkoły, nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia, wniosek, o którym mowa, wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią Rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej i informuje o tym rodziców albo pełnoletniego ucznia.

11. Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną Dyrektor organizuje zajęcia rewalidacyjne ze specjalistą w ilości 2 godz. zegarowych tygodniowo,
12. Specjalista udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zobowiązany jest do dokumentowania prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć rewalidacyjnych.
13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. Jednocześnie, nauczyciel wychowania fizycznego jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej, do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii (o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń na zajęciach wf, wydanej przez lekarza).
14. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń ten ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach.
15. Uczennica ciężarna oraz uczeń z zaburzeniami neurologicznymi w trakcie obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego przebywa poza salą gimnastyczną w bibliotece szkolnej pod opieką nauczyciela. Jeżeli są to dla tych uczniów pierwsze lekcje, mogą przyjść później do szkoły, z kolei jeśli są to ich ostatnie lekcje, uczennice ciężarne i uczniowie z zaburzeniami neurologicznymi są zwolnieni do domu.
16. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
17. W przypadku wyżej wymienionych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
18. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w

dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 32

1. Nauczyciel korzysta z następujących narzędzi sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - 1) test kompetencji dla klas pierwszych,
 - 2) odpowiedź ustna,
 - 3) zadanie domowe,
 - 4) wypracowanie, sprawdzian, praca klasowa, kartkówka,
 - 5) referat, dyktando, recytacja, praca samodzielna,
 - 6) praca pozalekcyjna, np. konkursy, zawody
 - 7) wytwory pracy własnej ucznia,
 - 8) aktywność na zajęciach,
 - 9) prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - 10) w zakresie wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz sumienność, systematyczność i jego aktywność w działaniach na rzecz kultury fizycznej,
 - 11) uczniowie słabosłyszący posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają możliwość zaliczenia materiału bieżącego w formie pisemnej zamiast ustnej,
 - 12) uczniowie słabowidzący posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają możliwość zaliczenia materiału bieżącego w formie ustnej zamiast pisemnej.

§ 33

1. System, tryb i warunki oceniania i uzyskiwania wyższych ocen:
 - 1) częstotliwość oceniania uzależniona jest od ilości godzin lekcyjnych w tygodniu z danego przedmiotu:
 - a) w przypadku przedmiotów 1 – 3 godzinnych uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe w semestrze,

- b) w przypadku przedmiotów 4 i więcej godzinnych uczeń powinien otrzymać co najmniej 5 ocen cząstkowych w semestrze,
 - c) oceny muszą być wystawione w równomiernych odstępach czasowych obejmujących naukę w semestrze, nie powinny się kumulować w poszczególnych dniach tygodnia oraz przed klasyfikacją;
- 2) uczeń ma prawo skorzystania z możliwości nieprzygotowania się do lekcji proporcjonalnie do ilości godzin danego przedmiotu:
 - 3) 1 raz w semestrze – od 1 do 4 godzin lekcyjnych tygodniowo,
 - 4) 2 razy w semestrze – powyżej 4 godzin lekcyjnych tygodniowo;
 - 5) uczeń ma prawo skorzystania również ze szczęśliwego numerka na zasadach dotychczas obowiązujących i uzgodnionych z samorządem szkolnym,
 - 6) liczba prac klasowych lub sprawdzianów powinna być proporcjonalna do ilości godzin danego przedmiotu, tj.
 - a) 1-3 godz. lekcyjnych w tygodniu – 2 prace w ciągu semestru powyżej 3 godzin – minimum 3,
 - b) w ciągu tygodnia uczeń może pisać maksymalnie trzy sprawdziany (prace klasowe),
 - c) w ciągu jednego dnia uczeń może napisać jedną pracę klasową lub sprawdzian, względnie dwie kartkówki,
 - d) oceny z prac klasowych i sprawdzianów wiadomości mają znaczący wpływ na wysokość oceny śródrocznej i rocznej;
 - 7) uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od daty poprawionej przez nauczyciela pracy pisemnej. W przypadku otrzymania ponownie oceny niedostatecznej – oceny tej nie wpisuje się,
 - 8) uczeń ma możliwość poprawy po jednej ocenie pozytywnej z każdej grupy ocen. Do średniej ważonej liczymy obie oceny(pierwszą i tę z poprawy). Ocenę należy poprawić do dwóch tygodni od podania oceny,
 - 9) w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek do zaliczenia pracy w ciągu dwóch tygodni od ustania nieobecności, a w przypadku nieobecności dłuższej niż miesiąc nauczyciel przedmiotu może określić inne formy zaliczenia pracy klasowej niewywiązanie się z powyższego obowiązku skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
 - 10) planowany termin pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń powinien znać z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i musi być dostosowany do

