

Statut Szkoły Podstawowej w Obicach zawiera:

1. Podstawowe informacje o szkole.
2. Cele i zadania szkoły.
3. Zadania zespołów nauczycielskich
4. Regulamin Oceniania Uczniów (załącznik nr 1).
5. Działalność innowacyjna i eksperymentalna.
6. Zajęcia dodatkowe.
7. Formy pomocy i opieki.
8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
9. Współpraca z rodzicami.
10. Program wychowawczy SP (załącznik nr 5).
11. Szczegółowe kompetencje organów szkoły.
12. Organizacja szkoły.
13. Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły.
14. Uczniowie szkoły.
15. Postanowienia końcowe.

Statut Szkoły Podstawowej w Obicach opracowano w oparciu o zapisy Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. Nr 67 poz. 329 z 1996r.) z późniejszymi zmianami, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowego Statutu Publicznej sześcioletniej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum z późniejszymi zmianami oraz Konwencję Praw Dziecka o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r., Powszechną Deklarację Praw Człowieka i Deklarację Praw Dziecka ONZ.

I PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE.

§ 1. Nazwa – Szkoła Podstawowa w Obicach. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół w Obicach.

§ 2. Adres – Obice ul. Szkolna 18, 26 – 026 Morawica.

§ 3.1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Morawica.

§ 3.2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty w Kielcach.

§ 4. Cykl kształcenia w szkole wynosi 3 lata w kl. I – III.

§ 5. Szkołą Podstawowa jest szkołą publiczną w rozumieniu art.7 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

§ 6. Szkoła nie posiada imienia ale może ono być nadane na wniosek rady szkoły lub wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

II CELE I ZADANIA SZKOŁY.

§ 7. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:

1. umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki na dalszych etapach kształcenia,
2. kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji programu wychowawczego szkoły stanowiącego załącznik do niniejszego Statutu,
3. sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,

§ 8. Szkoła realizuje zadania wynikające z Ustawy i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych a w szczególności:

1. umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
2. udziela uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej,
3. organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły,
4. umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie swoich możliwości, realizuje indywidualne programy nauczania zgodnie ze wskazaniem Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.

§ 9. Szkoła realizuje także zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku dzieci i potrzeb środowiska z uwzględnieniem przepisów BHP a w szczególności:

1. opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele, szczególnie – wychowawcy klas,
2. opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek

organizowanych przez szkołę sprawują wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele oraz rodzice (dobrowolnie).

3. zasady organizacyjno – porządkowe pełnienia dyżurów nauczycielskich w szkole corocznie określa dyrektor szkoły,
4. dyżury nauczycielskie są obowiązkowe.

§ 10. Formy sprawowania indywidualnej opieki nad niektórymi uczniami są następujące:

1. dziećmi oddziału przedszkolnego opiekuje się nauczyciel kl. "0", uczniami klas I-III nauczyciele kształcenia zintegrowanego – wychowawcy klas w ścisłej współpracy z rodzicami oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
2. uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu lub wzroku opiekują się wychowawcy klas w porozumieniu z rodzicami, właściwym lekarzem i Ośrodkiem Zdrowia.
3. Uczniami, którym potrzebne są szczególne formy opieki np. pomoc socjalna – wychowawcy wraz z pracownikami Opieki Społecznej w Morawicy.

§ 11. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanym dalej "wychowawcą".

1. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca prowadzi swój oddział przez cały rok nauczania, w kl. I-III w miarę możliwości przez kolejne trzy lata.
2. Wychowawcę klasy powołuje i odwołuje dyrektor szkoły.
3. Wszyscy nauczyciele szkoły w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej starają się uwzględniać optymalne warunki rozwoju ucznia, jego zainteresowania i możliwości stosując zasady bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

III ZADANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH

§ 12. Rada Pedagogiczna może na wniosek dyrektora lub nauczycieli tworzyć zespoły stałe lub doraźne. Zakres i realizację zadań będą określały plany pracy na dany rok szkolny opracowane przez przewodniczących zespołów.

