

Uchwała
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Zjednoczonej Europy w Starkowie
z dnia 28.08.2018r.

**w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Zjednoczonej Europy
w Starkowie**

Podstawa prawna:.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 kwietnia 2011 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; uchwała się, co następuje:

§ 1.

1. W rozdziale 7 & 90 zmienia brzmienie:

1. Zachowanie ucznia. Ustalenia ogólne.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące kategorie:

- Wypełnianie obowiązków ucznia

- Zaangażowanie społeczne
 - Kultura języka
 - Kultura osobista
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie
 - Szacunek do innych osób
 - Zachowanie norm etycznych
 - Reprezentowanie szkoły
 - Zachowanie na lekcji
 - Inne nie wymienione zachowania
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
 3. Promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, którego średnia ocen z zajęć edukacyjnych wynosi co najmniej 4,75 i ma co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
 5. Ustala się punktowy system zachowania uczniów. Punktowy system oceniania stanowi załącznik do Statutu. Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje wyjściowo **130 punktów - ocena dobra**. W ciągu całego okresu uczeń może uzyskać za swoje zachowanie punkty dodatnie i ujemne.
 6. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz.	200 i więcej
bardzo dobre	bdb.	150 -199
dobre	db.	110 - 149
poprawne	popr.	60 - 109
nieodpowiednie	ndp.	1 - 59
naganne	nag.	0 i mniej

7. Ocenę z pierwszego semestru stanowi suma uzyskanych w tym okresie przez ucznia punktów. Ocenę końcową (roczną) z zachowania stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze.
8. Ocenianie zachowania uczniów polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy i innych nauczycieli i pracowników szkoły oraz uczniów stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
9. **Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów o zachowaniu każdego ucznia w dzienniku elektronicznym**
10. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

2. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
 - podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
 - notatka w protokole zebrania,
 - zapis w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.
2. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru / roku szkolnego.
3. Wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 2 tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.
4. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 20 sierpnia 2011r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z zastrzeżeniem pkt. 2.6.
6. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 3 dni od poinformowania rodziców o ocenie zachowania śródrocznej lub rocznej.
7. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
9. Proponowane oceny zachowania śródroczne i roczne podane zostają na 2 tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną śródroczną lub roczną.
10. Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
 - nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów – wychowawca podaje na lekcji wychowawczej,
 - rodziców – w dzienniku elektronicznym i na spotkaniu semestralnym (wywiadówce) bądź w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
11. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.

2. W rozdziale 7 uchyla się & 91 i & 92

3. W rozdziale 6 & 75 zmienia brzmienie:

1. Na terenie szkoły obowiązuje uczniów całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie całego pobytu w szkole, tj. w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, pobytu w świetlicy, a także przed i po skończonych zajęciach.
2. Jeżeli uczeń posiada telefon, to ma on obowiązek przed wejściem na teren szkoły wyłączyć i schować telefon komórkowy oraz inny sprzęt elektroniczny do plecaka/ torby na cały pobyt w szkole.
3. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu. przynieszonego przez uczniów.
4. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych według ustalonych zasad przez kierownika wycieczki oraz za zgodą rodziców, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za sprzęt .
5. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego na specjalnych lekcjach multimedialnych tylko pod kontrolą i zgodą nauczyciela. Uczniowie wówczas dostają pozwolenie na przyniesienie telefonu tego dnia i użycie go tylko na wyznaczonej lekcji.
6. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami /opiekunami prawnymi uczeń może bezpłatnie skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
7. W przypadku korzystania przez ucznia na terenie szkoły z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego:
 - Uczeń otrzymuje punkty ujemne zgodnie z zasadami WZO.
 - W przypadku, gdy sytuacja powtarza się po **raz trzeci**, uczeń otrzymuje **upomnienie dyrektora**. Kolejny przypadek łamania ustalonych zasad powoduje udzielenie uczniowi **nagany dyrektora** co skutkować będzie przyznaniem punktów ujemnych i obniżeniem oceny z zachowania.
 - Uczeń zobowiązany jest oddać telefon lub inne urządzenie nauczycielowi, które zostaje przekazane do „depozytu” znajdującego się w sekretariacie szkoły.
 - Po odbiór telefonu z sekretariatu zgłaszają się wyłącznie rodzice ucznia lub prawni opiekunowie. Telefon oddaje wychowawca, w razie nieobecności pedagoga, który zapoznaje rodzica z sytuacją i informuje o konsekwencjach złamania regulaminu przez ucznia.
8. W przypadku kiedy uczeń odmawia oddania telefonu lub innego urządzenia nauczyciel przyznaje uczniowi punkty ujemne i przekazuje informację wychowawcy, który kontaktuje się z rodzicami. Kolejny przypadek odmowy oddania telefonu lub innego urządzenia powoduje udzielenie uczniowi **nagany dyrektora** co skutkować będzie przyznaniem punktów ujemnych i obniżeniem oceny z zachowania.