konkretnego planu; nauczyciel powinien zapisać zaplanowany sprawdzian w dzienniku elektronicznym.

- 11) pisemne prace uczniów powinny być ocenione i udostępnione do wglądu uczniowi w ciągu dwóch tygodni od ich napisania, czas ten może się tylko wydłużyć z powodów losowych np. choroba nauczyciela,
- 12) prace pisemne i kartkówki nauczyciel udostępnia do wglądu uczniom i przechowuje je do końca roku kalendarzowego, w którym uczeń ukończył daną klasę,
- 13) na prośbę ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) pisemne prace ucznia są im udostępnione do wglądu w każdym czasie,
- 14) w przypadku uczniów pełnoletnich wgląd rodziców (prawnych opiekunów) do prac jest możliwy tylko za zgodą ucznia lub z jego pełnomocnictwem pisemnym,
- 15) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) – w przypadku uczniów pełnoletnich – oceny ujawnia się rodzicom za zgodą ucznia,
- 16) na prośbę ucznia lub jego rodziców można udostępnić oryginał pracy lub jego kopię do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców,
- 17) uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) prośbę o uzyskanie wyższej niż proponowana ocena wraz z jej uzasadnieniem uczeń składa na piśmie do nauczyciela uczącego danego przedmiotu; na wniosku uczeń wskazuje ocenę, którą chce uzyskać. Wniosek musi być złożony nauczycielowi w terminie do trzech dni od zapoznania ucznia z proponowaną oceną,
 - b) nauczyciel wyraża zgodę na poprawianie oceny, jeżeli uczeń spełnia następujące warunki:
 - a. systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne,
 - b. korzystał dodatkowo z pomocy nauczyciela ,
 - c. poprawił oceny niedostateczne ze sprawdzianów w ustalonym terminie,
 - d. na bieżąco uzupełniał braki wynikające z nieobecności na zajęciach edukacyjnych;
 - c) nauczyciel odnotowuje na wniosku zgodę oraz termin poprawiania oceny, który nie może przekraczać trzech dni od daty złożenia wniosku,
 - d) poprawianie oceny odbywa się w formie uzgodnionej z uczniem (pisemnej, ustnej),

- e) zadania sprawdzające układa nauczyciel danych zajęć edukacyjnych zgodnie z wymaganiami na wskazaną we wniosku przez ucznia ocenę. Zadania (tematy) obejmują materiał z całego roku,
- f) warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny ustala każdy nauczyciel w swoich wymaganiach edukacyjnych,
- g) nauczyciel na wniosku odnotowuje uzyskaną przez ucznia ocenę, która nie może być niższa od przewidywanej. Wniosek wraz z wymaganiami na wskazaną we wniosku przez ucznia ocenę nauczyciel przechowuje w swojej dokumentacji do zakończenia etapu edukacyjnego ucznia.