IV ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

§ 13. Regulamin Oceniania Uczniów stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Statutu.

V DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA I EKSPERYMENTALNA

§ 14. W szkole może być prowadzona działalność innowacyjna i eksperymentalna. O przyjęciu do realizacji decyduje w formie uchwały Rada Pedagogiczna po zapoznaniu się z programem działań.

VI ZAJĘCIA DODATKOWE

§ 15. Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla swoich wychowanków z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i zainteresowań. Mogą to być organizacje typu "Zuchy", koła zainteresowań itp. z inicjatywy poszczególnych nauczycieli.

VII FORMY POMOCY I OPIEKI

§ 16. Dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, losowej czy rozwojowej organizuje się pomoc socjalną w porozumieniu z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Morawicy lub poprzez poszukiwanie sponsorów, instytucji charytatywnych.

VIII WSPÓŁPRACA Z PORADNIĄ PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNA

§ 17.

1. Szkoła ściśle współpracuje z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Chmielniku w celu określenia deficytów rozwojowych i uzyskania informacji o sposobach pomocy uczniom szczególnie uzdolnionym oraz mającym trudności w nauce, czy też sprawiającym szczególne kłopoty wychowawcze.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel – wychowawca może skierować niektórych wychowanków na badania załączając stosowną opinię na temat ucznia po uzyskaniu zgody rodziców. Zgoda wyrażona na piśmie winna znajdować się w dokumentacji szkoły.

IX WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

§ 18. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci uwzględniając prawo rodziców do:

1. znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie i szkole,
2. znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
3. uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
4. wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły,
5. stałych spotkań z organami szkoły w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze – spotkania takie winny być organizowane nie rzadziej niż raz na kwartał.
6. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek informować szkołę (wychowawcę lub dyrektora) o stanie zdrowia swojego dziecka uczęszczającego do szkoły.

X PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§ 19. Program Wychowawczy SP stanowi załącznik nr 5 do niniejszego Statutu. Jest on uchwalony przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

XI SZCZEGÓŁOWE KOMPETENCJE ORGANÓW SZKOŁY

§ 20.

I. Dyrektora szkoły:

1. Kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz.
2. Sprawuje nadzór pedagogiczny
3. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
4. Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
5. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność

za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły.

6. Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
7. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
8. Współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
9. Odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu przeprowadzonego w szkole,
10. Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

II. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

1. Zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
2. Przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
3. Występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.

III. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim.

IV. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły zastępuje go inny nauczyciel tej szkoły, wyznaczony przez organ prowadzący.

§ 21. Rada Pedagogiczna posiada następujące kompetencje stanowiące:

1. Zatwierdzanie planów pracy szkoły .
2. Podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów.
3. Podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole.
4. Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.

§ 22. Rada Pedagogiczna posiada następujące kompetencje opiniodawcze:

1. Opiniowanie organizacji pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
2. Opiniowanie projektu planu finansowego szkoły,
3. Opiniowanie wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
4. Opiniuje propozycję dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady

Pedagogicznej stanowiący załącznik nr 2

§ 23. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

1. Uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
2. Opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły o którym mowa w art.34 ust.2 Ustawy o systemie oświaty,
3. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w pkt.1 program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 24. Do kompetencji Samorządu Uczniowskiego należy:

1. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) Prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - b) Prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) Prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - d) Prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - e) Prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem;
 - f) Prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
2. Szczegółowe obowiązki i prawa uczniów określa Regulamin Ucznia stanowiący załącznik nr 4.

