

**RADY PEDAGOGICZNEJ PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 2 W
LWÓWKU ŚLĄSKIM**

z dnia 13 września 2013 r.

Działając na podstawie art. 42 ust. 1 i art.52 ust.2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm. oraz §14 statutu Przedszkola, uchwała się co następuje:

§1

W statucie przedszkola wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 2 zmienia się brzmienie ust. 5 -6 w następujący sposób:

1) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologowie, pedagodzy, logopedzi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

2) ust. 5a otrzymuje brzmienie:

- 1) „Nauczyciele oraz specjaliści w przedszkolu rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciel, specjalista niezwłocznie udzielają dziecku tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem i informują o tym dyrektora przedszkola.
- 3) Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola.
- 4) Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli oraz specjalistów.”

3) ust. 5b otrzymuje brzmienie:

5b. Zadania zespołu, o którym mowa w ust. 5a, pkt 4 :

- 1) „ustala zakres, w którym dziecko wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) określa zalecane formy, sposoby i okres udzielania dziecku pomocy,
- 3) zakłada i prowadzi Kartę indywidualnych potrzeb dziecka,
- 4) opracowuje dla dziecka, Plan działań wspierających lub – w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny,
- 5) dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku,

- 6) formułuje wnioski i zalecenia do dalszej pracy, określa formy, sposoby, okresy udzielania dziecku dalszej pomocy, podejmuje działania mediacyjnych i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- 7) podejmuje działania mediacyjnych i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.”

4) ust. 5c otrzymuje brzmienie:

„Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:

- 1) dziecka,
- 2) rodziców dziecka,
- 3) dyrektora przedszkola
- 4) nauczyciela, lub specjalisty,
- 5) poradni,
- 6) pomocy nauczyciela,
- 7) pracownika socjalnego,
- 8) asystenta rodziny,
- 9) kuratora sądowego”.

5) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania dzieci,
- 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych - organizowane są dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się (liczba uczestników do 5), logopedycznych - organizowane są dla dzieci z zaburzeniami mowy (liczba uczestników wynosi do 4), socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym - organizowane są dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne (liczba uczestników zajęć do 10),
- 3) a także w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń dla rodziców i nauczycieli.”

2. Paragraf 2a otrzymuje brzmienie:

1. Przedszkole organizuje kształcenie, w integracji z dziećmi pełnosprawnymi, dzieci:
 - 1) niepełnosprawnych,
 - 2) zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
2. Dla dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym przedszkole zapewnia:
 - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 2) warunki zabawy i nauki dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
 - 3) środki dydaktyczne,
 - 4) zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci.
1. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół planujący i koordynujący udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - 1) dokonuje oceny poziomu funkcjonowania dziecka,
 - 2) opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu,
 - 3) nie rzadziej niż raz w roku szkolnym dokonuje oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 4) w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu.

2. W celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym przedszkole, za zgodą organu prowadzącego, może zatrudnić nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej.
3. Zadania specjalistów:
 - 1) wspólnie z innymi nauczycielami prowadzą zajęcia edukacyjne,
 - 2) wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizują zintegrowane działania i zajęcia określone w Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 3) prowadzą pracę wychowawczą z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,
 - 4) uczestniczą w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli,
 - 5) uczestniczą w zintegrowanych działaniach i zajęciach określonych w programie,
 - 6) udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy.

3. **W § 4 ust 9 pkt 4)** po słowie „przedszkola” dodaje się „i jego zmian”

4. **W § 6 ust 19** po słowie „przerw” dodaje się „urlopowych”

5. **W § 6 po ust 19 dodaje się ust. 19a w brzmieniu:**

„W okresie przerwy urlopowej opiekę nad dziećmi przejmuje Publiczne Przedszkole nr 1 w Lwówku Śląskim (dyżur wakacyjny).”

6. **W § 7 ust 3 otrzymuje brzmienie:**

„Wysokość opłat za korzystanie ze świadczeń udzielanych przez przedszkole określa Uchwała Rady Miejskiej w Lwówku Śl.”

7. **Uchyła się w § 7 ust 4.**

8. **W § 7 ust 7 otrzymuje brzmienie:**

„Za naliczanie odpłatności za korzystanie ze świadczeń udzielanych w przedszkolu odpowiedzialny jest pracownik na stanowisku główna księgowa.”

9. **W § 8 ust 2a otrzymuje brzmienie:**

Do zadań poszczególnych specjalistów należy:

1) **Psycholog i pedagog:**

- a) prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych dzieci w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- b) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju dzieci
- c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
 - a) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
 - b) informowanie dyrektora przedszkola o konieczności objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,

- d) podejmowanie działań, których celem jest minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych oraz zapobieganie zaburzeniom zachowania,
- e) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
- f) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci
- g) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

2) Logopeda:

- c) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- d) informowanie dyrektora przedszkola o konieczności objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- e) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy dzieci
- f) udzielanie pomocy logopedycznej poprzez prowadzenie indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej,
- g) podejmowanie działań profilaktycznych,
- h) współpraca z najbliższym środowiskiem dziecka.

10. W § 11 ust 2, pkt 1 i 2 otrzymują brzmienie:

1. „Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 5 lat.
2. Dzieci w wieku 5 lat odbywają w przedszkolu obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.”

11. W § 12 ust 7 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

„dzieci w wieku pięciu lat”

§ 2

Zmiany w statucie wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały.

PRZEWODNICZĄCA RADY
PEDAGOGICZNEJ
mgr Urszula Szmulciewicz

.....
(Przewodnicząca Rady Pedagogicznej)