§ 34

1. Rok szkolny dzielony jest na dwa okresy zgodnie z organizacją roku szkolnego ustaloną przez MEN.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu wg obowiązującej skali śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz na ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudnia lub uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza możliwości uzupełnienia braków na dodatkowych zajęciach prowadzonych przez nauczycieli w godzinach podanych do wiadomości uczniów i rodziców.
5. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Szczegółowe rozwiązania dotyczące wystawienia oceny rocznej wynikające ze specyfiki przedmiotu ustalają i podają do wiadomości nauczyciele poszczególnych zajęć dydaktycznych.
6. Podstawą do wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej są:
 - 1) co najmniej 50% obecności na zajęciach;

- 2) wymagana ilość ocen cząstkowych określona [patrz §33, pkt.1, ust.1 a-c],
 - 3) ocena śródroczna,
 - 4) decydującą rolę przy ustalaniu oceny rocznej przez nauczyciela odgrywają oceny cząstkowe za wypowiedz ustną, za pracę pisemną obejmującą większy zakres materiału i za aktywność ucznia na zajęciach.
7. O osiągnięciach ucznia rodzice są zawiadamiani w następujący sposób: indywidualne kontakty z nauczycielem, zebrania z rodzicami, zapis w e-dzienniku.
 8. Nie później niż na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. Rodziców informuje się w następującym trybie:
 - 1) nie później niż na 30 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym organizuje się zebrania rodziców, na których wychowawcy przedstawiają propozycje ocen z zajęć edukacyjnych (pisemne zestawienie ocen na życzenie rodzica lub opiekuna prawnego)
 - 2) Nieobecność rodziców/ opiekunów prawnych na zebraniu z rodzicami zwalnia nauczycieli i wychowawców z obowiązków wynikających z zapisów zawartych w ust.8. Z uwagi na nieobecność rodzic powinien sam dążyć do zapoznania się z wymienionymi informacjami (dziennik elektroniczny i kontakt z wychowawcą).
 9. Ostateczne wyniki klasyfikacji śródrocznej i rocznej, nauczyciele zobowiązani są wpisać do dziennika elektronicznego na trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną.
 10. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg skali stopniowej
 - 1) stopień celujący cel (6);
stopień celujący (6) oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu,
 - 2) stopień bardzo dobry bdb (5);
stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania,
 - 3) stopień dobry db (4);

stopień dobry (4) oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia,

4) stopień dostateczny dst (3);

stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie umiejętności i zdolności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu,

5) stopień dopuszczający dop (2);

stopień dopuszczający (2) oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności stanowią minimum przewidziane w podstawie programowej, które pozwala na dalsze kształcenie,

6) stopień niedostateczny ndst (1);

stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowywania kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych.

11. Punkty z prac pisemnych przeliczane będą według następującej skali:

100%	celujący
99%- 90%	bardzo dobry
89%-75%	Dobry
74%-60%	dostateczny
59%-40%	dopuszczający
39%-0%	niedostateczny

12. W przypadku prac pisemnych będących zadaniami egzaminacyjnymi skala ustalana będzie przez nauczycieli uczących.

13. W szkole stosuje się wagi w skali od 1 do 5. Decyzję o zastosowaniu i wielkości wag podejmuje nauczyciel przedmiotu (lub komisja przedmiotowa), zapisuje ją w przedmiotowym systemie oceniania i podaje uczniom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.

14. Z przedmiotu wychowanie fizyczne stosuje się odrębny przedmiotowy system oceniania. Zgodnie z przyjętymi zasadami uczeń otrzymuje oceny dominujące i wspomagające. Ocena dominująca posiada wagę 7, a wspomagająca wagę 3
15. Ocenę śródroczną i roczną uczeń otrzymuje po osiągnięciu wartości w następujących przedziałach:

Uzyskana wartość	Ocena
6-5,75	Celujący
5,74-4,75	bardzo dobry
4,74-3,75	Dobry
3,74-2,75	Dostateczny
2,74-1,75	Dopuszczający
do 1,74	Niedostateczny

