

Załącznik nr 5

PROGRAM WYCHOWAWCZY

GIMNAZJUM W OBICACH

Działalność edukacyjna Gimnazjum określona jest przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania – obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
2. Program wychowawczy szkoły – opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu i postępowaniu.

Będąc nauczycielami-wychowawcami musimy zdawać sobie sprawę z tego, że największe prawa wychowawcze do swoich dzieci posiadają rodzice. My-nauczyciele powinniśmy wspierać ich w dziedzinie wychowania.

Koniecznością jest więc, by systematyczna praca z uczniem i rodzicami oparta była o całościowy program wychowawczy i dydaktyczny, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

Wychowanie rozumiemy jako kształtowanie w dzieciach i młodzieży odpowiedniej rangi wartościom moralnym, dobru, prawdzie, godności, miłości i sprawiedliwości.

W szkole naszej promuje się następujące działania wychowawcze i edukacyjne:

- dajemy każdemu uczniowi szansę, by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej,
- podmiotowe traktowanie ucznia,
- dopasowanie wymagań programowych do możliwości ucznia,
- pomaganie każdemu uczniowi w kształtowaniu jego osobowości,
- zachęcanie i włączanie rodziców oraz całej społeczności szkolnej do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku,
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- promowanie chrześcijańskiego systemu wartości,
- pomaganie duchowo i materialnie dzieciom z rodzin najuboższych oraz zaniedbanym.

Miarą naszego szkolnego systemu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyło nasze Gimnazjum.

Powinnością szkoły jest wprowadzenie dzieci i młodzieży w tradycję kultury narodowej i jej dziedzictwo, wyposażenie w system wartości, umiejętności i wiedzy oraz nauczanie uczniów takiego organizowania wolnego czasu, które służy wielostronnemu rozwojowi ich osobowości.

UCZEŃ PODMIOTEM PROCESU WYCHOWAWCZEGO

Cel główny (ogólny)

- wszechstronny rozwój osobowości uczniów tj. ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym.

Cele szczegółowe

- rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w świecie,
- budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego,
- kształtowanie w uczniach postawy dialogu i przyczynianie się do tworzenia klimatu zaufania,
- osiągnięcie celów życiowych drogą rzetelnej pracy,
- budzenie w uczniach wrażliwości moralnej,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- przygotowanie uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz każdego drobnego zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych,
- współpraca wszystkich podmiotów edukacji (rodziców, uczniów, nauczycieli),
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego,
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań,

- pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz w dokonywaniu wyborów,
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwenci będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w szkole średniej, w życiu zawodowym, w społeczności dorosłych,
- zainspirowanie odpowiednich procesów reedukacji, czyli oduczania się negatywnych i antyspołecznych zachowań,
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się wpływowi kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci,
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY I OPIEKUŃCZY GIMNAZJUM W OBICACH
ZAWIERA SIĘ W DZIAŁACH:**

- I Działania wychowawcze podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych.
- II Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie.
- III Działania mające na celu poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów
- IV Działania na rzecz obrzędowości i społeczności szkolnej
- V Działania pedagogiczno-psychologiczne oraz profilaktyka uzależnień
- VI Działania w zakresie orientacji zawodowej.

I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODCZAS LEKCJI, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Integracja środowiska klasowego	Bliższe poznanie uczniów i rodziców	-przyjęcie ucz. kl.1 w poczet gimnazjalistów. -wybór samorządów klasowych	- I -I-III	wrzesień październik	-dyrektor, wychowawcy - wychowawcy
	Imprezy Integracyjne	- ogniska integracyjne - dyskoteki - imprezy kulturalne (np. andrzejki, mikołajki) - redagowanie ściennej gazetki klasowej i szkolnej	- I -I-III I-III I-III	wrzesień do uzgodnienia według kalendarza cały rok	- wychowawcy kl. I -sam. uczniowski wychowawcy -sam. uczniowski sam. klasowe wychowawcy -samorząd: szkolny i klasowy
	Uwrażliwienie uczniów na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym.	- zwolnienie z opłat na ubezpieczenie dzieci z rodzin najuboższych - zgłaszanie do GOPS uczniów wymagających pomocy. - udział w akcjach charytatywnych -	-I-III -I-III -I-III -I-III	wrzesień według potrzeb według potrzeb wrzesień	-wychowawcy dyrektor -wychowawcy - Samorząd Uczniowski - wychowawcy nauczyciele - nauczyciel biblioteki

