

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 2 W LWÓWKU ŚL.

Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 27 sierpnia 2012 r. (Dz.U. z 2012r. poz. 977 z późniejszymi zmianami). Organizacja czasu zajęć rozliczana jest **tygodniowo**. Proporcje organizowania czasu zajęć mają na celu prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz odpowiedni przebieg wychowania i kształcenia dziecka. Zapewnia się **bezpłatne** nauczanie, wychowanie i opiekę w zakresie programu wychowania przedszkolnego, obejmującego podstawę programową wychowania przedszkolnego w wymiarze **5 godzin** dziennie.

OBOWIĄZUJE OD 1 WRZEŚNIA 2016 ROKU

Część dnia	Czynności dzieci i nauczyciela, formy aktywności	Czas trwania
I 6.30-8.00	Schodzenie się dzieci (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) – kontakty indywidualne nauczycielki z dziećmi, zajęcia opiekuńcze, wychowawcze. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę. Zabawy ruchowe, ze śpiewem. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z rówieśnikami i z dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie do utrzymania ładu i porządku.	90 min
II 8.00-13.00 w tym:	POSIŁKI: Śniadanie: 8.30 Obiad: 12.30 Podwieczorek: 14.00	
DYDAKTYKA co najmniej (dzieci młodsze – nie więcej niż) 1/5 czasu	Zajęcia programowe - edukacyjne i wychowawcze przewidziane podstawą programową wychowania przedszkolnego. Praca indywidualna, w zespołach lub z całą grupą.	dzieci młodsze <u>nie więcej niż:</u> 60 min dzieci starsze <u>co najmniej:</u> 60 min
TEREN co najmniej 1/5 (dzieci młodsze - 1/4) czasu	Pobyty dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, w lesie, w parku itp.), organizowanie gier i zabaw ruchowych, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac porządkowych, zabawy swobodne, spacer, wycieczki). W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych – ćwiczenia, zabawy ruchowe w salach.	<u>co najmniej:</u> dzieci młodsze: 85 min dzieci starsze: 60 min
ZABAWY co najmniej 1/5 czasu	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczycielki (np. manipulacyjne, tematyczne, ruchowe, konstrukcyjne i inne według pomysłów dzieci).	<u>co najmniej:</u> dzieci młodsze i starsze: 60 min
POZOSTAŁY CZAS	Zagospodarowanie czasu odpowiednie do potrzeb, na realizację dowolnie wybranych przez nauczyciela czynności, w tym opiekuńczych, samoobsługowych, organizacyjnych, świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
III 13.00-16.30	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci w sali i w ogrodzie, zabawy integracyjne. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej. Gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka oraz o charakterze badawczym, plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym i inne rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania, indywidualne cechy i zdolności dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi. Praca o charakterze obserwacyjnym. Czynności porządkowe, samoobsługowe. Indywidualne kontakty z rodzicami.	210 min