

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 2 W LWÓWKU ŚL.**

Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. (Dz.U. z dnia 15 stycznia 2009r.). Organizacja czasu zajęć rozliczana jest **tygodniowo**. Proporcje organizowania czasu zajęć mają na celu prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz odpowiedni przebieg wychowania i kształcenia dziecka. Zapewnia się **bezpłatne** nauczanie, wychowanie i opiekę w zakresie programu wychowania przedszkolnego, obejmującego podstawę programową wychowania przedszkolnego w wymiarze **5 godzin** dziennie.

**OBOWIĄZUJE OD 1 WRZEŚNIA 2012 ROKU**

<b>Część dnia</b>	<b>Czynności dzieci i nauczyciela, formy aktywności</b>	<b>Czas trwania</b>
I <b>6.30-8.00</b>	Schodzenie się dzieci (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) – kontakty indywidualne nauczycielki z dziećmi, zajęcia opiekuńcze, wychowawcze. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę - kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z rówieśnikami i z dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę). Zabawy ze śpiewem. Czynności porządkowe.	<b>90 min</b>
II <b>8.00-14.00</b> <b>w tym:</b>	Zabawa ruchowa (dzieci młodsze), ćwiczenia-poranne (dzieci starsze). Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wyrabianie nawyku samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci. Udział w uroczystościach grupowych, imprezach przedszkolnych i okolicznościowych, a także przedstawieniach teatralnych, koncertach i innych formach. Organizowanie zajęć dodatkowych zgodnie z potrzebami i możliwościami psychofizycznymi dzieci, wg opracowanego harmonogramu dla poszczególnych oddziałów.	<b>60 min</b>
<b>DYDAKTYKA</b> <b>najwyżej 1/5</b> <b>czasu</b>	Zajęcia programowe - edukacyjne i wychowawcze przewidziane podstawą programową wychowania przedszkolnego. Praca z całą grupą, w zespołach lub indywidualna.	<b>maksymalnie:</b> <b>dzieci młodsze:</b> <b>35 min</b> <b>dzieci starsze:</b> <b>60 min</b>
<b>TEREN</b> <b>co najmniej</b> <b>1/5</b> <b>(dzieci</b> <b>młodsze - 1/4)</b> <b>czasu</b>	Pobyt dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, w lesie, w parku itp.), organizowanie gier i zabaw ruchowych, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac porządkowych, zabawy swobodne, spacer, wycieczki). W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych – ćwiczenia, zabawy ruchowe w salach.	<b>co najmniej:</b> <b>dzieci młodsze:</b> <b>85 min</b> <b>dzieci starsze:</b> <b>60 min</b>
<b>ZABAWY</b> <b>co najmniej</b> <b>1/5 czasu</b>	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczycielki (np. manipulacyjne, tematyczne, ruchowe, konstrukcyjne i inne według pomysłów dzieci).	<b>co najmniej:</b> <b>dzieci młodsze:</b> <b>60 min</b> <b>dzieci starsze:</b> <b>60 min</b>
<b>POZOSTAŁY</b> <b>CZAS</b> <b>do 2/5 czasu</b>	Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, kształtowanie zachowań prozdrowotnych, odpoczynek poobiedni, leżakowanie (dzieci młodsze - w zależności od indywidualnych potrzeb), relaks przy muzyce, słuchanie utworów literackich czytanych przez nauczycielkę, zabawy tematyczne, umuzykalniające, plastyczne i inne, czynności porządkowe, zabiegi higieniczne, posiłki: <b>Śniadanie: 8.30</b> <b>Obiad: 12.30</b> <b>Podwieczorek: od 13.30 do 14.00</b>	<b>dzieci młodsze:</b> <b>do 120 min</b> <b>dzieci starsze:</b> <b>do 120 min</b>
III <b>14.00-16.30</b>	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci w sali i w ogrodzie, zabawy integracyjne. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka oraz o charakterze badawczym, plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym i inne rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zajęcia dodatkowe rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Praca o charakterze obserwacyjnym. Czynności porządkowe. Indywidualne kontakty z rodzicami.	<b>150 min</b>

**DYREKTOR**  
Publicznego Przedszkola Nr 2  
w Łwówku Śląskim  
*[Podpis]*  
mgr Urszula Szmulciewicz