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Wizerunek szkoły jako wynik pracy uczniów, nauczycieli i rodziców	Dbłość o wygląd i estetykę klasy, szkoły i terenu wokół budynku	- praca uczniów na rzecz klasy i szkoły - udział uczniów w ukwieceniu szkoły - cykliczne sprzątanie terenu wokół szkoły.	-I-III	cały rok	-wychowawcy, poszczególni nauczyciele
			-I-III	cały rok	-wychowawcy - opiekun PCK
			-I-III	cały rok	-wychowawcy opiekun LOP
	Kultura osobista ucznia	- uczenie grzeczności i kultury bycia - umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach - propagowanie zdrowej rywalizacji (umiejętność przyjmowania sukcesów i porażek).	-I-III -I-III -I-III	cały rok cały rok cały rok	-wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele
	Wyrabianie w uczniach nawyku pożytecznego spędzania wolnego czasu, samokształcenia	- udział uczniów w pracach kół zainteresowań i organizacji uczniowskich.	I-III	cały rok	-opiekunowie kół i organizacji
Korzystanie podczas lekcji z różnych źródeł informacji	Umiejętność korzystania ze zbiorów bibliotecznych, czytelniczych, informatycznych	- organizowanie konkursów wiedzy czytelniczych, wystawek tematycznych - korzystanie z Internetu -inscenizacja wybranych utworów	I-III	cały rok	-nauczyciel biblioteki, wszyscy nauczyciele
			-I-III -I-III	cały rok cały rok	-nauczyciel informatyki -nauczyciel j. polskiego
	Przyswajanie informacji podanych w mediach	- wykorzystanie podawanych informacji na lekcjach.	-I-III	cały rok	-wszyscy nauczyciele

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w klasie i szkole.	Uczenie poprawnych zachowań	- działanie na rzecz potrzebujących pomocy - spotkania z pedagogiem i psychologiem - podkreślenie znaczenia mediacji w rozwiązywaniu konfliktów	-I-III -I-III -I-III	cały rok w miarę potrzeb w miarę potrzeb	-wychowawcy opiekun SU -wychowawcy -wszyscy nauczyciele
	Współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy dzieci.	- współodpowiedzialność rodziców za złośliwe niszczenie przez dzieci mienia szkoły - organizowanie wywiadówek (pedagogizacja rodziców) - organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami.	-I-III -I-III -I-III	cały rok według hormon. według potrzeb	-wszyscy nauczyciele -dyrektor, wychowawcy -wychowawcy
Resocjalizowanie uczniów „trudnych”	Wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań	- rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami - współpraca z Kuratorem sądowym, Policją itd.	-I-III -I-III	według potrzeb według potrzeb	- wychowawcy - dyrektor, wychowawcy
	Wytwarzanie w uczniu wiary w siebie i poczucia pewności.	- włączanie uczniów trudnych do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. - angażowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.	-I-III -I-III	cały rok cały rok	-wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele
Podnoszenie wiedzy rodziców o zagrożeniach społecznych	Uświadamianie rodzicom zagrożeń :przemoc, narkotyki, grupy nieformalne itp.	- pogadanki na temat zagrożeń dla rodziców i uczniów (oddzielnie) - zachęcanie do zapoznania się z odpowiednią literaturą -spotkanie z przedstawicielem Policji - doraźne spotkania rodziców i dziecka z odpowiednim specjalistą.	-I-III -I-III -I-III -I-III	według potrzeb j. w. j. w. j. w.	- wychowawcy j. w. j. w. j. w.

