

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE Nr 2
w Lwówku Śląskim
ul. Partyzantów 10
59-600 Lwówek Śląski
Tel. 75 782 47 21, NIP 616-14-30-312

RAMOWY ROZKŁAD DNIA **W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 2** **W LWÓWKU ŚLĄSKIM**

OBOWIĄZUJE OD 01.09.2013

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 2 W LWÓWKU ŚL.

Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. (Dz.U. z dnia 15 stycznia 2009r.). Organizacja czasu zajęć rozliczana jest **tygodniowo**. Proporcje organizowania czasu zajęć mają na celu prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz odpowiedni przebieg wychowania i kształcenia dziecka. Zapewnia się **bezpłatne** nauczanie, wychowanie i opiekę w zakresie programu wychowania przedszkolnego, obejmującego podstawę programową wychowania przedszkolnego w wymiarze **5 godzin** dziennie.

OBOWIĄZUJE OD 1 WRZEŚNIA 2013 ROKU

Część dnia	Czynności dzieci i nauczyciela, formy aktywności	Czas trwania
I 6.30-8.00	Schodzenie się dzieci (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) – kontakty indywidualne nauczycielki z dziećmi, zajęcia opiekuńcze, wychowawcze. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę - kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z rówieśnikami i z dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę). Zabawy ze śpiewem. Czynności porządkowe.	90 min
II 8.00-14.00 w tym:	Zabawa ruchowa (dzieci młodsze), ćwiczenia poranne (dzieci starsze). Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wyrabianie nawyku samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci. Udział w uroczystościach grupowych, imprezach przedszkolnych i okolicznościowych, a także przedstawieniach teatralnych, koncertach i innych formach. Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, wg opracowanego harmonogramu dla poszczególnych oddziałów.	60 min
DYDAKTYKA najwyżej 1/5 czasu	Zajęcia programowe - edukacyjne i wychowawcze przewidziane podstawą programową wychowania przedszkolnego. Praca z całą grupą, w zespołach lub indywidualna.	maksymalnie: dzieci młodsze: 35 min dzieci starsze: 60 min
TEREN co najmniej 1/5 (dzieci młodsze - 1/4) czasu	Pobyt dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, w lesie, w parku itp.), organizowanie gier i zabaw ruchowych, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac porządkowych, zabawy swobodne, spacer, wycieczki). W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych – ćwiczenia, zabawy ruchowe w salach.	co najmniej: dzieci młodsze: 85 min dzieci starsze: 60 min
ZABAWY co najmniej 1/5 czasu	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczycielki (np. manipulacyjne, tematyczne, ruchowe, konstrukcyjne i inne według pomysłów dzieci).	co najmniej: dzieci młodsze: 60 min dzieci starsze: 60 min
POZOSTAŁY CZAS do 2/5 czasu	Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, kształtowanie zachowań prozdrowotnych, odpoczynek poobiedni, leżakowanie (dzieci młodsze - w zależności od indywidualnych potrzeb), relaks przy muzyce, słuchanie utworów literackich czytanych przez nauczycielkę, zabawy tematyczne, umuzykalniające, plastyczne i inne, czynności porządkowe, zabiegi higieniczne, posiłki: Śniadanie: 8.30 Obiad: 12.30 Podwieczorek: 14.00	dzieci młodsze: do 120 min dzieci starsze: do 120 min
III 14.00-16.30	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci w sali i w ogrodzie, zabawy integracyjne. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka oraz o charakterze badawczym, plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym i inne rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Praca o charakterze obserwacyjnym. Czynności porządkowe. Indywidualne kontakty z rodzicami.	150 min

Część dnia	Czynności dzieci i nauczyciela, formy aktywności	Czas trwania
 6.30-8.00	Schodzenie się dzieci (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) – kontakty indywidualne nauczycielki z dziećmi, zajęcia opiekuńcze, wychowawcze. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę - kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z rówieśnikami i z dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę). Zabawy ze śpiewem. Czynności porządkowe.	90 min

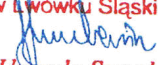
II 8.00-14.00 w tym:	Zabawa ruchowa (dzieci młodsze), ćwiczenia poranne (dzieci starsze). Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wyrabianie nawyku samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci. Udział w uroczystościach grupowych, imprezach przedszkolnych i okolicznościowych, a także przedstawieniach teatralnych, koncertach i innych formach. Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, wg opracowanego harmonogramu dla poszczególnych oddziałów.	60 min
DYDAKTYKA najwyżej 1/5 czasu	Zajęcia programowe - edukacyjne i wychowawcze przewidziane podstawą programową wychowania przedszkolnego. Praca z całą grupą, w zespołach lub indywidualna.	maksymalnie: dzieci młodsze: 35 min dzieci starsze: 60 min
TEREN co najmniej 1/5 (dzieci młodsze - 1/4) czasu	Pobyt dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, w lesie, w parku itp.), organizowanie gier i zabaw ruchowych, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac porządkowych, zabawy swobodne, spacer, wycieczki). W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych – ćwiczenia, zabawy ruchowe w salach.	co najmniej: dzieci młodsze: 85 min dzieci starsze: 60 min
ZABAWY co najmniej 1/5 czasu	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczycielki (np. manipulacyjne, tematyczne, ruchowe, konstrukcyjne i inne według pomysłów dzieci).	co najmniej: dzieci młodsze: 60 min dzieci starsze: 60 min
POZOSTAŁY CZAS do 2/5 czasu	Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, kształtowanie zachowań prozdrowotnych, odpoczynek poobiedni, leżakowanie (dzieci młodsze - w zależności od indywidualnych potrzeb), relaks przy muzyce, słuchanie utworów literackich czytanych przez nauczycielkę, zabawy tematyczne, umuzykalniające, plastyczne i inne, czynności porządkowe, zabiegi higieniczne, posiłki: Śniadanie: 8.30 Obiad: 12.30 Podwieczorek: 14.00	dzieci młodsze: do 120 min dzieci starsze: do 120 min



14.00-16.30

Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci w sali i w ogrodzie, zabawy integracyjne. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka oraz o charakterze badawczym, plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym i inne rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Praca o charakterze obserwacyjnym. Czynności porządkowe. Indywidualne kontakty z rodzicami.

150 min

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 2
w Lwówku Śląskim

mgr Urszula Szmulewicz