16. Do dziennika elektronicznego oceny mogą być wpisywane w formie cyfr arabskich w pełnym brzmieniu oraz za pomocą skrótów. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się: stosowanie plusów, minusów, „np.”, „nb”, „zw”, „-”. Stosuje się wpisywanie ocen kolorami dostępnymi w dzienniku elektronicznym zgodnie z ich wagą.
17. Uczeń o otrzymanych ocenach dowiadyuje się bezpośrednio od nauczyciela prowadzącego dany przedmiot a rodzice za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach klasowych, konsultacjach szkolnych bądź w indywidualnych rozmowach oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
18. Uczniowi, którzy uczęszczali na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
19. W przypadku gdy uczeń uczęszczal na zajęcia religii i zajęcia etyki do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
20. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na klasyfikacyjną ocenę z zachowania.
21. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć

- edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie spełnił tych warunków, nie otrzymuje świadectwa ukończenia szkoły.
22. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 23. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Stosuje się wtedy odpowiednio przepisy zawarte w niniejszym wewnątrzszkolnym systemie oceniania z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. Ocena ustalona w tym wypadku przez komisję jest ostateczna.
 24. Wewnątrzszkolne ocenianie zachowania uwzględnia w punktacji frekwencję na zajęciach lekcyjnych. Ustala się następujący tryb usprawiedliwiania nieobecności:
 - 1) uczeń powinien usprawiedliwić nieobecność w szkole nie później niż w ostatnim tygodniu miesiąca,
 - 2) usprawiedliwienia przedkłada się wychowawcy klasy na piśmie (na druku szkolnym) i powinno ono zawierać uzasadnienie,
 - 3) uczniowie pełnoletni mogą sami usprawiedliwić swoje nieobecności i należy je honorować.
 25. Uzupełnieniem niniejszego oceniania wewnątrzszkolnego są przedmiotowe systemy oceniania opracowane przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, na które składają się:
 - 1) wymagania edukacyjne na poszczególne oceny,
 - 2) formy i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności,
 - 3) tryb i warunki ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej,
 - 4) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna,
 - 5) sposoby uzupełniania zaległości i poprawiania sprawdzianów pisemnych.

§ 35

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ma na celu:
 4. informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie,
 5. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
 6. dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach dotyczących zachowania,
 7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej.
8. Warunki wymagane dla ustalenia śródrocznej i rocznej oceny zachowania
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (określone w statucie i wewnątrzszkolnych regulaminach),
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
9. Sposób ustalania oceny zachowania
 - 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia,
 - 2) nauczyciele uczący w danej klasie wpisują uwagi o negatywnym zachowaniu ucznia na lekcji lub na przerwach międzylekcyjnych do dziennika elektronicznego,
 - 3) wychowawca prowadzi rejestr pozytywnych zachowań ucznia: praca na rzecz szkoły, środowiska, pomoc słabszym i inne przejawy aktywności,
 - 4) uczeń, który podejmuje działania pozytywne wykraczające poza obowiązki statutowe zgłasza wychowawcy klasy celem ich zarejestrowania. Pozytywne opinie

o uczniu mogą także zgłaszać uczniowie klasy (szkoły, samorząd uczniowski) wychowawca przed ich rejestracją sprawdza ich wiarygodność,

- 5) wychowawca klasy, która odbywa zajęcia praktyczne, zasięga opinii o zachowaniu ucznia podczas odbywania zajęć praktycznych.

10. Skala oceniania zachowania śródrocznego i końcowo rocznego:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

11. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania ucznia

- 1) wzorową ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i bardzo dobrą, ponadto:
 - a) za wyjątkiem przypadków losowych (choroba, pobyt w szpitalu) uczęszcza systematycznie do szkoły,
 - b) angażuje się w pracy pozalekcyjnej na rzecz szkoły i środowiska lokalnego przyczyniając się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły (konkursy, olimpiady, programy kulturalno - rozrywkowe, wystawy własnych prac, wolontariat, praca w ochronkach, schroniskach itp.) Wymagane jest potwierdzenie tej działalności i odnotowanie w zeszycie wychowawcy stanowiące dowód dla dalszego postępowania w przypadku postępowania odwoławczego,
 - c) działalność w organizacjach pozaszkolnych np. Rada Młodzieżowa przy Urzędzie Miasta,
 - d) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, olimpiadach, konkursach i innych,
 - e) nie posiada negatywnych uwag.
- 2) bardzo dobrą ocenę śródroczną i roczną zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą i ponadto:
 - a) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, posiada wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
 - b) nie posiada spóźnień międzylekcyjnych, spóźnienia losowe na pierwszą lekcję są usprawiedliwione,