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Kształtowanie więzi emocjonalnej ze szkołą, osobiste zaangażowanie się w życie szkoły.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	- wspólne rozpoczęcie roku szkolnego - pasowanie na pierwszoklasistów (wręczenie legitymacji)	-I-III -I	wrzesień październik	-dyrektor -dyrektor, wychowawcy kl. I
	Upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej	-wybór samorządu klasowego i szkolnego - udział uczniów w planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. - organizowanie różnorodnych pod względem form, metod, środków uroczystości szkolnych - zapraszanie na uroczystości osób z „zewnątrz”	-I-III Samorząd szkolny I-III -I-III	wrzesień cały rok według harmon. wg harmon.	-wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego -dyrektor, opiekun SU -organizatorzy -dyrektor, organizator
Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.	Organizowanie różnorodnych zajęć podczas których utrwalane będą wiadomości szkolne	- organizowanie różnorodnych turniejów i konkursów - pogłębianie i utrwalanie wiadomości szkolnych przy grach dydaktycznych.	-I-III -I-III	cały rok cały rok	-wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele
	Utrwalanie wiadomości szkolnych.	Zorganizowanie pomocy dla uczniów najsłabszych	-I-III -I-III	cały rok cały rok	-dyrektor -wszyscy nauczyciele

II DZIAŁANIA NA RZECZ WYCHOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Wychowanie do życia w rodzinie	Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, wzmacnianie prawidłowej relacji dziecka z rodziną.	- uczestnictwo oraz udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach.	-I-III	według harmonogr.	wychowawcy, dyrektor, wszyscy nauczyciele
		- organizowanie spotkań z rodzicami i uczniami.	-I-III	według potrzeb	wychowawcy, dyrektor
Edukacja regionalna	Poznanie najbliższego środowiska i jego specyfiki.	- poszerzenie wiedzy poprzez dodatkową lekturę.	-I-III	cały rok	wychowawcy,
		- organizowanie wycieczek do najciekawszych miejsc w regionie.	-I-III	cały rok	wychowawcy
	Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami naszego regionu.	- udział w konkursach dotyczących regionu. - popularyzacja czytelnictwa, strony internetowej i programów telewizyjnych	-I-III	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych oraz pamiątek historycznych.	- organizowanie apeli z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza.	-I-III	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele
		- organizowanie wycieczek do Miejsc Pamięci Narodowej - konkursy szkolne i międzyszkolne o tematyce patriotycznej.	-I-III	wiosna	wychowawcy

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Jak możemy wpłynąć na zmieniający się świat.	Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.	- przeprowadzanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. - organizowanie spotkań z członkami samorządu lokalnego oraz z przedstawicielami władz samorządowych.	-I-III -I-III	wrzesień według potrzeb	wychowawcy, opiekun SU wychowawcy
	Poszanowanie własności prywatnej i mienia społecznego.	- spotkania z policjantem lub prawnikiem nt. "Konsekwencji prawnych czynów karalnych".	-I-III	wiosna	wychowawcy, dyrektor
	Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.	- rozmowy, dyskusje na postawione tematy w czasie lekcji.	-I-III	zgodnie z rozkładami	wszyscy nauczyciele
	Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie.	- organizacja projekcji filmów o określonej tematyce. - udostępnianie broszur i książek uczniom i rodzicom na dany temat (dewastacja, przestępczość, uzależnienia itd.) - zachęcanie do oglądania programów TV edukacyjnych i informacyjnych.	-I-III -I-III -I-III	cały rok cały rok spotkania z rodzicami	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

III DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU POPRAWĘ ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO UCZNIÓW

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.	Higiena ciała, odzieży, miejsca pracy i wypoczynku.	- dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów - pogadanki nt. higieny w trakcie zajęć lekcyjnych. - gazetka PCK	-I-III -I-III	cały rok cały rok	dyrektor, wychowawcy wszyscy nauczyciele opiekun PCK
	Bezpieczeństwo na drodze	- organizacja spotkań z Policją nt. bezpieczeństwa ruchu drogowego - przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	-I-III -I-III	wiosna czerwiec	wychowawcy dyrektor nauczyciel zajęć technicznych
	Zabawy ruchowe i rekreacja.	- organizacja gier i zabaw promujących zdrowie i bezpieczeństwo np. turnieje sportowe. - zwracanie uwagi na prawidłową postawę. - gazetka PCK i sportowa	-I-III -I-III	cały rok cały rok	nauczyciel WF wszyscy nauczyciele opiekun PCK
Zdrowe środowisko- zdrowa żywność	Znaczenie skażonego środowiska na tryb życia człowieka – choroby, zdrowe odżywianie, bulimia, anoreksja.	- pogadanki w trakcie zajęć lekcyjnych - broszury propagujące zdrową żywność - dział w akcji sprzątania świata - gazetka PCK	-I-III -I-III -I-III	według planów pracy według planów pracy czerwiec	wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciel biologii opiekun LOP, PCK wychowawcy