§ 25. Zasady współdziałania organów szkoły:

1. Wszystkie w/w organy szkoły współpracują ze sobą poprzez swoich przedstawicieli. Na wniosek przewodniczącego Rady Rodziców lub czy też 1/3 członków Rady Pedagogicznej mogą odbywać się spotkania określonych grup w celu wyjaśnienia wątpliwości, ustalenia działań wspólnych itp. O spotkaniach winien być poinformowany przewodniczący Rady Pedagogicznej tj. Dyrektor Zespołu Szkół. On też posiada prawo zwoływania zebrań, jeżeli widzi taką potrzebę. Dyrektor jest także mediatorem w sprawach konfliktowych pomiędzy organami szkoły.
2. Rada Rodziców może gromadzić własne fundusze.

XII ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 26. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział.

1. W szkole tworzony jest oddział przedszkolny złożony z 6-cio i 5-cio latków realizujący program wychowania przedszkolnego.
2. Czas trwania zajęć w kl. I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć,
3. Szkoła organizuje dowóz dzieci do szkoły, jeżeli odległość uczniów kl. 0” i I-III przekracza 3 km.
4. Zadania i organizację biblioteki szkolnej określa załącznik nr 3 do niniejszego Statutu. Obejmuje on swoim działaniem uczniów klas I-III.
5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący po zaopiniowaniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny do dnia 30 maja danego roku.
6. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
7. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły, w tym zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, liczbę uczniów.
8. W szkole jest obowiązkowe obuwie na zmianę.

XIII NAUCZYCIELE ORAZ INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 27. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz innych pracowników obsługi.

1. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników regulują odrębne przepisy.

§ 28. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jej opiece uczniów.

3. W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, nauczyciel realizuje obowiązki opieki nad uczniami podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wycieczek szkolnych i innych zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych, przed i po lekcjach zgodnie z ustalonym harmonogramem dyżurów i Regulaminem nauczyciela dyżurującego.
4. Pracownicy obsługi w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły mają dbać o właściwy stan techniczny sprzętu szkolnego, obowiązek uczestniczyć w dyżurach nauczycieli oraz zgłaszać niewłaściwe zachowanie uczniów do nauczyciela lub dyrektora.

§ 29. Przydział czynności określa szczegółowy zakres zadań nauczycieli w szczególności związanych z:

1. Odpowiedzialnością za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
2. Prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego,
3. Dbalnością o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
4. Wspieraniem rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań, bezstronnością i obiektywizmem w ocenianiu uczniów oraz sprawiedliwym traktowaniem wszystkich uczniów,
5. Udzielaniem pomocy w przewyciężeniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie

potrzeb uczniów.

6. Doskonaleniem umiejętności dydaktycznych i podnoszeniu poziomu wiedzy merytorycznej,
7. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność materialną za powierzone przez dyrektora mienie szkoły.

§ 30. Nauczyciele danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespoły przedmiotowe. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły, na wniosek zespołu.

§ 31. Najważniejszym zadaniem zespołu jest ustalenie zestawu programów nauczania oraz jego modyfikacja w razie potrzeby.

§ 32. Oddziałem opiekuje się nauczyciel – wychowawca.

1. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy winny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 33. Zmiana wychowawcy danego oddziału może nastąpić tylko w następujących przypadkach:

1. Rezygnacji danego nauczyciela z pracy w szkole.
2. Pisemna prośba nauczyciela z podaniem przyczyn rezygnacji.
3. Na wniosek dyrektora, jeżeli stwierdzi nieprawidłowości w pracy wychowawczej.

§ 34. Zakres zadań pracowników obsługi zawarty jest szczegółowo w zakresach czynności. Główne zadania to:

1. Dbłość o ład i porządek na terenie szkoły,
2. Utrzymywanie w czystości pomieszczeń szkoły,
3. Pilnowanie zmiany obuwia przez uczniów,
4. Dbanie o powierzone mienie i sprzęt szkolny,

XIV UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 35. Do szkoły przyjmowani są uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły na prośbę rodziców uczniów zamieszkałych w obwodzie innej szkoły. Do Szkoły Podstawowej uczęszczają dzieci od 6 roku życia do ukończenia kl. III.