- c) angażuje się w pracy pozalekcyjnej na rzecz klasy lub szkoły: pełni funkcje potwierdzone konkretnymi zapisami wychowawcy lub opiekuna przynoszącymi wymierne efekty służące środowisku szkolnemu (gazetka szkolna, zarząd samorządu uczniowskiego, radiowęzeł, pomoc koleżeńska, pomoc nauczycielowi organizującemu imprezę szkolną, wystawy wewnątrzszkolne: plakaty, dekoracje sal lekcyjnych i inne). Zapisane uwagi pozytywne w zeszycie wychowawcy stanowią dowód dla postępowania odwoławczego,
 - d) nie posiada negatywnych uwag.
- 3) dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych regulaminem, statutem (nie posiada uwag negatywnych w dzienniku elektronicznym dotyczących naruszenia obowiązków ucznia),
 - b) nie posiada uwag negatywnych dotyczących. kultury zachowania na lekcjach i przerwach,
 - c) nie posiada negatywnych uwag dotyczących. przestrzegania zarządzeń wewnątrzszkolnych (wychodzenie na przerwach przed budynek szkoły, przebywanie na zajęciach w okryciach wierzchnich itp.),
 - d) nie posiada pisemnych kar statutowych,
- 4) poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) nie posiada pisemnych uwag statutowych,
 - b) posiada sporadyczne uwagi w dzienniku elektronicznym dotyczące lekceważenia obowiązków statutowych i regulaminowych,
 - c) posiada sporadyczne uwagi dotyczące kultury zachowania,
 - d) posiada godziny nieusprawiedliwione w ilości powyżej 50h
- 5) nieodpowiednią ocenę zachowania śródroczną i roczną otrzymuje uczeń, który niezależnie od zachowania w ciągu całego roku
- a) posiada pisemną uwagę statutową w formie upomnienia,
 - b) posiada systematycznie pojawiające się uwagi dotyczące lekceważenia regulaminu i statutu szkoły (powyżej 3 uwag negatywnych),
 - c) posiada uwagi dotyczące poniżania rówieśników,
 - d) posiada godz. nieusprawiedliwione w ilości powyżej 80 godzin.
- 6) naganną ocenę zachowania w klasyfikacji śródroczną i rocznej otrzymuje uczeń, który niezależnie od zachowania w ciągu całego roku szkolnego. posiada:

- a) pisemną karę statutową w formie nagany za rażące wykroczenia: bójki, kradzieże, wagary, używanie środków psychoaktywnych,
- b) posiada wykroczenia przeciwko kodeksowi karnemu, rozprowadzanie narkotyków, paserstwo, bójki poza szkołą,
- c) opinie negatywne przysłane do szkoły ze środowiska np.(policji),
- d) posiada godziny nieusprawiedliwione w ilości powyżej 100 godzin.

12. Warunki ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na 30 dni przed końcoworocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady pedagogicznej. Uczeń powiadamiany jest na zajęciach wychowawczych, rodzice na zebraniu informującym o postępach w nauce,
- 2) na zajęciach wychowawczych nauczyciel powiadamia ucznia o sposobie i trybie możliwości uzyskania oceny wyższej niż przewidywana; rodziców powiadamia na zebraniu klasowym,
- 3) warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna zachowania jest spełnienie wszystkich kryteriów wymaganych na tą ocenę w terminie najpóźniej do 4 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej,
- 4) pisemny wniosek o poprawienie proponowanej oceny rocznej zachowania uczeń składa do wychowawcy klasy w ciągu 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie,
- 5) wychowawca ustala termin ponownego oceniania zachowania i wpisuje go na pisemnym wniosku,
- 6) poprawienie oceny następuje w wyniku ponownego przeanalizowania spełnienia przez ucznia wymagań na określoną we wniosku ocenę:
 - a) ilość i treść uwag negatywnych zapisanych w dzienniku elektronicznym,
 - b) ilość i treść uwag pozytywnych w zeszycie wychowawcy,
 - c) ponowne przeprowadzenie rozmów z nauczycielami uczącymi w danej klasie,
 - d) przeanalizowanie informacji przedstawionych przez ucznia jako uzasadnienie dla podwyższenia oceny proponowanej (uzasadnienie powinno być zapisane we wniosku),
 - e) nauczyciel wpisuje na wniosku ponownie ustaloną ocenę zachowania,
 - f) wniosek pozostaje w dokumentacji szkolnej nauczyciela;
- 7) ustalona przez wychowawcę klasy ocena klasyfikacyjna roczna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 8. 8)