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Bezpieczny pobyt w szkole i poza nią.	Zapewnienie uczniom opieki w szkole.	- opieka nauczycieli w trakcie lekcji - dyżury nauczycieli w trakcie przerwy - pogadanki nt. bezpiecznego pobytu w szkole. - gazetka PCK	-I-III -I-III -I-III	cały rok cały rok wrzesień i wg potrzeb	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy opiekun PCK
	Bezpieczeństwo poza szkołą.	- pogadanka nt. bezpiecznej drogi do szkoły. - pogadanka nt. bezpieczeństwa podczas prac polowych. - opieka nauczycieli w czasie dowozu uczniów. - gazetka PCK	-I-III -I-III -I-III	wrzesień wrzesień, kwiecień cały rok	wychowawcy wychowawcy wszyscy naucz. opiekun PCK
Poznanie zagrożeń wynikających z narkomanii, alkoholizmu i nikotynizmu.	Przyczyny i skutki używania używek, leków i innych nałogów.	- pogadanki, broszury, filmy, uzupełnienie zbiorów audio-wideo o tę tematykę.	-I-III	według planów pracy	wszyscy nauczyciele

IV DZIAŁANIA NA RZECZ OBRZĘDOWOŚCI I SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Przyjęcie nowych uczniów do Gimnazjum	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami pobytu w szkole.	- ślubowanie kl. I - zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym, Profilaktyki i Regulaminem Oceniania. - wspólne obchodzenie Wigilii - obchodzenie uroczystości klasowych i szkolnych	-I -I-III -I-III	wrzesień wrzesień grudzień cały rok	-Wychowawcy kl.I -Wychowawcy, dyrektor -Naucz. Religii -Wychowawcy -wszyscy nauczyciele
Krzewienie tradycji literackich w szkole.	- uwrażliwienie uczniów na piękno literatury, propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży, bogacenie zasobu słownictwa.	- organizowanie konkursów literackich, czytelniczych - organizacja lekcji bibliotecznych biesiady literackie, debaty - prezentacje recytatorskie – inscenizacje szkolne	-I-III -I-III	według harmonogramu	- nauczyciel biblioteki -nauczyciel j. polskiego -nauczyciel biblioteki
Propagowanie sportu wśród młodzieży	Kształtowanie zdrowej rywalizacji	- organizowanie między klasowych zawodów sportowych - organizowanie turniejów wiedzy o sporcie	-I-III -I-III	październik kwiecień czerwiec	nauczyciel WF nauczyciel WF
Rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego	Rozwijanie samorządności uczniów.	- przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu Uczniowskiego - ustalenie planu pracy Samorządu Uczniowskiego	-I-III -SU	wrzesień wrzesień	opiekun SU opiekun SU
	Rozwijanie inicjatyw uczniów	- Redagowanie gazetek ściennych i gazety szkolnej „Głos Szkoły” - Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, konkursów.	-SU -SU	cały rok według potrzeb	opiekun SU opiekun SU dyrektor

V DZIAŁANIA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE ORAZ PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

(Program profilaktyki – załącznik nr 6)

VI DZIAŁANIA NA RZECZ ORIENTACJI ZAWODOWEJ

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
Pomoc uczniom w poznaniu siebie	Wiedza nt. swoich zainteresowań, umiejętności, zdolności, temperamentu, predyspozycji.	- zdefiniowanie pojęcia zainteresowanie, umiejętności, zdolności itp. - poznanie swoich umiejętności i predyspozycji - internetowe zabawy np. "Jaki jestem".	-I -I -I,II	wg planów pracy j. w. j. w.	wychowawca nauczyciel WOS j. w. informatyk
	Cechy usposobienia i temperamentu i ich znaczenie w wyborze zawodu. Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu.	- sporządzenie charakterystyki - indywidualna praca z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu. - spotkanie z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, - uczestnictwo uczniów w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych.	-I,II -II,III - I- III - III	wg planu pracy wg potrzeb wg. potrzeb wg. potrzeb	wychowawca wychowawca dyrektor wychowawca
	Samocena-ustalenie swoich mocnych i słabych stron	- bilans swoich osiągnięć szkolnych -dokonanie samooceny	-I,II -I-III	wg potrzeb j. w.	wychowawca
	Formy aktywności	- podejmowanie różnych form aktywności	-I-III	cały rok	wszyscy nauczyciele