§ 36.1. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.

§ 36.2. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 5 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej. Decyzje o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii poradni pedagogiczno – psychologicznej.

§ 36.3. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, ale nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat.

§ 36.4. Dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w oddziale zerowym zorganizowanym w szkole.

§ 36.5. Obowiązek, w którym mowa w § 36.4 rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.

§ 36.6. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu do szkoły podejmuje dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

§ 37. Do Szkoły Podstawowej przyjmowane są obligatoryjnie dzieci z następujących miejscowości: Obice, Drochów Dolny, Drochów Górny, Chałupki.

§ 38. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za umieszczenie uczniów realizujących obowiązek szkolny w SP Obice w księdze ewidencji (według wykazu z UG) i księdze uczniów.

§ 39. Dyrektor ma obowiązek kontrolowania prawidłowości spełniania obowiązku szkolnego, w razie uchylania się od niego jest zobowiązany zgłosić ten fakt w Urzędzie Gminy w Morawicy w celu wszczęcia postępowania administracyjnego.

§ 40. Prawa, obowiązki oraz rodzaje stosowanych kar i nagród wobec uczniów szkoły określa Regulamin ucznia stanowiący załącznik nr 4 do niniejszego Statutu.

§ 40.1. W Szkole Podstawowej w Obicach obowiązuje schludny i estetyczny strój szkolny w stonowanych kolorach. Natomiast na akademiach i uroczystościach szkolnych obowiązkowy jest strój biało – granatowy lub inny wskazany przez nauczyciela w zależności od charakteru występu uczniów. Na zajęciach wychowania fizycznego uczniowie uczestniczą w białych koszulkach i granatowych spodenkach. Obuwaniem obowiązującym na terenie szkoły są granatowe tenisówki (halówki) na jasnym spodzie.

§ 40.2. Dyrektor może zwolnić ucznia z obowiązkowego stroju w uzasadnionych przypadkach na wniosek rodziców.

§ 40.3. Na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz posiadania i korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów.

§ 40.4. Za nieprzestrzeganie zakazu o którym mowa w § 40.1 – § 40.3 uczeń otrzymuje obniżoną ocenę z zachowania za dany miesiąc.

§ 41. Dyrektor może wystąpić do Kuratora Oświaty w Kielcach z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w następujących przypadkach:

1. Udowodnionej kradzieży, pobicia lub włamania.
2. Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów
3. Wniosek musi mieć pozytywną opinię Rady Pedagogicznej.

§ 42. Szkoła zapewnienia uczniom bezpieczne warunki pobytu, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej poprzez:

1. Organizację dyżurów nauczycielskich,
2. Zapewnienie właściwej opieki podczas imprez masowych tj. zabaw, dyskotek, wycieczek, rajdów, ognisk itp.

3. Współpracę z GOPS w Morawicy,
4. Współpracę z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Chmielniku.
5. Prowadzenie działań wstępnych w ramach profilaktyki uzależnień,

§ 43. Imprezy i uroczystości szkolne odbywają się na podstawie ustalonego na początku każdego roku szkolnego Kalendarza Imprez i Uroczystości, a za ich przygotowanie i prowadzenie odpowiedzialni są wyznaczeni nauczyciele.

XV POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 44. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 45. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 46. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 47. Statut Szkoły Podstawowej w Obicach wraz z załącznikami.
pozostaje do wglądu w bibliotece szkolnej

§ 48. Zmian w Statucie SP dokonuje Rada Pedagogiczna większością głosów przy obecności 2/3 regulaminowego składu Rady Pedagogicznej.

§ 49. Zmiany dokonane w Statucie muszą być zgodne ze Statutem Zespołu Szkół w Obicach.

Statut SP został zatwierdzony po zmianach Uchwałą Rady Pedagogicznej SP w dniu 28 czerwca 2011r.