- 8) uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny. Zgłoszenie jest składane na piśmie w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych,
 - 9) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 - 10) w skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko jako przewodniczący,
 - b) wychowawca klasy ,
 - c) wskazany przez dyrektora inny nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog lub psycholog szkolny,
 - e) przedstawiciel Samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel Rady rodziców;
 - 11) ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna roczna zachowania jest ostateczna,
 - 12) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
 - 13) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem punktów 12) i 13);
13. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania.

§ 36

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu

nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. O dopuszczeniu do egzaminu ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności decyduje Rada pedagogiczna na podstawie umotywowanego pisemnego wniosku ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowanego do niej za pośrednictwem Dyrektora szkoły.
5. Pisemny wniosek o dopuszczenie do egzaminu klasyfikacyjnego należy złożyć nie później niż jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej.
6. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej (z wyjątkiem egzaminu z informatyki, zajęć z technologii gastronomicznej, wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych).
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami):
 - 1) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - 2) o terminie egzaminu zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia:
 - 1) nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności,
 - 2) nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej,
 - 3) realizującego indywidualny program lub tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą w składzie:
 - 1) Dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,

- 2) Nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych z których jest przeprowadzany ten egzamin.
10. Liczbę egzaminów klasyfikacyjnych, które uczeń może zdawać w jednym dniu, przewodniczący uzgadnia z uczniem oraz rodzicami (prawnymi opiekunami), kierując się przy tym zakresem materiału oraz specyfiką przedmiotu.
11. Zagadnienia (tematy, zadania) do części pisemnej i ustnej przygotowuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który zawiera w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia skład komisji egzaminacyjnej,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) zadania egzaminacyjne (ćwiczenia egzaminacyjne),
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny,
 - 5) Załączniki do protokołu stanowią pisemne prace ucznia i informacja o ustnych odpowiedziach. Protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.
13. Uczniowi zdającemu egzamin klasyfikacyjny, a realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą, nie wystawia się oceny z zachowania.
14. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z tego przedmiotu za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 20 i 21 niniejszego paragrafu.
15. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.
17. Informację o przebiegu egzaminu klasyfikacyjnego uczeń uzyskuje bezpośrednio po egzaminie od przewodniczącego komisji lub nauczyciela danego przedmiotu.
18. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, pod warunkiem że: nie później niż do godz.9.00 następnego dnia po wyznaczonym terminie egzaminu doręczy Dyrektorowi szkoły pisemny wniosek wraz z usprawiedliwieniem w postaci zwolnienia lekarskiego lub innego dokumentu potwierdzającego zdarzenie losowe.

19. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
20. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.
21. Tryb postępowania w przypadku ustalenia oceny klasyfikacyjnej niezgodnie z przepisami prawa:
 - 1) w przypadku stwierdzenia przez ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów), że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dot. trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
22. Termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 21, ust. 1a) uzgadnia Dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
23. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi:
 - 1) z zajęć edukacyjnych:
 - a) Dyrektor szkoły lub inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,
 - 2) z zachowania:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

- d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel Samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel Rady rodziców.
24. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 23, ust. 1b, może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
25. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem przypadku, gdy uczeń ma więcej niż jedną ocenę niedostateczną.
26. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) imię i nazwisko ucznia
 - d) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzany egzamin,
 - e) zadania (pytania) sprawdzające
 - f) wynik sprawdzianu i ustaloną ocenę
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
 - a) skład komisji
 - b) imię i nazwisko ucznia
 - c) termin posiedzenia komisji
 - d) wynik głosowania
 - e) ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem.
27. Powyższy protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.
28. Załącznikami do protokołu są pisemne prace ucznia oraz krótka, zwięzła informacja o ustnych odpowiedziach i zwięzła informacja o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
29. Uczeń może zgłosić zastrzeżenia co do trybu przeprowadzenia egzaminu w terminie do 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu. W przypadku nie zgłoszenia zastrzeżeń ustalona ocena przez komisję jest ostateczna.

30. Dla ucznia, który z przyczyn usprawiedliwionych jest nieklasyfikowany z zajęć praktycznych, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
31. Dla ucznia, który z przyczyn usprawiedliwionych nie odbył zaplanowanej (w programie danego etapu cyklu nauczania) praktyki zawodowej, szkoła umożliwi realizację praktyki w czasie ferii letnich lub w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.

§ 37

1. Uczniowie, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, mogą zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Prośbę o egzaminy uczeń składa na piśmie w terminie nie późniejszym niż w przeddzień klasyfikacyjnego posiedzenia Rady pedagogicznej.
3. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej (z wyjątkiem egzaminu z informatyki, wychowania fizycznego, zajęć praktycznych i przedmiotów wymagających przeprowadzenia ćwiczeń, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych).
4. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć praktycznych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń, ma formę zadań praktycznych.
5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno –wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły:
 - 1) W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne jako egzaminator,
 - c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu jako członek komisji.
7. Nauczyciel egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych wypadkach. W takim przypadku

Dyrektor szkoły wyznacza jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

8. Zadania (pytania, tematy, zadania, ćwiczenia) egzaminacyjne do części ustnej i pisemnej przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne i przedkłada je do zatwierdzenia przewodniczącemu komisji przedmiotowej, a następnie przewodniczącemu komisji egzaminacyjnej.
9. Komisja ustala ocenę z egzaminu i podaje ją do wiadomości zdającego bezpośrednio po egzaminie.
10. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: imię i nazwisko ucznia, nazwę zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzono egzamin skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz cenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
12. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora szkoły, jednak nie później niż do końca września. Pisemną prośbę o egzamin wraz z uzasadnieniem (zwolnieniem lekarskim, innym wiarygodnym dokumentem) należy złożyć Dyrektorowi szkoły nie później niż następnego dnia (po terminie egzaminu) do godziny 9:00.
13. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania i realizowane w klasie programowo wyższej.
14. Uczeń ubiegający się o promocję warunkową musi złożyć pisemną prośbę do Rady pedagogicznej do dnia konferencji plenarnej w sierpniu.
15. Rada pedagogiczna podejmując decyzję o udzieleniu promocji warunkowej rozpatruje indywidualnie trudności i możliwości edukacyjne ucznia.
16. Rada pedagogiczna może udzielić promocji warunkowej jeśli:

- 1) brak opanowania podstawy programowej wynika z długotrwałej choroby lub innych trudnych sytuacji losowych, a zaangażowanie ucznia w naukę rokuje nadrobienie zaległości,
 - 2) uczeń w czasie egzaminu poprawkowego podjął próbę odpowiedzi na zadane pytania i zadania,
 - 3) możliwości edukacyjne ucznia pozwolą na samodzielne nadrobienie zaległości i kontynuowanie nauki .
17. Rada pedagogiczna może nie wyrazić zgody na promocję warunkową jeśli:
- 1) uczeń opuścił więcej niż 50% zajęć z danego przedmiotu z nieuzasadnionych powodów,
 - 2) uczeń nie podejmuje próby odpowiedzi na zadane pytania i zadania w czasie egzaminu poprawkowego lub świadomie nie zgłosił się na egzamin, licząc na skorzystanie z promocji warunkowej,
 - 3) uczeń w opinii Rady pedagogicznej nie będzie w stanie sprostać wymaganiom związanym z jednoczesnym uzupełnieniem wiadomości i przyswajaniem nowych.