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
		przygotowujących do późniejszej pracy zawodowej np. pomoc innym w nauce, praca w organizacjach szkolnych, organizacje imprez szkolnych.			
Pomoc uczniowi w pogłębianiu wiedzy o zawodach.	Wiedza o zawodach, istota zawodu m.in. czynności, warunki pracy, wymagania psychofizyczne jakie stawia zawód przed kandydatem. Przeciwwskazania do wykonywania zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z rodzicami jako przedstawicielami zawodów. - wycieczki do wybranych zakładów i szkół. - prelekcje pracowników Ośrodka Zdrowia. - konkurs zawodoznawczy - przybliżenie uczniowi zawodów i specjalności związanych z danym przedmiotem nauczania - gromadzenie informacji o zawodach i wymaganiach edukacyjnych. 	-II -III -III -II -I-III -II,III	wg potrzeb wiosna wiosna maj według planów pracy cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawca, wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy,
	Wiedza nt. rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do zbierania informacji nt. lokalnego rynku pracy -poznanie rodzaju dokumentacji obowiązującej przy ubieganiu się o pracę. 	-III -III	wg planów pracy wg planów pracy	nauczyciel WOS, informatyki, wychowawca nauczyciel WOS, j. polskiego
Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa	Kierunki dalszego kształcenia-drogi prowadzące do zdobycia zawodu. Jak podjąć decyzję o wyborze zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie uczniom pełnej i aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego (szkoły zawodowe, liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum) -prelekcje przedstawicieli Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. 	II,III III	marzec luty - marzec	nauczyciel WOS, wychowawcy, wychowawcy

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
	Warunki rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	- przedstawienie uczniom kryteriów przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych	III	kwiecień	wychowawcy
Współpraca z rodzicami	Struktura szkolnictwa oraz zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.	- dostarczenie rodzicom informacji o typach szkół i zasadach rekrutacji.	III	kwiecień	wychowawcy kl. III
w zakresie orientacji zawodowej.	Problematyka wyboru zawodu	- informacja o postępach w nauce, własnych obserwacjach dzieci pod kątem predyspozycji zawodowych. - indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne. - zaproszenie do współpracy profesjonalnych doradców np. z PPP, centrum informacji zawodowej, z Urzędu Pracy.	II,III II,III III	wywiadówki wywiadówki i inne spotkania z rodzicami wg potrzeb	wychowawcy wychowawcy, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności potrzebnych do	Poznanie technik komunikowania się oraz sposobu prezentacji.	- nabycie umiejętności pisania podania, listu motywacyjnego, CV - autoprezentacja - selekcjonowanie informacji, analiza ogłoszeń o pracy.	I-III I-III I-III	wg planów pracy j.w. j.w.	nauczyciel j. polskiego wychowawcy, informatyk, nauczyciel WOS

<i>ZADANIA</i>	<i>TREŚCI</i>	<i>DZIAŁANIA</i>	<i>KLASA</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>
zdobycia i utrzymania pracy.	Wyposażenie ucznia w umiejętność funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości zawodowej. Kształtowanie umiejętności kluczowych-uniwersalnych (np. umiejętność pracy w zespole, posługiwanie się komputerem, znajomość języków obcych itp.)	-działania dydaktyczno-wychowawcze szkoły na wszystkich lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. -samokształcenie jako ważny element kształcenia	I-III	cały rok	wszyscy nauczyciele
			I-III	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Problem bezrobocia, przyczyny i skutki, sposoby ich rozwiązywania.	-kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy -uświadomienie uczniom potrzeby stałej aktywizacji zawodowej.	II-III II-III	cały rok cały rok	wychowawcy, wychowawcy,

Tekst jednolity po zmianach zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11.10.2012r.