§ 38

1. Ocena klasyfikacyjna z zajęć praktycznych jest wystawiana przez nauczycieli zajęć praktycznych Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Zawodowego posiadających własny regulamin oceniania w porozumieniu z kierownikiem szkolenia praktycznego.
2. Uczeń oceniany jest za:
 - 1) wiadomości i umiejętności zawodowe:
 - a) organizację i dbałość o stanowisko pracy,
 - b) umiejętność wykonywania podstawowych działań wymaganych regulaminowo na danym stanowisku pracy,
 - c) znajomość regulaminu, przepisów BHP i przeciwpożarowych w zakładzie odbywania praktyki zawodowej,
 - d) umiejętność obsługi sprzętu stosowanego w danym zawodzie,
 - e) umiejętność zapisu swoich działań w czasie odbywania praktycznej nauki zawodu w zeszycie praktyk,
 - f) terminowe poddawanie się badaniom lekarskim;

- 2) zachowanie w czasie zajęć praktycznych:
 - a) wygląd zewnętrzny: strój, makijaż, prezencja,
 - b) komunikatywność w zespole i kontaktach z klientem i pacjentem,
 - c) kultura języka, zrównoważenie emocjonalne,
 - d) uczciwość,
 - e) odpowiedzialność,
 - f) punktualność,
 - g) elastyczność reagowania na polecenia służbowe.
3. Opanowanie przez ucznia wiedzy i umiejętności zawodowych ocenia się według skali:
 - 1) celujący,
 - 2) bardzo dobry,
 - 3) dobry,
 - 4) dostateczny,
 - 5) dopuszczający,
 - 6) niedostateczny.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć praktycznych standard wymagań w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje problemy wykraczające poza program tej klasy;
 - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem zajęć praktycznych i standardu wymagań w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie zadania praktyczne;
 - 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się;

- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć praktycznych w trakcie dalszej nauki;
 - 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem i standardem wymagań i nie jest w stanie wykonać zadań określonych programem i standardem wymagań.
5. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.

ROZDZIAŁ IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 39

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych o następującej treści:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2
w Rudzie Śląskiej
ul.Gliniana 2 tel. (32) 2444900, 2444589
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2
im. Stanisława Ligonia

2. Tablice szkoły mają treść:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2
w Rudzie Śląskiej
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2
im. Stanisława Ligonia

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2
w Rudzie Śląskiej
Branżowa Szkoła I stopnia nr2
im. Stanisława Ligonia

3. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 używa się okrągłej pieczęci urzędowej, która podaje tylko nazwę właściwej Szkoły oraz imię Patrona Szkoły.

§ 40

1. Sztandar i ceremoniał szkolny jest wspólny dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, w skład którego wchodzi Branżowa Szkoła I stopnia nr 2.
2. Przepisy dotyczące flagi państwowej, godła, sztandaru, ceremoniału, obchodów uroczystości państwowych i szkolnych znajdują się w Statucie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w § 48.

§ 41

1. Dokumentacja Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 jest częścią dokumentacji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2. Zasady jej prowadzenia i przechowywania określają przepisy zawarte w Statucie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w § 49.
2. Statut Szkoły może ulec zmianie w całości lub w części. Postępowanie w sprawie zmiany Statutu wszczyna się na wniosek Rady pedagogicznej, Dyrektora szkoły lub organu prowadzącego. W przypadku zmiany przepisów prawnych wniosek w sprawie dostosowania statutu do obowiązujących przepisów ustawowych składa z urzędu Dyrektor szkoły.
3. W sprawach nieuregulowanych w Statucie ma zastosowanie Ustawa Prawo Oświatowe oraz przepisy wykonawcze.
4. Statut Szkoły obowiązuje uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.
5. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2017 r.